**Сценарий проведения осенней туристской прогулки**

**с детьми старшего дошкольного возраста,**

**родителями и воспитателем**

**Цель:**

Вызвать положительный эмоционально-психологический настрой и получить запас бодрости.

**Задачи:**

* Совершенствовать двигательные способности детей, направленную на укрепления здоровья, развивать выносливость организма.
* Способствовать освоению простейшими туристическими умениями и навыками: совершать пеший поход, двигаться в колонне по одному по установленной дистанции с рюкзаками; преодолевать разнообразные несложные препятствия.
* Развивать и обогащать словарный запас: слова–предметы: турист, палатка, котелок, рюкзак, компас, термос; слова–определения и словосочетания: велосипедный, пеший; слова – действия: поход, привал, сбор, преодолевать.
* Соблюдать правила безопасного поведения во время игр в природных условиях:
* Избегать возможных травм во время подвижных игр  (столкновений)
* Оказывать первую помощь себе и другим (приложить холод, наложить повязку), позвать взрослых
* Следить за чистотой поляны, не допускать засорения леса
* Выполнять социально значимую работу: в походе покормить птиц, очистить поляну, накрыть стол.

**Предварительная работа:**

Проводили «День туриста» в детском саду:

Учились собирать рюкзак - 

Готовили обед - 

Складывали ветки для костра – 

К походу готовы – 

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:**

**Воспитатель:** Сегодня мы с Вами отправляемся в поход. Маршрут нашего похода – это место, которое всем вам известно – это озеро Шарташ.

Мы, будем, проходит проезжую часть, давайте вспомним правила перехода.

Где нужно переходить дорогу?

**Дети:** По пешеходному переходу.

Если мы с вами пойдём в поход, то мы кто?

**Дети:** Туристы!

**Воспитатель:** Какими должны быть туристы?

Туристы – это сильные, выносливые, неунывающие люди, которые не боятся трудностей, многое умеют. Чтобы познать необъятные просторы родного края, туристы много путешествуют. Все готовы? Все собрали с собой в поход только самые необходимые вещи? Все тепло одеты? Никого не забыли? Тогда строимся парами, берём своих родителей, и отправляемся в путь!



**НА МЕСТЕ:**

**Воспитатель:**

Ребята, наш поход не простой!

Прежде, чем мы с вами дойдем до момента заветного привала, нам с вами нужно пройти несколько испытаний!

Я хочу проверить насколько вы смелые, ловкие и быстрые!

Поэтому я приготовила для вас специальные задания.

За каждое задание вы получите часть картинки, по которой мы с вами определим, что же ждет нас в заключении нашего похода!

Вы готовы?

**Дети:** Да!!!

**Воспитатель:** Родители готовы?

**Родители:** Да!!!

**Воспитатель:** Вас ждет первок испытание «Туристическая разминка»

**КАРТОЧКА 1**

Прежде чем мы с вами приступим к выполнению испытаний, нам нужно подготовиться и выполнить для этого туристскую разминку.

Чтоб туризмом заниматься

Надо вам, друзья, размяться

Если утром ты зарядку

Делать очень ленишься

То в походе от нее

Никуда не денешься!

Мы готовы для похода.

Поднимаем выше ноги.

Руки ставим перед грудью,

Разводить их резко будем

С поворотом – раз-два-три.

Не бездельничай, смотри!

Мы активно отдыхаем

То встаем, то приседаем!

Раз-два-три-четыре-пять,

Вот как надо отдыхать! 

**Воспитатель:** Второе испытание «Смекалка» (загадки)

**КАРТОЧКА 2**

1. Я горячее храню,  
Я холодное храню,  
Я и печь, и холодильник  
Вам в походе заменю. (Термос)

2. Наступит скоро лето,  
И люди будут класть  
Дорожные предметы  
В мою большую пасть. (Чемодан)

3. В кармане моем –  
замечательный друг:  
Он знает, где север, и знает, где юг. (Компас)

4. Два ремня висят на мне,  
Есть карманы на спине.  
А в поход пойдешь со мной –  
Я повисну за спиной. (Рюкзак)

5. И от ветра, и от зноя,  
От дождя тебя укроет.  
А как спать в ней сладко!  
Что это?.. (Палатка)

6. Он в походе очень нужен,  
Он с кострами очень дружен.  
Можно в нем уху сварить,  
Чай и кофе вскипятить. (Котелок)

7. Над рекой она склонилась,  
Ловко-ловко исхитрилась:  
Обменяла червяка  
На большого окунька. (Удочка)

8. По лесам и по полям,  
Тащит больше, чем весит сам. (Турист)

9. На привале нам помог:  
Суп варил, картошку пек.  
Для похода — хорошо,  
Но с собой не понесешь. (Костер)

10. За тобою он плетется,  
Хоть на месте остается. (След)

11. Все меня топчут,  
А я всем в пути – помощник. (Тропинка)

12. Моря есть, а плавать нельзя,  
Дороги есть, а ехать нельзя,  
Земля есть, а пахать нельзя.  
Что это? (Карта)

****

**Воспитатель:** Третье испытание «Туристический рюкзак»

**КАРТОЧКА 3**

Время проверить, как вы умеет собираться в поход!

Что в поход с собой возьмем,

Если мы туда пойдем?

Очень быстро отвечайте,

Да смотрите не зевайте!

Называю я предмет,

Он подходит или нет?

Если «да» - в ладоши хлопни,

Если «нет» - ногами топни!

Все понятно?

Раз, два, три!

Котелок, утюг, расческа,

Пылесос, сачок и соска,

Вездеход, бинокль, духи,

Две засушенных блохи,

Носовой платок, подушка, ласты,

Мяч, коньки и клюшка,

Молоток, веревка, нож.

Ну, а соль с собой возьмешь?

Спички, гвозди, шоколад – Вот и собран наш отряд!

**Воспитатель:** Эстафета «Трудная ноша». Я предлагаю позвать на помощь родителей.

**КАРТОЧКА 4**

Эстафета «Трудная ноша». Пронести бутылку с водой на подносе.

**Воспитатель:** Пятое испытание «Светофор».

**КАРТОЧКА 5**

**Светофор**

На ровной площадке или поляне, следует отметить 2 линии. За первой линией будут стоять участники в начале игры. За вторую им нужно будет перебежать, причем так, чтобы водящий их не поймал. Из группы выбирается тот, кто будет первый водить.

Ведущий отворачивается и называет любой цвет. После того, как он повернется, те участники, у кого на одежде или обуви, есть этот цвет, показывают его и спокойно проходят за вторую линию. Остальные должны перебежать, чтобы их не поймали. Последний пойманный, становится новым ведущим.

**Воспитатель:** Шестое испытание «Чепуха».

**КАРТОЧКА 6**

### Чепуха

Незамысловатая игра, где каждому участнику требуется «включить» фантазию. Подойдет для больших компаний.

Начинается игра с того, что ведущий придумывает предложение и пишет его на бумаге. После этого бумагу нужно немного свернуть так, чтобы следующий участник не видел написанное. Он также пишет свое предложение, сворачивает бумагу и передает третьему человеку и т.д. После того, как все написали, лист полностью разворачивается и вслух зачитывается получившийся рассказ.

Для того чтобы сочинение было логически правильным, нужно чтобы участники отвечали по очереди на вопросы: **кто, с кем, где, когда, что сделали, что сказали, чем закончилось.** Вопросов должно быть по количеству играющих человек.



В конце каждого задания детям выдавались часть картинки, ну вот и собрались все кусочки, получилась картинка, где было указано место нахождения сюрприза.



Дети пошли искать клад. 

 Нашли клад.

**Воспитатель:** Ну, что, ребята, пришло время приступить к самому интересному моменту нашего похода! Мы можем подкрепиться

**ПРИВАЛ**

****Жарили сосиски

 Запекали картошку

В конце дети получили призы – фонарик и сладкий приз чупа-чупс!



Вот какая у нас дружная компания!