Кузьмина Татьяна Валентиновна

Шумаева Елена Ивановна

**Сценарий развлечения**

**(для детей второй младшей группы)**

**«По дорожке к сказке»**

Развлечение проводится в теплое время года сначала в группе, а затем его действие переносится на открытый воздух.

Действующие лица:

-дети старшей / подготовительной к школе группы: Колобок, Курочка - ряба;

 -взрослые - Сказочница Василиса, Медведица, Баба - Яга.

Дети вместе с воспитателем находят в группе необычный предмет - клубок ниток с глазками и ртом.

В о с п и т а т е л ь: Как вы думаете, что это такое?

Д е т и: Клубочек.

В о с п и т а т е л ь: Это волшебный клубочек, который знает дорожку во все сказки. Сегодня он прикатился к нам и хочет пригласить нас в сказочное путешествие. Путешествие в сказку будет не простым, туда можно добраться только на ковре-самолете.

Дети выходят на улицу, им предлагается собрать из квадратов - пазлов ковер. Дети подбирают соответствующие фрагменты рисунка. На углы большого «ковра» привязаны гелиевые воздушные шары. Дети садятся на ковёр. Под мелодию «Там на неведомых дорожках…» (музыкальная заставка к передаче «В гостях у сказки».)

Клубочек катится к воротам «Сказочная страна». Дети следуют за ним. У ворот детей встречает Сказочница Василиса, которая приветствует детей. В «стране сказок» оборудованы «остановки» с соответствующими персонажами сказок: «Курочка - ряба», «Три медведя», «Колобок», «Гуси- лебеди», «Теремок».

С к а з о ч н и ц а В а с и л и с а:

Здравствуйте, ребята!

Гостям я очень рада!

Василисой меня зовут.

Сказки тут со мной живут.

Прилетели вы не зря:

Будет весело, друзья!

За клубочком вы пойдёте,

В сказку тут же попадёте.

Ну, клубочек, не зевай,

А ребятам помогай!

Дети видят пенёк, на нём сидит Колобок, в руке держит цветные картинки-иллюстрации к сказке «Колобок».

К о л о б о к: Здравствуйте, ребята. Вы узнали меня? А мою сказку знаете? Тогда давайте все вместе разложим все картинки от начала до конца.

Колобок предлагает разложить по порядку цветные сказочные иллюстрации к сказке «Колобок». Дети выполняют задание «Что сначала, что потом».

Колобок хвалит детей, прощается.

К о л о б о к: Молодцы, ребята!

Ну, клубочек, не ленись,

Дальше в сказку ты катись.

Дети следуют за клубочком дальше.

Детей встречает Курочка-ряба.

К у р о ч к а - р я б а:

Ко - ко - ко, ко - ко - ко

Жить с хозяйкой мне легко.

В сказке я снесла яичко

Не простое, золотое.

Следуйте за мной во двор.

Отгадайте, что за хор?

 Кто мычит, кто кричит,

А кто копытами стучит?

Перед детьми оборудован макет «Ферма с домашними животными и домашними птицами». Курочка - ряба загадывает загадки о домашних животных. Ребёнок, назвавший отгадку находит соответствующую игрушку. Дети хором изображают данного животного или птицу.

К у р о ч к а - р я б а: Молодцы, ребята!

Ну, клубочек, не ленись,

Дальше в сказку ты катись.

Дети подходят к полянке, на которой лежит большая репа-игрушка.

В о с п и т а т е л ь:

Кто-то за кого-то ухватился цепко-

Ох, никак не вытянуть!

Ох, засела крепко.

Но его помощники скоро прибегут…

Победит упрямицу дружный общий труд!

 Кто засел так крепко, может это…

Д е т и. Репка.

В о с п и т а т е л ь: Будь ты, репка, кругла

Будь, ты, река, крупна,

 Будь ты, репка, вкусна.

Сладкая да крепкая,

Будь ты наша, репка!

С детьми проводится подвижная игра.

 **Игра «Репка»**

Дети образуют вокруг Репки круг. Мышка остаётся за кругом.

В о с п и т а т е л ь:

 На пенечке я сижу

 Мелки колышки чешу.

(*Дети в кругу указательным пальцем одной руки «строгают» указательный палец другой руки.)*

Огород горожу.

 (*Передвигая кулак одной руки по дуге перед собой, кулаком другой руки стучат по нему.)*

Белу репоньку сажу.

(*Ладонь одной руки складывают чашечкой, другой рукой «берут семена» из чашечки и сажают их.)*

Репа- репонька,

Расти крепонька,

*(Дети сужают круг вокруг Репки.)*

Не мала, не велика,

До мышиного хвоста.

 (*Дети расширяют круг и поднимают соединенные руки вверх*.)

Мышка должна поймать репку, а та, в свою очередь, убежать от неё.

**Игра «Репа- репонька»**

Дети образуют круг, взявшись за руки. Репка сидит в центре круга.

Дети идут по кругу и приговаривают:

Репка - репонька,

Расти крепонька,

Не мала, не велика,

До мышиного хвоста.

После этих слов Репка вскакивает и пытается поймать детей, а те разбегаются в разные стороны.

 Ребята, следуя за клубочком, подходят к следующему сказочному персонажу - Медведице.

М е д в е д и ц а: Вот и помощнички мои пришли. Вы меня узнали? Мою сказку отгадали? (Ответы детей). Маша в гости приходила и беды тут натворила. Помогите мне навести порядок.

Около медведицы на столе стоят три бокальчика, три ложки и три тарелки разных размеров, около стола лежат три стула разного размера.

 Медведица просит детей разложить по размеру для «трёх медведей» предметы посуды и мебели. Дети выполняют задание. Медведица благодарит детей и угощает их ягодами.

Дети идут за клубочком.

В о с п и т а т е л ь:

Наш клубочек покатился,

В этой сказке очутился.

Скрипит зубами, водит носом

И русский дух не переносит.

Старуха с костяной ногой

Зовется…

Д е т и. Бабою-Ягой.

Б а б а - Я г а: Ой, человеческим духом запахло. Сколько ко мне Ванюшенек и Машенек пожаловало!

 Со мной гуси живут

 И ребят давно ждут.

Любят гуси забавляться

И колечками бросаться.

 Дети выполняют упражнение с кольцебросом «Накинь кольцо».

 Б а б а - Я г а: Молодцы, ребятушки! Ловкие касатушки!

Ты, клубочек не ленись.

Дальше в сказку покатись!

Дети подходят к месту, где хаотично лежит большой модульный конструктор.

В о с п и т а т е л ь:

Что такое, не пойму?

Должен домик здесь стоять,

А зверюшки - нас встречать.

Дружно жили шесть зверей.

Отгадайте их скорей.

Маленький, беленький,

По лесочку прыг-прыг,

По снежочку тык-тык

Д е т и: Заяц.

В о с п и т е л ь:

Лупоглазая прыгунья

По болоту скачет.

Цвет зелёный у неё,

Прыгает, как мячик.

Д е т и. Лягушка.

В о с п и т а т е л ь:

Маленькая, серенькая

Под полом живёт

По ночам скребёт.

 Д е т и: Мышка.

В о с п и т а те л ь:

Хитрая плутовка

Рыжая воровка

В лесу первая краса

Догадались, кто …

Д е т и. Лиса.

В о с п и т а т е л ь:

Кто в лесу глухом живёт?

Неуклюжий, косолапый,

Летом ест малину, мёд,

А зимой сосёт он лапу.

Д е т и: Медведь.

В о с п и т а т е л ь:

Серый, зубастый

По полю рыщет,

Телят, ягнят ищет.

Д е т и: Волк.

В о с п и т а т е л ь:

Бегал мишка и упал,

Домик это разломал.

Был не низок, не высок,

Домик этот…

Д е т и: Теремок.

Дети решают помочь животным и строят теремок из деталей модульного конструктора.

С к а з о ч н и ц а В а с и л и с а: (*Подходит к детям*). Понравилось ли вам в моих сказках?

Д е т и: Да, очень!

 Сказочница Василиса прощается с детьми, пообещав в следующий раз пригласить в новые сказки.

Литература:

1. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! – Санкт-Петербург : «ДЕТСТВО-ПРЕСС»; 2002.
2. Лещинская В. В. Праздники в детском саду. - ООО «Аделант», 2008.
3. Комарова Т. С. Народное искусство - детям. – Москва : МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2018.
4. Шорыгина Т. А. Какие месяцы в году? – Москва : ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2022.