**ЭКОЛОГО-СПОРТИВНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ**

**«БУДЬ ПРИРОДЕ ДРУГОМ!»**

Цель мероприятия:

приобщение родителей к рациональным формам семейного проведения досуга, позволяющим в увлекательной форме знакомить детей с экологическими знаниями, воспитывать экологическую культуру и экологическое сознание, прививать бережное, гуманное отношение к природе.

Задачи:

* Объединить усилия родителей и педагогов по воспитанию бережного отношения к природе.
* Установить психологический контакт с семьями воспитанников.
* Способствовать укреплению здоровья детей и семьи в целом. накоплению двигательного опыта детей и взрослых.
* Воспитывать сплоченность и взаимовыручки детей и взрослых.
* Развивать творческие и физические способности детей и взрослых на спортивных мероприятиях.

Оборудование:

* обручи, цветные шары, корзинки
* лейки – 2 шт.
* ориентиры
* разрезные картинки «Скворечник»
* картинки растений на интерактивной доске
* дощечки, канат
* голоса птиц и животных в записи
* музыкальное оформление всех эстафет

**Ведущий:**

Добрый вечер! Мы рады приветствовать вас, дорогие болельщики и гости.

Сегодня мы собрались на необычный праздник – праздник смекалки, ловкости, находчивости и сообразительности, соревнования и взаимопомощи.

Здесь спортивным семьям рады,   
Ждут вас конкурсы, забавы.  
Приглашаем поиграть,  
Удаль, ловкость показать!

Встречаем наших участников!

*Под музыку марша команды заходят в зал, проходят круг и садятся на места по обе стороны зала.*

**Ведущий:**

Наш праздник будет не только спортивным, но и интеллектуальным!

Наша Земля – голубая планета,

Воздухом свежим и солнцем одета.

Нет, вы поверьте, Земли голубей,

От синевы рек, озёр и морей.

Горы, равнины, леса и поля –

Всё это наша планета Земля.

Ветры поют, с облаками играя,

Ливни шумят…И от края до края

Вы не найдёте чудесней на свете,

Нашей прекрасной и доброй планеты!

**Ведущий:**

Я представляю команды. Впервые в этом сезоне соревнуются:

1. Семья \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – группа №3.
2. Семья \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - группа №4
3. Семья \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - группа №5
4. Семья \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группа №6

**Ведущий:**

Раз у нас соревнования, то есть и ЖЮРИ.

Представление жюри……………………………………..

Жюри оценивает команды следующим образом:

* 3 балла – прохождение эстафеты первой, без ошибок
* 2 балла – команда пришла к финишу второй
* 1 балл – команда стала третьей.

За волю к победе, честность в борьбе, жюри может добавить команде 1 балл или наоборот снять балл за нарушения.

**Ведущий:**

Команды готовы!? Жюри готово?! Болельщики?!

Все хотят соревноваться,

Пошутить и посмеяться

Силу, ловкость показать,

И сноровку доказать!

Этой встрече все мы рады,

Собрались не для награды

Нам встречаться чаще нужно,

Чтобы все мы жили дружно!

**Ведущий:** Первый конкурс объявляем –

С приветствия команд мы начинаем!

1. **Конкурс: «Визитная карточка».**

Команды представляют свои девизы и эмблемы семьи.

**Ведущий:**

Помните,  взрослые, помните дети,

Мы родились на прекрасной планете.

Чтоб красоту на века сохранить,

Надо природу беречь и любить.

Сегодня нас ждут чудеса большие и маленькие, забавные и не очень. И эти чудеса нам дарит наша природа. Будьте внимательны, и вы услышите веселую песенку ручейка, пение птиц, перезвон дождевых капелек, дуновение ветра, танец цветов.

***Под музыку входит лесовичок Лука.***

**Лука:**

Здравствуйте, друзья. Я – Лесовичок Лука.

Кто я – сразу не поймешь,  
На неведомых дорожках ты в лесу меня найдешь.  
Домик мой в глуши лесной, Лес я слушаю весной.  
На деревья и цветы льется солнце с высоты.  
Охраняю лес густой,

И друзья мои со мной:  
Белки, ежики, кроты,  
Будьте другом мне и вы!

**Лука:** Друзья, кто-то бросил мне в оконце, посмотрите, письмецо.

Может это лучик солнца, что щекочет нам лицо?

Может, это воробьишка, пролетая, обронил?

Может, кот письмо как мышку на окошко заманил?

Да здесь что-то написано… (читает):

*“Пишут вам лесные жители - детки и их родители.*

*Жили мы в своём лесу, не тужили, но случилась беда!*

*Люди, которые приходили за грибами и ягодами, оставляли мусор, консервные банки, пластиковые бутылки, пакеты.*

*Растения стали погибать, звери, птицы, насекомые - исчезать.*

*Как нам хочется видеть чистые ручьи, ходить по чистому, никем не замусоренному лесу, видеть своих друзей. Только ты можешь нам помочь.»*

**Лука:** Но мне одному тоже не справиться.

Если Вы дружные и смелые, находчивые и веселые, предлагаю отправиться на помощь лесу! Согласны?!

**Ведущий:**

Прежде чем соревноваться, мы скорей должны размяться,

Внимательнее будьте, старательней будьте, упражнения выполняйте, за ….дружно повторяйте.

**Разминка «Солнышко лучистое»**

**Лука:**

Словно сказочной книги страница  
Лес открылся, листвою звеня.  
Понимаю и зверя и птицу,  
И они понимают меня.

**Ведущий:** Если ты пришел в лес на пикник, не разбрасывай мусор. Ведь в лесу живут птицы, животные и насекомые. Это их дом и ты пришел к ним в гости. Собери весь мусор и выброси в урну.

1. **Эстафета «Собери мусор».**

*(По сигналу первый участник добегает до поляны (обруча), берет мусор (шар) и бросает в корзину. Возвращается и передает эстафету следующему участнику).*

**Ведущий:**

Пока жюри подводит итоги двух конкурсов, мы с вами поиграем.

**Игра со зрителями**.

Мир животных.

1. Летом много их бывает, а зимой все вымирают. Прыгают, жужжат над ухом. Как они зовутся *(мухи)*

2. И в лесу мы, и в болоте, нас всегда везде найдете: на поляне, на опушке мы зеленые (*лягушки)*

3. Огромная кошка мелькнет за стволами, - глаза золотые и уши с кистями, но это не кошка, смотри, берегись: идет на охоту коварная *(рысь).*

4. Под корой сосны и ели точит сложные туннели, только дятлу на обед попадает *(короед)*

5. Кто найдет мой длинный ход, сразу скажет это *(крот).*

Мир растений

1. Голубею я во ржи, как зовут меня скажи! (*василек)*
2. Стоят в поле сестрицы, платьица белены, шапочки зелены *(березы)*
3. Круглый, зрелый, загорелый, попался на зубок, расколоться все не мог, а попал под молоток, хрустнул раз – и треснул бок *(орех)*
4. Я шариком пушистым белею в поле чистом, а дунул ветерок – остался стебелек *(одуванчик)*

**Слово ЖЮРИ**

**Ведущий:**

А мы соревнования продолжаем.

На следующую эстафету приглашаем.

**Лука:** Засуха кругом.

Сохнет бедная Земля.

И желтеют, засыхают все цветы и все поля.

Вы растеньям помогите и водой их напоите.

1. **Эстафета- «Полей растение».**

*(Первый участник бежит, огибая кегли змейкой, до цветка, имитирует полив из лейки, обегает стул с цветком, по прямой возвращается, передает лейку следующему. Второй участник, третий – всё то же).*

**Лука:** Чтобы продолжить состязания надо вам отгадать загадку.

**Мы ждём вас из далёких стран.**  
**Для гнёзд построим вам дворцы**  
**И будем слушать по утрам,**  
**Как весело поют ….   (скворцы)**

**Ведущий:**

Следующим вашим заданием будет – построить скворечник.

1. **Эстафета- «Построй скворечник».**

*(Скворечник собирают из разрезанных частей)*

**Ведущий:** С этой эстафетой наши команды так же справились на отлично. Сейчас мы отдыхаем, на игру вас приглашаем. Жюри подводит итоги двух эстафет.

**Музыкальная игра……………………………………..**

**Слово ЖЮРИ**

**Лука:**

Лес, как сказочное царство, Там кругом растут лекарства,  
В каждой травке, в каждой ветке – И микстура и таблетки.  
Нужно только не лениться, Нужно только научиться,  
Находить в лесу растения,  Что пригодны для лечения.

1. **Викторина- «Зеленая аптека».**

*Участвует все команды по очереди.*

*(На интерактивной доске появляются картинки растений – ромашка, подорожник, крапива, брусника, мята, шиповник, чистотел, мать и мачеха. Нужно угадать растение и назвать, какую помощь оно может оказать)*

*Можно больше картинок, например, 14 или 21, тогда по очереди появляется картинка для каждой команды.*

*А можно каждой команде раздать карточку с вопросами и дать на ответы определенное количество времени. Потом подвести итог.*

**Ведущий:**

Какие у нас эрудированные у нас семьи! Как они прекрасно справились с этим заданием! Жюри придется нелегко!

**Лука:**

А я слышу, что птицы запели в лесу, звери спокойно передвигаются, чувствую, что воздух стал чище. Ваша помощь оказалась кстати.

И лес, в свою очередь, Вас благодарит и приглашает к себе.

**Ведущий:** Соревнования продолжаем, на итоговую эстафету вас приглашаем!

1. **Эстафета- «Поход».**

*(Участники команд по очереди преодолевают препятствия: болото (с помощью двух дощечек), бурелом (перепрыгнуть), мостик через ручеек (канат). Затем присаживаются на бревнышко и угадывают звуки природы).*

*Здесь оценивается время. За угаданный звук команда получает балл.*

**Ведущий:** Друзья, сегодня вы были и смелыми, и ловкими, были сильными, были умелыми, были быстрыми и веселыми, дружными и задорными, а кто же у нас победитель, узнаем через несколько минут.

Пока жюри подводит итоги последних эстафет и всего соревнования, приглашаю всех на игру.

**Музыкальная игра……………………………………**

**Ведущий:** Прошу командам построиться в центре зала для подведения итогов.

Давайте будем дружить  
Друг с другом:  
Как птица с небом,  
Как поле – с плугом,  
Как ветер с морем,  
Трава с дождями,

Как дружит солнце -  
Со всеми нами!

А теперь слово жюри. Сейчас мы узнаем, какая семейная команда стала самой экологически грамотной, дружной и спортивной!

**Слово ЖЮРИ – ИТОГИ.**

*Награждение победителей и участников соревнований дипломом и грамотами.*

**Лука**:

Давайте будем к тому стремиться,

Чтоб нас любили и звери, и птица.

И доверяли повсюду нам.

Как самым верным, своим друзьям!

**Ведущий:**

Дорогие наши **спортсмены**!

Мы любим лес в любое время года,

Мы слышим речек медленную речь…

Все это называется природой,

Давайте же всегда ее беречь!

Мы благодарим всех участников, желаем всем добра и красоты и предлагаем командам пройти круг почета. Затем сфотографироваться.