**Конспект развлечения**

**c детьми младшего возраста**

 **на тему:**

**День знаний**

 Подготовила

 Воспитатели

Душакова О.И.

Оноприенко Т. Н.

2022 г.

Дидактическое обоснование образовательной деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | День знаний |
| Образовательная область | Социально - коммуникативное |
| Форма педагогического мероприятия | Развлечение |
| Возраст детей | 3-4 года |
| Цель  | создание атмосферы радости, праздника; развитие умения взаимодействовать в совместной деятельности, в играх и при выполнении упражнений, ознакомление с общественной значимостью праздника День знаний. |
| Задачи  | 1. Расширять у детей представление о празднике.
2. Развивать эмоциональную отзывчивость, внимание, сообразительность, самостоятельность, познавательную активность.
3. Воспитывать коммуникативные качества, дружеские взаимоотношения.
 |
| Место проведения | Музыкальный зал |
| Предварительная работа | Украшение зала воздушными шарами; чтение сказок «Репка», «Колобок», «Теремок», рассматривание иллюстраций праздничного города, вечернего салюта. |
| Оборудование | • книги «Репка», «Колобок», «Теремок»;• картинки - изображения персонажей сказок «Репка», «Колобок», «Теремок» - кошка, колобок, лягушка;• «Цветочная поляна» - корзины 4 х цветов, цветы из картона синего, красного, желтого и зеленого цветов– по количеству детей;• контрастные мячики разных размеров – большие и маленькие (3-4 больших мяча и 4-5 маленьких);• фломастеры |

**Примерный ход образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Структурные части образовательной деятельности** | **Содержание заданий** | **Деятельность** | **Результат** |
| **педагога** | **детей** |
| **1. Вводная часть** | Вступительные слова педагога и детей Здравствуйте, ребятишки,Наши милые и любимые,Девчонки и мальчишки.За лето хорошо отдохнули,Немного повзрослели,И все на солнышке загорели.Мы, по вам скучали,И встречи с вами ждали.Уточняет у детей знают ли они какой сегодня праздник. | Прочтение стихотворения.Беседа о празднике |  Читают стихотворения.**Ребенок:** Есть у нас немало славных,Разных дней в календаре,Но один есть — самый главный,Самый первый в сентябре!**Ребенок:** По одной простой примете,Узнаём мы этот день:По идущим в школу детям,Городов и деревеньОтвечают на вопросы воспитателя. Высказывают предположения | Дети заинтересовались. |
| **2. Основная часть** | Появляется герой-Каркуша:Пролетала я мимо вашего сада. Слышу, музыка играет,Да ребяток приглашает,И красивый детский сад, Убран в праздничный наряд! Что за праздник у ребят? Интересуется названием детского сада и чем в нём занимаются. Интересуется в каком городе находится такой замечательный сад. Каркуша хвалит ребят. Напоминает о дне рождения города. | Предлагает Каркуше послушать стихотворения про детский сад. |  Отвечают на вопросы Каркуши.Читают стихотворения.1. Детки в садике живут,Здесь играют и поют.Здесь друзей себе находят,На прогулку с ними ходят.2.:Вместе спорят и играют,Незаметно подрастают.Детский сад - второй наш дом:Как тепло, уютно в нём.Отвечают на вопросы Каркуши и делятся впечатлениями о празднике на котором они были. |  |
| - Чтобы много знать мы вместе с ребятами очень любим читать сказки. А ты любишь сказки? Каркуша предлагает поиграть.«Отгадай сказку, из которой пропал герой».У нас в сказках разбежались герои, их надо вернуть обратно в свои сказки. Вот у меня колобок, лягушка-квакушка и кошка. А вот и сказки. (показывает 3 книжки: «Репка», «Колобок», «Теремок» и трех персонажей). Помогите герою найти свою сказку.(Дети: вместе с Каркушей выполняют задание).Каркуша: А чем ещё вы любите заниматься в детском саду?**- А** ещё наши ребята умеют собирать цветы и знают какого они цвета. **«Цветочная**.**поляна».**( необходимо собрать цветы в корзину по цвету)- Чтобы быть большими и сильными ребята любят заниматься физкультурой. **Игра «Большой и маленький мяч».**(необходимо большие мячи сложить в большую корзину, а маленькие мячи – в маленькую корзину.(при необходимости помогает).Каркуша благодарит детей за правильное выполнение заданий.  | При необходимости помогает в выполнении задания | Играют вместе с Каркушей, находят книжку и называют сказку в которой живёт этот сказочный герой.Собирают цветы по корзинам (по цветам)Берут мячики и по очереди кладут в нужную корзину | Задание выполнено.Игра повторяется 2-3 разаИгра повторяется 2-3 раза |
| **3. Заключительная часть** |  У меня для вас подарок. Да не простой Каркуша дарит детям фломастеры и просит их нарисовать праздничный салют, который всегда бывает на праздновании дня рождения города, уходит. | Предлагает нарисовать фломастерами салют в подарок на день рождения города. |  | Решили нарисовать салют в подарок ко дню рождения города. |