**Конспект развлечения**

**c детьми младшего возраста**

**на тему:**

**День знаний**

Подготовила

Воспитатели

Душакова О.И.

Оноприенко Т. Н.

2022 г.

Дидактическое обоснование образовательной деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | День знаний |
| Образовательная область | Социально - коммуникативное |
| Форма педагогического мероприятия | Развлечение |
| Возраст детей | 3-4 года |
| Цель | создание атмосферы радости, праздника; развитие умения взаимодействовать в совместной деятельности, в играх и при выполнении упражнений, ознакомление с общественной значимостью праздника День знаний. |
| Задачи | 1. Расширять у детей представление о празднике. 2. Развивать эмоциональную отзывчивость, внимание, сообразительность, самостоятельность, познавательную активность. 3. Воспитывать коммуникативные качества, дружеские взаимоотношения. |
| Место проведения | Музыкальный зал |
| Предварительная работа | Украшение зала воздушными шарами; чтение сказок «Репка», «Колобок», «Теремок», рассматривание иллюстраций праздничного города, вечернего салюта. |
| Оборудование | • книги «Репка», «Колобок», «Теремок»; • картинки - изображения персонажей сказок «Репка», «Колобок», «Теремок» - кошка, колобок, лягушка; • «Цветочная поляна» - корзины 4 х цветов, цветы из картона синего, красного, желтого и зеленого цветов– по количеству детей; • контрастные мячики разных размеров – большие и маленькие (3-4 больших мяча и 4-5 маленьких); • фломастеры |

**Примерный ход образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структурные части образовательной деятельности** | **Содержание заданий** | **Деятельность** | | **Результат** |
| **педагога** | **детей** |
| **1. Вводная часть** | Вступительные слова педагога и детей  Здравствуйте, ребятишки, Наши милые и любимые, Девчонки и мальчишки. За лето хорошо отдохнули, Немного повзрослели, И все на солнышке загорели. Мы, по вам скучали, И встречи с вами ждали.  Уточняет у детей знают ли они какой сегодня праздник. | Прочтение стихотворения.  Беседа о празднике | Читают стихотворения.  **Ребенок:** Есть у нас немало славных, Разных дней в календаре, Но один есть — самый главный, Самый первый в сентябре! **Ребенок:** По одной простой примете, Узнаём мы этот день:  По идущим в школу детям, Городов и деревень  Отвечают на вопросы воспитателя. Высказывают предположения | Дети заинтересовались. |
| **2. Основная часть** | Появляется герой-Каркуша:  Пролетала я мимо вашего сада.  Слышу, музыка играет,  Да ребяток приглашает,  И красивый детский сад, Убран в праздничный наряд! Что за праздник у ребят? Интересуется названием детского сада и чем в нём занимаются. Интересуется в каком городе находится такой замечательный сад. Каркуша хвалит ребят. Напоминает о дне рождения города. | Предлагает Каркуше послушать стихотворения про детский сад. | Отвечают на вопросы Каркуши.  Читают стихотворения.  1. Детки в садике живут, Здесь играют и поют. Здесь друзей себе находят, На прогулку с ними ходят. 2.:Вместе спорят и играют, Незаметно подрастают. Детский сад - второй наш дом: Как тепло, уютно в нём.  Отвечают на вопросы Каркуши и делятся впечатлениями о празднике на котором они были. |  |
| - Чтобы много знать мы вместе с ребятами очень любим читать сказки. А ты любишь сказки? Каркуша предлагает поиграть.  «Отгадай сказку, из которой пропал герой». У нас в сказках разбежались герои, их надо вернуть обратно в свои сказки. Вот у меня колобок, лягушка-квакушка и кошка. А вот и сказки. (показывает 3 книжки: «Репка», «Колобок», «Теремок» и трех персонажей). Помогите герою найти свою сказку. (Дети: вместе с Каркушей выполняют задание).  Каркуша: А чем ещё вы любите заниматься в детском саду?  **- А** ещё наши ребята умеют собирать цветы и знают какого они цвета. **«Цветочная**.**поляна».**  ( необходимо собрать цветы в корзину по цвету)  - Чтобы быть большими и сильными ребята любят заниматься физкультурой.  **Игра «Большой и маленький мяч».** (необходимо большие мячи сложить в большую корзину, а маленькие мячи – в маленькую корзину. (при необходимости помогает).  Каркуша благодарит детей за правильное выполнение заданий. | При необходимости помогает в выполнении задания | Играют вместе с Каркушей, находят книжку и называют сказку в которой живёт этот сказочный герой.  Собирают цветы по корзинам (по цветам)  Берут мячики и по очереди кладут в нужную корзину | Задание выполнено.  Игра повторяется 2-3 раза  Игра повторяется 2-3 раза |
| **3. Заключительная часть** | У меня для вас подарок. Да не простой Каркуша дарит детям фломастеры и просит их нарисовать праздничный салют, который всегда бывает на праздновании дня рождения города, уходит. | Предлагает нарисовать фломастерами салют в подарок на день рождения города. |  | Решили нарисовать салют в подарок ко дню рождения города. |