



Дидактическая игра «Овощи в коробочке»

Данное пособие позволит решать коррекционные, образовательные, воспитательные задачи в игровой форме. То, что ребенок воспринимает познавательную задачу как игровую, повышает его умственную активность.

Игра многофункциональна. Дети научатся работать как в парах, так и по одному. Игра развивает мелкую моторику рук, способствует развитию речи. Игру можно использовать для работы с детьми с 4-7 лет.

Задачи для детей 3-4 лет:

- формировать и закреплять представления о разных видах овощей;
- учить считать плоскостные/объемные фигуры;
- формировать у детей представления о том, что множество (много);
- Учить использовать в речи имена существительные с обобщающим значением (овощи).
- формировать умения выделять свойства предметов: цвет, форму, величину как особые свойства предметов; группировать однородные предметы по нескольким сенсорным признакам: величине, форме, цвету
- развивать любознательность;
- развивать внимание,

Задачи для детей в старших группах:

- работа со звуками;
- упражнять в деление слогов на слоги;
- Расширить и активизировать словарь по теме.
- Совершенствовать грамматический строй речи.
- Развивать связную речь, зрительное внимание, мышление, координацию речи с движением, мелкую моторику.

Название: овощи в коробочке.

(Методическая разработка)

Авторы: Садекова Сармадия Диргамовна

Садекова Динара Вафаевна

Организация: ГБОУШкола1517

Населенный пункт: г. Москва.

Возраст: с 4-х лет до 6-7 лет

Оборудование: плоскостные и объемные овощи

4 времени года; панель-огород для овощей; 8 плоскостных видов овощей по 10 штук; корзины 8 объемных видов овощей по 10 штук; 3 корзины; фишки, пинцет.



Плоскостные овощи.



Объемные овощи.



Дидактические игры:

ДИ Сортировка «Вершки и корешки»

Цель: закрепление знаний о способе произрастания овощей.

ДИ «Четвертый лишний»

Цель: упражнение в классификации овощей

ДИ «Найди овощи со звуком»

Цель: развитие слухового внимания.

ДИ «Узнай на ощупь»

Цель: развивать тактильные ощущения, внимание, память.

ДИ «Отгадай загадки»

Цель: развивать логическое мышление.

ДИ «Который по счету»

Закрепление навыков порядкового счета.

ДИ «Назови ласково»

Цель: формирование правильной грамматической структуры речи.

ДИ «Собери урожай»

Цель: Закрепление счета до 10

Примерный сценарий занятий.

Цель и задачи: Развивать мелкую моторику рук, углублять знания детей об овощах, формировать лексико-грамматический строй речи, упражнять в согласовании слов с движениями в игровых действиях.

Оборудование: плоскостные и объемные овощи

4 времени года; панель-огород для овощей; 8 плоскостных видов овощей по 10 штук; корзины 8 объемных видов овощей по 10 штук; 3 корзины; фишки, пинцет.

Задание: Наступила осень. В огороде созрели овощи, настало время собрать урожай. Надо в первую корзину положить все овощи округлой формы. А во вторую корзину – овощи зеленого цвета.

Работа со звуками в старших группах.

Занятие 2. (Звуки –Р-, -Р‘-)

1. Определи в названиях каких овощей, есть мягкий или твердый звук

Наступила осень. В огороде созрели овощи, настало время собрать урожай.

- Перед вами 2 корзины: в корзинку с зеленым кружочком, мы соберем плоды, в которых есть мягкий звук

- В корзинку с синем кружочком, мы соберем плоды, в которых- твердый звук

- В какой корзине больше плодов? На сколько во второй корзине больше/меньше овощей, чем в первой?





Занятие 3. (Звуки –Р-, Р'-)

2. Определи, где стоит звук в слове (в начале, середине, конце)

Наступила осень, в огороде созрели овощи, настало время собрать урожай.

- Перед вами 3 корзинки с 3 кружочками: в первую корзину нужно собрать овощи, где звуки - Р, Р'- в начале слова. Во вторую - в середине слова. В третью - в конце слова.







