

## Конспект образовательной деятельности на тему:

### «Красивые цветы»

(нетрадиционная техника рисования воздушным шариком и бутылкой)

**Цель:** обогащение сенсорного опыта в изобразительной деятельности путем выделения формы и цвета предметов;

#### **Задачи:**

Формировать умение изображать знакомые предметы (цветы);

Развивать эстетическое восприятие окружающих предметов;

Формировать умение различать цвета, правильно называть их;

Формировать умение рисовать цветы на стебельке техникой тычкования;

Формировать умение бережно относиться к материалам, правильно их использовать;

Формировать умение отвечать на вопросы, повторять несложные фразы;

Формировать умение слушать и понимать содержание коротких стихотворений;

Формировать способность воспринимать и воспроизводить движения, показанные взрослым.

**Приемы работы:** игровая ситуация; художественное слово; показ способов выполнения работы; прием пассивных действий; указания; помощь.

**Материал:** кукла Катя, картина «Луг», нестандартное оборудование для рисования, желтая, красная, синяя краски (гуашь), образец для показа, листы бумаги с заготовками для рисунков (по количеству детей), салфетки.

**Планируемые результаты.** Дети знают, что можно рисовать не только кисточками; различают жёлтый, синий, красный цвет. Проявляют эмоциональную отзывчивость на доступное возрасту литературно-художественное произведение. Умеют выполнять танцевальные движения вместе с педагогом.

#### *Ход занятия*

#### **Вводная часть:**

*Воспитатель говорит, что сегодня в гости пришла кукла Катя. Показывает куклу. Проблемная ситуация: кукла Катя собирается поздравить маму с весенним праздником, она хотела нарисовать и подарить ей цветы, но у нее нет кисточки, да она еще и не умеет рисовать цветы*

Педагог: Надо Кате помочь. Ребята вы поможете Кате нарисовать цветы? Я на одной картине видела красивые цветы, они очень понравились. Катиной маме будет очень приятно весной получить такие цветы. Мы их нарисуем. А чем же нам их нарисовать, сейчас посмотрим, что у Кати в сумочке.

*Воспитатель вынимает из сумочки шарик и 2 пустые бутылочки.*

Педагог: Пойдемте, посмотрим на картину. Вы узнали эти цветы? Это полевые (луговые) цветы. Каким они цветом?

Дети называют.

Педагог:

На лугу растет ромашка,

Лютик едкий клевер-кашка!

Что еще? Гвоздика. Смолка ,

Колокольчик, хвощ- как ёлка.

А ещё? Кошачьи лапки,

Одуванчиковые шапки,

Подорожник , васильки,

Грамофончики -вьюнки,

Ещё много разных травок.

Педагог: Какие они красивые, яркие на фоне зеленой травки! Давайте с вами покажем, как растут цветочки.

### **Физминутка «Цветочки».**

Жёлтые цветочки на земле сидят (*присели*)

Жёлтые цветочки на всех глядят (*пальцы на уровне глаз - в кулак, разжимают*)

Потянулись к солнышку малыши-одуванчики (*тянуться на носочках*)

Запрокинули головки солнечные зайчики (*смотрят вверх*)

Вот подул ветерок, закачался наш цветок (*дети качаются*)

### **Продуктивная деятельность.**

Педагог: Ребята я вам сейчас покажу, как мы будем рисовать цветочки. Какого цвета у меня краски? (*Ответ детей: красная, синяя, желтая*). Что есть у цветка (*Ответы детей: бутон, стебель, листочки*). Где расположен цветок? (*Ответ детей: на стебельке*). Я нарисовала цветок на каждом стебельке: сколько стебельков, столько и цветов. Вот такие цветы вы будите рисовать.

### **Рассматривание образца.**

Педагог: Ребята, а давайте мы с вами тоже нарисуем цветы для куклы Кати, она их подарит своей маме!

*Педагог показывает способ изображения на листе бумаги для показа с элементом сотворчества и объясняет свои действия словами.*

Педагог: Окунаю «волшебный» шарик в краску. Начинаю прикладывать шарик там где нарисован стебелек. Также с бутылочкой (крышечкой и доньшком)

*Педагог повторяет объяснение 3 раза.*

### **Закрепление способа выполнения работы.**

*Педагог предлагает детям нарисовать цветы на бумаге.*

Педагог: возьмите правильно шарики: тремя пальцами. Покажите, как вы взяли шарики. (*При необходимости помогает детям взять шарики правильно*). Покажите, как вы будете рисовать цветочки на стебельках. Прикладываем шарик так, где нарисован стебелек. Так же берём бутылочку.

### **Общие указания.**

*До начала выполнения работы детьми педагог напоминает, что рисовать цветок надо на каждом стебельке и не забывать набирать краску на шарик и бутылочку, обмакивая его в краску.*

*Педагог ставит на столы перед каждым ребенком тарелочки с гуашью.*

### **Индивидуальные указания.**

*По необходимости педагог помогает детям, используя прием пассивных действий («рука в руке»).*

*Педагог предлагает тем, кто уже закончил работу положить волшебные шарики и бутылочку в тарелочки и вытереть руки салфеткой.*

### **Анализ детских работ.**

*Педагог хвалит детей и рассматривает вместе с ними работы.*

Педагог: посмотрите ребята, на каждом стебельке распустился цветок. Молодцы ребята, вы хорошо потрудились. Катя очень довольна.

Педагог: Ребята, вы нарисовали целый луг из разных цветов. А теперь давайте потанцуем на лугу!

*Дети выполняют танец с цветами под музыку.*

Ссылка на видео: <https://cloud.mail.ru/public/hX2a/iwhwASGP1>

