Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

г. Владимира «Детский сад №115 комбинированного вида»

**Сценарий спортивного развлечения в старшей группе – семейного квеста**

**«Папа, мама, я – спортивная семья»**



Автор: старший воспитатель

Н.В. Соколова

Владимир, 2021

Содержание

1. Аннотация………………………………………..3
2. Цель и задачи…………………………………….4
3. Предполагаемые итоги мероприятия…………..5
4. Сценарий спортивного развлечения……………6 - 9
5. Заключение, рефлексия…………………………10
6. Список использованной в работе литературы…11
7. Приложение………………………………………12 - 20

**Аннотация**

Много ли сейчас родители уделяют время своим детям? Приходя с работы домой взрослым, хочется отдохнуть, а ребенок, которому очень нужно поделиться с папой или мамой событиями, чаще всего слышит: «Иди поиграй, а я приготовлю ужин». Ребенок садится перед телевизором или берет телефон и играет в нем. Дети мало подвижны, из-за постоянного сиденья перед гаджетами портится осанка и зрение. Дети и родители мало проводят времени в совместной деятельности. Информационная пропаганда в дошкольном учреждении о здоровом образе жизни, необходимости прогулок на свежем воздухе, совместных спортивных досугов не всегда находит отклик у родителей.

Поэтому мы решили вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми и дошкольным учреждением предложив им поучаствовать в спортивном мероприятии. Сначала мы получили отказ. Многие ссылались на занятость, нехватку времени. Через некоторое время, обдумав, некоторые родители начали откликаться и в конечном итоге согласились принять участие в спортивном празднике игре-квест «Мама, папа и я – спортивная семья».

Квест – это командная игра. Идея игры проста – команды, перемещаясь по точкам, выполняют различные задания. Но изюминка такой организации игровой деятельности состоит в том, что, выполнив одно задание, дети получают подсказку к выполнению следующего, что является эффективным средством повышения двигательной активности и мотивационной готовности к познанию и исследованию.

Актуальность семейно-спортивного праздника квест-игры «Мама, папа и я – спортивная семья» в том, что данное мероприятие объединяет детей, родителей и детский сад.

Проведение совместно с родителями спортивных мероприятий, способствует формированию доверительных отношений между родителями и детьми, добрых семейных традиций, расширению общих интересов, установлению доброжелательных отношений. В дошкольном возрасте необходим личный пример родителей в приверженности к здоровому образу жизни, физической культурой и спортом.

Цель: формирование осознанного представления о процессе прохождения заданий посредством самостоятельного решения поставленных задач в условиях командного взаимодействия.

Задачи:

1. Способствовать созданию положительного эмоционального настроя, атмосферы общности интересов от совместной деятельности.
2. Развивать ловкость, выносливость, умение ориентироваться в пространстве.
3. Повышать информированность родителей в вопросах укрепления здоровья детей.
4. Закрепить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника.

Предполагаемые итоги мероприятия:

1. Повышение эмоционального, психологического и физического благополучия детей и взрослых;

2. Повышение компетентности родителей в вопросах физического развития и здоровья.

3. Активное участие родителей в жизнедеятельности ДОУ.

4. Качественное освоение педагогами инновационных технологий физического воспитания и оздоровления детей.

Формы работы: игровая, познавательная, физическая, работа с родителями.

Методы и приёмы: анкетирование, подвижные игры, просмотр видеороликов, игровая деятельность, индивидуальная работа, беседа с родителями.

Подготовка: ознакомление детей с правилами и последующими действиями в ходе предстоящей квест-игры. Подготовка необходимого инвентаря для прохождения эстафет. Диалог с детьми, ответы на все интересующие вопросы

Оборудование: 6 шт. конусов; 2 шт. кубики; канат; 20 шт. мячей малого размера; 2 шт. мячей среднего размера; 2 шт. обручи; 2 шт. кегли, 4 шт. малые модули., 2 шт. игрушечный руль, 2 шт. хоккейные клюшки; 2 шт. муляж яблока, 2 шт. игрушечная тарелка.

Место проведения: музыкальный зал

Длительность праздника: 45 минут

**Сценарий квест-игры в старшей группе**

**«Папа, мама, я – спортивная семья»**

Под песню «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» входят команды в музыкальный зал, проходят по кругу и останавливаются друг напротив друга.

Ведущий: Здравствуйте уважаемые родители, дорогие ребята! Мы рады приветствовать вас на нашем традиционном спортивном празднике «Папа, мама, я – спортивная семья». Все мы знаем, как полезно заниматься физкультурой, а вдвойне полезней делать это всей семьей. Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы еще раз убедиться в том, какие сильные, быстрые, ловкие наши дети, и какие спортивные у них родители.

Ведущий: Здравствуйте зрители, жюри и участники нашего сегодняшнего праздника

Ребенок 1: Родители - такой народ,

На занятость спешат сослаться.

Но мы-то знаем наперед,

Всем надо спортом заниматься!

Ребенок 2: Стоят папы, рядом мамы,

Папы бросили диваны,

Мамы бросили кастрюли,

И костюмы натянули.

Все хотят соревноваться,

Пошутить и посмеяться,

Силу, ловкость показать,

И сноровку доказать!

Ведущий: Заниматься физкультурой полезно, а веселой физкультурой вдвойне. Ведь каждая минута занятий спортом продлевает жизнь человека на один час, а веселым – на два. Сегодня мы собрались вместе, чтобы получить заряд бодрости и поболеть за те дружные семьи, которые пришли, чтобы принять участие в нашей квест – игре.

Ведущий: Оценивать ваши успехи будет жюри (представление жюри: старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог). За каждую победу в эстафетах команда получает - 2 балла, проигравшая команда - 1 балл. Далее баллы суммируются и подводятся итоги.

И так, мы начинам игру.

Ведущий: команды, поприветствуйте друг друга!

Команда «Крутые перцы»: «Открывайте шире дверцы

К вам идут крутые перцы!

Путь к победе мы проложим,

Удивить игрою сможем!»

Команда «Крепкие орешки»: «Крепкий орешек ничем не разбить,

Нашу команду не победить!»

Ребенок 3: Кто спортом занимается, здоров и улыбается!

*Звучат аплодисменты.*

Ведущий: Чтоб победы вам добиться, нужно честно потрудиться.

В игре правила все знать, их отлично выполнять.

Ведущий: Ребята, как вы думаете, чтобы успешно пройти все этапы, что необходимо сделать?

Дети: Размяться.

Ведущий: Приглашаю взрослых и детей на веселую разминку!

Под весёлую музыку, команды по показу ведущего, выполняют разминку.

Ведущий: Молодцы! Команды, по местам!

И так, можно начинать игру-соревнования–

Веселые состязания?!

Команды есть, жюри на месте.

Болельщики, вы здесь?

Все хором: да!

**1 Задание «Шапокляк»**

На интерактивной доске находятся цветные квадраты под номерами. Выбрав ячейку с номером, открывается вопрос. Время на обдумывание 5 секунд, после звукового сигнала, даётся ответ. За каждый правильный ответ присуждается 1 балл.

*(Далее команда отправляется из музыкального в спортивный зал, там им необходимо пройти полосу препятствий: туннель, прыжки из обруча в обруч, пройти с мешочком на голове.)*

**2 Задание «В гостях у Бабы яги»***(кабинет учителя-логопеда)*

Команду встречает Баба яга в кабинете с приглушённым светом.

**Баба яга:**Здравствуйте, касатики, добро пожаловать на ужин. Вот вам задание: без помощи рук съесть червяков с тарелки.

По моей команде: 1,2,3 начали - кушайте на здоровье, червячки вкусненьки, жирненькие, объеденье. *(На одноразовых тарелках разложены червяки и пауки (мармеладки), нужно съесть их без рук).*

**3 Задание «Самые меткие»**

*(Команды проходят по коридору, где их встречает Боцман Стёпа.)*

**Боцман Стёпа:**Здравствуйте! Впереди заминированное водное пространство. Каждый из вас должен сесть в шлюпку и переплыть на другую сторону реки, там вас ждёт задание «Самый меткий». Взрослые с расстояния 2м должны попасть в цель. Вам даётся 3 попытки. Ребёнок попадает в цель с расстояния 1,5м.

( Каждому участнику из команды выдаётся обруч. В обруче не касаясь мячей с рожками – это «мины»  участники должны  пройти, не касаясь «мин»  друг за другом. Преодолев реку, взрослые участники получают по 3 дротика и кидают их в цель. Засчитывается только дротик, удержавшийся на цели. Маленькие участники получают шарики с липучками. Засчитывается только шарик, удержавшийся на поле. (Используется Дартц).

Пройдя испытания на меткость, команды подымаются наверх по лестнице.

**4 Задание «Музыка и спорт»***находится в музыкальном зале.*

*В зал попадают через паутину. Встречает игроков Лиза из «Барбоскиных».*

**Лиза:** Здравствуйте, участники соревнований.  А вы любите петь? Тогда слушайте задание: Сейчас я буду включать музыку на 5 секунд, она связана со спортом, ваша задача назвать песню. За каждую правильно названную песню вы получаете 1 балл.

*(Команды бегут дальше, сверяясь с картой.  Прибегают к музыкальному залу.)*

**5 Задание  «Поиск клада»**

Встречает их **Кощей:** Кто это пожаловал в моё царство нечисти? Как команду –то зовут?

Задание для вас такое, отгадайте с начало загадку:

У него названий много

                                                   Это знают все вокруг

                                                   Он страну обозначает.

                                                   Это есть у кораблей, у семей и у друзей.

                                                   Что это?   (Флаг)

**Кощей:** отгадали, ищь умные какие. А теперь фонарь берите и в царство нечисти заходите, флаг искать.

*(Команда с фонарём должна найти в тёмном музыкальном зале флаг. В физкультурный зал возвращаются по запасному выходу из музыкального зала.)*

Пока команды собираются инструктор проводит упражнения на синхронную работу полушарий. Кинезиологические упражнения:

**«Колено – локоть»**.*Исходное положение*: стоя. Поднять и согнуть левую ногу в колене, локтем правой руки дотронуться до колена левой ноги, затем тоже с правой ногой и левой рукой. Повторить упражнение 8–10 раз.

**«Кулак». «Ребро». «Ладонь».***Исходное положение*: сидя, руки находятся на плоскости стола. Три положения руки последовательно сменяют друг друга. Сжатая в кулак ладонь, положение ладони ребром на плоскости стола. Выполняется сначала правой рукой, затем левой рукой, потом двумя руками вместе. Количество повторений 8-10 раз.

**«Зеркальное рисование»**. *Исходное положение:* на доске или на чистом листке бумаги, взяв в обе руки по карандашу или фломастеру, одновременно рисовать зеркально-симметричные рисунки, буквы.

  Когда команды собрались в физкультурном зале.

Воспитатель: вот и закончился наш спортивный праздник «Папа, мама, я - спортивная семья». Мы просим жюри подвести итоги.

Награждение команд. Участникам команд вручается медаль грамота и сладкий презент.

Воспитатель:

Всем спасибо за участие,

За поддержку в трудный час.

Пусть устали вы отчасти,

Но приятно видеть вас,

Рядом мама с папой,

Сын иль дочь к плечу плечо.

Что еще для счастья надо,

Коль здоровье дарит спорт!

Коль в семье любовь и лад!

Будьте счастливы всегда!

Под песню «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» команды и зрители выходят из зала.

Заключение:

Формы работы: игровая, познавательная, физическая, работа с родителями.

Методы и приёмы: анкетирование, подвижные игры, просмотр видеороликов, игровая деятельность, индивидуальная работа, беседа с родителями.

Рефлексия:

Родителям предложено на мольберте в цветных ладошках написать: что понравилось, что запомнилось, что можно добавить, ваши пожелания.

Родители и дети были в приподнятом настроении, принимали активное участие в игре. Были едиными сплоченными командами, болели, поддерживали друг друга. Родители предложили организовать следующие игры, а именно «Квест старт» на свежем воздухе. Все поддержали инициативу, а мы сказали: «До новых встреч!»

Список литературы:

* Развивающая педагогика оздоровления (дошкольный возраст): Программно-методическое пособие В.Т. Кудрявцев, Б.Б. Егоров. -М.:ЛИНКА-ПРЕСС, 2000.-296с.
* Здоровьесберегающие технологии в образовательно-воспитательном процессе И.В. Чупаха, Е.З. Пужаева, И.Ю. Соколова.-М.: Илекса, Народное образование; Ставрополь, 2003.-400с.
* Беседы о здоровье. Т.А. Шорыгина: Методическое пособие.-М.: ТЦ Сфера, 2007.-64с.
* Инновацоинные формы взаимодействия ДОУ с семьёй Н. М. Сертакова, Волгоград: Учитель – 2015.

Интернет ресурсы:

http://keepslide.com/health/13904

http://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2014/01/27/proekt-po-teme-zdorove

<http://dohcolonoc.ru/proektnaya-deyatelnost-v-detskom-sadu/8317-proekt-alyshi-> krepyshi.html

http://festival.1september.ru/articles/654795/

**Приложение**

Приветствие участников команд: «Крутые перцы» и «Крепкие орешки»



Веселая разминка



В гостях у Шапокляк



Эстафета «Ловкие хоккеисты



Эстафета «Официанты»



Эстафета «Забавные прыгуны»



Эстафета «Змейка»



В гостях у бабы яги



Эстафета «Меткий стрелок»





Минное поле



В гостях у Кощея



«Перетягивание каната»





Всех наградили: медалями победителей и за участие!



«Папа, мама, я – спортивная семья!» - непринужденная атмосфера сближает!



Счастливые дети – счастливые родители – счастливые педагоги!!!



Веселый получился праздник, все участники остались довольны, проигравшая команда попросила реванш, поэтому запланировали повторить спортивную игру-квест «Папа, мама, я – спортивная семья».