Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Высоковский детский сад» муниципального образования - Рязанский муниципальный район Рязанский области

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА:

**«ЗВУКОЛОВ»**

 Подготовила: старший воспитатель

 МБДОУ «Высоковский детский сад»

 Шильниковская Людмила Викторовна

 с. Высокое 2021г.

 **Оборудование**: игровое поле с кармашками для карточек и декоративные катушки, набор картинок, листы с загадками.

 Игра - одна из ведущих видов деятельности ребёнка в дошкольном детстве. В игре ребёнок сам стремится научиться тому, что он ещё не умеет, в игре происходит непосредственное общение со сверстниками, развиваются нравственные качества.

 В дошкольный период времени происходит интенсивное умственное развитие ребенка. Он постепенно знакомится с богатством звукового, лексического и грамматического состава языка. Большое значение в этом процессе имеютигры, в которых **сложное** становится **понятным и доступным.**

**Дидактическая игра «Звуколов»** используется в индивидуальной работе с детьми старшего дошкольного возраста (6-7 лет).

**Дидактическая задача**: Совершенствовать фонематический слух, закрепить умение выделять первый и последний звук в слове.

**Предварительная работа:**
- знакомство со звуками и буквами;
- отгадывание загадок;
- игры на развитие фонематического слуха («Послушай, повтори» «Дятел» «Кто позвал»)

**Ход игры:** Воспитатель показывает ребёнку игровое поле с картинками и катушкой, предлагает назвать первую картинку (катушка с красным цветком), определить последний звук в этом слове и найти картинку изображение на которой начинается на этот звук и связать их (танк-кошелек-колобок). Если ребёнок затрудняется в нахождении нужного слова, воспитатель дает подсказку в форме загадки.

**Вариативность игры**:

1. В игре можно использовать тематические картинки (профессии, растения, животные), тем самым закрепляя полученные ранее знания об окружающем мире.

2. В игру могут играть одновременно 2 ребенка, по очереди называя и слова и связывая звуки без ограничения использования картинок.

3. В игру могут играть одновременно 2 ребенка, по очереди называя и слова и связывая звуки, избегая повторов друг друга.

**Использованная литература**:

1. А.И. Максаков, Г.А. Туманова «Учите играя»;
2. Г.А. Туманова «Ознакомление дошкольников со звучащим словом»



 

  