**Конспект образовательной деятельности во второй младшей группе с использованием нетрадиционной техники рисования Эбру.**

**«На просторах Вселенной»**

**Цель:** Развитие творческих способностей детей через нетрадиционные техники рисования (рисование в технике Эбру)

**Задачи:**

- Сформировать у детей первоначальные представления о нетрадиционной технике рисования «Эбру»

- Способствовать активизации словарного запаса детей : космос, звезды, космонавт, ракета

- Закрепить знания детей о транспорте

- Создать условия для развития творческих способностей, развивать мелкую моторику; развивать творческое воображение детей-

- Воспитывать эстетическое чувство, умение ценить красоту звездного неба, желание отразить свои впечатления в рисунке.

**Предварительная работа:**

* Рассказ воспитателя о космосе, о первом космонавте, беседа о планете Земля, о звездах и Луне, рассматривание иллюстраций.
* Сюжетно-ролевая игра «Летчики», «Космонавты».
* Чтение стихотворений о космосе.

**Материалы:** Ракета из фанеры, презентация с изображением летательных аппаратов, видеоролик «Звездное небо», ноутбук, экран, наборы для рисования в технике Эбру на каждого ребенка, салфетки

**Ход образовательной деятельности:**

**Воспитатель:** Проходите, ребята! Посмотрите, к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся! Здравствуйте, уважаемые гости.

*Дети здороваются.*

 **Воспитатель:** Ребята, я сегодня шла на работу, и посмотрите, что нашла. (Воспитатель показывает звёздочку).

**Воспитатель:** Что это? (Звёздочка)

**Воспитатель:** Как вы думаете, откуда она? (Ответы детей) (Если дети не скажут, что из космоса, то это говорит воспитатель).

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами поговорим о космосе. Кто-нибудь из вас знает, что такое космос? (Ответы детей.)

 **Воспитатель:** Космос это такое место, где живут солнце, луна, планеты, звёзды и т.д. Космос находится очень далеко и высоко над нами. Туда можно долететь только на ракете. А люди, которые летают в космос, и управляют ракетой, называются космонавты.

**Д/и. «Транспорт».**

**Воспитатель:** Люди хотели научиться летать уже очень давно. Ребята, посмотрите, пожалуйста, внимательно на экран и скажите, что вы видите на изображениях? (выводятся слайды на экран с изображением воздушного шара, вертолета, самолета).

(Ответы детей).

**Воспитатель:** Как, одним словом можно назвать эти предметы? (Транспорт).

**Воспитатель:** На каком транспорте летают космонавты? (На ракете).

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите и у нас есть ракета. А вы хотите посмотреть, где живет наша звездочка? (*Да).* Для этого нам нужно превратиться в космонавтов, пройти в ракету и полететь. Вы готовы?

                                          **Физкультминутка.**

    Всё готово для полёта

    Ждут ракеты всех ребят,

    Мало времени для взлёта

    Космонавты встали в ряд.

    Поклонились вправо, влево,

    Отдадим земле поклон

    Вот ракета полетела

    Опустел наш космодром.

*Дети «проходят в ракету» и садятся на стульчики. На экран выводится видео космического полета.*

*Во время просмотра, воспитатель обращает внимание детей на цвет неба (темно-синий), на название планеты Земля, на звезды (цвет, размер).*

**Воспитатель:** Ребята. Мы с вами вернулись обратно в наш детский сад (дети выходят из ракеты). Вам понравилось путешествие? *(ответы детей*).

**Воспитатель:** Давайте с вами вспомним на какой планете мы живем (**Земля**).

- А какого цвета было небо во время нашего путешествия (*черное, темно-синее)*

- Скажите, пожалуйста, какого цвета были звездочки ( *желтые, розовые*)

- Какие звездочки были по размеру (*маленькие*)

**Воспитатель:** Ребята, к сожалению, не все дети нашей группы смогли принять участие в путешествии. Но, я думаю, что они тоже бы хотели увидеть звездное небо. Как вы думаете, мы сможем им в этом помочь. (*Да*). Я вам предлагаю нарисовать звездное небо. ( *Дети - нарисовать небо*)

**Воспитатель:** Но, сначала, нам нужно размять наши пальчики:

Раз, два, три, четыре, пять (*По одному загибают пальчики на обеих руках.*)

В космос полетел отряд. (*Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх*.)

Командир в бинокль глядит, (*Пальца обеих рук соединяются с большими, образуя «бинокль»*.)

Что он видит впереди?

Звезды, кометы, Солнце и планеты (Загибают пальчики обеих рук)

**Воспитатель:** Ребята, проходите, пожалуйста, за столы. Внимательно слушайте и повторяйте за мной.

Дети рисуют под фоновую музыку группы «Спейс» - «Воздушный полет».

*После завершения работы дети раскладывают свои рисунки на столах.*

**Воспитатель:** Ребята, подойдите, пожалуйста, ко мне**. Какие вы молодцы!** Какие всё-таки замечательные у вас получились работы.

Скажите, пожалуйста, вам понравилось наше путешествие?

- Яна, а что тебе понравилось больше всего?

- Эдик, как называется планета, на которой мы живем?

- Ева, как называется человек, который летает в космос?

- Ребята, а на чем космонавт летает в космос?

- Тая, а что ты нарисовала?

Воспитатель: Спасибо, ребята. Наше занятие подошло к концу, давайте попрощаемся с нашими гостями!

**Список методической литературы**

1. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, В.А.Васильевой.- 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
3. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
4. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
5. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа. 3-4 года. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
6. 12. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
7. 7.13. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.