**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ДЕНЬ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ «БОГАТЫРИ ЗЕМЛИ РУССКОЙ»**

Цель: формировать у детей представления о жизни славян, на основе былин

**ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ**

**Просушивание симфонии А.П. Бородина «Богатырская»**

Цель: Продолжать развивать умение под музыку представлять события, которые могли бы происходить.

**Просмотр презентация и рассказ воспитателя о богатырях.**

Цель:Продолжать знакомить детей с богатырями

**Слайд №1 Илья Муромец.** Богатырь который тридцать лет не мог ходить. Он много молился и просил помощи у бога. Потом случилось чудо, странники, божьи люди излечили Илью. И он стал защитником земли русской, защищал бедных людей и сирот. Коня у Ильи звали Бурушка. А победил Илья Муромец Соловья разбойника.

**Слайд №2 Добрыня Никитич** богатырь который обладал огромной физической силой, но был очень добрый и мягкосердечный. Про него говорили: «Он мухи не обидит». Добрыня Никитич мастер петь и танцевать, да на гусях играть. Коня у него звали Белушка. Победил Добрыня Змея Горыныча.

**Слайд №3 Алёша Попович** самый молодой из богатырей. Он очень быстро вырос. Говорили что он растёт не по дням, а по часам. Повадился в ту пору Тугарин змей земли русские жечь. А Алёша Попович горяч был, закричал он громким голосом: «Эй, дружина моя храбрая, двум смертям не бывать, а одной не миновать. Напустим на Татар силу несметную, освободим от напасти Русь Матушку». Услыхали его Илья Муромец и Добрыня Никитич поспешили на помощь. Одолел Алёша Попович Тугарина Змея. Прогнали богатыри татар и встали на границе Земли Русской.

**Слайд №4 Картина Васнецова «Три богатыря»**

Воспитатель: Ребята, посмотрите на картину и скажите кого вы здесь видите?

- Свершено с вами согласна . Илья Муромец, Добрыня Никитич Алёша Попович самые известные и любимые богатыри земли русской. Охраняют они землю матушку. Ни зверь, н птица не проскользнёт мимо них.

-Во что одеты богатыри? (Кольчуга, шлем, сапоги)

-Какое оружие у богатырей?( булава, щит, лук, копьё, палица, лук, меч, боевой топор)

-Какие слова мы можем подобрать к слову богатырь (могучий, сильный, отважный, смелый, огромный, добрый, воинственный, широкоплечий, русский, легендарный)

-Как вы думаете:

Чем похожи три богатыря? Чем они отличаются?

**СПОРТИВНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ**

Цель: Продолжать формировать у детей представления о богатырях, как сильных, смелых и отважных воинах.

**Воспитатель** привлекает внимание детей песней «Богатырская наша сила» в исполнении группы Стаса Намина и все вместе начинают делать разминку.

Затем воспитатель предлагает детям посоревноваться и узнать кто самый сильный, смелый, ловкий и умелый.

**Воспитатель:** Чтобы нам разделиться на две дружины возьмите каждый себе эмблему (Эмблемы с изображением Ильи Муромца и Добрыни Никитича) (Возле каждой дружины стоит стенд с изображением Ильи Муромца и Добрыни Никитича, дети рассаживаются соответственно эмблемам)

**Воспитатель:** Вот и собрались мы с вами на турнир богатырский, показать свою удаль, и вспомнить про честь богатырскую. В нашем турнире участвуют две дружины: «Дружина Ильи Муромца и дружина Добрыни Никитича. Победа каждой команды будет отмечена фишкой –булавой.

Умным, сильным и ловким нужно быть чтоб в турнире победить.

**Воспитатель:**  Славились наши богатыри дружбой крепкою, всегда друг за друга горой стояли.

**1 ЗАБАВА «ДРУЖНЫЕ БОГАТЫРИ»**

*Дети строятся* *друг за другом тройками. В своей тройке за руки берут друг друга под руки. Тройкой пробегают между конусами и возвращаются обратно по прямой и передают эстафету следующим участникам.*

**Воспитатель:** Показывает два мяча хопа и говорит: «У меня, у меня есть ретивых два коня. Нужно вам их оседать до вражеского стана проскакать.»

**2 ЗАБАВА «СКАЧКИ НА ЛОШАДЯХ»**

*Каждый участник скачет на мяче до кургана и обратно. И передаёт эстафету следующему игроку. Побеждает дружина, которая закончила первой.*

**Воспитатель:** До кургана мы дошли, а тут речка на пути. Соловей разбойник злой мост разрушил над рекой. Кинули богатыри через реку дерево и пошли по нему держась за руки приставным шагом.

**3 ЗАБАВА «КАЛИНОВ МОСТ»**

*Все участники дружины взявшись за руки проходят по канату приставным шагом, огибают ориентир (конус) и возвращаются на своё место. Побеждает та дружина, которая не потеряет ни одного человека.*

**Воспитатель:** Богатырь стоит на страже. И может быть уверен каждый. От врагов защищены рубежи родной страны.

**4 ЗАБАВА «ПЕРЕТЯГИВАНИЕ КАНАТА»**

*Дружины становятся по двум сторонам каната и по сигналу начинают тянуть каждый в свою сторону. Побеждает та дружина, которая перетянет канат.*

**Воспитатель:** Сила Богатырская очень важна, но умом не обделила природа богатыря.

**5 ЗАБАВА «СОСТЯЗАНИЕ В СМЕКАЛКЕ»**

На большом плакате изображены шлем и каска, кольчуга и доспехи, булава, копьё, лук и стрелы, палица, щит, меч, сабля. Соловей разбойник, Тугарин Змей, Змей Горыныч. Воспитатель читает загадки каждой дружине, дети находят отгадки и обводят их маркерами разного цвета. Побеждает та дружина, которая больше отгадала загадок.

- Как называется головной убор богатырей?

- Как называется рубашка, сплетённая из металлических колец?

- Он нужен для обороны. В сражении богатырь прикрывает им своё тело?

- Довольно таки тяжёлое оружие, состоит из клинка и рукоятки?

- Оружие для удара по противнику, состоящее из рукоятки и круглой части с шипами?

- С кем сражался Илья Муромец?

- С кем сражался Добрыня Никитич?

- С кем сражался Алёша Попович?

- Чем победил Змея Никита Кожемяка?

- Самый большой богатырь?

**Воспитатель:** Ох, какой тяжёлый груз, даже посмотреть боюсь. Стрелы в луки заряжайте и вражескую стену разрушайте.

**6 ЗАБАВА «СБЕЙ КРЕПОСТЬ»**

Дружины строят друг другу крепость из кубиков, потом с помощью маленьких мячей стараются сбить крепость. Побеждает та команда первая сбившая крепость

**СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕРЕД ОБЕДОМ.**

**«Сложи имя»**

Цель: Продолжать развивать умение соединять буквы в слова.

Ход игрового упражнения: На коврографе вразброс прикреплены буквы (И.Л.Ь.Я. М.У.Р.О.М.Е.Ц. Д.О.Б.Р.Ы.Н.Я.Н.И.К.И.Т.И.Ч…….). Дети складывают имя богатыря.

**Игровое упражнение «Собери доспехи богатыря»**

Цель: Формировать у детей представления об оружие богатырей.

Ход игрового упражнения: На кубах наклеены картинки шлем, кольчуга, латы, булава, щит, лук, копьё, дети отгадав загадку про один из этих предметов находят его на кубе и собирают пазлы с изображением доспехов.

**Игровое упражнение «Посчитай»**

Цель: Продолжать формировать умение согласовывать существительные с числительными.

 Ход игрового упражнения:

Воспитатель показывает картинку с изображением шлема и куб на котором наклеены цифры (один, два, пять), дети рассказывают,

(Один богатырь, два богатыря, пять богатырей)

(Один шлем, два шлема, пять шлемов)

(Одна кольчуга, две кольчуги, пять кольчуг)

(Одна палица, две палицы, пять палиц)

(Один топор, два топора, пять топоров)

(Один конь, два коня, пять коней)…………..

**Игра «Найди и соедини**

Цель: Формировать у детей представления о силе, отваге и доблести русских богатырей.

Ход игрового упражнения: На плакате изображены Соловей разбойник, Тугарин змей, Змей Горыныч и Змей Горыныч запряжённый в плуг. Илья Муромец, Никита Кожемяка, Алёша Попович и Добрыня Никитич. Дети стрелочками соединяют богатыря с тем кого он победил.

**ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ**

**Дидактическая игра «Четвёртый лишний»**

Цель: Продолжать развивать память и внимание.

Ход игрового упражнения: На листе бумаги изображены:

Три богатырских коня, один конь деревянный

Три шлема, одна каска пожарного.

Три кольчуги, одни доспехи рыцаря.

Три меча, одна сабля.

Три богатыря с картины Васнецова и Святогор.

Дети должны найти лишнюю картинку и зачеркнуть её.

**«Самый зоркий»**

Цель: Формировать у детей представления об оружие богатырей.

Ход игрового упражнения: У каждого ребёнка лежит лист с изображением оружия богатырей. Ребёнок, за три минуты (пока течёт песок в песочных часах) должен зачеркнуть как можно больше предметов которые называет воспитатель. (Щит, меч, палица, булава, копьё, колчан, стрелы, боевой топор)