**Конспект квест-игры с детьми**

Цель: Формирование у детей представлений об **осени**, используя **квест технологию**.

Задачи:

Образовательные:

• Закрепление и уточнение представлений детей об изменениях в природе **осенью** Обобщение и систематизация знаний **детей об овощах и фруктах**.

закрепить знания **детей об овощах и фруктах** Развивающие:

• Развивать умение классифицировать овощи и фрукты

• Развивать умения делать по наглядному образу *(шапочке для****осени****)* простые умозаключения

• Развивать общую и мелкую моторику в процессе выполнения заданий с разным содержанием

• Способствовать развитию разных анализаторов: зрительного, слухового, вкусового

• Развивать точность и координацию движений при размещении мелких деталей *(листьев)* на силуэте платья **осени**

Воспитательные:

• Воспитывать дружелюбие, желание прийти на помощь

• Поддерживать эмоциональный настрой в ходе занятия через мотивацию, через выполнение серии игровых заданий и сюрпризного момента.

Оборудование: колонка  записи: аудио песен (Голос волшебницы осени, Злую тучку наказали, Паровозики, Клеп снэп, Воробушки, Елочки -пенечки, Запись голоса Волшебницы осени), 4 пазла *(знакам)*, фрукты и овощи – пластмассовые игрушки, чудесный мешочек, 2 корзинки для эстафеты.

**Ход МЕРОПРИЯТИЯ**

Воспитатель: Ребята, вы сегодня красивые, а давайте улыбнемся, покажем всем наше хорошее настроение. Потянем руки вверх, словно лучики солнца. Прикоснемся лучиками друг к другу, погладим, улыбнемся. От прикосновения нам станет теплее, уютнее, веселее, добрее.

*Дорогие ребята у вас очень красиво в саду. Выполните все задания и преодолейте сложности пути. Станьте настоящей командой, помогите и поддержите друг друга. Я предлагаю вам собрать все карточки, которые вы встретите в пути и вместе посмотреть, что же у нас получится. «Спасибо вам большое ребята за помощь, ваш путь будет нелегким, но интересным. Скоро увидимся. ребята.»*

К нам в сад приходила Волшебница Осень и оставила задание просьбу. Поможем ей??

Д: Да.

В: Тогда отправляемся в путь. Поедем на паровозике. Положите свои руки другому ребенку на плечи. Вот у нас получились вагончики. Поезд отравляется в путь.

***Мелодия*** Паравозика

**1.Станция Осенний лес**

Возле щенка на площадке лежат **осенние** листья разного цвета (жёлтого, коричневого, красного, зелёного, оранжевого, белого, синего).

**Осень в гости заходила** И кое-что здесь обронила, а что это вы узнаете отгадав мою загадку.

По ветру летят, В воздухе кружат,

Жёлтою монеткой На траве лежат.  *(*[***Осенние листья***](https://www.maam.ru/obrazovanie/osennie-kvesty)*)*

В. : Ребята, а как вы думаете, какого цвета листья деревьев **осенью**?

В. : Давайте Положим в корзинку Волченку листья

 Дети собирают листья по площадке

1 задание. Отгадайте загадки.

(Дети отгадывают загадки о деревьях, а в ответ находят деревья: рябина, берёза, ёлка, дуб)

Во дворе белым-бело, Весь июнь мело, мело.

Нет, не снег вокруг, а пух, Лезет в нос он хлеще мух!

Расчихались мы не зря – Распушились. ***(Тополя)*.**

 Увидал в лесу, Ягоду-красу, Тяжела корзина, Хороша. ***(Рябина****)*

 Ствол белеет, шапочка зеленеет, Стоит в белой одёжке, свесив серёжки. *(****Берёза)***

У нее одежки колки: Все иголки, да иголки. Звери шутят: *«Дядя ёж на нее слегка похож»*. ***(ель****)*

Дидактическое упражнение

 **Волшебница осень** : Я начну предложение, а вы продолжите.

 На дереве берёза растут листья *(берёзовые)*

 На дереве рябина растут листья *(рябиновые)*

 На дереве осина растут листья *(осиновые)*

 На дереве тополь растут листья *(тополиные)*

 На дереве липа растут листья *(липовые)*

Воспитатель: Ребята, а как деревья готовятся к зиме.

Дети: сбрасывают листья.

Молодцы. А сейчас мы с вами поиграем под музыку. *Елочки пенечки*

В: Молодцы ребята. Вы все сделали правильно – получайте 1 карточку….

 А сейчас мы с вами отправляемся на следующую станцию…

***Полетим как воробушки)***

**2 Станция *«Загадочная****»*. Овощи и фрукты

Здесь нам надо с вами, ребята, отгадать загадки. Готовы?

Д: Да

Тогда слушайте внимательно. **Осень в гости заходила И** кое-что здесь обронила, а что это вы узнаете отгадав мою загадку.

1) Круглое, румяное Я расту на ветке.

Любят меня взрослые И маленькие детки. *(Яблоко)*

 Корешок оранжевый под землей сидит, Кладезь витаминов он в себе хранит,

 Помогает деткам здоровее стать, Что это за овощ, можете сказать? *(Морковь)*

 Этот фрукт на **вкус хорош**, И на лампочку похож. *(Груша)*

Он почти как апельсин. С толстой кожей, сочный,

Недостаток лишь один – Кислый очень, очень. *(Лимон)*

 С оранжевой кожей, На мячик похожий,

 Но в центре не пусто, А сочно и **вкусно**. *(Апельсин)*

Воспитатель: Молодцы. А как можно их назвать одним словом?

Дети: Фрукты!

Воспитатель: Правильно. Но здесь есть еще загадки:

5) Прежде чем его мы съели, всё наплакаться успели. *(Лук)*

6) Она прячется от солнца. Под кустом в глубокой норке,

Бурая – не мишка, В норке - но не мышка. *(Картошка)*

7) Фиолетовый кафтан носит овощ … *(Баклажан)*

8) Я длинный и зеленый, **Вкусен я соленый**.

**Вкусен и сырой**. Кто же я такой. *(Огурец)*

Воспитатель: Молодцы. А как можно их назвать одним словом?

Дети: Овощи.

Воспитатель: Молодцы ребята, вы хорошо можете отгадывать загадки.

Молодцы. А сейчас мы с вами поиграем под музыку. **Я банан**

Вы все сделали правильно – получайте 1 карточку….

Мы с вами отправляемся на следующую станцию…

**Мелодия паравозика**

**3. Станция Лесные звери**

Назови **лесное животное**

Хитрая, рыжая, пушистая…. *(Лиса)*

Трусливый, пугливый, ушастый….*(Заяц)*

Большой, косолапый, бурый… *(Медведь)*

Злой, голодный, хищный, серый… *(Волк)*

Маленький, колючий, серый, круглый, когда прячется… *(Ёж)*

Большой, рогатый, быстрый… *(Лось)* Большая, пушистая, пятнистая, с кисточками на ушах… *(Рысь)*

Молодцы, получите награду. Расставляем знаки и двигаемся дальше.

(2 корзинки, шишки, желуди, овощи – морковь, огурец, помидор, в 1 корзинку - запасы белочки, в другую что белочка не ест морковь, огурец, помидор)

Воспитатель: *Ребята, вам надо собрать пазлы с овощами и фруктами. Назвать их.(пока младшие бегают собирают овощи и фрукты старшие собирают пазлы). Картинка Яблоко и огурец)*

Молодцы. А сейчас мы с вами поиграем под музыку. Клеп снеп

А сейчас мы с вами отправляемся на следующую станцию…

***Полетим как воробушки)***

**4.Станция Финальная (закрепительная)**

А теперь мы узнаем, как вы сможете определить на ощупь и назвать что лежит в чудесном мешочке, ощупывают его и называют

В:Хотите?

Д:ДА

Молодцы, а почему белочка не ест морковь и огурец? *(потому что не растут в лесу)*

В: Волшебница осень еще приготовила вам загадки, сможете отгадать их:?

Д: Да

Оранжевые, красные На солнышке блестят.

Их листья, словно бабочки, Кружатся и парят. *(Деревья****осенью****)*

Зеркальце дождик своё потерял.

Зеркальце-то на асфальте лежит,

Ветер подует — оно задрожит. *(Лужа)*

Мочит поле, лес и луг, Город, дом и всё вокруг!

Облаков и туч он вождь, Ты же знаешь, это —. *(дождь*

В: посмотрите на небо – что там??

Д: Облака тучи.

В: И мы с вами станцуем танец Про тучку

Молодцы. А сейчас мы с вами поиграем под музыку.

- - Злую тучку наказали

***Волшебница осень****: Ребята, вы выполнили все задания и преодолели сложности пути. Вы были настоящей командой, помогали друг другу и поддерживали. Я поздравляю вас!. Давайте соберём все карточки вместе и посмотрим, что у нас с вами получится.*

*Правильно - это же, Ваша****Эмблема сада****. «Спасибо вам большое ребята за помощь, ваш путь был трудным, но интересным. Вы справились со своей работой и в благодарность за помощь я прислала вам подарки. Их вам дадут ваши воспитатели в группе. До свидания ребята..*

***ПРИЛОЖЕНИЕ***

Пальчиковая игра *«Мы – листики****осенние****»*

Мы – листики **осенние**, На ветках мы сидим *(кладут руки на плечи)*

Дунул ветер – полетели И на землю тихо сели *(круговые движения кистями рук с приседанием вниз)*.

Ветер снова набежал И листочки вновь поднял *(встают с волнообразными движениями кистей рук)*.

Закружились, полетели И на землю тихо сели *(круговые движения кистей рук, приседают)*.

Ребята вместе с воспитателем передвигаются находят оранжевый конверт с заданием.

*(Зрительная гимнастика – Дождик)*

Дождик, дождик пуще лей. *(смотрят вверх)*

Капай, капель не жалей *(смотрят вниз)*

Только нас не замочи. *(круговые движения глазами)*

Зря в окошко не стучи.

Составила: Воспитатель Казакова.М.С.