**Квест-игра для детей младшего дошкольного возраста**

**"Давайте построим дом для птиц"**

**Цель:** создать условия для развития познавательных способностей детей во время игры; формирования самостоятельности и инициативы в различных видах деятельности.

**Задачи:**

- закрепить представление о птицах;

- закреплять знания о геометрических фигурах;

- развивать пространственную ориентацию благодаря способности ориентироваться в помещении;

- развивать способность воспринимать и последовательно следовать предложенным инструкциям;

- развивать творческие способности и логическое мышление;

- воспитывать заботливое и дружелюбное отношение к окружающему миру.

**Оборудование:** аудиозапись звуков птиц, геометрических фигур (круг, треугольник, квадрат).

**Предварительная работа:** чтение и запоминание весенних песен; изучение иллюстраций, изображающих весенние приметы и перелетных птиц; беседы о перелетных птицах и условиях их обитания.

**Методы и приемы:** визуальные: демонстрация иллюстраций; вербальные: беседа, вопросы; практические: игра.

**Ход игры**

**Вводная часть.**

- Смотрите, ребята, кто смотрит в наше окно? (солнце)

- Солнышко пригревает, природа просыпается, скоро на деревьях появятся первые листья. В чем причина этого? (наступила весна)

- Скоро птицы прилетят к нам из теплых стран, а где они будут жить? (в их домах).

- Как называется птичий домик? (скворечник)

- Ребята, у нас на территории детского сада есть скворечники? (да) Но я сомневаюсь, что здесь хватит домов для всех птиц. Что делать? (дети размышляют и приходят к выводу о том, что нужно построить)

**Основная часть.**

- Скажите, ребята, из чего мы можем построить домики для птиц? Из каких частей он состоит?

- Смотрите, у меня есть макет скворечника, из чего он состоит? (ответы детей)

- И где мы можем их взять? (ответы детей)

- О, смотрите, что это? (указывая на яйцо)

- Сейчас мы посмотрим, что в нем.... и вот подсказка.

- Первая деталь, которую вы найдете в этом предмете, находится в ваших руках: у нее есть глаза, нос, рот, руки и ноги. Она может произносить слово: "Ма-ма".

- Как вы думаете, что это такое? (кукла)

- Так куда нам следует пойти, чтобы найти первую подсказку? (в игровой центр, где играют девочки), (дети находят квадрат)

- Вот первая деталь для нашего скворечника (с подсказкой на обороте)

- Вы можете найти вторую часть в предмете, который имеет 4 колеса, рулевое колесо, кабину и кузов. Что это такое? (автомобиль)

- Куда нам с вами пойти? (в игровой центр, где играют мальчики), (дети находят треугольник).

- Вот вторая деталь из нашего скворечника (на обороте есть подсказка).

- И третья деталь похожа на солнце и расположена в том месте, где она абсолютно необходима, она нужна им для роста. Как вы думаете, где находится третья часть? (в экологическом центре, на цветке), (дети находят деталь)

- Ну что ж, все детали собраны, можно приступать к строительству скворечника.

**Дети строят скворечник по технике оригами**

- Все готово, но наш скворечник сделан из бумаги, а бумага промокнет под дождем, и птицы снова останутся без крова. Что делать? (ответы детей)

- Сейчас мы с вами поколдуем, у меня есть волшебная скатерть (воспитатель накрывает бумажную модель, дети закрывают глаза, приподнимают скатерть, а там настоящий скворечник).

- Я предлагаю вам выйти на улицу и повесить наш скворечник (дети выходят на улицу и вешают скворечник и кормушку, чтобы птицы прилетали быстрее)

**Пальчиковая гимнастика**

Мы построили скворечник

Для веселого скворца.

Мы повесили скворечник

Возле самого крыльца.

Живет в доме том скворцы –

Удалые молодцы

**Рефлексия.**

- Вам, ребята, понравилась наша игра?

- Что мы с вами сделали?

- Вы все сегодня молодцы, вы очень помогли птицам!