Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

г. Иркутск детский сад №175

***КОМПЛЕКСНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ООД***

 ***ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ (ПЛАВАНИЕ)***

***СРЕДНЯЯ ГРУППА***

***Составил: инструктор по физической культуре***

***(плавание)***

***Шайдорова Т.Г.***

***СРЕДНЯЯ ГРУППА Л.И. Пензулаева Т.И. Осокина «Обучение плаванию в детском саду»***

|  |  |
| --- | --- |
| ***СЕНТЯБРЬ. Содержание организованной образовательной деятельности*** | ***Интеграция******образовательных областей*** |
| ***Этапы***  | ***Темы занятия:******1-я неделя:******«МОЙ ЛЮБИМЫЙ******ДЕТСКИЙ САД»*** | ***2-я неделя:******«МОЙ ЛЮБИМЫЙ******ДЕТСКИЙ САД»*** | ***3-я неделя:******«ОСЕНЬ В ГОСТИ К НАМ ПРИШЛА»*** | ***4-я неделя:******«ОСЕНЬ В ГОСТИ К НАМ*** ***ПРИШЛА»*** |
| **Планируемые результаты развития**: знать правила поведения в бассейне; самостоятельно принимать душ до и после занятия, раздеться, сложить одежду, вытереться и одеться; соблюдать правила личной гигиены. | *Здоровье:* проводить комплекс закаливающих процедур (воздушные ванны); формировать гигиенические навыки: приучать детей к мытью прохладной водой после окончания занятия в бассейне; аккуратно одеваться и раздеваться.*Социализация:* побуждать детей к самооценке и оценке действий*Безопасность:* формировать навыки безопасного поведения при занятии в бассейне, проведении подвижной игры.*Коммуникация:* поощрять речевую активность детей в процессе двигательной активности, обсуждать пользу соблюдения режима дня*Труд:* убирать спортивный инвентарь при проведении физических упражнений.*Познание:* формировать навык ориентировки в пространстве при разных направления движения. |
| ***Вводная часть******(суша)******ОРУ*** | Ознакомить детей с помещением бассейна, с правилами поведения в бассейне; дать представление о том, чем будем заниматься в бассейне; рассказать, как они должны раздеваться, сложить одежду, вымыться под душем до и после посещения бассейна. |
| ***«Мы встречаемся с друзьями»*** | ***«Как хорошо, как весело»*** | ***«Здравствуй, осень!»*** | ***«Золотая осень»*** |
| ***ОВД (вода)*** | Экскурсия в бассейн; беседа с детьми (для примера используем игрушку «зайку») | Посещение раздевальных и душевой, показ приемов самообслуживания. | Рассказать правила личной гигиены. Изучает себя, наблюдает за своим здоровьем, слушает стихи и потешки о процессах умывания, купания и т. п. Рассказать детям о пользе плавания и закаливания организма. Воспитывать организованность. |
| ***П.И.*** | ***«Соберем зайку в бассейн»*** | ***«Соберем зайку в бассейн»*** | ***«Сделаем дождь»******имитация*** | ***«Рыбка плывет» имитация*** |
| ***М.П.И.*** | ***Пальчиковая гимнастика «Игра с пальчиками» (см ниже)*** | ***Гимнастика для стоп*** ***«Часы»******(см ниже)*** | ***Пальчиковая гимнастика*** ***«Ладушки»******(см ниже)*** | ***Гимнастика с массажными мячами «Орех» (см ниже)*** |

***Сентябрь. Дополнительный учебный материал***

***Пальчиковая гимнастика «Игра с пальчиками»***

Инструктор читает стихи, сопровождая чтение последовательным загибанием пальцев на обеих руках. Дети подражают, а в дальнейшем самостоятельно выполняют упражнение:

Мой мизинчик, где ты был?

С безымянным, щи варил,

А со средним кашу ел,

С указательным запел.

А большой меня встречал

И конфеткой угощал.

Указательный на правой

Вел в поход нас всей оравой.

***Гимнастика для стоп «Часы»***

Стрелки в часиках живут. (Ходьба приставным боковым шагом по периметру бассейна)

И по кругу всё идут. Сосчитают все минутки. Дважды круг пройдут за сутки.

***Пальчиковая гимнастика «Ладушки»***

Дети выполняют хлопки в ладоши, вначале подражая инструктору, а потом по его словесному указанию (перед собой, над головой, за спиной) в положении стоя, сидя на корточках. Инструктор задает темп, вначале медленный, по­том с ускорением.

***Гимнастика с массажными мячами «Орех»***

Движения соответствуют тексту.

Я катаю свой орех

По ладоням снизу, вверх.

А потом обратно,

Чтоб стало мне приятно.

Я катаю свой орех,

Чтобы стал круглее всех.

|  |  |
| --- | --- |
| **ОКТЯБРЬ. Содержание организованной образовательной деятельности** | ***Интеграция******образовательных областей*** |
| ***Этапы***  | ***Темы занятия:******1-я неделя:******«ОСЕНЬ В ГОСТИ К НАМ ПРИШЛА»*** | ***2-я неделя:******«ОСЕНЬ В ГОСТИ К НАМ ПРИШЛА»*** | ***3-я неделя:******«Золотые руки мастеров»*** | ***4-я неделя:******«Золотые руки мастеров»*** |
| **Планируемые результаты развития**: самостоятельно и при небольшой помощи взрослого выполняет гигиенические процедуры; аккуратно одеваться и раздеваться; соблюдает порядок в своих вещах знать правила поведения, правила личной гигиены; самостоятельно спускаться в воду и выходить из нее; самостоятельно передвигаться в воде в различных направлениях; не бояться воды, не бояться брызг. | *Здоровье:* проводить комплекс закаливающих процедур; расширять представление о важных компонентах ЗОЖ (движение, солнце, воздух).*Социализация:* создать педагогическую ситуацию, при которой дети могут проявить свои нравственные качества (доброту, отзывчивость, терпение, дружелюбие).*Коммуникация* обсуждать пользу проведения ежедневной утренней гимнастики, зависимость здоровья от правильного питания*Труд:* учить следить за спортивным инвентарем*Познание:* развивать восприятие предметов по форме, цвету, величине, расположению в пространстве во время ходьбы по периметру бассейна. |
| ***Вводная часть (суша)******ОРУ*** | Напомнить правила поведения в бассейне (о технике безопасности). Повторить правила личной гигиены. Научится спускаться в воду и выходить из нее; приучать передвигаться в воде в различных направлениях; приучать детей не бояться воды, передвигаться, взявшись за руки; приучать не бояться брызг. |
| ***«Урожай»*** | ***«Осень в парке»*** | ***«Профессии»*** | ***«Профессии»*** |
| ***ОВД*** ***(вода)*** | Спуститься в воду, держась за поручни с помощью инструктора; ходьба, держась за поручни по периметру бассейна.Диагностика | Войти в воду самостоятельно; похлопать ладошками по воде; поливаем из леечек на себя «дождь».Диагностика | Войти в воду самостоятельно; пройти по периметру бассейну; прыгать на месте; дойти до противоположной стороны бассейна и вернуться обратно. | Войти в воду самостоятельно; стоя в кругу брызгать воду в друг друга; ходьба по кругу взявшись за руки; держа друг друга за руки приседать по сигналу; набирать воду в ладони и выливать на воду. |
| ***П.И.*** | ***«Пойдемте все вместе со мной»*** | ***«Поливаем цветочки»*** | ***«Прыгаем как зайчики»*** | ***«Сделаем дождик»*** |
| ***М.П.И.*** | ***«Водичка, водичка, умой мое личико!»******(см ниже)*** | ***Пальчиковая гимнастика «Оладушки»*** | ***«Веселые брызги»******(см ниже)*** | ***«Зайчата умываются»******(см ниже)*** |

***Октябрь. Дополнительный учебный материал***

***«Водичка, водичка, умой мое личико!»***

Рано утром мы встаем.

Умываться все идем:

Водичка-водичка,

Умой мое личико!

Чтобы глазки блестели,

Чтобы щетки краснели,

Чтоб кусался зубок

И смеялся роток.

***Пальчиковая гимнастика «Оладушки»***

Дети стоя в кругу, под песенку инструктора повторяют за ним движения:

Пальчик о пальчик - тук да тук. (2 раза.)

Хлопай, хлопай, хлопай! (Хлопают в ладоши.)

Ножками топай, топай! (2 раза.)

Спрятались, спрятались! (Закрыть лицо руками.)

Пальчик о пальчик - тук да тук. (2раза.)

***«Веселые брызги»***

Дети идут друг за другом по периметру бассейна и брызгают на впереди идущего.

***«Зайчата умываются»***

Дети берутся руки и иду друг за другом в разных направлениях.

Носик, носик! Где ты, носик? (Дети моют носик.)

Ротик, ротик! Где ты, ротик? (Дети моют ротик.)

Щечки, щечки! Где вы, щечки? (Дети моют щечки.)

Глазки, глазки! Где вы, глазки? (Дети моют глазки.)

Будут чистые зайчатки!