**Познавательно-игровое мероприятие**

**«В гостях у радуги»**

*(младшая группа)*

**Задачи:**

* Формировать умение выявлять характерный признак предметов (цвет).
* Группировать и соотносить предметы по цвету.
* Учить (закреплять) называть и различать основные цвета радуги, соотносить цвет с предметом.
* Развивать фантазию и воображение ребенка.
* Воспитывать интерес к математическим занятиям.
* Развивать самостоятельность, умение планировать свою работу.
* Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку заниматься сообща.
* Воспитывать усидчивость, внимательность, аккуратность.

**Ход занятия.**

Совсем недавно закончилось лето. Лето – отличная пора для совершения путешествий. А вы где-нибудь путешествовали этим летом?

*Ответы детей.*

Замечательные места посетили вы этим летом. Но вот наступила осень и вы все пришли в детский сад.

*На экране появляется Нюшенька.*

*Всезнайка:* Здравствуйте, ребята. А хотите вместе со мной сейчас совершить путешествие? Я приглашаю вас в разноцветный мир, мир цвета.

*Нюшенька уходит, на экране появляется изображение лесной полянки, выполненное в черно-белом цвете. Дети рассматривают изображение, с опорой на вопросы воспитателя комментируют его. Изображение на экране начинает меняться – все детали окрашиваются в соответствующие цвета, картинка становится яркой, разноцветной.*

*Воспитатель:* Что случилось с нашей картинкой? Как она изменилась? А какая картинка вам нравится больше – та, которая была, или эта? Почему? Мир вокруг нас яркий красочный, разноцветный, поэтому нам так интересно в этом мире. А что делает мир таким красочным?

*Если дети не находят ответ «цвет», то необходимо подсказать это слово.*

*Всезнайка:* Посмотрите, как цвет делает одинаковые предметы разными.

*На экране появляются два одинаковых белых круга, которые меняют цвета.*

*То же самое с мячиками, автомобилями.*

*Воспитатель:* Эти предметы одинаковы? Их можно назвать одинаковыми по форме, но разными по цвету. Скажите, а любой предмет может изменить свой цвет?

*На экране появляются последовательно изображения, которые постепенно трансформируются в цвете:*

1. *Горная вершина меняет свой цвет в зависимости от времени года и суток.*
2. *Листок дерева ярко-зеленый, зеленый, оранжевый.*
3. *Женская голова – волосы меняют цвет.*

*Воспитатель комментирует все изображения.*

*Воспитатель:* А я знаю, что на свете есть что-то, что никогда не меняет своего цвета, и ни один человек не сможет изменить его, даже если сильно захочет. Как вы думаете, что это?

*Ответы детей.*

*Воспитатель:* Я загадаю вам загадку, и вы сразу поймете, что я имею в виду

*Что за чудо-красота!*

*Расписные ворота*

*Показались на пути!*

*В них ни въехать, ни войти.*

*Разноцветные ворота*

 *На лугу построил кто-то.*

 *Постарался мастер тот,*

 *Взял он красок для ворот*

 *Не одну, не две, не три -*

 *Целых семь, ты посмотри.*

 *Как ворота эти звать?*

 *Можешь их нарисовать?*

*На экране появляется изображение радуги, последовательно каждый цвет.*

*Воспитатель:* Это радуга. Радуга – это улыбка неба. После дождя выходит солнышко, вода испаряется и висит в воздухе в виде очень маленьких капелек. Солнечные лучи проходят через них и белый свет разделяется на цвета. А вы знаете, сколько цветов у радуги?

*Ответы детей.*

*Воспитатель:* В радуге семь цветов, которые расположены в таком порядке: красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый, а чтобы было легче запомнить порядок цветов в радуге, люди придумали считалку.

*На экране демонстрация считалки.*

*Каждый Охотник Желает Знать Где Сидит Фазан.*

*Физкультминутка:*

Выбирается Радуга (считалкой, по желанию), он становится лицом к играющим и загадывает различные цвета. Дети, в одежде которых есть названный цвет, касаются этого предмета.

*Воспитатель:* Посмотрите, как много у вас предметов одежды разных цветов. Жить интереснее, когда мир вокруг нас яркий и красочный! Природа тоже может раскрашивать его своими красками и радовать нас. Давайте попробуем отгадать, что она раскрасила красным цветом, зеленым, желтым, коричневым, оранжевым!

 *Воспитатель:*

*Кафтан на мне зеленый,*

*А сердце, как кумач.*

*На вкус, как сахар сладок,*

*На вид-похож на мяч.*

*(Арбуз)*

*Наши поросятки выросли на грядке,*

*К солнышку бочком, хвостики крючком.*

*Эти поросятки играют с нами в прятки.*

*(Огурцы)*

*За кудрявый хохолок*

*Лису из норки поволок.*

*На ощупь - очень гладкая,*

*На вкус - как сахар сладкая.*

*(Морковь)*

*Круглый бок, желтый бок,*

*Сидит в грядке колобок.*

*Врос в землю крепко.*

*Что же это?*

*(Репка)*

*Лоскуток на лоскутке - зеленые заплатки,*

*Целый день на животе нежится на грядке.*

*(Капуста)*

*Как на нашей грядке*

*Выросли загадки*

*Сочные да крупные,*

*Вот такие круглые.*

*Летом зеленеют,*

*К осени краснеют.*

*(Помидоры)*

*В огороде - желтый мяч,*

*Только не бежит он вскачь,*

*Он как полная луна,*

*Вкусные в нем семена. (Тыква)*

*Когда дети называют отгадку, на экране появляется соответствующее изображение, воспитатель вместе с детьми называет цвет. На следующем слайде изображения всех овощей, и рядом изображения круга, овала, треугольника.*

*Воспитатель:* Давайте к каждому овощу подберем геометрическую фигуру, похожую на него формой.

*Дети выполняют задание, на слайде фигуры перемещаются к нужным предметам.*

*Всезнайка появляется на экране:* Итак, мы совершали с вами путешествие в мир цвета, разноцветный мир. Я был рад повидаться с вами, до свидания.

*Воспитатель:* Сегодня мы увидели с вами, что для того чтобы подружиться с любым предметом ему можно задать вопрос, какого он цвета? Это и будет признаком, по которому его можно выделить среди других предметов.

А сейчас давайте попробуем узнать, какого цвета настроение каждого из вас.

*Звучит музыка, на экране появляется радуга, воспитатель сначала обозначает цвет своего настроения, потом опрашивает детей.*

*Воспитатель:* Спасибо за отличную работу.