МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 188» г. Иваново

**Экологическая квест–игра**

 **«Сбережём природу вместе!»**

Воспитатели: Козлова Елена Викторовна

 Александрова Марина Николаевна

Учитель-логопед: Соколова Вера Константиновна

.

**2024 год**

**Цель:** Формирование у детей начал экологической культуры.

**Задачи:** Обобщать знания детей о растительном и животном мире родного края. Формировать навыки культурного поведения в природе, а также расширять представления о способах правильного взаимодействия с растениями и животными.

Развивать память, быстроту реакции, сообразительность, логическое мышление, внимание, умение работать в команде. Развивать общую моторику, координацию движений.

Воспитывать познавательный интерес, чувство товарищества, любовь к родной природе.

**Оборудование:** письмо от Лесовичка, магнитная доска, предметные картинки (фонарик, палатка, спички, котелок, удочка, компас, юла, кукла); кегли, куски голубой или синей ткани, изображающие ручейки, фонограммы (пение птиц, стук дятла по дереву, жужжание пчелы, журчание ручейка, шелест листьев), компьютер, презентация (лист – дерево); карточки с изображением правил поведения в лесу, две корзины и грибочки, открытки с изображениями обитателей леса.

**Предварительная работа:** чтение рассказов; рассматривание иллюстраций с изображением растений, животных и птиц родного края, экскурсия в городской зоопарк, поход в лес.

**Ход игры**

**Воспитатель:** Ребята! К нам в детский сад пришло необычное письмо. Пишет нам Лесовичок. Хотите узнать, о чём он пишет в этом письме? (Хотим)

Воспитатель читает письмо:

*«Здравствуйте, дорогие ребята!*

*Я обращаюсь к вам за помощью. У меня в лесу случилась беда. Птицы перестали петь, деревья уснули, цветы повяли, а животные куда-то исчезли. И только ваша смелость, доброта и отзывчивость смогут спасти мой лес».*

**Воспитатель:** Ну что, ребята, поможем Лесовичку? (Да)

Но сначала нам надо узнать, что же произошло в лесу. Для этого нам надо разделиться на две команды. Первая команда будет называться «Спасатели», а другая «Добрые друзья». Посмотрим, чья команда правильно и быстро пройдёт все испытания, проявит находчивость, и выполнит все задания. За каждый правильный ответ команда будет получать грибок в свою корзинку. В конце нашего путешествия мы подсчитаем количество грибов и определим победителя. А сейчас вас ждёт первое испытание.

**1. Викторина «Вопросы – ответы»**

1 команда –

* Как называется дерево с белым стволом? (берёза)
* Какой прибор помогает ориентироваться на местности? (компас)
* Как называется дом муравьёв? (муравейник)
* Какое растение может обжечь? (крапива)
* Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнёзда? (кукушка)

2 команда -

* Журавль остаётся зимовать или нет? (нет)
* Как называется домик для птиц, сделанный руками человека? (скворечник)
* Какую птицу называют санитаром леса? (дятла)
* В какое время года распускаются листья на деревьях? (весной)
* На каком дереве растут жёлуди?

*За каждый правильный ответ команда получает грибок в свою корзину.*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы много знаете о природе. И сейчас нам пора отправляться в поход. Но для этого необходимо собрать вещи, которые нам могут понадобиться.

**2. Игра «Собери рюкзак»**

На магнитной доске изображены два больших рюкзака. На столе дети выбирают нужные картинки с предметами, необходимыми в походе (спички, котелок, удочка, кукла, компас, погремушка, фонарик, палатка, юла) и прикрепляют к рюкзаку.

**Воспитатель**: Замечательно! Ну вот, вы знаете, какие предметы необходимо брать с собой в лес. А сейчас отправляемся в путь!

*Звучит музыка «Вместе весело шагать», дети маршируют по группе.*

**3. Подвижная игра «Быстрые и ловкие»**

* Пройти змейкой и не повредить ни одного куста (не сбить ни одной кегли)
* Прыжки «Перепрыгни через ручейки» (на полу расположены куски синей ткани)

**4. Игра «С какого дерева листок»**

 На экране компьютера появляется весенний лес, деревья без листьев.

**Воспитатель:** Ребята, вот мы с вами и попали в лес, но деревья стоят без листьев, они ещё спят. Чтобы их разбудить, вы должны определить с какого дерева листок.

На экране появляется изображение листочка. Команды поочерёдно называют, с какого дерева листок. Если отвечают правильно, появляется дерево.

**Воспитатель:** Вот и ожил наш лес.

*Звучат фонограммы.*

Прислушайтесь, ребята, что вы слышите? (Стучит по дереву дятел, жужжит пчела, журчит ручеёк, шелестят листья, поют птицы)

**Воспитатель:** Молодцы, и с этим заданием вы справились. Среди звуков природы вы слышали голоса птиц. Предлагаю поиграть в игру «Воробьи - вороны».

**5. Подвижная игра «Воробьи – вороны».**

**Воспитатель:** А сейчас мы устроим привал и немного отдохнем. Присаживайтесь на полянку.

*Дети с воспитателем садятся на ковёр.*

В лесу, кроме птиц, обитают животные, но Лесовичок написал, что из нашего леса они пропали. Для того, чтобы их вернуть, нам нужно отгадать загадки о животных.

**1 команда**

**1.** Зверька узнали мы с тобой
По двум таким приметам:
Он в шубе серенькой зимой,
А в рыжей шубке - летом. (белка)

**2.**Что за зверь лесной

Встал, как столбик,

Под сосной

И стоит среди травы-

Уши больше головы? (заяц)

3. Лежала под елками
Подушечка с иголками.
Лежала, лежала
Да побежала. (ёж)

**2 команда**

**1** Хитрая плутовка,
Рыжая головка,
Хвост пушистый — краса!
Как зовут её? (лиса)

**2.** Он в берлоге спит зимой
Под большущею сосной.
А когда придёт весна,
Просыпается от сна. (медведь)

**3.** Кто зимой холодной

Бродит в лесу злой, голодный? (волк)

*Педагог после каждой отгаданной загадки выставляет фигурку животного и даёт команде грибок.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, а ведь на этой полянке все цветочки повяли и трава не растёт. Интересно, почему? (на ней много мусора).

- Правильно, вся полянка завалена мусором, а животные и растения не могут жить там, где грязно, ведь они могут пораниться. Чем же мы можем помочь лесным обитателям? Что нужно сделать? (убрать мусор)

**Воспитатель:** Правильно, ребята!

*Дети собирают «мусор» с полянки в мусорные пакеты.*

**Воспитатель:** Ребята, если мы не будем выполнять правила поведения в лесу, то можем нанести вред окружающей природе. Давайте вспомним правила поведения в лесу.

 *Дети называют* ***Правила поведения в лесу:***

***-*** Не загрязнять природу, не оставлять мусор, не бить стекло.

***-*** Не ловить лесных обитателей: птиц, животных, насекомых.

- Не разрушать гнезда, муравейники, норы, ведь это дома лесных обитателей.

- Не кричать, не слушать громкую музыку, так как таким образом можно напугать лесных жителей.

- Не ломать ветки деревьев, не вырывать растения с корнем.

- Не играть с огнем. Нельзя разводить костры в лесу.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Посмотрите, наш лес ожил, и все животные и птицы вернулись.

А вам понравилось наше путешествие?

Лесовичок благодарит нас и дарит на память фотографии лесных обитателей. А теперь давайте посчитаем сколько грибочков собрала каждая команда и определим победителя.

В конкурсах мы побеждали,
Испытания прошли!
Лесовичку мы помогали,
Лес его спасти смогли!
А еще довольны мы,
Что дружба наша победила!
Сбережём природу вместе,

В нашей дружбе наша сила!

Список литературы

1. Короткова Н.А. «Познавательно-исследовательская деятельность в детском саду»

2. Саморукова П.Г. «Методика ознакомления детей с природой в детском саду»