**Сценарий спортивно-игрового мероприятия, посвящённого Дню защитника Отечества, для подготовительной группы «Армейские будни!»**

**Цель**: воспитание чувства гордости, уважения к Российской армии, любви к Родине .

**Задачи:**

- пропаганда здорового образа жизни, укреплять здоровье детей;

- формировать чувства долга и любви к Отечеству, уважения к тем, кто служит, воспитывать чувства патриотизма

- способствовать психологическому сближению детей, развитию положительных эмоций, воспитанию волевых качеств: чувства взаимовыручки, взаимопомощи, поддержки, выдержки;

- продолжать знакомить с русскими народными играми;

- развивать соревновательные качества: быстроту, ловкость, выносливость;

- обеспечить высокую двигательную активность детей

Предварительная работа: разучить с детьми стихи, песни.

**Оборудование:**

- Мячи, обручи, лавочки, картофель, конверты с буквами, проектор, музыкальное сопровождение, медали для детей , воздушные шарики, мешки, российский флаг

**Вводная часть (организационный, мотивационный этап)**

Вход детей под строевую песню: «Наша армия»

Основная часть (содержательно - деятельный этап)

Ведущий: У каждого человека и у всего человечества

Есть место святое на свете - Отечество!

Поздравить славных воинов

Сегодня нам пора.

Давайте громко крикнем:

Все: Ура! Ура! Ура!

1 ребенок. Защитник Отечества – звание гордое,

Его все мальчишки готовы носить.

Но нужно быть смелым, выносливым, твёрдым,

Со спортом для этого нужно дружить!

2 ребенок: Для солдата тренировка начинается с утра.

Конкурс для весёлых, ловких! Собирайся, детвора!

Слава ей непобедимой! Слава миру на земле!

3 Ребенок. Пусть будут дети счастливы,

Пусть пушки замолчат,

Когда на страже Родины

Российский наш солдат!

Ведущий Презентация:

Сегодня мы отмечаем важный государственный праздник - День Защитника Отечества. Этот праздник всех военных - от рядового до маршала. Они защищают нашу Родину, несут службу днём и ночью. И сегодня мы собрались, чтобы поздравить всех мужчин с праздником Днём защитника Отечества. Защитники есть в каждой семье – это дедушки, старшие братья, и конечно наши любимые папы. Пожелаем всем здоровья, успехов во всех делах и гордости за своих детей, которые их очень любят.

Ведущий: Я думаю, каждому мальчику хочется надеть форму летчика, моряка, десанта.

Но чтобы служить в армии, надо быть не только умным, сильным, смелым.

Нужно еще многое уметь! Так давайте с детских лет воспитывать в себе качества, необходимые защитнику Отечества.

**Основная часть (содержательно- деятельностный этап)**

Ведущий:  Начнём с «Весёлой разминки*»*

На вопросы наши нужно

Отвечать вам хором дружно.

Только *«Да»* и только *«Нет»*

Вы должны сказать в ответ.

1. Наша армия сильна? - да

2. Защищает мир она? - да

3. Мальчишки в армию пойдут? - да

4. Девочек с собой возьмут? - нет

5. Илья Муромец герой? – да

6. На фронт ушёл он молодой? – нет

7. Соловья он победил? – да

8. Из автомата подстрелил? – нет

9. У Буратино длинный нос? – да

10. На корабле он был матрос? – да

11. В пруду он плавал в тине? – да

12. Враги утопят Буратино? – да

13. Стоит лётчик на границе? – нет

14. Он летает выше птицы? – да

15. Сегодня праздник отмечаем? – да

16. Мам, девчонок поздравляем? – нет.

А сегодня в играх мы покажем нашу ловкость, быстроту, выдержку

Ведущий: Ребята, вы, наверное, знаете, что в современной армии много военной техники и машин и трудно представить, что всего сто лет назад основным средством передвижения военных были лошади. Конные подразделения назывались кавалерией.

1 Эстафета: *«*Кавалеристы*»* Посмотрите, каких замечательных коней мы вам приготовили. Необходимо оседлать «скакуна*»* и проскакать на нём до цели и обратно («скакун» - воздушный шарик)

2. «Секретное письмо».

В конвертах находятся слова на военную тему : автомат и пулемет. По сигналу участники вскрывают конверты и собирают слова. Побеждает команда ,которая быстрее соберет слово.

Ведущий:  - А сейчас девочки представят сюрприз для будущих защитников Отечества. Они исполнят озорные частушки!

3. «Свари обед».

Нужно взять картофель , положить в ложку, пробежать по скамейке до кастрюли, положить картофель, вернуться к команде, передать ложку.

4. Эстафета «Прыжки в мешках»  
Первый игрок залезает в мешок и прыгает в мешке, огибает стойку и возвращается обратно бегом и передает мешок следующему и т . д.

5. Победный флаг

У первого участника в руках флаг. Задача игроков – добежать до конуса, обежать его, вернуться назад и передать эстафету следующему игроку.

**Заключительная (рефлексивный этап)**

Ведущий: в нашем конкурсе победила Дружба!

**Песня «**Наша Армия сильна**»**

Ведущий:  Вот праздник подошел к концу, и все считают дети,

Что мир отважному бойцу нужней всего на свете!

От всей души поздравляем отважных российских воинов и благодарим их за ратный труд и верность Отечеству. Желаем им богатырского здоровья и огромного счастья.

Вручение медалей детям .