**«Юные пожарные на учениях»**

(квест - игра для детей старшего дошкольного возраста)

**Выполнила:** воспитатель Мельникова Г.К.

**Цель:** закрепить знания детей о пожарной безопасности посредством игры.  
**Задачи:**  
*Образовательные:*

1. Формировать знания об основных, опасных для жизни и здоровья, помочь детям самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с огнем.
2. Формировать умения реально оценивать возможную опасность.
3. Способствовать формированию элементарных знаний о пожаре, его последствиях и способах тушения.

*Развивающие:*

1. Развивать внимание, логическое мышление, воображение.
2. Развивать интерес к профессии пожарного.
3. Активизировать в речи детей слова по теме: пожар, пожарные, огнетушитель, багор, брандспойт .

*Воспитательные:*

1. Вызвать положительный эмоциональный отклик на участие в квест – игре.
2. Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу, уважения к труду пожарных, её значимость в жизни людей.
3. Воспитывать уважение к профессии пожарного.

*Интеграция образовательных областей* «Познавательное развитие», «Физическое развитие» «Социально — коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

*Оборудование:* огоньки с заданиями, макет здания в пожаре, картинки – ситуации, кубики, макеты огня, одежда пожарного.

*Предварительная работа*:

Чтение художественной литературы:

-С.Я. Маршак «Пожар», «Повесть о неизвестном герое»; Н. Пикулев «Пожарная машина»; К.И. Чуковский «Путаница», Л. Толстой «Пожарные собаки»; Б.Жидков «Пожар».

Разучивание пословиц и поговорок по теме «Пожар».

Отгадывание загадок и ребусов.

Сюжетно – ролевая игра «Профессия пожарный», «МЧС», «Больница»:

сюжет «Вызов скорой помощи на место пожара», «ПДД».

Драматизация сказки С.Я. Маршака «Кошкин дом»

Проблемная ситуация «Алло, у нас пожар».

Просмотр презентаций «Пожар».

Тренировочная эвакуация: возгорание на кухне.

Ситуативные беседы: «Пожар в лесу», «Пожар в помещении».

Составление описательных рассказов «Пожароопасные предметы»,

«Средства тушения пожара», «Правила поведения в лесу на отдыхе».

Рисование: пожарная машина, пожар в лесу, рисование по произведениям

С.Я. Маршака.

Лепка: «Профессия пожарный».

*Словарная работа*:

-Багор – инструмент, состоящий из деревянной или металлической рукояти

длиной более 1 метра, с наконечником в виде шипа, соединенного загнутым

назад крюком.

- брандспойт – устройство для формировании струи воды или пены и

направления в зону горения.

*Ход мероприятия*

Воспитатель**:**  
- Ребята, посмотрите кто –то оставил в зале необычный головной убор, вы не знаете чей он?

**Дети:** пожарного.

Воспитатель**:**  
- Ребята, смотрите, здесь записка:

***«Дорогие ребята, группы «Незабудка»***!

Я пожарный инспектор — Василий Петрович Иванов. Я знаю, что вы изучили много материала по пожарной безопасности и, поэтому я хочу предложить вам стать юными пожарными, попробовать себя в роли настоящих пожарных.

Если у вас, нет важных дел, я хочу пригласить вас на учения по тушению пожара в нашу пожарную часть, в школу Юного пожарного.

Чтобы стать пожарным, необходимо пройти специальное обучение и некоторые испытания. Но сам я не смогу это сделать, так как меня срочно вызвали на пожар...

Я приготовил для вас «Квест – игру», выполните мои задания. Удачи вам ребята!!!»

Воспитатель: Вы хотите стать юными пожарными?

**Дети**: Да, хотим!

Воспитатель: Итак, первое задание, *находим огонек с цифрой 1*.

***«Проверка знаний по пожарной безопасности»*.**

Ребята, ответьте на вопросы. Присаживайтесь на стульчики.

***«Зарядка для ума»***.

- Как называется профессия людей, борющихся с огнем?

**Дети:** Пожарные.

- Какими должны быть пожарные?

**Дети:** Сильными, смелыми**….**

- Что является причиной пожара?

**Дети:** игра со спичками, электроприборы, костер…

- Если случился пожар, что нужно сделать?

**Дети:** покинуть помещение, позвать взрослых…

- Телефон пожарной службы?

**Дети: 01, 101, 112.**

**-** Где лучше спрятаться от огня: в шкафу или под столом?

**Дети**:нигде.

- А какого цвета пожарная машина?

**Дети:** Пожарная машина красного цвета.

- Как вы думаете, почему пожарная машина красного цвета?

**Дети:** Чтобы её было заметно на дорогах. Чтобы издали ее видели другие машины и уступали место на проезжей части. Красный цвет- цвет огня.

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы ответили на все вопросы.

*Находим огонек с цифрой 2.*

*Задание 2.*  
Воспитатель: Ребята, огонь-это –друг или враг?

- Какую пользу приносит огонь?

**Дети**: При помощи огня, мы варим еду, обогреваем жильё, освещаем дома.

- А какой вред приносит огонь?

- Что может произойти от неосторожного обращения с огнем?

**Дети:** Могу сгореть вещи, квартира, лес.

***Игра «Огонь – друг, огонь – враг»***Воспитатель**:**  
-Ребята, вам необходимо взять картинку, рассказать и прикрепить ее к огню.

Воспитатель:

- С этим заданием справились хорошо. Продолжаем испытания, *находим огонек с цифрой 3.*  
**Физминутка  «Тушим пожар»**

*Цель*: развивать быстроту, ловкость; укреплять уверенность в своих действиях; воспитывать умение работать в команде.

*Игровые правила*: выполнять задание поочерёдно, бежать только тогда, когда эстафета передана другому участнику.

*Игровые действия*: дети делятся на 2 команды. Из каждой команды по очереди ребенок одевает одежду пожарного и берет «огнетушитель», ведро с водой, песок, брандспойт, одеяло. Добегает до ориентира (Дом с огнем), выполняет действия пожаротушения. Возвращается к команде и передает эстафету следующему участнику игры.



***Задание 3. «Пожароопасные ситуации»***

Воспитатель детям предлагает иллюстрации с ситуациями пожаров.

Задание: объяснить причину пожара, затем подойти к стенду –домику и прикрепить.

1.Нельзя включать газ, если рядом нет взрослых!

2.Нельзя сушить белье над открытым огнем!

3.Нельзя играть со спичками!

4.Нельзя оставлять без присмотра включенные электроприборы!

5. Электроприборы – не игрушки!

6.Нельзя зажигать костры вблизи строений!

7.Нельзя пользоваться аэрозолем вблизи огня!

8.В новогодние праздники вблизи елки не зажигать свечей и огней!

Нельзя оставлять непогашенные костры!

Гибнет лес, пропали звери, всех несчастий не измерить.

Приятно в лесу посидеть у костра, когда же домой возвращаться пора, перед уходом не жалей костер, землей забросай и водою залей.

9.Подвал и чердак – пожароопасные помещения!

Страшнее огня бывает дым. В задымленной комнате легко

заблудиться и не найти выход. Трудно дышать.

Что надо делать, если в квартире много дыма?

Необходимо смочить водой одежду, покрыть голову мокрой

салфеткой, дышать через намоченную ткань, продвигаться к выходу

ползком.

10. При пожаре звонить – 01!Что ты должен сообщить, вызывая пожарных?

Необходимо сообщить свой точный адрес, фамилию, имя и что

горит.

11.Средства тушения пожара!

Воспитатель:

- И с этим заданием справились успешно, *находим следующее задание.*

*Задание 4* **«Пожароопасные предметы»**

Воспитатель читает загадки – дети относят отгадки - кубики с картинками– пожароопасные предметы к макету - огонь. К макету - щиту – кубики с картинками средства тушения пожара.

- В деревянном домике,  
Проживают гномики.  
Уж такие добряки –  
Раздают всем огоньки. *(спички)*  
  
- Голова огнём пылает,  
Тело тает и сгорает.  
Я полезной быть хочу:  
Лампы нет – я посвечу.*(свеча)*  
  
- Серое сукно  
Тянется в окно,  
Вьётся, взвивается,  
В небо устремляется.*(дым)*  
  
- Накормишь – живет,  
Напоишь – умрет.*(огонь)*  
  
- Кто по проводам,  
В дом приходит к нам?  
По ночам, когда темно,  
Освещает дом оно.*(электричество)*  
  
- Дом - стеклянный пузырек,  
И живет в нем огонек!  
Днем он спит, а как проснется,  
Ярким пламенем зажжется.*(лампочка)*  
  
- Висит - молчит,  
а перевернешь, шипит, и пена летит *(огнетушитель)*

- На пожаре ждет беда,

Если кончилась … (вода).

- Она все спички победила.

В горючем газе её сила.

Устала – надо заправлять,

Пылала чтоб она опять (*зажигалка*).

- Полено в топке полыхает  
И "звезды" эти в нас бросает.  
Одна горящая частица  
Пожаром может обратиться. *(искра)*  
  
- Если в доме вдруг случится –  
Из окошек дым клубится,  
И огонь, и пышет жар –  
Это значит там. *(пожар)*

- Если вьётся пламя,

дым валит столбом,

Что мы с вами набираем?

И кого мы позовём? (01, пожарных)

Воспитатель:

- Молодцы, ребята, продемонстрировали свои знания и в этом задании.

Осталось последнее задание, *находим под цифрой….5 и выполняем.*

*Задание 5* ***«Сложи пазл»***

Детям предлагается разделиться на две команды с помощью фишек красного и желтого цвета, подойти к мольбертам. Задание: сложить картинку (пожарного и пожарной машины).



*Итог* *занятия*  
Воспитатель: Ребята! Вы такие молодцы. Теперь я точно знаю, что вы сильные, умелые, ловкие и все знаете о правилах пожарной безопасности. Будьте осторожны с огнём, внимательны, помнили об опасности, соблюдали правила, и беда обойдёт вас стороной.

Вы настоящие юные пожарные. Вы справились со всеми заданиями, вручаем вам «Удостоверение Юного пожарного».

Звучит песня «ОТВАЖНЫЕ ПОЖАРНЫЕ РОССИИ».







