**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детство»**

**«Центр развития ребенка» города Калуги**

 **необособленное структурное подразделение «Кнопочка»**

**Конспект занятия**

**по ОО «Познавательное развитие»**

**в группе общеразвивающей направленности**

**для детей в возрасте от 2 до 3 лет**

**тема: «Печенье для игрушек»**

**Разработала: воспитатель НСП «Кнопочка»**

**Камолова Нигина Махкамбоевна**

**Старший воспитатель**

**Лихенко Мария Владимировна**

 **г. Калуга, 2023**

**Дидактическое обоснование образовательной деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | «Печенье для игрушек» |
| Программное обеспечение | Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детство» «ЦРР» города Калуги, НСП «Кнопочка» |
|  Форма педагогического мероприятия | Занятие в соответствии с комплексно-тематическим планированием (март, тема: «Добрые дела» |
| Возрастная группа | Группа общеразвивающей направленности для воспитанников в возрасте от 2 до 3 лет |
| Цель | Создание условий для формирования познавательного интереса детей раннего возраста в игровой ситуации «Печенье для игрушек». |
| Задачи | Образовательные: продолжать формировать умение пользоваться приемами наложения и приложенияРазвивающие: продолжать развивать мелкую моторику рук в процессе работы с соленым тестом. Воспитательные: поддерживать проявление самостоятельности в предметной деятельности. |
| Методы обучения | Репродуктивный (иллюстративно- объяснительный), игровой, словесныйСловесные: объяснение, беседа, рассуждение; Наглядные: наблюдение, экспериментирование; Игровой: сюрпризный момент.  |
| Средства обучения | Оборудование: пластиковые крышки, соленое тесто красного, синего, зеленого, желтого цветов, куклы, игрушки, детали конструктора, мозаики, пуговицы, пробки. |
| Формы организации воспитанников | Индивидуальная, подгрупповая, групповая.  |
| Предварительная работа | Сюжетно-ролевые игры с куклой: «В гостях у Кати», «День рождение у куклы», Занятие (Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками) «Волшебный мешочек»,Занятие (предметная деятельность. Сенсорное развитие) «Сортировка по цветам», игры на липучках «Формы». Самостоятельная деятельность с соленым тестом, пластилином «Узоры на пластилине» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Структурные части | Содержание игровых заданий | Деятельность педагога | Деятельность воспитанников | Формы организации воспитанников | Предполагаемый результат |
| 1.Вводная часть Организационно-мотивационная2.Основная часть.3. Рефлексия: | Создание проблемной ситуации Интерактивная колонка. Раздается смехДидактическая игра Мозаика на пластилинеПодведение итогов. | **Воспитатель** случайно из рук падает корзинка с деталями конструктора.-ребята, какая я не ловкая, поможете мне собрать?-Что это у меня рассыпалось?-это все лишь детали конструктора!-Артем, какаю деталь конструктора ты нашел?А ты Саша?-Ангелина, какого цвета у тебя деталь?У меня в корзинке еще что-то осталось, что это?-как думаете, что можно сделать и теста, и деталей конструктора?Ребята сегодня день добрых дел!Какие добрые дела вы знаете?-Саша какие добрые дела ты делал?-Катя как, ты помогала совей маме или папе?-Витя, помогаешь ли ты своей бабушке? Как?**Воспитатель:**-Ребята, хотите сделать печенье?-Для кого вы будете делать свои печенья с узорами?- София, ты для кого хотела бы сделать печенья с узорами?- А ты Егор?-А ты Вероника кому подаришь узоры?(На столах разложены пластиковые крышки с цветным тестом).- Посмотрите у нас на столе есть тесто. Я хочу сделать узоры на красном тесте, прикладываю деталь конструктора на тесто и получается узор на печенье, красиво получается?)Воспитатель отдает печенье игрушке.- А ваши игрушки тоже ждут и мечтают о таком подарке. Давайте сделаем.- Маша, на каком тесте ты хочешь делать узоры?- Василиса, а ты?-Максим, какую деталь для узора ты выбрал?-Какие вы молодцы всем игрушкам сделали подарки.-Как ты думаешь Саша, мишке понравилось печенье, которые ты сделала?-из теста какого цвета?- а у кого печенье сделано из синего и зеленого цветов?-А для кого ты их сделал?- Кто из ребят сделал печенье для зайки? Какого цвета тесто ты использовал?Молодцы ребята сделали доброе дело, подарили печенья игрушкам | Ответы детейДети собирают детали конструктораТесто соленоеПеченье, пирожные, тортик…и выложить узоры с помощью деталей конструктораОтветы детейДети отвечают на вопросыОтветы детейДети дарят печенья игрушкамОтветы детей | индивидподгрупповаягрупповаяГрупповая, индивидуальнаяГрупповая, подгрупповая, индивидуальная индивидуальная | Привлечение внимания воспитанников.Развитие интереса у детей к предстоящей деятельности.Закрепление в речи по теме «Добрые дела»Развитие зрительного и наглядно-действенного мышления, внимания, памяти и мелкой моторикиОбразовательная деятельность переходит в свободную |