**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детство»**

**«Центр развития ребенка» города Калуги**

**необособленное структурное подразделение «Кнопочка»**

**Конспект занятия**

**по ОО «Познавательное развитие»**

**в группе общеразвивающей направленности**

**для детей в возрасте от 2 до 3 лет**

**тема: «Печенье для игрушек»**

**Разработала: воспитатель НСП «Кнопочка»**

**Камолова Нигина Махкамбоевна**

**Старший воспитатель**

**Лихенко Мария Владимировна**

**г. Калуга, 2023**

**Дидактическое обоснование образовательной деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | «Печенье для игрушек» |
| Программное обеспечение | Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детство» «ЦРР» города Калуги, НСП «Кнопочка» |
| Форма педагогического мероприятия | Занятие в соответствии с комплексно-тематическим планированием (март, тема: «Добрые дела» |
| Возрастная группа | Группа общеразвивающей направленности для воспитанников в возрасте от 2 до 3 лет |
| Цель | Создание условий для формирования познавательного интереса детей раннего возраста в игровой ситуации «Печенье для игрушек». |
| Задачи | Образовательные: продолжать формировать умение пользоваться приемами наложения и приложения  Развивающие: продолжать развивать мелкую моторику рук в процессе работы с соленым тестом.  Воспитательные: поддерживать проявление самостоятельности в предметной деятельности. |
| Методы обучения | Репродуктивный (иллюстративно- объяснительный), игровой, словесный  Словесные: объяснение, беседа, рассуждение;  Наглядные: наблюдение, экспериментирование;  Игровой: сюрпризный момент. |
| Средства обучения | Оборудование: пластиковые крышки, соленое тесто красного, синего, зеленого, желтого цветов, куклы, игрушки, детали конструктора, мозаики, пуговицы, пробки. |
| Формы организации воспитанников | Индивидуальная, подгрупповая, групповая. |
| Предварительная работа | Сюжетно-ролевые игры с куклой: «В гостях у Кати», «День рождение у куклы», Занятие (Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками) «Волшебный мешочек»,  Занятие (предметная деятельность. Сенсорное развитие) «Сортировка по цветам», игры на липучках «Формы». Самостоятельная деятельность с соленым тестом, пластилином «Узоры на пластилине» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Структурные части | Содержание игровых заданий | Деятельность педагога | Деятельность воспитанников | Формы организации воспитанников | Предполагаемый результат |
| 1.Вводная часть  Организационно-мотивационная  2.Основная часть.  3. Рефлексия: | Создание проблемной ситуации  Интерактивная колонка. Раздается смех  Дидактическая игра Мозаика на пластилине  Подведение итогов. | **Воспитатель** случайно из рук падает корзинка с деталями конструктора.  -ребята, какая я не ловкая, поможете мне собрать?  -Что это у меня рассыпалось?  -это все лишь детали конструктора!  -Артем, какаю деталь конструктора ты нашел?  А ты Саша?  -Ангелина, какого цвета у тебя деталь?  У меня в корзинке еще что-то осталось, что это?  -как думаете, что можно сделать и теста, и деталей конструктора?  Ребята сегодня день добрых дел!  Какие добрые дела вы знаете?  -Саша какие добрые дела ты делал?  -Катя как, ты помогала совей маме или папе?  -Витя, помогаешь ли ты своей бабушке? Как?  **Воспитатель:**  -Ребята, хотите сделать печенье?  -Для кого вы будете делать свои печенья с узорами?  - София, ты для кого хотела бы сделать печенья с узорами?  - А ты Егор?  -А ты Вероника кому подаришь узоры?  (На столах разложены пластиковые крышки с цветным тестом).  - Посмотрите у нас на столе есть тесто. Я хочу сделать узоры на красном тесте, прикладываю деталь конструктора на тесто и получается узор на печенье, красиво получается?)  Воспитатель отдает печенье игрушке.  - А ваши игрушки тоже ждут и мечтают о таком подарке. Давайте сделаем.  - Маша, на каком тесте ты хочешь делать узоры?  - Василиса, а ты?  -Максим, какую деталь для узора ты выбрал?  -Какие вы молодцы всем игрушкам сделали подарки.  -Как ты думаешь Саша, мишке понравилось печенье, которые ты сделала?  -из теста какого цвета?  - а у кого печенье сделано из синего и зеленого цветов?  -А для кого ты их сделал?  - Кто из ребят сделал печенье для зайки? Какого цвета тесто ты использовал?  Молодцы ребята сделали доброе дело, подарили печенья игрушкам | Ответы детей  Дети собирают детали конструктора  Тесто соленое  Печенье, пирожные, тортик…и выложить узоры с помощью деталей конструктора  Ответы детей  Дети отвечают на вопросы  Ответы детей  Дети дарят печенья игрушкам  Ответы детей | индивид  подгрупповая  групповая  Групповая, индивидуальная  Групповая, подгрупповая, индивидуальная    индивидуальная | Привлечение внимания воспитанников.  Развитие интереса у детей к предстоящей деятельности.  Закрепление в речи по теме «Добрые дела»  Развитие зрительного и наглядно-действенного мышления, внимания, памяти и мелкой моторики  Образовательная деятельность переходит в свободную |