**Организационный момент**

**Воспитатель**: Послушайте внимательно загадку:

Несу я урожаи,

Поля вновь засеваю,

Птиц к югу отправляю,

Деревья укрываю,

Но не касаюсь сосен и ёлочек, я….

(осень)

**Воспитатель**: Закройте глаза. Один, два, три. Откройте глаза. В кого я нарядилась? (Воспитатель надела корону из осенних листьев). Я приглашаю вас в путешествие. А путешествовать мы будем на поезде. Садитесь и занимайте места в поезде. (Дети встают друг за другом). Поехали.

(Играет тихо музыка)

1.**Первая станция «Сад- огород"**

**Воспитатель**: Ребята, а где растут овощи?

**Ответы детей:**…

**Воспитатель**: Правильно ребята, но в огород мы с вами сможем попасть только после того, как определим на ощупь то, что лежит в «Волшебном мешочке» и расскажем, что можно приготовить из этих овощей.

Дети по очереди определяют, какие овощи лежат в мешочке, и рассказывают, что из них можно приготовить.

**Воспитатель**: А где растут фрукты?

**Ответы детей**…

**Воспитатель**: И в сад мы сможем попасть только после того, как определим, что лежит в другом «Волшебном мешочке».

Обыгрывание детьми фруктов.

Садитесь в поезд, поедем дальше путешествовать

.(играет музыка)

2.**Воспитатель**: **Следующая станция «Лесная поляна»**.

Выходите, погуляем по ней.

Осенью дует холодный ветер. Он срывает с деревьев листья. Листья кружатся и падают на землю. Как это называется? (Листопад)

Обратите внимание, что слово состоит из двух слов,

это слово лист и падает.

**Воспитатель**: Мы на поляне. Посмотрите, сколько листьев лежит на земле.

Возьмите тот лист, который вам нравится больше всех. У меня лист клёна, он называется «кленовый» лист. А у тебя какой? Назови! (дубовый, рябиновый,

берёзовый, липовый).

**Воспитатель**: А знаете ли вы, с каких деревьев упали ваши листочки?

Мой лист упал с клёна, а у тебя? Ответы детей….

Садитесь в поезд, путешествие продолжается.

(играет музыка)

3.**Воспитатель**: Вот мы и в лесу. Дети отгадайте загадку:

С виду он похож на зонтик,

Только меньше во сто крат,

Коль гроза на горизонте

Он бывает очень рад

Если дождик и тепло

Он считает, повезло.(гриб)

Посмотрите какие здесь грибы выросли, вы знаете как они называются?

**Дети:** ….(ответы детей)

А вы хотите превратиться в грибы?

«Покружитесь, покружитесь,

И в грибочки превратитесь.»

**Воспитатель**: А грибы – то в моём лесу волшебные. Они умеют танцевать.

ТАНЕЦ «ГРИБОВ»

(Слышатся птичьи голоса)

**Воспитатель**: А в моём лесу ещё очень много птиц. А вы знаете, что с ними происходит осенью?

**Дети**: Они улетают на юг.

**Воспитатель**: А зачем они улетают на юг, ведь в моём лесу так красиво?

**Дети**:…. (Ответы детей)

**Воспитатель**: Послушайте стихотворение про птиц.

(Ребёнок читает стихотворение)

Скоро белые метели снег поднимут от земли,

Улетают, улетают, улетают журавли.

Не слыхать кукушки в роще,

И скворечник опустел,

Аист крыльями полощет

Улетает, улетел.

Лист качается узорный

В синей луже на воде.

Ходит грач с грачихой чёрной

В огороде по гряде.

Осыпаясь, пожелтели

Солнца редкие лучи.

Улетают, улетели, улетели и грачи.

4.**Воспитатель**: Посмотрите, сколько в нашем лесу птиц. Выберите только тех птиц, которые улетают на юг. Назовите их.

**Дети**: Выбирают и называют птиц….

**Воспитатель:** А как этих птиц можно назвать одним словом?

**Ответы детей**….

**Воспитатель**: Кто самый внимательный, тот ответит, какую птицу можно назвать чернокрылой, длиннохвостой, а почему мы так говорим?

**Дети**: ответы детей.

**Воспитатель**:: Давайте поиграем с мячом.

Если у цапли длинные ноги, как мы её назовём – длинноногой

Если у ласточки белая грудка, она какая? – белогрудая

Если у гуся красные лапы, он какой? – краснолапый.

Если у лебедя длинная шея, он какой – длинношеий. И т. д.

5. *Слышен плач Незнайки.*

**Воспитатель**: Послушайте, по-моему, что-то случилось в лесу. Кто-то плачет. Здравствуй Незнайка, успокойся, расскажи, что случилось?

**Незнайка**: Дал мне Знайка задание найти слова, которые живут в теремках.

Искал я их, искал, даже в лес пошёл. Заблудился, но не нашёл ни одного слова! Где ещё искать не знаю.

Дети помогают Незнайке подобрать слова-родственники к словам:

Лист, гриб, яблоко, берёза.

**Незнайка говорит :** «Спасибо, ребята!. Побегу, пока не забыл к Знайке. А за то, что вы мне помогли, я подарю вам зверя, которого я рисовал в лесу». Незнайка уходит.

6 **Воспитатель**:: Давайте посмотрим, что же нам подарил Незнайка. Посмотрите! Чудо – зверь! Бывают такие звери в природе? Кто самый внимательный, кто догадался, каких животных хотел нарисовать Незнайка?

Кошку. У этого животного кошачья голова

Свинью. У этого животного поросячьи ноги.

Лису. У этого животного лисий хвост.

Медведя. У этого животного медвежье туловище.

7. **Воспитатель**:: Путешествие продолжается. Мы тихонько проходим за столы (дети под музыку садятся на свои места).

У вас на столах лежат картинки. Переверните их. Посмотрите и скажите, чья семья животных или птиц изображена на картинке. Как называют маму, папу и их детёнышей.

Примерные ответы детей: - Это волчья семья. Папа –волк, мама - волчица, у них волчата, а один волчонок и так далее…

**Воспитатель**: Наше занятие подходит к концу. Закрыли глазки, открыли.

(Воспитатель: снимает корону из осенних листьев). Мы снова в своём детском саду. Осень ушла, но оставила нам подарки, полную корзину яблок. Когда вы пойдёте в группу, то возьмёте её с собой и угостите ребят яблоками.

**Итог занятия.**

**Воспитатель**: У кого в гостях мы сегодня были? Куда ездили на поезде, где гуляли? Что делали?

А теперь построились и тихонько пройдём в группу.