Творческие идеи реализуемые на занятиях

     Целесообразность подготовки ребенка обусловлена стремлением создать благоприятные условия для гуманизации образования, творческого развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных способностей и интересов.

    Основная задача на занятиях по развитию устной и письменной речи состоит в единстве с развитием мышления детей, развитие их интересов.

    На занятиях я использую самостоятельную работу, которая развивает у детей творческие способности, воспитывает волю, внимание, настойчивость, прививает им вкус к поиску, к самостоятельным открытиям.

    На занятиях по математике я не только развиваю навыки счёта, но и учу их умению анализировать, обобщать, рассуждать. Я предлагаю детям задания, которые требуют от них творческого участия («придумать», «найти», «составить», «выбрать», «нарисовать» ). Это развивает не только ум, но и волю, чувства, духовные потребности и мотивы деятельности. На занятиях я создаю ситуацию успеха («я могу», «у меня получается»). Включаю нестандартные, логические, занимательные задачи. Это служит развитию детей, расширению кругозора, формированию интереса. Тренировочные упражнения чередую с исследованием нового, поэтому дети не утомляются. Все это происходит в игровой форме. При формировании понятий подключаю все виды памяти – зрительную, слуховую, двигательную, образную. С помощью движения в ритмических играх дети осваивают счет и развивается память.

    Виды работ на занятиях разнообразны. Это и устные упражнения , и работа в тетради, с пособиями, и дидактические игры в презентации . Много использую наглядных пособий . Дети могут стать в место воспитателя и давать определённые задачи своим сверстникам.

Часто в работе используются презентации с триггерами – что помогает в развитие речи, особенно когда дети имеют проблемы с речью

    На занятиях по аппликации изготовляем геометрические фигуры : квадрат , треугольник , круг , шар . Сравниваем фигуры , раскрашиваем их . Составляем из частей фигуры , разбиваем фигуры на части .На групповых аппликациях дети учатся взаимодействовать с друг другом. На занятиях конструируем фигуры из палочек, играем со ,, словами “, строим из деревянного конструктора помещения.

    Все занятия проходят в доброжелательной обстановке , с уважением друг к другу . Дети в спокойной обстановке высказывают свое мнение , вступают в диалог . Устное речевое общение позволяет ребенку раскрыть свои чувства и переживания , выражают собственное суждение .

    Где? Почему? Зачем? Как? Много таких вопросов у растущего человека . Ему все интересно . И обязательно хочется знать все и обо всем . Ему важно , какой окружающих его мир?

   Я помогаю детям познавать окружающий их мир.