Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 16 города Туймазы муниципального района

Туймазинский район Республики Башкортостан

**профессиональный конкурс «Калейдоскоп пособий»**

**МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ПОСОБИЕ**

**«ЦВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК»**

Автор работы: Арабок Альфина Насиховна

воспитатель второй группы раннего возраста

Стаж работы: 16 лет

Имеющаяся категория: Соответствует занимаемой должности

**Туймазы, 2022**

**Направленность пособия:**Многофункциональное пособие «Цветик– семицветик» предназначена для детей второй младшей группы, по мере взросления детей, пособие может дополняться и усложняться.

**Предпосылки:** Дети легче усваивают и запоминают материал занятия; получают удовольствие от игры. В процессе игры дети приобретают специальные знания, умения, развивается моторика рук. Повышается уровень развития у детей познавательной активности, творческих способностей.

**Предназначение** : Дидактическое пособие предназначено для осуществления познавательного развития детей дошкольного возраста. Пособие реализует принципы развивающего обучения и воспитания. Работа с дидактическим пособием формирует познавательные интересы и познавательные действия ребенка в различных видах деятельности и направлено на сенсорное развитие дошкольников. Использование пособия в ДОУ способствует развитию у детей речи, внимания, мышления, обогащает знания об окружающей действительности.

**Вид:** Пособие многофункциональное, предназначено для использования в индивидуальной работе с детьми, для работы с подгруппой и самостоятельной деятельности.

**Описание пособия:**

Материалы, которые были использованы при создании игры:

Цветной картон

Предметные картинки

Принтер

Ламинатор

Бумага для ламинирования

Липучки

Ножницы

Дидактическое пособие *«Цветик-семицветик»* представляет собой игровое поле, оформленное в виде цветочка .Конструкция цветка это 7 разноцветных лепестков на липучке и 2 сердцевины.

В центре и на лепестках расположены «липучки» для карточек.

На карточках, с обратной стороны, так же закреплены «липучки»

Пособие *«Цветик – семицветик* ***»*** двухстороннее .Обратная сторона также

используется как игровое поле .В центре лепестков расположены «липучки» для карточек ,в центр цветка крепится круг со стрелками. помощью которой дети выполняют задания на тему «Противоположности». Можно использовать как одну,так и другую сторону на усмотрение педагога или детей,в зависимости от поставленной цели. Чтобы повысить мотивацию и интерес к занятиям, можно предложить детям помочь персонажам.

**Актуальность:** Дидактическая игра дает возможность решать различные педагогические задачи в игровой форме, наиболее доступной для дошкольников. В процессе игры интеллектуально пассивный ребенок способен выполнить объем учебной работы, какой ему совершенно недоступен на обычном занятии.

**Цель:** Использование многофункционального дидактического пособия «Цветик –семицветик»как средства разностороннего развития ребенка.

**Задачи:**

- *образовательные:* расширить и активизировать словарный запас.

**-***развивающие:*развитие логического мышления и внимания,развитие мелкой

моторики, развитие сенсорных знаний

-*воспитательные*:воспитывать самостоятельность, инициативность;

воспитывать интерес к игре.

**Ожидаемый результат:** Данное пособие поможет поддержать детскую

инициативу в дидактических играх, развить познавательный интерес ребенка,

закрепить знания детей об окружающем мире, активизировать и обогатить

словарь детей, развить память, внимание и наблюдательность.

**Формы работы:** ,подгрупповая,индивидуальная,самостоятельная деятельность

**Основные достоинства пособия:**  это универсальный материал на интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста в различных видах деятельности;

- пособие воспитывает у ребенка память, внимание, творческое воображение, наблюдательность, закрепляет знание основных цветов, умение соотносить предмет и цвет, учит различать фрукты и овощи; учит различать домашних и диких животных, правильно называть их, знать чем они питаются и т.д используя это пособие, можно давать детям задания разной сложности;

- пособие формирует у детей логическое и математическое мышление;

- пособие развивает мелкую моторику рук, стимулирует развитие важнейших психических процессов;

- пособие помогает развивать умение самостоятельно составлять и анализировать ответы.

**Варианты использования многофункционального пособия** :

**1 БЛОК «Семь цветов радуги»**

***«Собери-цветок»***

*Цель*: Способствовать развитию мелкой моторики руки, запоминанию основных цветов.

*Средства рализации*:7 разноцветных лепестков и 2 сердцевины

Задача ребёнка собрать на игровом поле цветик – семицветик по образцу.

***«Спрячь бабочку»***

*Цель:*обогащать словарь детей, закрепить знания детей о цветах, закреплять понятие «такая же», «такой же»

*Средства реализации:*игровое поле «Цветик –семицветик»,7плоскостных фигур бабочек,такого же цвета как лепестки

*Ход игры:*

Количество участников: 1-2.

-Бабочки хотят найти «Свои» цветочки-им нужно сесть на такой же лепесток, чтобы их не было видно и они могли спрятаться и никто не смог их поймать.

Поможем бабочкам спрятаться.

-Бабочка красного цвета полетела искать «свой» цветочек, села на лепесток желтого цвета. Не такой это цветок, не спряталась бабочка, все её видят. Полетела бабочка дальше и села на лепесток красного цвета.

-Смотрите, бабочка спряталась и теперь её не видно, её не увидит и не поймает птичка.

-Спрячем с вами остальных бабочек.

***«Отгадай загадку»***

Цель:обогащать словарь детей, закреплять умение детей отгадывать загадки.

*Средства реализации:*игровое поле «Цветик –семицветик»,7плоскостных фигур бабочек,такого же цвета как лепестки.

*Ход игры:*

Воспитатель загадывает загадку.Ребенок отгадывает загадку, сажает бабочку на нужный лепесток.

Например:

У арбуза и клубники,

Помидора и брусники

Вкус, конечно, очень разный,

Ну а цвет похожий-………(красный)

-Найди бабочку нужного цвета и посади на такой же лепесток

**2БЛОК «ЗНАЕМ ЖИВОТНЫХ»**

***Игра «Кто что ест»***

Цель: закрепление первичных представлений о том, какую пищу употребляют домашние и дикие животные.

*Средства реализации:*игровое поле «Цветик –семицветик», карточки с изображением животных,карточки с и изображениями любимой еды животных

Играть можно двумя способами:

1. Подбирать животному угощение, например, «Ребята, коровка хочет есть, давайте найдём для неё угощение, что любит есть корова?»

2. Искать, кто из животных любит выбранное угощение, например, «Так, это у нас морковка, кто любит кушать морковку, кого накормим морковкой?»

***Игра «Найди тень»***

Цель:учить находить заданные силуэты.

Средства реализации:игровое поле «Цветик –семицветик»,изображениями животных, карточки с изоброжениями силуэтов животных

Ход игры:

***Игра с прищепками «Чей хвост»***

Цель: Закрепление знания о животных, развивать память, мышление, внимание и мелкую моторику рук.

*Средства реализации:*игровое поле «Цветик –семицветик»,плоскостные фигуры животных,прищепки с приклееными на них “хвостами”

Ход игры:

Воспитатель рассматривает с детьми изображения животных. Беседует с детьми, уточняет, каких животных они видят, чего не хватает зверям (хвоста). Затем предлагает детям подобрать каждому животному свой хвост. После того как все хвосты прицеплены прищепками к соответствующим животными, дети вместе с воспитателем проверяют, нет ли ошибки.

**3 БЛОК« ВРЕМЕНА ГОДА»**.

**Игра *«Признаки времен года»***

*Цель* ***–***закрепление знания детей о временах года, их признаках.

*Средства реализации*:игровое поле «Цветик –семицветик»,картинка с изображением времени года, карточки –картинки с признаками времен года.

Ход игры: В центр цветка выкладывается картинка с изображением символа времени года. Ребёнок подбирает подходящие картинки и выкладывает их на лепестки. Задание закрепит представления ребёнка о временах года (признаки, приметы), познакомит с пословицами и поговорками на заданную тему. Также возможно заучивание стихотворений о временах года.

**4 БЛОК «ЗНАЕМ СКАЗКИ»**

***«Кто за кем»***

*Цель*: Закрепление знаний содержания сказки «Репка».

Средства реализации:игровое поле «Цветик –семицветик»,плоскостные фигуры героев сказки «Репка»

Ход игры: 1) Сначала дети раскладывают всех героев по порядку и называют: « Кто стоит сначала, кто потом, кто последний?» Затем дети начинают рассказывать: « Кто стоит, например, за собачкой, кто стоит перед собачкой, кто стоит после собачки и т. д .?»

2) Воспитатель просит разместить героев в определённой последовательности: внучку между бабкой и Жучкой, сначала мышку, а затем собачку. Далее показывает и объясняет ребёнок, что означает каждое понятие и просит его повторить это. Если дети усвоили понятия, воспитатель просит разместить: «Жучку за внучкой, мышку - последней, кошку между Жучкой и мышкой и т. д.» Если дети усвоили все понятия, то игру можно усложнить понятиями лево, право. Например, бабка стоит слева от внучки, а внучка справа от бабки и т. д.

***«Расскажи и покажи»***

***Цель*:** Закрепление знание содержания сказки «Репка».

*Средства реализации*:игровое поле «Цветик–семицветик»,плоскостные фигуры героев сказки «Репка»

**Ход игры:** Воспитатель читает сказку, дети должны разложить героев, , по порядку сначала в процессе развития сюжета, а затем по памяти.

***«Кого не хватает?»***

**Цель:** Цель: Закрепление знаний содержания сказки «Репка».

*Средства реализации*:игровое поле «Цветик –семицветик»,плоскостные фигуры героев сказки «Репка»

**Ход игры:** Предложить детям закрыть глаза и убрать одного персонажа, а когда дети откроют глаза спросить: «Кого нет? Кто спрятался?» После отгадывания дать ребёнку карточку с изображением героя, чтобы он положил его на место.

***«Что изменилось?»***

***Цель*:** Закрепление знание содержания сказки «Репка».

*Средства реализации*:игровое поле «Цветик–семицветик»,плоскостные фигуры героев сказки «Репка»

**Ход игры:** Дети воспроизводят сюжет сказки и выкладывают героев по порядку. Затем один из детей поворачивается ко всем спиной,  а воспитатель вместе с детьми меняет местами 2 или 3 карточки.Ребёнок поворачивается и говорит, что изменилось и восстанавливает нужную последовательность.

**5 БЛОК «ОВОЩИ И ФРУКТЫ»**

***Игра «Готовим суп.Готовим компот»***

***Цель:*** Закрепление знаний у детей об овощах, фруктах ягодах

*Средства реализации*:игровое поле «Цветик–семицветик»,карточки с изображениями овощей и фруктов

В центр цветка прикрепляется кастрюля. Детям предлагается помочь поваренку ,сварить суп .В другой кастрюле предлагается сварить компот

***Игра с фонариком «Какое мороженое*»**

*Цель*:Закрепить и расширить знания детей о фруктах.

*Средства реализации*:игровое поле «Цветик–семицветик»,карточки с изоражениями фруктов и мороженного,фонарь

Ход игры: Давайте поможем Незнайке. Он очень любит клубничное мороженое .Поможем ему найти? Перед вами лежат мороженое, но какое мы не знаем. Чтобы узнать, нужно просветить фонариком мороженое.

**6 БЛОК «ПРОТИВОПОЛОЖНОСТИ»**

***Игра «Один-много»***

Цель игры: развитие способности различать количество предметов (один - много),при ответе пользоваться словами «один», «много».

Средства реализации:игровое поле «Цветик–семицветик»,карточки с изображением одного предмета и много предметов.

Ход: карточки с изображением одного предмета и много предметов крепятся на игровое поле. Задача детей найти по заданию воспитателя и с помощью стрелок показать где находится один предмет, где их много

***Игра «Большой-маленький»***

Цель: развитие способности различать предметы по величине, делить на большие и маленькие.

*Средства реализации*:игровое поле «Цветик–семицветик»,карточки с изображением большого и маленького предметов

Карточки с изображением большого и маленького предметов крепятся на игровое поле. Задача детей найти по заданию воспитателя и помощью стрелок показать где находится большой и маленький предмет

**Вывод:** Использование в работе мгногофункционального дидактического пособия имеет огромное значение в активизации познавательной деятельности дошкольников. Дидактические игры, с применением пособия «Цветик-семицветик» не только закрепляют пройденный материал, но и развивают память, внимание, воображение, речь, мелкую моторику; воспитывают усидчивость.

**Заключение** Дети с большим удовольствием выполняют задания, используя пособие «Цветик-семицветик».Пособие способствует развитию мелкой моторики ребёнка, активизирует и расширяет его словарный запас, способствует развитию коммуникативных знаний и умений**.**