***«Путешествие в город Соображалкино»***

**.**

****

**Разработала воспитатель: Жогло О.М.(2023 год)**

**Задачи:**

 *Обучающие:*

– закреплять знания о геометрических фигурах;

– упражнять в порядковом счете;

– сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством педагога на основе рефлексивного метода, опыт самоконтроля;

– совершенствовать умение сравнивать группы предметов и устанавливать между ними равенство;

– упражнять в решении логических задач и задач на смекалку;

– формировать у детей интерес к математике, чувство уверенности в своих знаниях.

– тренировать мыслительные операции:  анализ, сравнение, обобщение, абстрагирование.

 *Развивающие:*

– развивать внимание, память, речь, фантазию, воображение, логическое мышление, творческие способности, инициативность;

– развивать мелкую моторику рук.

*Воспитывающие:*

– воспитывать положительную мотивацию к учению, интерес к математике;

– воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

**Демонстрационный материал:** презентация «Город Соображалкино» карточки с изображением геометрических деревьев, домов, музыкальная минутка.

**Раздаточный материал:** наборы :палочки Кьюзенера,Блоки Денеша, математические планшеты., рабочие листы с заданиями «геометрические деревья», «геометрические дома».

**Содержание НОД:**

**Ι. Организационный момент.**

**Игра-приветствие «Наши умные головки»**

Наши умные головки
Будут думать много, ловко.
Ушки будут слушать,
Ротик четко говорить.
Ручки будут хлопать,
Ножки будут топать.
Спинки выпрямляются,
Друг другу улыбаемся,

Занятие начинается.

**ΙΙ. Основная часть.**

Звуки таинственной музыки. Появляется житель города Соображалкино – **Решайкин.** 

Добрый день ребята, я шёл горами, лесами, полями и наконец добрался до вас. Я хочу пригласить вас к себе в гости в мой чудный край. Но так просто к нам не попасть, необходимо решить не сложные задания. Пойдёте?

**Воспитатель.** Здорово-мы хотим, ведь задачи мы умеем решать !Ребята, вы готовы отправимся в путешествие с Решайкиным в его город?! Как вы думаете, почему он так называется?

**Дети.**В этом городе живут задания и задачки.

**Воспитатель.** Верно. В городе задания везде-везде. Такой к вам вопрос ,какие задачки вы знаете?

 **Дети.**На сообразительность, счёт, смекалку, логические.

**Воспитатель.**Вы правильно назвали , а в какую сферу их можно объединить? Правильно- математика! И мы отправляемся в путешествие.

              «Ножкой топнем – в ладоши хлопнем

              Вокруг себя повернемся, дружно за руки возьмемся

              Глаза закроем – скажем «АХ» - и окажемся в гостях»

 **Воспитатель.**Вот мы и подошли к городу.

**Решайкин.** Но нам просто так не пройти, сплошной забор-логически, что не хватает?

**Дети.** Ворот

 **Воспитатель.**Нам с вами необходимо создать   красивые ворота. И помогут нам в этом палочки Кьюзенера.

*Упражнение  «Ворота»*

|  |
| --- |
|  |
|  |  |

**Воспитатель.**Пройти через эти ворота и попасть в город может только тот, кто назовет и сосчитает палочки (по размеру и цветам).

**Воспитатель.**Молодцы! Вы справились с заданием. Нам можно проходить в город.

– Ребята, посмотрите, в городе какие красивые дома из чего они построены из геометрических фигур, правильно ,но там нет пока жителей ,давайте поможем и заселим город .А жить там будут Соображалкинцы.

**Воспитатель.** Ну что, ребята, выполним задания ,выполнять будем из блоков Денеша.



 **Воспитатель.**Молодцы, ребята. Вы справились с заданием. А теперь расскажите мне из каких фигур и какого цвета вы создавали человечков (опрос детей) Предлагаю вам сесть за столы.

*Упражнение «Геометрические деревья»*

**Воспитатель.**В городе даже деревья не простые,математические и состоят из геометрических фигур. Перед вами карточки, на которых изображены деревья.
– Покажите дерево с кроной похожей на круг (овал, треугольник, прямоугольник, квадрат).

– Посчитаем, сколько всего деревьев на рисунке? Считать будем по порядку. (Пять деревьев).
– Которое по счету дерево с круглой кроной? (овальной, треугольной, прямоугольной, квадратной)?



*Упражнение «Геометрические дома»*

**Воспитатель.**Молодцы, ребята! Вы справились с заданием. И мы с вами отправляемся на улицу Математическую. Рассмотрите дома, которые находятся на этой улице.



– В доме с каким номером какая геометрическая фигура живет? Номера домов обозначены на верху.
– Какой дом самый высокий (низкий)?
– Какой дом самый широкий (узкий)?
– К какому дому ведет самая длинная (короткая) дорожка?

– Молодцы, вы отлично справились с заданием.

*Физкультминутка.*

**Воспитатель.**А сейчас, ребята, предлагаю нам немного отдохнуть. Выходите из-за столов и вставайте в круг.

*(музыкальная физкультминутка)*

(Садятся за столы)

*Упражнение «Математические качели»*

**Воспитатель.**В городе есть волшебные качели.  На качелях катаются Соображалкинцы. А создадим мы их на математических планшетах с помощью резинок.

 Тянем одну резинку в треугольник –основание качели, вторая основная часть и сиденья квадраты.(опрос на сколько гвоздиков распределить фигуры)



**Воспитатель.** Наше путешествие по городу заканчивается. Все задания мы с вами выполнили и нам пора возвращаться в детский сад.

**Решайкин.** Какие замечательные ребята, вы молодцы со всеми заданиями справились, приходите к нам в гости ещё, ДО новых встреч . А в подарок я вам подарю математические наборы, с геометрическими фигурами.

**Дети.** Спасибо!

**Воспитатель.**

  «Ножкой топнем – в ладоши хлопнем

              Вокруг себя повернемся, дружно за руки возьмемся

              Глаза закроем – скажем «АХ» - и окажемся в своем детском саду»

**ΙΙΙ. Рефлексия.**

**Воспитатель.**Понравилось вам наше путешествие? Где мы с вами побывали?

– Какие задания вам показались интересными?

– Какие сложными?

– С какими заданиями вы справились быстрее?

– Мы сегодня побывали в необычном городе, где все связано с математикой и геометрическими фигурами. Все вы старались, внимательно слушали, у меня на столе зелёные квадраты и красные треугольники,кто считает ,что полностью справился с задание-выбирает зелёные квадраты, кто считает ,что не совсем красные треугольники. Молодцы определились (опрос детей,почему не справился, что не так).

– Спасибо ребята. А сейчас можно идти отдыхать.