**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 7 «Сказка» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район**

**Квест – игра с родителями воспитанников средней группы**

**«Шкатулка с сюрпризом»**

**Воспитатель - Мацупа Татьяна Александровна**

**Цель:** приобщать родителей к образовательному процессу посредством нетрадиционных коллективных форм взаимодействия (квест-игры).

**Задачи:**

- формировать педагогическую грамотность родителей в вопросах развития математических представлений дошкольников;

- оказать практическую помощь родителям в развитии элементарных математических представлений дошкольников в условиях семейного воспитания;

- продолжать устанавливать контакт детского сада и семьи в вопросах развития, обучения и воспитания дошкольников.

**Материал:** карта; картинки с изображением мышки, зайца, лягушки, лисы, волка; магнитная доска с изображением лесной поляны; клубок ниток; дерево с геометрическими фигурами; эмблемы «геометрические фигуры» на каждого участника игры; два каната, круги - «кочки» из линолеума»; шкатулка с медалями.

**Ход игры**

Уважаемые родители, сегодня наша встреча будет проходить в форме квест-игры, в ходе которой мы познакомимся с играми и упражнениями, способствующими математическому развитию детей.

**Педагог:**  В конце игры нас ждет шкатулка с сюрпризом, но прежде чем ее открыть нам придётся пройти несколько игровых этапов. Этапы перед нами на карте. *(Педагог и родители рассматривают карту, которая висит на магнитной доске).* Сначала мы должны пройти Математический лес, потом выбраться из Болота вопросов и ответов, затем пройти через Геометрическую поляну, встретить на пути Волшебный клубок и только после этого пройденного пути шкатулка окажется у нас.

Раз- два – три – четыре - пять начинаем мы играть.

**1 этап.Математический лес**

Мы попали в загадочный «Математический лес» (картинка с лесом).Давайте посчитаем.

* Сколько солнышек?
* Сколько ежей под высокой елкой?
* Сколько ежей под низкой елкой?
* Сколько всего в лесу елочек?
* Что находится справа вверху?
* Что находится слева внизу?
* Что находится по центру? ( Дом).

**Педагог.** Такие вопросы вы можете задавать своим детям по пути домой или в детский сад.

**Педагог.** А в лесочке дом стоял. Кто – то в домик забежал.

Поселилась там мышка - норушка, косой заинька, лягушка.

Поселилась там лиса, серый волк – вот чудеса.

Какой по счету прибежала мышка? (Первой)

Какой по счету прибежала лиса? (Четвертой)

Какой по счету пришел волк? (Пятым)

Сколько всего поселилось зверушек в дом? (Пять)

 **Педагог.** Мы удачно справились с заданием, отправляемся дальше. И на пути у нас «Болото вопросов и ответов». Мы обходим болото вокруг по кочкам, возьмите «кочку» и ответьте на вопрос. *(Родители читают вопрос и отвечают на него).*

**2 этап. «Болото вопросов и ответов»
Вопросы:**

* Если дерево выше куста, то куст….? (Ниже дерева)
* Если линейка длиннее карандаша, то карандаш….? (Короче линейки)
* Если канат толще нитки, то нитка…? (Тоньше каната)
* Ручей узкий, а река…? (Широкая)
* У чашки горлышко узкое, а у банки …..? (Широкое)
* Шкаф высокий, а тумбочка….? (Низкая)
* Если дорога широкая, то тропинка…? (Узкая)
* Если книга толстая, то тетрадь …? (Тонкая)

**Педагог:** Формировать у детей понятия величины вам поможет окружающая обстановка. На все вопросы, мы получили ответ. Все перебрались через болото и следующий пункт на карте «Геометрическая поляна».

**3 этап. «Геометрическая поляна»**

 **Педагог:** Раз- два – три мы к поляне геометрических фигур подошли. На этой поляне распределитесь по подгруппам, в соответствии с формой эмблемы. *(Родители распределяются по подгруппам)*

**Задание.** Необходимо назвать предметы, которые окружают вас в группе. Команда с эмблемой треугольник называет предметы треугольной формы, команда с эмблемой круг называет предметы круглой формы, команда с эмблемой квадрат называет предметы квадратной формы. *(Родители зрительно ищут предметы, затем называют).*

**Педагог:** Вы видите, что закреплять геометрические фигуры нам так же помогла окружающая обстановка. На пути у нас появился Волшебный клубок.

**4 этап. «Волшебный клубок»**

**Педагог:** Образуем круг, волшебный клубочек передаем, друг другу называя признаки весны. *(Далее аналогично проводится по времени года зима, педагог напоминает родителям, что аналогичную игру можно проводить на закрепление частей суток).*

**Педагог:** Задание выполнено! Но что бы открыть шкатулку с сюрпризом, вы должны угадать сколько раз я прохлопаю в ладоши. *(Педагог хлопает в ладоши, родители угадывают)*. Ура шкатулка открылась, а вот и сюрприз! *(Педагог раздает родителям медали).*

**Педагог:** Совместные игры очень сближают детей и родителей. Играйте дома как можно больше с детьми, и вы увидите положительный результат.Спасибо за участие в квест - игре.