Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 12 г. Калининска Саратовской области»

**Конспект**

**Физкультурное развлечение в младшей группе**

**на тему:**

 **«Поможем мишке быть здоровым»**

 Подготовила воспитатель

 Самойлова Е.П.

Калининск 2022

**Физкультурное развлечение в младшей группе**

**на тему: «Поможем мишке быть здоровым»**

**Возраст:** младшая группа

**Тема:** «Поможем мишке быть здоровым»

**Цели:**  Формировать у детей представление о здоровом образе жизни. Систематизировать представления детей об отличительных признаках полезных и не полезных продуктах, продолжать формировать представление о пользе фруктов и овощей для здоровья.

**Задачи:**

**1.Обучающая**:

Расширять представление детей о здоровом образе жизни, закреплять представление о полезных продуктах, учить рассуждать, делать выводы.

Формировать умения различать по внешнему виду фрукты (яблоки).

**2.Развивающая:**

Развивать речь детей, учить отвечать полными ответами, развивать логическое мышление.

Развивать умение сравнивать, соотносить, группировать яблоки по одному из сенсорных признаков (цвету).

Развивать познавательно- эмоциональный интерес, двигательную активность детей.

**3.Воспитывающая:**

Воспитывать желание заботится о своем здоровье.

Воспитывать интерес к играм; уважение друг другу.

**Вид деятельности:** двигательная, познавательно- исследовательская, игровая.

**Форма организации:** групповая, индивидуальная.

**Форма реализации детских видов деятельности:** сюрпризный момент, дидактическая игра, динамические упражнения, беседа, физкультминутка.

**Оборудование:** канат, мешочки с песком, домик, игрушка мишка, елки, столы- 3 шт., магнитные доски 3 шт., корзины 3 шт., колокольчик, музыкальное сопровождение (минусовка) из мульт. « Маша и медведь».

**Материл:** карточки с изображением полезных и не полезных продуктов, картинки с изображение ЗОЖ: умываться, чистить зубки и делаем зарядку, яблоки красного, зеленого цвета, воздушный шарик, письмо – загадка, банка с медом.

**Предварительная работа:** чтение К.Чуковского «Айболит», И.В.Гурин «История мышонка», просмотр из серии мультфильма «Маша и Медведь», рассматривание иллюстраций в книге «Моя первая энциклопедия», дидактическая игра «Овощи и фрукты», беседа «Вредная и полезная пища», «Что нужно есть, чтобы быть здоровым?», игра «Выбери меня», «Четвертый лишний».

**Ход развлечения**

1. **Водная часть.**  **«Сюрпризный момент»**

Колокольчик зазвени,

Всех ребяток позови.

Как услышат – прибегут,

И со мной играть начнут.

*Воспитатель звенит в колокольчик, дети подбегают к нему и становятся полукругом.*

- Молодцы, ребята, вы услышали волшебный колокольчик!

- А теперь давайте поздороваемся с гостями.

**-**  Здравствуйте!

*Садятся на стульчики*

**-** Ой, ребята, к нам в окно залетел воздушный шарик и к нему прикреплено письмо. А от кого письмо, вы узнаете, когда отгадаете загадку.

 Загадка:

Кто в лесу глухом живет,

Неуклюжий, косолапый?

Летом ест малину, мед,

Лапу зиму всю сосет.

Может громко зареветь.

А зовут его…. (Медведь)

**-** Верно**.** Мы должны отправиться в лес к мишке и узнать, что же с ним случилось. Он живет в чаще леса. Путь туда не простой и дальний. Только ловкие и смелые могут отправиться в лес.

-Вы сильные? (Да)

-Вы смелые? (Да)

-Тогда в путь.

Звенит колокольчик (*аудиозапись)*

**2.Основная часть.**

**I. Игровое упражнение «Путешествие в лес» *(****под музыку «Дышите не дышите»)*

*(Дети встают друг за другом и выполняют движения в соответствии с текстом, который произносит воспитатель)*

- Мы отправимся гулять, будем весело шагать *(шагают друг за другом)*

- По - тропиночке пойдем, друг за дружкою гуськом *(ходьба по канатам)*

 - Ноги выше поднимаем и на кочки наступаем (*ходьба по мешочкам с песком)*

- На носочки встали и к лесу побежали. (*бег на носочках)*

*Звук «Пение птиц и природы»*

**-** Вот мы и в лесу. Слышите, как птички поют. Домик стоит. В нем, наверное, Мишка живет. Давайте постучим.

*Мишка выглядывает закутанный.*

**-**  Здравствуй, Мишка. Почему ты так закутался?

**Мишка**: Апчхи, апчхи. У меня печальный вид, голова моя болит. Я чихаю, я охрип.

**-**  Да, мишка, вид у тебя действительно печальный. Мы о тебе позаботимся. Скажи нам, Мишка, чем ты занят по утрам. Расскажи нам по порядку, часто ль делаешь зарядку? Спортом занимаешься, водою закаляешься?

**Мишка**:Я сплю долго до полудня, а еще ем много мороженого и пью холодную коку-колу.

**-**  Так нельзя, Мишутка. Выходи к нам.

*Дети садятся на стульчики*

 Мы научим тебя, как надо вести здоровый образ жизни.

**II. Дидактическое упражнение «Что надо делать по утрам». (с картинками)**

- Ребятки, скажите, пожалуйста, что нужно делать по утрам?

*Дети берут по одной картинке и прикрепляют на доску*

**Дети:** Семен: «Умываться»

Тимофей: «Чистить зубы»

 Артем: «Делать зарядку».

**-** Мишка, а зарядку ты делать?

**Мишка:** Нет.

**-**  А мы с ребятами по утрам делать зарядку. Мальчишки, а чем полезна зарядка?

**Дети:** повышает настроение, укрепляет здоровье, силу воли и придает бодрость.

**-** А сейчас покажем мишутке, какое упражнение можно делать по утрам.

**Динамическое упражнение «Медвежата»** *(Под музыку «Когда все дома)*

*Дети строятся в круг.*

А давайте с вами превратимся в медвежат.

Раз, два, три мы закружились (*вокруг себя)*

В медвежат мы превратились. (*перекаты с ноги на ногу)*

Утром мишенька проснулся, (*руки в стороны*)

Мишка к солнцу подтянулся. (*руки вверх*)

Вот так, вот так, (*на носочках, руки вверх)*

Мишка к солнцу подтянулся.

Медвежата в чаще жили, (*руки на пояс*)

Головой своей кружили. *(повороты головой*)

Вот так, вот так

Головой своей кружили.

Мишкам весело играть, *(руки на поясе, ходьба на месте*)

Мишкам хочется скакать.

Вот так, вот так (*прыжки на двух ногах)*

Мишкам хочется скакать.

Раз, два. Раз, два (*поворот вокруг себя*)

Вот и кончилась игра. *(стоят на месте*)

**Мишка:** Вот спасибо, мне понравилось.

*Присаживаются на стульчики*

**Беседа о витаминах**

Ведь не только зарядка полезна для нашего здоровья.

**-** Ребята, а что еще нужно делать для своего здоровья?

**Дети:** есть полезные продукты.

**-**  Правильно. Чтобы быть здоровыми надо еще употреблять полезные продукты.

Раздать карточки детям, а мишке с кока колой

**Дидактическая игра «Полезное – не полезное»**

Цель: расширять представления и закреплять знания детей о вреде и пользе продуктов питания, формировать основы здорового образа жизни, расширять словарь дошкольников, развивать коммуникативные навыки, внимание. Память, слух, быстроту реакции.

На доске картинка с Мишуткой, дети прикрепляют карточки с полезными продуктами, а на другой доске картинка с Машей, прикрепляют вредные продукты.

Каждые ребенок должен найти своей карточке место и прикрепить ее. Мишутка крепит свою картинку с изображением кока- колы к Мишке.

- Ребята, давайте посмотрим, все ли правильно выполнили задание.

Дети замечают ошибку мишутки.

**Мишка:**  - Это что ж, моя любимая кока- кола вредная? (Да)

 - Ребятки, у меня есть целая корзина яблок. Вы любите яблочки?

Мишка убежал в домик за яблоками.

**Мишка:**  Скажите, а яблоки полезны для здоровья? (Да)

Но я хотел их рассортировать, но не успел, как видите, приболел.

- Ребятки, а вы поможете мне? (Да)

**Игра «Сортируем яблоки»** *(Под музыку «Про варенье»)*

**-**Ребятки, а кого цвета у меня яблоки? (красный, зеленый)

Цель: закрепить название фруктов, формировать способности распределять по цвету.

Давайте разложим яблоки по цвету: красные яблоки – в красную корзинку, а зеленые – зеленую корзинку.

 (Если нет корзин зеленого, красного цветов, то на корзины прикрепить из изображение яблоки).

Дети делятся на две команды и раскладывают яблоки по цвету в корзинки.

**Мишутка:** Молодцы, ребята, помощники вы хорошие.

**Физкульминутка.**

Вот и яблоко поспело. *Дети вертят руками перед собой.*

Прыг! И яблоко слетело, *Прыгают на месте.*

По дорожке покатилось, *Идут мелкими шагами.*

Желтым листиком накрылось. *Приседают, ставят руки «домиком» над головой.*

**3. Заключительная часть.**

**-** Ребята, вы большие молодцы! У вас отлично все получается. Мишка, ты запомнил, что нужно делать, чтобы не заболеть.

*Мишутка чешет голову*

**-**  Ребята, давай еще раз повторим правила здорового образа жизни.

**Вывод**

**Дети**: не спать долго, по утрам умыться, чистить зубы, заниматься спортом и употреблять полезные продукты, хороший сон, активный отдых.

**-** Вот видишь, мишутка, дети знают все о том, что нужно делать, чтобы быть здоровым.

**Мишка:** Я все хорошо запомнил. Мне даже стало хорошо. Ребята, а у меня для вас есть подарочек- мед. И яблоки эти для вас.

 - Ребятки, давайте скажем Мишке спасибо за угощенья. (Спасибо)

- Дети, весело у тебя, мишка? ( ДА). Но нам пора возвращаться. А тебе желаем не лениться, физкультурой заниматься, витаминами питаться. Пей час с медом, он полезень для организма и помогает при простуде. До свидания, Мишенька.

Мишутка прощается с ребятами и уходи в домик

*Звенит колокольчик*

**-** Возвращаемся друзья,

 Поиграли ты и я.

 Про здоровье вспоминали,

 В общем весело играли.

Прощаются с гостями. Уходят в группу.