**Автоматизация звука С**

*С1.Ребёнок повторяет слоги. Следим за артикуляцией звука [с]: губы растянуты в улыбке, зубы «заборчиком», язык за нижними зубами, посередине языка идёт холодный воздух.*

СА – СА – СА СО – СО – СО

СУ – СУ – СУ СЫ – СЫ – СЫ СЭ – СЭ – СЭ

*С2.Ребёнок повторяет слоги. Следим за артикуляцией звука [с]: губы растянуты в улыбке, зубы «заборчиком», язык за нижними зубами, по середине языка идёт холодный воздух.*

АС – АС – АС ОС – ОС – ОС ИС – ИС – ИС УС – УС – УС

ЕС – ЕС – ЕС ЯС – ЯС – ЯС ЮС – ЮС – ЮС ЁС – ЁС – ЁС

*С3.Ребёнок повторяет слоги. Следим за артикуляцией звука [с]: губы растянуты в улыбке, зубы «заборчиком», язык за нижними зубами, по середине языка идёт холодный воздух.*

АСА – АСА УСА – УСА ОСА – ОСА ИСА – ИСА

АСО – АСО УСО – УСО ОСО – ОСО ИСО – ИСО

АСУ – АСУ УСУ – УСУ ОСУ – ОСУ ИСУ – ИСУ

АСЫ – АСЫ УСЫ – УСЫ ОСЫ – ОСЫ ИСЫ – ИСЫ

С4.*Ребёнок повторяет слоги. Следим за артикуляцией звука [с]: губы растянуты в улыбке, зубы «заборчиком», язык за нижними зубами, по- середине языка идёт холодный воздух.*

СТА – СТА – СТА СТО – СТО – СТО СТЫ – СТЫ – СТЫ

СТУ – СТУ – СТУ СПА – СПА – СПА СПО – СПО – СПО

СПЫ – СПЫ – СПЫ СПУ – СПУ – СПУ

С5.*Ребёнок повторяет слоги. Следим за артикуляцией звука [с]: губы растянуты в улыбке, зубы «заборчиком», язык за нижними зубами, по -середине языка идёт холодный воздух.*

СКА – СКО – СКУ СВО – СВУ– СВЫ

СФА – СФО – СФУ СЛО – СЛУ – СЛЫ

СМА – СМО – СМУ СНО – СНУ – СНЫ

С6.*Ребёнок повторяет слоги. Следим за артикуляцией звука [с]: губы растянуты в улыбке, зубы «заборчиком», язык за нижними зубами, по середине языка идёт холодный воздух.*

ста-ста-ста-стадо, стакан, капуста, невеста

сто-сто-сто-место, тесто, пусто, густо

сту-сту-сту-стук, ступка, ступеньки

сты-сты-сты-кусты, мосты, хвосты, аисты

 С7.*Ребёнок повторяет слова. Следим за артикуляцией звука [с]: губы растянуты в улыбке, зубы «заборчиком», язык за нижними зубами, посередине языка идёт холодный воздух.*

Сам, сабля, сабо, сад, салака, салат, салатник, салки, сало, салон, салфетка, сальто, салют, салями, самбо, самец, самка, самокат, самолёт, самосвал, садик, садовод, сажать, сани, санки, сантехник, сапоги, сапожник, сарай, сахар, сачок

Сом, сок, соль, сотый, совесть, сон, соя, Соня, Софья, сода, совы, соки, соты, соболь, солнце, сольный, сотовый, сотня, сохнуть

Суп, суд, сустав, сутки, суть, суфле,сухо, сухой,  сучок, сундук, сунуть,суета, суетня, сузить, сук, сумма, суметь, сумка, сугроб, суд, судак,судья,  судно, судьба, суета, суббота, сундук. Сыр, сыпь, сыро, сырой, сырок, сыта, сытный, сыщик, сыграть, сын, сыпать, сыпучий, сыт, сытый

**С8.** *Ребёнок повторяет слова. Следим за артикуляцией звука [с]: губы растянуты в улыбке, зубы «заборчиком», язык за нижними зубами, посередине языка идёт холодный воздух.*

Сад, сам, сани, Саня, сало, сайка, сабля; салат, сапог, салют, самокат, самолёт; сом, сон, соя, сода, Соня, соль, совы, соты, сойка, сопка, соус, сокол, соболь, сохнуть; сосед, солонка, собака, соловей; сук, суп, сухо, сумма, сумка, сутки; судак, сучок, судья, сукно, сундук; сыт, сыпь, сыпать, сытый; сынишка,; свая, свалка, смута, смуглый, смыть, смысл, спуск, спутник, стан, сто, стол, стон, стул, ступа, стужа, стык, стыть, скука; свобода, смола, смутить, смычок,

спасибо, спаниель, спускать, стакан, стадион, студент, стыдить, стыковка, скамейка, скакать, скользить, скулить.

*С9.Ребёнок повторяет слова. Следим за артикуляцией звука [с]: губы растянуты в улыбке, зубы «заборчиком», язык за нижними зубами, посередине языка идёт холодный воздух.*

Бас, нас, вас, пас, квас, палас, баркас, нос, босс, трос, насос, кокос, покос, кросс, вопрос, поднос, матрос, Барбос, абрикос, ус, вкус, трус, укус, индус, бис, кис-кис, лис, рис, ирис, редис, Борис, Денис, кумыс, кипарис, барбарис, вес, лес, нёс, утёс, овёс, пляс; голос, колос, лотос, космос, термос, компас, ананас, уксус, ярус, минус, парус, палтус, фикус, фокус, кактус, глобус, автобус, троллейбус.

*С10.Ребёнок повторяет слова. Следим за артикуляцией звука [с]: губы растянуты в улыбке, зубы «заборчиком», язык за нижними зубами, посередине языка идёт холодный воздух.*

Ласка, ласкать, ласт, ластик, ласточка, лоск, наставить, намаслить, наскальный, насквозь, наскок, наслать, наследство, наслоить, наспех, наст, настой, настойка, настолько, наступать, наступление, насулить, насупиться, насухо, пуск, пускай, пустой, пустота, костлявый, скакалка.

 С11.*Ребёнок повторяет слова. Следим за артикуляцией звука [с]: губы растянуты в улыбке, зубы «заборчиком», язык за нижними зубами, посередине языка идёт холодный воздух.*

Оса, полоса, коса, лиса, завеса, леса, колбаса, написать, насадка, насовать, насолить, насочинять, фасад, небеса, голоса, кусать, гусак, усатый, полосатый, писатель, касатка, Песок, кусок, носок, колесо, висок, волосок, голосок, лассо, насос, лесок, колосок, осока, квасок, поясок, пятьсот, туесок, высокий, особый, босой, косой,   посуда, сосуд, косуля, несут, плясун, пасу, волосы, косы, носы, усы, посылка, босые, косые, посылка, насылать, насыпать, насыпь, косынка.

*С12.Ребёнок повторяет слова. Следим за артикуляцией звука [с]: губы растянуты в улыбке, зубы «заборчиком», язык за нижними зубами, посередине языка идёт холодный воздух.*

Басня, каска, маска, масло, паста, опасно, гласный, колбаска, лас­точка.воск, мост, хвост, оспа, киоск, по­лоска.куст, густо, пусто, вкусно, капуста, мускул, вкусный, выступ, выслать, выставка. ясно, ясный ,пляска, коляска, хлястик.вёсла, леска, место, тесто, тесно, диск, лист, писк, миска, тан­кист, кислый, тенистый, холмистый, куски, кусты, гус­той, пустой, пустяк, уснул, устал, успел, пускать, тиски, листва, искать, испугать, Испания, пенистый.

*С13.Ребёнок повторяет слова. Следим за артикуляцией звука [с]: губы растянуты в улыбке, зубы «заборчиком», язык за нижними зубами, посередине языка идёт холодный воздух.*

Свадьба, свая, свалка, свалить, свой, небосвод, спина, спелый, спать, спальня, спокойный, сполна, спутник, скалка, скакать, скамейка, сколько, сны,смог, смолы, смуглый, смыть, сноп, снова, слабый, сладкий, сладить, слава, слоги, слова, сложить, слойка, слух, слуга, стучать, стыд, стыдно, стык, стынуть,студень, студент, студия, стужа, стук, стул, ступа, ступень, ступка, ступня, стоять, стоянка, стоящий, ставить, столько, стон, стонать, стоп, стопа, стоптать, сточить, стоя, стог, стоит, стойка, стол, столб, столбик, столетие, столик, столица, столкнуть, столовая, схватить, схватка, схема, сход, сходство, сходить, сто, стая, ствол, стенд, статист, статный, статуэтка, стать, станок,

*С14.Ребёнок повторяет слова. Следим за артикуляцией звука [с]: губы растянуты в улыбке, зубы «заборчиком», язык за нижними зубами, посередине языка идёт холодный воздух.*

Статус, соус, уксус, космос, соска, пылесос, способ, сустав, спас, спасатель, снос, сосна, сосуд, суслик, сказ, рассказ, списывать, сосулька, скос, насос, скалолаз, спуск, самосвал

*С 15. Повторяем. Следим за артикуляцией звука [с]*

**«Один — много».**

оса — осы ус — усы лес — леса

коса —... нос —... колесо —...

лиса — ... волос — ... голос — ...

полоса —...кокос —... пояс —...

касса — ... ананас — ...парус — ...

пьеса — ... фокус — ...адрес — ...

**Назови ласково.**

лес — лесок мыс — мысок

пояс —... квас — ...

колос — .. .волос —...

голос — ... адрес — ...

**С16.***Повторить словосочетания. Следим за артикуляцией звука [с]*

Вку**с**ный **с**уп, усатый сом, высокая сосна, навесной мост, сосновый сук, сухая косынка, мамины бусы, высокий утёс, сонная киска, искусный фокусник, опасный выступ.

Сдобное тесто, пустая миска, густой сок, тенистый сад, ананасовый сок, сатиновый поясок, пустой автобус, сытный студень, мясной соус, автобусная остановка, пустой сундук, кислый квас, сломанный стул, соленое сало, сонная сова, высокие сосны, самый сытый, светлые волосы, сладкий сок, посоли салат, куст с листьями,    санки со спинкой, самокат с колесами, сладкая слойка, полосатая собака.

*С17.Ребёнок повторяет предложения. Следим за артикуляцией звука [с]: губы растянуты в улыбке, зубы «заборчиком», язык за нижними зубами, посередине языка идёт холодный воздух.*

Сын ест суп. Пастух пас стадо. Денис пьет кумыс. Сын моет посуду. Саня моет посуду. Соня ест кекс. Денис пьёт сок. Светит ясное солнце. Соня услышала стук. Самолёт летит высоко. Самосвал высыпал песок. Оса укусила Соню. Садовник посадил сад. В лесу лиса.

В саду много ос. Соня сама ест суп. Анфиса пьёт сливовый сок. На мосту стоит автобус. Пёс ест кусок мяса. Саня готовит суп киске. В саду посадили кусты. Скамейка стоит в саду. Денис сам снял сапоги. Саня уснул под сосной. Сын садился на стул.

*С18.Ребёнок повторяет предложения. Следим за артикуляцией звука.*

В саду стоит высокая сосна. Под сосной стоит собака Сойка. У Сони – коса до пояса. Соня ставит сумку на скамейку. У Сани санки скользят сами. На сосновом суку сидят совы. Стас и Соня идут в сад. У высокой скалы – навесной мост. По мосту едет пустой автобус. Анфиса сама готовит вкусный суп. На столе сохла посуда.  В субботу Стас идёт в сад. Соня готовит вкусный суп с капустой. Денис ставит свой самокат у скамейки.

У Сани в сумке – ананас и капуста. У Саввы – фикус, а у Сони – кактус. Соня и Саня идут на выставку собак. У Сани в банке – сом с усами. У нас в саду – кусты и высокие сосны.

*С19.Ребёнок повторяет предложения. Следим за артикуляцией звука.*

У лисы усы. Оса полосатая. На столе стоит стакан. Мама несла супницу с супом. Бориса покусала собака. У Сони русые косы. На подносе сайки, сахар, колбаса. На суку стая сорок. Солома сохнет на солнце. В саду спеют абрикосы. На дне усатый сом. Собака сидит на соломе. Сова сидит на сосне. Я несу в сумке кусок сыра. Алиса моет посуду. Тётя купила кусок мяса. У Алисы косынка с полосой. Это Светина сумка. У Сани полосатые носки. У Сони густые косы. Соня стоит около сада. У Сани есть снегокат. Эта сказка о сове. Сойка на сосне поёт песенки. Стае пил сладкий сок. Собака сидит на ступеньке. Поставь стакан на стол. Самосвал привёз песок. На столе стаканы с квасом. В саду флоксы.

*С20. Повторяем предложения.Следим за артикуляцией звука [с]*

С нами в лесу была соба­ка. Слава встал около сосны. В лесу высокие сосны. Соль насыпали в стакан. Ссадина на стопе Саши саднила. Вкусный слоёный салат с мясом съели.

В сосновом лесу мало солнца. Саня со Славой были в сосновом лесу.

Самолет летит высоко над лесом. На столе сайка и сало. Я посадила салат и свеклу.

Я посолил суп. Саня ходил по песку босой. Сане снился сон. Около сосны был сухой песок.

В салатнике вкусный салат. Поставь стул на свое место! Будь достойным и смелым солдатом. Сова воспитывала совят.

*С 21. Повторяем . Следим за артикуляцией звука [с]*

Соня пьёт сок. Саня поймал сома. Соня видела сокола. У сына новые сандалии. Соня сыпет соль. Мама советует купить санки. Соня сытая. Сане надо соединить линии.

У Сони маленькая сумка. У Сони новый самокат. У тёти Сони сын Саня. Собака лает на соловья. Соня варит сардельки. Садовник отрубил сухой сук. Соня не сорит на пол.

Сор собирают совком. Соня купила сахар и сыр. Судак и сом — это рыбы.

Соня солила салаку. Саня едет на санках. Укусы осы опасны. Мясо положили на весы.

В кадку посадили фикусы. На столе стоит сахарница. В саду клумба с ирисами. Посуду поставили в посудный шкаф. В посылке лежали кокосы. Кактусы вынесут на террасу. В песочницу насыпали песок. Объявили посадку на самолёт. У самоката отлетело колесо.

Мама сварила фасолевый суп. В салат добавили мясо.Саше купили солдатиков с саблями. По лесу бегает лиса.На полке сухая посуда.

*С.22. Автоматизация звука [с] в чистоговорках. Следим за артикуляцией звука [с]*

ас-ас-ас — ананас ос-ос-ос — поднос ус-ус-ус — фокус

ыс-ыс-ыс — мыс ос-ос-ос — кокос ус-ус-ус — кактус

ыс-ыс-ыс — кумыс ос-ос-ос — насос ус-ус-ус — фикус

*С23.Ребёнок повторяет чистоговорки. Следим за артикуляцией звука [с]: губы растянуты в улыбке, зубы «заборчиком», язык за нижними зубами, посередине языка идёт холодный воздух.*

АС – АС – АС дети входят в кла**сс**

АС – АС – АС дети пили ква**с**

АС – АС – АС свет у нас пога**с**

АС – АС – АС я козу па**с**

АС – АС – АС вкусный анана**с**

ОС – ОС – ОС на поляне много ко**з**

ОС – ОС – ОС я несу подно**с**

УС – УС – УС я несу арбу**з**

УС – УС – УС у Сони много бу**с**

ЕС – ЕС – ЕС автобус едет в ле**с**

ИС – ИС – ИС на суку пови**с**

*С.24. Автоматизация звука [с] в чистоговорках. Следим за артикуляцией звука [с]*

Ас, ас, ас — купили ананас.

Ас, ас, ас — получил отказ.

Ас, ас, ас — выключили газ.

Ас, ас, ас — потерял алмаз.

Ас, ас, ас — папа — водолаз.

Ас, ас, ас — выполню приказ.

Ас, ас, ас — наливаю воду в таз.

Ас, ас, ас — пьём холодный квас.

Ас, ас, ас — ходим в первый класс.

Ас, ас, ас — у нас свет погас

Ас, ас, ас — Соня пьет квас

Ас, ас, ас — у нас дома квас

Ас, ас, ас —у нас дома ананас

Ис, ис, ис — полетели вниз.

Ис, ис, ис — получили приз.

Ис, ис, ис — рис варил Борис.

Ис, ис, ис — мы кричали: «Бис!»

Ис, ис, ис — утащил утёнка лис.

Ис, ис, ис — шар на дереве повис.

Ис, ис, ис — с моря дует лёгкий бриз.

Ис, ис, ис — выполню любой каприз.

*С.25. Автоматизация звука [с] в чистоговорках. Следим за артикуляцией звука [с]*

Ос, ос, ос — на поляне много ос.

Ос, ос, ос — лошади едят овёс.

Ос, ос, ос — на палубе матрос.

Ос, ос, ос — щиплет нос мороз.

Ос, ос, ос — отвечаю на вопрос.

Ос, ос, ос — любопытный нос.

Ос, ос, ос — у машины нет колёс.

Ос, ос, ос — у Сони поднос

Ос, ос, ос — в саду много ос

Ос, ос, ос — на поляне много ос

Ос, ос, ос — любопытный нос

Ус, ус, ус — на ноге укус.

Ус, ус, ус — поступаю в вуз.

Ус, ус, ус — потерял картуз.

Ус, ус, ус — прилетел индус.

Ус, ус, ус — у кита китовый ус.

Ус, ус, ус — румяный карапуз.

Ус, ус, ус — у тебя хороший вкус.

Ус, ус, ус — получили важный груз.

Ус, ус, ус — пробуем арбуз на вкус.

Ус, ус, ус — у Сони кактус

Ус, ус, ус — у Сани новый автобус

Ус, ус, ус — какой укус

Ус, ус, ус — у Лены много бус

*С.26. Автоматизация звука [с] в чистоговорках. Следим за артикуляцией звука [с]*

СА – СА – СА длинная коса

СА – СА – СА хитрая лиса

СА – СА – СА вот летит оса

СА – СА – СА укусила в нос оса

СЫ – СЫ – СЫ у дедушки усы

СЫ – СЫ – СЫ лисёнок у лисы

СЫ – СЫ – СЫ хвост красивый у лисы

СЫ – СЫ – СЫ новые весы

СЫ – СЫ – СЫ заведи часы

СЫ – СЫ – СЫ не боюсь я злой осы

СУ – СУ – СУ воду я несу

СУ – СУ – СУ дом стоит в лесу

СО – СО – СО у Сони колесо

СО – СО – СО стал мой нос, как колесо

*С.27. Автоматизация звука [с] в чистоговорках. Следим за артикуляцией звука [с]*

Са, са, са — русая коса.

Са, са, са — ласковая лиса.

Са, са, са — в комнате оса.

Са, са, са — верю в чудеса.

Са, са, са — голубые небеса.

Са, са, са — в пакете колбаса.

Са, са, са —у сани сад

Са, са, са —вот идет лиса

Са, са, са —в саду оса

Са, са, са —вот летит оса

Сы, сы, сы — у кота усы.

Сы, сы, сы — починю часы.

Сы, сы, сы — громкие басы.

Сы, сы, сы — курносые носы.

Сы, сы, сы — положите на весы.

Сы, сы, сы —длинные усы

Сы, сы, сы —у осы усы

Сы, сы, сы — у Сани бусы

*С.28. Автоматизация звука [с] в чистоговорках. Следим за артикуляцией звука [с]*

Со, со, со — от телеги колесо.

Со, со, со — мы накинули лассо.

Со, со, со —катим колесо

Со, со, со — у сони колесо

Со, со, со —поломалось колесо

Со, со, со —лиса катит колесо

Су-су-су- видел я в лесу осу

Су-су-су- я коня пасу

Су-су-су- в лесу видели лису

Су-су-су- видел я лису

Сок, сок, сок — новый поясок.

Сок, сок, сок — намочил носок.

Сок, сок, сок — тонкий колосок.

Сок, сок, сок — высокий голосок.

*С29.Ребёнок повторяет чистоговорки. Следим за артикуляцией звука [с]: губы растянуты в улыбке, зубы «заборчиком», язык за нижними зубами, посередине языка идёт холодный воздух.*

АСЫ – АСЫ – АСЫ – это ананасы

ОСЫ – ОСЫ – ОСЫ на столе подносы

ОСЫ – ОСЫ – ОСЫ заплетали косы

УСЫ – УСЫ – УСЫ у мамы бусы

ИСТ – ИСТ – ИСТ наш танкист

ИСТ – ИСТ – ИСТ вот зелёный лист ОСТ – ОСТ – ОСТ у Васьки хвост

СКА – СКА – СКА длинная доска

СКУ – СКУ – СКУ мы несли доску СНЫ – СНЫ – СНЫ стояли две сосны

СНА – СНА – СНА на улице весна

*С30.Ребёнок повторяет слова. Следим за артикуляцией звука [с]: губы растянуты в улыбке, зубы «заборчиком», язык за нижними зубами, посередине языка идёт холодный воздух.*

АСТА – АСТА – АСТА вот зубная паста

АСКА – АСКА – АСКА у Сони маска

АСКА – АСКА – АСКА у Сони коляска

АСКИ – АСКИ – АСКИ мы купили маски

ИСКА – ИСКА – ИСКА на столе записка

ИСКА – ИСКА – ИСКА спит киска

ИСКА – ИСКА – ИСКА на столе сосиска

ИСКУ – ИСКУ – ИСКУ мы купили миску

ОСКИ – ОСКИ – ОСКИ мы носили доски

ИСТО – ИСТО – ИСТО посуду мыли чисто

УСТА – УСТА – УСТА вкусная капуста

УСТО – УСТО – УСТО в огороде пусто

ЭСТО – ЭСТО – ЭСТО мы месили тесто

ОСНЫ – ОСНЫ – ОСНЫ у скалы сосны

*С31.Ребёнок повторяет слова. Следим за артикуляцией звука [с]: губы растянуты в улыбке, зубы «заборчиком», язык за нижними зубами, посередине языка идёт холодный воздух.*

СТЫ – СТЫ – СТЫ длинные хвосты

СТЫ – СТЫ – СТЫ строили мосты

СТЫ – СТЫ – СТЫ зелёные листы

СТЫ – СТЫ – СТЫ улетели аисты

СТЫ – СТЫ – СТЫ мяч летит в кусты

СТА – СТА – СТА У Сони два листа

СТА – СТА – СТА стояли у моста

СТА – СТА – СТА мы видели аиста

СТА – СТА – СТА сели на места

СТУ – СТУ – СТУ стояли на мосту

СТУ – СТУ – СТУ едем по мосту

СТУ – СТУ – СТУ солдаты на посту

*С32. Повторяем стихи. Следим за артикуляцией звука [с]*

**С**тынет **с**уп у **С**они, **С**веты,

А они **с**о**с**ут конфеты.

\*\*\*

Санин папа купит сыну снегокат,

А когда весна настанет – самокат.

\*\*\*

Села мышка в уголок,

съела бублика кусок.

\*\*\*

Ест киска суп из миски.

Сыта киска, пуста миска.

Я несу СУП-СУП-СУП!

А  кому? ПСУ-ПСУ-ПСУ

\*\*\*

Вот досада так досада:  
Не растёт в саду рассада!

\*\*\*

Смело сын на санки сел,  
Смело с горки полетел

\*\*\*

Спит спокойно старый слон.

Стоя спать умеет он.

*С33. Повторяем стихи. Следим за артикуляцией звука [с]*

Сом беседует с сомом:

Где сому поставить дом?

— На песке, само собой!

Есть и свет там, и покой.

Днём сонные совы

На соснах сидят,

Когда все уснут —

На охоту летят.

Тихо-тихо сон идёт.

Сказки новые несёт.

Сказки обо всём на свете…

Так бегом в постели, дети!

Из кискиной миски пёс

Сегодня «Вискас» унёс,

А киска у пса из миски

Ест с аппетитом сосиски

*С34.Повторяем стихи. Следим за артикуляцией звука [с]*

Сам сказать сумей-ка:

  В саду стоит скамейка,

На скамейке сидит кот,

Он нам песенки поёт.

Сколько всего у Сони котят,

Если два — под скамейкой сидят,

А пять на софе спокойно спят?

Соня спит и видит сон –

Снова снегом занесён

Дом и сад, и всюду иней –

Синий, синий, синий.

Есть у Сани снегокат,

Есть у Сани сани.

Дайте Сане снегопад -

Он катать всех станет.

*С.35 Повторяем стихи. Следим за артикуляцией звука [с]*

У Светы о сове есть сказка.

Сова в ней надевает маску

И, сев в кусты, свистит, сопит.

Не спит сама, и лес не спит.

Сойка, сидя на сосне,

Поёт песню о весне,

О том, как солнце светит

Всем на свете детям.

И с Анечкой, и с Аллочкой  
Играла Саша в салочки!  
А с Асей и с Сусанночкой  
Катался я на саночках!

Сколько снегу намело!  
Стало всё светлым-светло!  
Сосны снежные стоят,  
Словно в сказке лес и сад

*С36. Повторяем стихи. Следим за артикуляцией звука [с]*

Саня с собакой по саду гулял,  
Топал по лужам и саблей махал.  
Словно салют вылетал из-под ног…  
В луже остался Санин сапог!

Положите на весы  
Двести граммов колбасы,  
Сыра тоже граммов двести,  
И сосисок вкусных взвесьте!

Соня спит и видит сон:  
Сук с огромным сундуком!  
Кто залез на этот сук  
И повесил там сундук?

Сокол и сова в лесу  
Ели сыр и колбасу,  
Со сметаной и соусы,  
С уксусом анчоусы

*С37. Повторяем стихи. Следим за артикуляцией звука [с]*

Колыбельная

Совы спят, и спят совята,

Спят слоны, и спят слонята.

Сон коснулся всех зверей.

Засыпай и ты скорей.

Снеговик

Снеговик на весну обижается,

Снеговик от тепла простужается.

У него, если нету мороза,

Капельки падают с носа! *И. Токмакова.*

Из кискиной миски пес

Сегодня вискас унес,

А киска у пса из миски

Есть с аппетитом сосиски!

Скоро, скоро в чистом поле

Снег растает, а потом

Одуванчик выйдет к солнцу

В светлом платье золотом. *Т. Перегудова.*

*С38. Повторяем стихи. Следим за артикуляцией звука [с]*

ca-са-са, са-са-са

Ой-ой-ой! Летит оса!

сы-сы-сы,   сы-сы-сы

не боимся мы осы!

су-су-су, су-су-су

Видел кто из вас осу?

сы-сы-сы,  сы-сы-сы

Мы не видели осы.

са-са-са, са-са-са

Отгадайте, где оса.  
 са-са-са, са-са-са

Укусила в нос оса.

со-со-со, со-со-со

стал мой нос как колесо.

**Алиса в саду.**

Вот идет Алиса в сад,

Скоро будет листопад.

Слива там и абрикос,

На скамейке  - сонный пес.

Там краса и чудеса:

Солнце, киска и роса,

У скамейки стол стоит.

 Самовар на нем свистит.

 Вот в песочнице песок,

 Самосвал там и совок,

 Рядом с ними самокат.

 Ах, какой прекрасный сад!

*С39. Повторяем стихи. Следим за артикуляцией звука [с]*

Кот-красавец два часа  
Любовался: «Чудеса!  
Самый, самый я усатый,  
Самый, самый полосатый!  
И любая полоса  
Мне милей, чем колбаса!»

Пылесосить Саша стал —  
Пылесос носок всосал!  
— Сам достану я носок!  
Стойте! Это ж поясок!  
Длинным пояс получился —  
Весь носок мой распустился

*С40. Повторяем стихи. Следим за артикуляцией звука [с]*

Сосать сосульку — вот беда!

нам строго запрещается.

Но почему она тогда

СОСУЛЬКОЙ называется?

Слонёнок удивил ребят,

Слоненок стал на самокат,

Немножко покатался –

И самокат сломался.

Все ослы всегда упрямы.

Все не слушаются мамы.

Не хватает в мире слов

уговаривать ослов!

**На сосне**

Сидел воробей на сосне.

Заснул — и свалился во сне.

Если б он не свалился во сне —

до сих пор бы сидел на сосне

*С 41. Повторяем стихи. Следим за артикуляцией звука [с]*

**Соня-соня**

Соня очень любит спать.

Соней Соню стали звать.

Соня-соня спит весь день.

Погулять ей даже лень.

Посмотри-ка, Сонюшка:

на дворе-то солнышко.

**Саня и сани**

Маленькому Сане подарили сани.

Посмотрите сами: вот какие сани!

Вёз на гору Саня за собою сани.

Ехал с  горки Саня, а на Сане — сани.

Значит, сам я – самовар,

Значит, сам я – самоход,

Значит, сам я – самокат,

Значит, сам я – самолет!

**Самосвал**

Самосвалом я зовусь,

сам я сваливаю груз.

Разгружать меня не надо.

Все такой машине рады.

Не хвалюсь я, не хвалюсь,

вовсе я не самохвал.

Самосвалом я зовусь,

самосвал я, самосвал!

*С42. Повторяем стихи. Следим за артикуляцией звука [с]*

**Усни-трава**

Дальний лес стоит стеной.

А в лесу, в глуши лесной,

на суку сидит сова.

Там растёт усни-трава.

Говорят, усни-трава

знает сонные слова.

Как шепнёт свои слова,

сразу никнет голова.

Я сегодня у совы

попрошу такой травы:

пусть тебе усни-трава

скажет сонные слова. *И. Токмакова.*

**Самый-самый**

— Ты кто такой?

— Я самый-самый!..

Усатый! Сильный!

И упрямый!..

— Усатый? Ты, наверно, кот.

А самый сильный — значит слон.

— Но разве слон в воде живёт?

А кот? Воды боится он!

А мне не нравится на суше.

В реке на дне мой тёмный дом.

Я самый-самый-самый лучший,

я самый-самый-самый сом! *И. Токмакова.*

С43. *Повторяем стихи. Следим за артикуляцией звука [с]*

**Тень на снегу**

Лёг сугробом белый снег,

на сугробе синий след.

Будто кто-то в синьке

выпачкал ботинки.

А за домом на снегу —

синий домик на боку.

 А из синих труб над ним

вьётся струйкой синий дым.

**Два кота**. С. *Маршак*

Жили-были два кота —

восемь лапок, два хвоста.

Подрались между собой

серые коты.

Поднялись у них трубой

серые хвосты.

Бились днём и ночью

Прочь летели клочья.

И остались от котов

только кончики хвостов

 С44. *Повторяем стихи. Следим за артикуляцией звука [с]*

**Самокат**

 Я несусь на самокате

Мимо сосен и берез.

Оставляет на асфальте

Самокат следы колес.

Самокат я сам катаю,

Встану сам, сам разгоню.

Ну а если сам сломаю,

Сам его и починю.

**Салют**

Смотрит Света сквозь стекло:

на дворе светлым-светло.

Поздний вечер за окном,

а кругом светло, как днём.

Это в небе голубом в честь

Победы пушки бьют.

И звучит над всей страною

майский праздничный салют.

С45. *Повторяем стихи. Следим за артикуляцией звука [с]*

Солнце село за селом,

Спят синицы, сойки спят.

Спит в реке усатый сом,

Спит и лес, и степь, и сад.

Стадо спит, пастух и пёс.

Смолкли скрипы, песни, смех.

Сон в страну свою унес

Всех…

**Слон и муха.**

Муха села на слона,

Муха удивляется:

 – Где же слон? Одна спина

По лесу слоняется.

Сонный день, сонный день…

Сонным ветрам дунуть лень.

Сонным курам клюнуть лень.

Сонный день, сонный день…

С46. *Повторяем стихи. Следим за артикуляцией звука [с]*

Есть посуда – самовар,

Есть машина – самоход,

Есть игрушка – самокат

И, конечно, самолет!

Суп могу я сам варить,

В сад могу я сам ходить,

Самокат мой сам катать,

 С горки в санках сам слетать!

Молодого злого пса

В нос ужалила оса.

- Не скули – сказал я псу.-

Прогони скорей осу.

Под кустом лиса уснула,

И оса лису куснула.

Под кустом не спи лиса -

Сторожит тот куст оса.

С47. *Повторяем стихи. Следим за артикуляцией звука [с]*

*\*\*\**

До свиданья сад, сад.

Все осинки спят, спят.

И мы тоже спать пойдем,

Только песенку споем.

\*\*\*

Сосулька испугалась высоты,

Сосулька от испуга стала плакать,

И потому опять в галошах ты,

И потому опять настала слякоть.

 \*\*\*

На сосне сидит сова,

Под сосной стоит лиса.

На сосне сова осталась,

Под сосной лисы не стало

\*\*\*

Раз, два, три, четыре:

Сосчитаем дыры в сыре.

Если в сыре много дыр,

Значит, вкусным будет сыр.

Если в нем одна дыра,

Значит, вкусным был вчера.

С48. *Прочитать рассказ. Повторить каждое предложение рассказа. Пересказать текст.*

В САДУ

Соня и Саня гуляли в саду. В саду спеют сливы и абрикосы.Соня и Саня собирали абрикосы. Сонина мама сделает абрикосовый сок.

ВЕЧЕРОМ

Алиса постелила на стол свежую скатерть, расставила стулья вокруг стола. Соня принесла стаканы в подстаканниках, поставила на стол самовар, сахарницу, сливочник, сухари с маком. Скоро соберётся вся семья и станет пить чай.

*С49.* 1. Прочитать рассказ.2. Повторить каждое предложение рассказа.3. Пересказать текст.

БАРБОС

Борис – пастух, он пасет стадо коз на пустыре. У Бориса - Барбос. Барбос - старый пес, но хороший пастух. Если за кустами лиса, Барбос заливисто лает.

НА УЧАСТКЕ

У нас на участке растут редиска и свекла, капуста и чеснок. Около скамейки – астры, флоксы и настурция. В стороне - кусты смородины. За смородиной шесть старых слив. У нас чудесный участок.

ОСА

Люся сидела в саду на скамейке и чистила сливы. Над сливами вились осы. Одна оса укусила Люсю за нос. У Люси покраснело все лицо.

*С50. Повторяем текст. Следим за артикуляцией звука [с]*

**СОБАКА СОЙКА В ЛЕСУ**

У Стаса собака Сойка. В субботу Стас с Сойкой идёт в лес. В лесу Стас спускает собаку с поводка. Сойка бе­гает по кустам и нюхает следы. Вот след лисы. Собака идёт по следу, но находит не лису, а сову. Сова сидит на сосне и спит. Сойка стоит под со­сной и думает, как достать сову. Но сова сидит высоко, а собаки не уме­ют летать.

Стас свистит Сойке. Надо идти до­мой. До свиданья, сова!

*С51. Повторяем текст. Следим за артикуляцией звука [с]*

**САМОКАТ**

У Сани новый самокат. Саня думает: «Стану ногой на самокат, самокат и покатит меня. На то он и самокат!» Ставит Саня ногу на самокат, а самокат ни с места, никуда Саню не катит.

Едет мимо Денис на своём самокате. «Ага, вот, как надо ехать!» - думает Саня. И понёсся Саня на своём самокате в тенистый сад.

 *С52. Повторяем текст. Следим за артикуляцией звука [с]*

**Подарок сыну.**

Мама подарила сынумаленькую белую собачку. Очень обрадовался Саня подарку и сразу же назвал собачку Снежинкой. Вот стала Снежинка знакомиться с комнатами. Сначала обнюхала  сапоги, мамину сумку. Потом залезла под столи стала грызть ножку стула.

—Фу, Снежинка! — крикнул Саня и полез за собачкой. Но она выскочила оттуда, побежала в коридор и хотела спрятаться за самокатом. Но тут Саня поймал её и говорит:

—  Не бойся, Снежинка. Я тебя обижать  не стану.

*С53. Повторяем текст. Следим за артикуляцией звука [с]*

**Кому что снится**

Сестры Ася и Соня беседуют.

— Ты, Ася, когда спишь, тебе сны снятся?

— Иногда снятся.

— А сегодня снился?

— Снился.

— Какой?

— Будто мама мне сказала: «Уберись в комнате и посуду помой». И вот я села за стол с книгой. А комната сама убралась, и посуда сама вымылась.

— Ой! И мне этот сон приснился,— всплес­нула руками Соня.

*(И. Токмакова)*

С55. *Повторяем стихи. Следим за артикуляцией звука [с]*

**Совёнок.**

На густой ёлке уютно уселся совёнок. Сидит и хлопает глазами. Целыми днями сидит один. Скучно ему одному. Увидел нас и стал присе­дать и кланяться. Переминается с лапы на ла­пу, словно пританцовывает. Товарищ мой за­шёл сзади и схватил его за загривок.

Стоим и смеёмся: не зазнавайся! Совёнок сердится, выворачивается! Щёл­кает клювом, пялит глаза, когтями в рукав впился. Посмотрели мы и отпустили совёнка.

*(По Н. Сладкову)*

**Автоматизация звука СЬ**

***СЬ.1.****Ребёнок повторяет слова. Следим за артикуляцией звука [сь]: губы растянуты в улыбке, зубы «заборчиком», язык за нижними зубами, посередине языка идёт холодный воздух.*

Сядь,  сядет, сеть, сетка,  сеточка, сеть, сеять, сессия, сесть, сеет, семь, семьи, сени, сено, сельдь, Сева, Сеня, север, секта, секции, семечка, семьсот, семья, семья, семьянин, сеновал, сенокос, сенсация, селить, село, сельский,  селянин, семейный, семейство, сигнал, сигналить, сиделка, сидеть, сидение, сидеть, сила, силач, силком, символ, силуэт, сильно, сильный, символ, симптом, синева, синеглазый, синеть, синий, синица, сипеть, сиплый, сито, сияние, сиять,Сюжет, сюда, сюсюкать.

|  |
| --- |
| ***СЬ.2.*** *Ребёнок повторяет слова. Следим за артикуляцией звука [сь]: губы растянуты в улыбке, зубы «заборчиком», язык за нижними зубами, посередине языка идёт холодный воздух.*  Люся, Вася, Дуся, Ася, Тася, Муся, бабуся, месяц, лосята, лисята, гусята, косят, весят, носят, десятый, косяк, десяток, Асе, Васе, Дусе, бабусе, осенний, бассейн, весенний, непоседа, наседка, соседи , спасёт, унесёт, тесёмка, всё, осёл, весёлый, посёлок, лосенок, гусёнок, лисёнок, Васю, Асю, Тасю, бабусю, лосю, гусю.  Носить, косить, наседать, насекомое, население, месить, укусить, погасить, осина, косичка, лисичка, Василий, подосиновик, лисий, босиком, василек, лоси, гуси, комиссия, велосипед, усики, бусики, классики, часики,  ***СЬ.3.*** *Ребёнок повторяет слова. Следим за артикуляцией звука [сь]: губы растянуты в улыбке, зубы «заборчиком», язык за нижними зубами, посередине языка идёт холодный воздух.*  Лосось, лось, гусь, мчусь, весь, повесь, , мазь, ось, авось, здесь, смесь, высь, боюсь, каюсь, моюсь, оденусь, занимаюсь, готовлюсь, обижаюсь, Васька, Люська, Муська, Дуська, письменный, овсянка, отсюда, Ксюша, апельсин, такси, всё.  ***СЬ. 4***. Произносить слова:  сито, гуси, васильки, носилки, велосипед, семь, село, сети, сеялка, пасека, селёдка, беседка, восемь, гусята, лось, гусь, письмо, осёл, ослик, ослёнок, гусёнок, гусята, костюм, листья, беседка, такси, лисёнок, лисята, осень, семья, письма, письмо, овсянка, всюду, всякий, сюсюкать, система, сенокосилка, уселся, поселился, выселился, отселился, насиделся, отсиделся, отпросился, относился, веселился.  ***СЬ.5.*** *Ребёнок повторяет словосочетания. Следим за артикуляцией звука [сь]:*  гусиная семья, восьмая синичка, семь семечек, синяя  тесёмка, весенний сев, синий лосьон, семь гусей, синий синяк, синяя бусина, седой дедуся, съезд сибиряков, синий василек, веселые гости, семьдесят семей, всякие сети, сиделка сидит, съесть семечко, население села, сено на сеновале, гусь непоседа, совсем седой, лисий хвостик, десяток синичек, веселое письмо, посев семян, осенние месяцы, неси сюда, северный сектор, сельское население, лосиная семья, осиновые листья, лисёнок укусил, косичка у Дуси, носик пёсика, ось велосипеда, такси до бассейна, Вася непоседа, усики насекомого, Муся сюсюкает.  ***СЬ.6.*** *Ребёнок повторяет предложения. Следим за артикуляцией звука [сь]:*  Сети висят в сенях. Сёма съел сосиски. Дядя Сеня косит сено. У гуся гусята.  Ася сеет через сито. Пёсик ест сосиски. Вася пасёт гусей. Сеня несёт письмо.  У Аси кассеты. Гусята сидят на сене. Сито висит на стене. Моська сидит на снегу.  В сетке семь сосисок. В сетях много сёмги.. Сева написал песенку.  ***СЬ. 7..*** *Ребёнок повторяет предложения. Следим за артикуляцией звука [сь]:*  Лисята сидят у осинки. У бабуси десять гусят. На Сёме синий костюм.У бабуси Аси весёлые гуси. Сима и Вася едут на такси в Севастополь. Сегодня вся семья весело смеялась.  Мы всей семьёй сидим в беседке.Он сел на сиденье велосипеда. Вася носил сено на сеновал.  У меня синие васильки. Слева виднелся лисий след. Ступай, отнеси посылку.  В поселке поселились новоселы. Седые облака висели над осенним лесом. |

***СЬ.8.*** *Повторить предложения:*

Люся всегда боялась гусей. Ты не бойся - это гусь. Асе семь лет. Дети сели на сено. У Симы восемь слив. На снегу следы лося и лисы. В сетях много сельди. Песок носили на носилках. Лось стоит у кустов. Сеня и Сёма купались в бассейне. На Стёпе новый костюм. Повесь костюм на место! Стёпа свистит в свисток. Тося посеяла свёклу. У Люси косички. У Симы синие васильки. Сеня едет на велосипеде. Вася пьёт кисель. Сеялкой сеют семена. Косилкой косят, а на носилках носят. Синей синькой синят. На сиденье сидят. Сильный силён, а бессильный бессилен. У осины листья осиновые. Сел в седло. Синий синяк, синие васильки, весенний сев.

***СЬ.9.*** *.Повторяем. Следим за артикуляцией звука [сь]:*

си-си-си, си-си-си

В водоёме караси.

ся-ся-ся, ся-ся-ся

Вот поймать бы карася!

се-се-се, се-се-се

Карасей ловили все.

ся-ся-ся, ся-ся-ся

Не поймали карася.

ся-cя-ся, ся-cя-ся

Жили-были два гуся.

ся-ся-ся, ся-ся-ся

Спи спокойно — сказка вся!

***СЬ.10.****Проговорить чистоговорки (внятно и не торопясь):*

Си-си-си- воду в дом неси.  
Си-си-си – приехало такси.

Си-си-си - это нота «си»,

си-си-си - сапожки носи,

се-се-се - бантик на косе,

се-се-се - кто нам расскажет о лисе,

Се-се-се. Ленточка в косе.

ся-ся-ся - вот и сказочка вся,

ся-ся-ся - в пруду поймали карася,

Ся-ся-ся – испугались мы гуся.

***СЬ. 11.****.Повторяем. Следим за артикуляцией звука [сь]:*

Ась-ась-ась. Плавает карась.  
Усь-усь-усь. Вот красивый гусь.

Си-си-си – сено отнеси.

Ось-ось-ось – по лесу ходит лось.

Усь-усь-усь – никого я не боюсь.

Ось-ось-ось. На полянке лось.

Ась-ась-ась - вот такой карась

Ась-ась-ась - вот уплыл карась

Усь-усь-усь – вот этот гусь

Усь-усь-усь –на лугу гуляет гусь

Усь-усь-усь –я играть учусь

Ось-ось-ось – какой красивый лось

Ось-ось-ось –на сене сидит пес

Ось-ось-ось –у болота лось

Ысь-ысь-ысь – вот такая рысь

Ись-ись-ись – ты играть учись

ась-ась-ась - быстро плавает карась,

ось-ось-ось - в лесу живёт лось,

усь-усь-усь - зашипел на Сеню гусь,

ись-ись-ись — в детский сад поторопись.

***СЬ.12*** *.Повторяем стихи. Следим за артикуляцией звука [сь]*

Мы сидим на лесенке,

И поем мы песенки.

Все поют, и я пою

Песню новую свою.

Вместе с мамой я встаю,

Сам постель свою стелю,

Умываюсь, одеваюсь,

С мамой в детский сад иду.

У Лю**с**еньки **с** Мару**с**енькой

**С**ерё**ж**ки е**с**ть и бу**с**ики,

А Ва**с**енька **с** Тара**с**иком

Поймали **с**емь кара**с**иков!

Подарил Мак**с**им **с**е**с**трёнке

**С**тёклышки и ше**с**терёнки,

**С**еренькие тро**с**ики,

От ча**с**иков коле**с**ики!

***СЬ.13.*** *Повторяем стихи. Следим за артикуляцией звука [сь]*

Жили у бабуси два весёлых гуся-

Один серый, другой белый,

два весёлых гуся.

Вот кричит бабуся: «Ой, пропали гуси,

Один серый, другой белый, гуси, мои гуси!»

Мыли гуси лапки в поле у канавки –

Один серый, другой белый, спрятались в канавке.

У свинки есть ребёнок –

Веселый поросёнок.

Носит хвостик он крючком,

Носик носит пятачком!

Клюв - гусиный носик –

Гуси гордо носят.

Если дразнишь гуся –

берегись: укусит! *И. Лопухина.*

***СЬ.14.*** *Повторяем стихи. Следим за артикуляцией звука [сь]*

Семь рысят, семь поросят,

Семь гусят, семь лисят.

Рысята на ветке сидят.

Поросята вовсю голосят.

Гуськом семенят гусята.

За ними крадутся лисята. *И. Лопухина.*

Осень. Осень. Осень.

Ясень листья сбросил.

На осинке листик

Огоньком горит.

Осень. Осень. Осень.

Ветер листья носит.

И осенний мелкий

Дождик моросит... *И. Лопухина*

***СЬ.15.*** *Повторяем . Следим за артикуляцией звука [сь]*

Сима - сестрёнка Маруси,

Маруся - сестрёнка Аси,

Ася - сестрёнка Люси,

Люся - сестрёнка Васи.

Ну, а теперь догадайся,

Нет ли хитрости в этом.

Сколько сестрёнок у Васи?

Не торопись с ответом!

*И. Лопухина.*

Сеня сено косит,

Сёма сено носит,

А Касьян на сене сидит,

А Касьян вовсю голосит: -

Не просите меня! Не просите! –

Отпустите меня, отпустите!

Не умею я сено косить,

Не по силам мне сено носить!

Зато песни могу голосить,

Всех вас песнями веселить!*И. Лопухина.*

***СЬ.16.*** *Повторяем стихи. Следим за артикуляцией звука [сь]*

Синий, синий, синий,

Синий василёк.

Спелые колосья

Спрятали цветок.

Сильный, сильный, сильный

Ветер набежал,

Спелые колосья

Смело раскачал.

Синий, синий, синий

Светится цветок,

Смотрит сквозь колосья

Синенький глазок *И. Лопухина.*

**Гусиное войско**

По узкой тропинке гусиным шажком

гусиное войско шагает гуськом.

Гусиное войско в гусином строю

в атаку идёт под команду мою.

**Две синицы**

Две синицы прилетели на сосну,

две сестрицы засвистели про весну:

—  Сколько света! Сколько света!

Стала синей высота!

Скоро лето! Скоро лето!

Красота! Красота! *В. Суслов.*

***СЬ.17..*** *Повторяем стихи.*

Непоседа Васенька

Не сидит на месте.

Непоседа Васенька

Всюду с нами вместе.

Есть усы у Васеньки,

На усах – сединки,

Хвост дугой у Васеньки

И пятно на спинке.

**Тень на снегу**

Лёг сугробом белый снег,

на сугробе синий след.

Будто кто-то в синьке

выпачкал ботинки.

А за домом на снегу —

синий домик на боку.

 А из синих труб над ним

вьётся струйкой синий дым.

*Н. Полякова.*

***СЬ. 18***. ***Рассказы-задачи.***

*(Сначала прочитать весь рассказ. Затем читаем предложения по одному, после каждого задаем вопросы. В конце ребенок пересказывает рассказ.)*

За гусыней шли гуськом восемь гусят. Один гусёнок отстал. Сколько осталось с гусыней? Потом от­стали ещё два гусёнка. Сколько осталось? Три гусёнка спрятались в кустах. Сколько осталось? Забеспокоилась гусыня. Стала собирать гусят. Всех собрала. Только одного найти не смогла, его лиса унесла. Сколько гусят осталось у гусыни?

***СЬ 19.*** *Повторяем текст. Затем перессказываем. Следим за артикуляцией звука [сь]*

**Вот так свистнул!**

Кто-то принёс Серёньке свисток. Носит с тех пор его Серёнька всюду с собой и всё свистит да свистит. Один раз Серёнька как свистнет! У самого уха кота Васьки. Испугался Васька и скок на стол. А там миска со сметаной. И вот миска пуста, а весь стол и Васька в сметане.

***СЬ 20.*** *Повторяем текст. Затем перессказываем. Следим за артикуляцией звука [сь]*

**Про Стёпку-растрёпку.**

      Мы были в кукольном театре. Смотрели спектакль про Стёпку-растрёпку. Снял Стёпка носки, бросил под стол. А утром искал-искал, и всё напрасно. Привела его сестра в детский сад без носков.

   А потом Стёпка в грязь упал. Где она только отыскалась? Степка весь вымазался. Его хотят умыть, а он руками голову закрывает.

**Звуки С-СЬ**

1. Произносить слова:

сосед, сусек, силос, синус, сеанс, сенокос, сосенка, сестра, сосиска, спасение, спаситель, спастись, остался, смесь, сесть, система, совсем, сессия.

2. Произносить слова:

лиса - лисята гусак - гусята

фасоль - осёл бусы – бусинки

3. Повторить предложения:

Сёма поймал усатого сома. Гости сели за стол. Сима и Ася сидят в саду. У нас в лесу осины и сосны. У Сони косы, у Аси - косички. Десятый котёнок был полосатый. Гуся схватила лиса. Песок носили на носилках.

4. Повторить предложения:

* У Сони коса до самого пояса.
* Дайте Сане сок и ананаса кусок.
* Соня готовит для нас вкусный квас.
* У высокого куста Света видит аиста.
* Стоит в осоке подосиновик высокий.
* Кот Вася есть у Аси.
* Десять гусят под осиной сидят.
* Маленькую Люсю напугали гуси.
* В субботу у Кости будут гости.
* Сад в снегу и лес в снегу, а по снегу я бегу.
* У Сони - посылка, в ней бусы и косынка.
* Песню соловей споёт, и спокойно лес уснёт.
* С осени и до весны спит медведь и видит сны.
* У нас сегодня гости: Стае, Семён, и Костя.
* Станет суп у Сони, Светы, а они сосут конфеты.
* Всех сильнее на свете слон, потому спокоен он.

5. Повторить чётко проговаривая звуки [с], [с']:

Санин папа купит сыну снегокат,

А когда весна настанет - самокат.

У мамы в сумке сом и сметана.

Сом - коту, а сметана - Степану.

Сом беседует с сомом:

Где сому поставить дом?

- На песке, само собой,

Есть и свет там, и покой!

Днём сонные совы на соснах сидят,

Когда все уснут - на охоту летят.

Сам сказать сумей-ка:

В саду стоит скамейка,

На скамейке сидит кот,

Он нам песенки поёт.

Тихо-тихо сон идёт.

Сказки новые несёт.

Сказки обо всём на свете...

Так бегом в постели, дети!

Соня в суп добавит соль,

А потом - капусту.

Все соседи хвалят суп:

Он сегодня вкусный.

Из кискиной миски пёс

Сегодня «Вискас» унёс,

А киска у пса из миски

Ест с аппетитом сосиски.

Соня спит и видит сон:

Снова снегом занесён дом и сад,

И синий всюду-всюду иней.

Есть у Сани снегокат,

Есть у Сани сани.

Дайте Сане снегопад -

Он катать всех станет.

У Светы о сове есть сказка.

Сова в ней надевает маску

И, сев в кусты, свистит, сопит...

Не спит сама и лес не спит.

Сколько всего у Сони котят,

Если два - под скамейкой сидят,

А пять на софе спокойно сидят?

Сойка, сидит на сосне,

Поёт песню о весне,

О том, как солнце светит

Всем на свете детям.

Любимому Сыну поёт лиса

О том, как синеют весной небеса,

О том, как след в лесу найти,

Как от охотников уйти.

В лесу темно,

Все спят давно.

Одна сова не спит,

На суку сидит.

До свидания сад, сад,

Все осинки спят, спят.

И мы сами спать пойдём,

Только песенку споём.

Непоседа Васенька не сидит на месте.

Непоседа Васенька всюду с нами вместе.

Есть усы у Васеньки, на усах сединки.

Хвост дугой у Васеньки и пятно на спинке.

Пё**с**ик е**с**ть у Ко**с**тика —

Он **с**ов**с**ем бе**з** хво**с**тика!

Ах, про**с**тите, хво**с**тик е**с**ть!

Он у**с**пел на хво**с**тик **с**е**с**ть!

— Что, ли**с**ичка, загру**с**тила? —

У ли**с**ички я **с**про**с**ила.

— Я б гу**с**ятник наве**с**тила,

У гу**с**яток пого**с**тила...

Днём о**с**енним, в во**с**кре**с**енье

**С**еня но**с**ит **с**ено в **с**ени.

Что ты но**с**ишь **с**ено, **С**еня?

Не для **с**ена во**с**кре**с**енье!

Ло**с**ь **с**про**с**ил **с**воих ло**с**ят,

Гу**с**ь **с**про**с**ил **с**воих гу**с**ят,

Ры**с**ь **с**про**с**ила у ры**с**ят:

— Где тут пер**с**ики ви**с**ят?

Пё**с**ик прыгал и крутил**с**я,

И за хво**с**тиком но**с**ил**с**я!

Во**с**емь ра**з** ве**с**ёлый пё**с**ик

Уку**с**ил **с**ебя за хво**с**тик!

А**с**я, **с**ядь в бе**с**едку,

По**с**иди **с** **с**о**с**едкой!

Мы **с**егодня вме**с**те

В**с**е припомним пе**с**ни!

6. Работа с рассказом «Гусёнок».

а) прочитать;

б) повторить каждое предложение рассказа;

в) пересказать текст.

Гусёнок.

У мамы сын Вася. Мама любит Васю. Она купила Васе гусёнка. Вася сам пасёт гусёнка.

6. 4-ый лишний.

- автобус, троллейбус, коляска, самолёт  
- чеснок, свёкла, фасоль, слива  
- босоножки, носки, сапоги, кроссовки  
- стол, стакан, миска, самовар  
- сорока, ласточка, страус, лиса  
- слон, свинья, оса, собака  
- сосиска, сметана, сливки, масло.

7. Придумай предложения со словами.

-рисовать, раскрашивать  
- встать, вставить  
- выскочить, скакать  
- постелить, послать  
- сварить, испечь  
- связать, сшить  
- вырасти, отрасти  
- нести, вести  
-ставить, класть  
- засЫпать, засыпАть

8. Придумай предложения с парой слов.

стакан – стекло  
снег – санки  
ступеньки – лестница  
свитер – спицы  
куст – смородина  
свечка – спичка  
сачок – стрекоза  
волосы – расчёска  
пылесос – мусор  
сок – ананас  
стена — рисунок

9. Продолжи предложение.

- На улице сыро, поэтому Соня надевает … сапоги или босоножки?  
- Трава сохнет, потому что … солнце светит или снег идет?  
- Весной Соня катается на … самокате или санках?  
- Ласточка прилетела, потому что наступила осень или весна?  
- Наступила весна – расцвели подснежники или созрели сливы?  
- Летом Настя носит … шерстяную шапку или косынку?

10. Небылицы. Исправь предложения.  
Сучок сел на сороку.  
Сапоги надели Соню.  
Стакан наливают в абрикосовый сок.  
Сосны сидят под лисой.  
Лес летит высоко над самолетом.  
Стул свалился под носки.  
Остановка подъедет к троллейбусу.  
Соня сидит на столе за стулом.  
Воду насыпают, соль наливают.  
Стол разбили, стакан сломали.  
Окно растет под кустом.  
Постель постелила Настю.  
Степу слепит снеговик.  
На светофоре загорелся синий свет.  
В саду на кусте растет свекла.