Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №16 г.Туймазы муниципального района

Туймазинский район Республики Башкортостан

**профессиональный конкурс**

**«Калейдоскоп пособий»**

**Многофункциональное пособие**

**«Мой друг»**

 Выполнил:

Педагог-психолог Саитгареева Э.Р.

Имеющаяся категория:

без категории

Стаж работы:19 лет

Туймазы – 2022

**Направленность пособия:** повысить познавательный и речевой уровень детей.

**Предпосылки:** обогащение материально-технической базы.

**Предназначение:** для детей 3 – 7 лет.

**Вид:** учебно-методическое пособие.

**Описание пособия:**

Пособие представляет собой фигуру человека вырезанного из дерева, которая закреплена подпоркой на деревянном основании. Передняя часть обшита фетром телесного цвета, на котором приклеены липучки. К пособию прилагаются сюжетные картины с различными эмоциями, для составления рассказов; картинки сезонной одежды, обувь, головные уборы; картинки национальных костюмов, профессий; картинки лиц различных эмоций и др. Данное пособие соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям. Может быть использовано в различных видах деятельности.

**Актуальность:**

Дошкольный возраст благодатный для познавательно-речевого развития. В этом возрасте начинает активно проявляться потребность в познавательном общении, о чём свидетельствуют многочисленные вопросы, которые задают дети. Поощряя познавательно речевую активность каждого ребёнка, мы развиваем стремление к наблюдению, сравнению, обследованию свойств и качеств предметов, радость познания мира.

Для повышения речевого развития помогут дидактические куклы.

Дидактические куклы – это куклы, сделанные своими руками. Они отображают реальный образ человека. Куклы используются в большинстве игр дошкольников. Они помогают детям полнее и ярче отображать впечатления окружающей действительности. Способствуют всестороннему развитию детей.

Дидактическая кукла - это многофункциональное пособие для всестороннего развития ребёнка.

Во-первых, это пособие является средством обучения.

Во-вторых, оно способствует передаче игрового опыта и развитию коммуникабельности дошкольника.

В-третьих, развивает речь детей. Ведь куклы побуждают детей не только к выполнению определённых действий, но и к содержательному общению.

**Цель:**Обогащение познавательно-речевой активности детей посредством игровой деятельности.

**Задачи:**

1. **Образовательные:**
* расширять знания детей о различных видах одежды по сезонам;
* познакомить детей с разными видами **национальной одежды;**
* формировать представления о строение собственного тела, расширять представления о своем **организме**, о его строение;
* способствовать обогащению словарного запаса детей, активизации речевой деятельности детей;
* создавать комфортный психологический микроклимат в группе, бодрое и радостное настроение.

**2. Развивающие:**

* развивать связную и диалогическую речь, умение отвечать на вопросы;
* развивать элементарные математические навыки;
* развивать моторику рук.
* развивать эмоционально-волевую сферу, мыслительную деятельность, внимание, память, воображение и ориентировку в пространстве;

 **3. Воспитательные:**

* воспитывать творческий потенциал детей;
* воспитывать сплочение детского коллектива.

**Ожидаемый результат:**

1. Накопление и активизация словаря по теме  «Сезонная одежда», **«Профессии***», «*Национальные костюмы», «Строение человека и его внутренние органы», а также совершенствование связной **речи**.

2. Повышение темпа **развития речи** в целом за счет включения **детей дошкольного возраста в игровую деятельность**.

3. Представления о «полезных» и «вредных» эмоциях, умение различать основные эмоции.

**Формы работы:**

1. Задания;
2. Упражнения;
3. Игры, игровые ситуации;
4. Истории, рассказы.

**Основные достоинства пособия:**

- многофункциональное;

- вариативное;

- доступное;

- удобное при использовании в работе;

- участие как одного ребёнка, так и подгруппы;

- использование пособия в различных видах игр, методах и формах при работе с детьми.

**Варианты использования учебно-методического пособия «Мой друг»**

**Варианты игр:** Загадки о профессиях,дидактические игры **«**Конструктор эмоций», «Исправь ошибку», «Наряди друга». Рассказывание рассказов по сюжетным картинам с различными эмоциями.

****

**Вариант№1**

**Дидактическая игра «Наряди друга»**

**Дидактическая задача:** учить правильно называть предметы одежды, последовательно одевать куклу, развитие мелкой моторики рук.

**Средства реализации**: картинки: одежда по сезонам, обувь, головные уборы.

**Ход игры:** Детям предлагается выбрать и назвать одежду, в которой Маша или Саша пойдёт на улицу.

  

**Вариант №2**

**Дидактическая игра «Исправь ошибки»**

Дидактическая задача: развитие чувства вкуса с детских лет, умение обосновать свой выбор, воспитание уверенности в себе, развитие мелкой моторики.

**Средства реализации*:***картинки: одежда по сезонам, обувь, головные уборы.

**Ход игры*:*** Ребенок по своему желанию и умению исправляет ошибки, которые педагог может специально сделать для проблемной ситуации (разные по цвету шнурки, растрепанные волосы, расстёгнутые пуговицы и т.д.), одевает куклу, подбирая подходящие к одежде элементы и рассказывает о ней.

**Вариант №3**

**Дидактическая игра «Оденем куклу на работу»**

**Дидактическая задача:** закреплять представления детей о профессиях.

**Средства реализации*:*** картинки с одеждой по профессиям

**Ход игры:** детям предлагаются различные картинки одежды, нужно назвать к какой профессий они принадлежат.

****

**Вариант №4**

**Дидактическая игра «Строение человека»**

**Дидактическая задача*:***развивать, память, словесно - логическое мышление, внимание.

**Средства реализации:**картинки: внутренние органы человека

**Ход игры*:*** Дети называют строение человека, на пособие располагают картинки внутренних органов человека.

****

**Вариант №5**

**Дидактическая игра****«Наряди куклу в национальный костюм»**

**Дидактическая задача*:***развивать связную речь, память, словесно - логическое мышление, внимание, моторику рук.

**Средства реализации:**картинки: одежда национальных костюмов.

**Ход игры*:*** Дети на пособие располагают национальный костюм, называя его части.

****

**Вариант №6**

**Дидактическая игра «Поговори со мной»**

**Дидактическая задача:** оказать своевременную эмоциональную поддержку нуждающимся детям, помочь ребенку психологически разрядиться, справиться с возникшими проблемами.

**Средства реализации:**кукла

**Ход игры*:*** С куклой малыш может поделиться своими "секретами" Разговаривая с куклой, ребенок может отвлечься от негативных мыслей и найти ответы на свои вопросы.

**Вариант №7**

**Дидактическая игра «Конструктор эмоций»**

**Дидактическая задача:** научить детей определять и различать человеческие эмоции и чувства

**Средства реализации:**картинка овал лица, комплект глаз, ртов, бровей.

**Ход игры*:*** Эта игра познакомит ребенка с мимическими выражениями различных эмоций и чувств. Конструктор эмоций развивает фантазию и творчество. С его помощью ребёнок сможет создавать свои образы героев, проигрывать различные ситуации, выражать свои чувства и эмоции.

****

**Вывод:** методическое пособие «Мой друг» является наглядным пособием для решения многих образовательных задач для детей дошкольного возраста.

**Заключение.**

Одним из наиболее эффективных средств становления нравственно-психологической культуры дошкольника является создание единого образовательного пространства, которое позволяет сформировать у ребенка дошкольного возраста нравственные представления и ценности, ввести в мир предметов, природы и человеческих отношений, обеспечить его полноценную жизнедеятельность. Игра – уникальная деятельность малыша, а также средство его воспитания и развития. Практически все способствуют развитию внимания, восприятия, мышления, воображения, речи. Но только игры с куклой – образом человека – позволяют ребенку познать, понять и освоить сложную систему построения отношений со взрослыми и детьми, присвоить ценностные нормы нравственного поведения, проявить творчество. Образовательная работа с детьми может быть организована с помощью самых различных средств: сюжетных игр-занятий, игровых упражнений с куклами, выполнения несложных поручений, индивидуального общения ребенка со взрослым, в зависимости от целей, ради которых она проводится.