

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 83»  
(МАДОУ № 83)  
660012, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Карамзина, 12а, т. 8(391)2002401  
ОКПО 41934677 ОГРН 1192468036320, ИНН/КПП 2464150666/246401001

## **Логопедический праздник «В поисках Азбуки»**

учитель –логопед: Винокурова Д.В.

**г. Красноярск**

## Аннотация:

Логопедический праздник для детей и родителей поможет показать необходимость для ребенка иметь чувственный опыт речевых игр для успешного овладения чистой речью, заинтересовать родителей играми, направленными на развитие связной речи, играми с буквами, играми на развитие фонематического слуха. Праздник поможет создать положительный эмоциональный фон.

**Цель:** Создание условий для позитивной социализации и индивидуализации детей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в рамках инклюзивного образования.

## Задачи:

1. Показать родителям необходимость для ребенка иметь чувственный опыт речевых игр для успешного овладения чистой речью.
2. Включить родителей в игровое общение с ребенком, помочь им построить партнерские отношения с ребенком в игре.
3. Помочь сформировать у детей и их родителей интерес к родному языку.
4. Воспитывать у детей культуру речевого общения, выразительность и эмоциональность речи.
5. Совместно с родителями развивать положительное отношение ребенка к себе, уверенность в своих силах, стремления к самостоятельности.

**Участники:** дети старших и подготовительных к школе групп, родители, учителя-логопеды (Герои: Ведущий, Мальвина, Буратино, Незнайка, 2 Мыши. На станциях: Золотая рыбка, Знайка, кот Леопольд, Мальвина, Кот-ученый).

На входе детей встречает Золотая рыбка и выдает каждому ребенку жетон.

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### Ведущая:

С праздником речи всех поздравляем,  
Сидите тихонько, мы начинаем.  
Одну простую сказку,

А может, и не сказку,  
А может, не простую  
Хотим вам рассказать.  
Ее мы помним с детства,  
А может, и не с детства,  
А может, и не помним,  
Но будем вспоминать.

*Звучит музыка, входит Буратино, а за ним Мальвина, ругая его.*

**Мальвина:** Как ты мог? Нет, ну скажи мне, Буратино! Как ты мог!

*Видят ребят, ведущую, останавливаются.*

**Ведущая:** Здравствуй, Мальвина. Здравствуй, Буратино.

**Буратино и Мальвина:** Здравствуйте! Здравствуйте, ребята.

**Ведущая:** Мальвина, что случилось? За что ты его ругаешь? (Показывает на Буратино).

**Мальвина** (обращаясь к Буратино): Ну, расскажи, всем, что ты натворил.

**Буратино:** А я что, я ничего. Подумаешь!

**Мальвина:** Как это ничего! (Объясняет всем) Ему Папа Карло Азбуку купил, чтобы он в школу пошел. А он ее продал!!!!

**Буратино:** Ну подумаешь, продал. Зачем она мне, я и так все знаю. И учиться мне не надо ни в какой школе.

**Мальвина:** И как ты только до этого додумался! Или подсказал кто? Отвечай!

**Буратино:** Ну мы с друзьями подумали, что я Азбуку продам, она ж мне все равно не нужна, а на вырученные деньги, пойдем на каруселях кататься или в театр.

**Мальвина:** Я так и думала! И где они, друзья твои!

**Буратино:** Да вон они, идут.

*Звучит музыка, входят Мыши, Незнайка.*

**Мыши:** Ну чего вы накинулись на мальчишку. Вот нам Леопольд тоже говорит: Давайте жить дружно! Надо учиться! А зачем нам в школу эту?

**Незнайка** (подхватывая): Вот-вот! Мне тоже Знайка постоянно говорит: Иди учись! Ты ничего не умеешь! А чего я не умею-то? *Загибает пальцы:*

Из рогатки стрелять умею? – Умею. РРРАЗ.

На трубе громче всех играю – играю. ДВА.

На машине Винтика и Шпунтика еду, ну почти! – еду ТРРРИ!

**Мыши** (перебивают): Да, да и мы тоже много чего умеем!

**Ведущая:** Подождите, но ведь в школе учат совсем другому, правда, ребята?

**Дети:** Да!

**Ведущая:** Ребята, чему учат в школе? (Ответы детей).

**Мыши, Незнайка и Буратино:** Подумаешь!

**Ведущая:** А давайте мы проверим! Так ли вы все знаете? Мы будем задавать вам вопросы, а вы отвечайте. А если не сможете, то ребята вам помогут.

**Буратино:** Еще чего! Сами справимся!

**Ведущая:**

1- какие звуки называются гласными? (**Незнайка:** «Все», а дети отвечают верно)

2- какие звуки называются согласными? (**Буратино:** «Которые со всеми согласны»)

3- какой лишний звук и почему: А Ы М У? (**Мыши:** «Му»)

4- какой лишний звук: М О К Т? (**Буратино:** «Все они лишние»)

5- назовите слово со звуком П (**Незнайка:** «Потинок»)

6- назовите слово со звуком К (**Мыши:** «Кном»)

7- как узнать, сколько слогов в слове? (**Буратино:** «Очень просто, и вообще, какая разница сколько слогов?»)

8- о чем можно сказать: их слышим и произносим? (**Незнайка:** «Что слышим, то и говорим»)

9- о чем можно сказать: их видим и пишем? (**Мыши:** «А мы хорошо все видим, а писать мы вообще не умеем»)

**Ведущая** (обращаясь к героям): Ну что? Чего-то вы сразу грустные стали.

**Буратино:** Ой, ребята, а мы и правда ничего не знаем.

**Мыши и Незнайка:** Да, ничегошеньки!

**Буратино:** А я понял! Я сейчас пойду назад и выкуплю свою Азбуку!

*Выворачивает карманы, а денег нет.*

Ой, я кажется монеты золотые потерял! Все пять! Что же делать? Где их теперь искать?

**Ведущий:** Наши ребята помогут тебе, правда, ребята? (Дети: ДА!).

Я отправлю вас в волшебную страну. Где вы встретите сказочных героев. А они вам подскажут, где найти монеты! А вы (обращается к Незнайке, Мышам и Буратино) пойдете вместе с ребятами. (*Расходятся по командам, согласно жетонам, которые дети получили на входе*).

А чтобы вы не заблудились, возьмите карты (Отдает маршрутные листы героям). И в Путь! (*Звучит музыка Паровозика, пока дети танцуют, родители занимают места на станциях вместе со сказочными героями*). Дети расходятся по станциям. На каждой станции дети получают золотую монету.

**1. «Составь слово».** (Детей встречает Золотая рыбка. Задание проводят родители).

**Вопрос:** Внимательно посмотрите на картинки, выделите первые звуки в словах, из букв выложите слово и назовите его.

Дети выкладывают верно, слово под картинками

Слова называют вместе. Слова: из 4 букв (4 задания)

**2. «Разложи картинки по корзинкам»** (Детей встречает Знайка).

**Вопрос:** Перед вами лежат картинки, в названии которых есть звуки С и Ш, вам нужно разложить картинки в следующем порядке:

В первую корзинку положите картинки со звуком С, во вторую со звуком Ш.

**3. «Скажи наоборот».** (Детей встречает Мальвина).

**Вопрос:** Дети, я буду называть слова, а вам нужно подобрать слова с противоположным значением.

День – ночь

Сладкий - горький

Толстый - тонкий

Высокий - низкий

Большой - маленький

Горячий - холодный

Широкий - узкий

Длинный - короткий

Друг – враг

Новый - старый...

4. **«Составление рассказа-загадки о животном»** (Детей встречает Кот-Леопольд).

**Вопрос:** Выберите картинку, составьте описательный рассказ по схеме. (схема)...

1. Опишите внешний вид, назовите части тела.
  2. Где живет данное животное?
  3. Чем питается животное?
  4. В каких мультфильмах встречаются данные животные.
- Схема!!!

5. **«Посчитай-ка».** (Детей встречает Кот-ученый).

**Вопрос:** Посчитайте животных до 5 и обратно (согласование числительного с существительным)

**6. Возвращение в зал. Дети отдают заработанные монеты Ведущей.**

*В зале проводится музыкальная пауза (Танцевальная пауза «Елочки, пенечки»)*

**Ведущая:** Вот, Буратино, твои монеты. Беги за своей Азбукой!

**Буратино:** Спасибо вам, ребята! Теперь я понял, что мне обязательно нужно пойти в школу. Я побежал за Азбукой, я быстро! (Убегает).

**Незнайка:** Спасибо вам, ребята! Теперь я тоже понял зачем нужно ходить в школу! Вот вы, еще в детском саду, а такие умные!

**Мыши:** И мы! Мы тоже в школу хотим!

**Буратино (вбегая):** Принес! Я принес Азбуку! Еще раз спасибо вам, ребята. Я потерял пять золотых, а вы нашли намного больше! Я еще и вам кое-что принес! Чтобы вы стали еще умнее! (Раздает подарки).

**Ведущая:** Ну а нам пора прощаться. Нашим героям пора возвращаться в свои сказки. До свидания, ребята.

*Герои прощаются и уходят. Звучит музыка.*