**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад «Ромашка»**

**Игра – викторина для детей старшего дошкольного возраста:**

**«Мои права»**

Конспект составила: **Куранова Анна Вячеславовна**

Тамбовская область

г. Кирсанов, 2023 год

**Цель**: Правовое воспитание дошкольников.

**Задачи:** Воспитывать у детей уважительное отношение к людям независимо от их расовой и национальной принадлежности. Формировать дружеские взаимоотношения.

Развивать познавательную активность, сообразительность.

Закрепить знания детей о некоторых правах ребенка.

Создать веселое, бодрое настроение.

**Ведущая**: Уважаемые гости. Мы пригласили вас на наш веселый конкурс – викторину. Тема викторины – «О правах своих мы знаем, их сейчас вам представляем»

В викторине участвуют две команды.

Первая команда «Солнечные дети». Встречайте. (Дети первой команды входят под музыку в зал и встают у стульев)

Вторая команда – «Дружная семейка». Встречайте. (Дети второй команды входят под музыку и встают у стульев с противоположной стороны)

Сейчас команды поприветствуют друг друга:

**Ведущий** Пусть знают все на свете

Мы солнечные дети

Мы в садике живем

Играем и рисуем,

Считаем и танцуем,

Смеемся и поем.

**Ведущий** вторая команда

Я, ты, он, она – вместе целая страна.

Вместе – дружная семья.

В слове «мы» - сто тысяч «я»

Большеглазых, озорных,

Черных рыжих и льняных,

Грустных и веселых

В городах и селах

**Вед.** Мы с детьми сделали правовой цветок, где каждый лепесток соответствует какому-либо праву ребенка. И сегодня мы его хотим показать гостям и родителям. (Переворачивает мольберт, на нем только сердцевина цветка).

- Ой, где же наш цветок, что случилось? Куда делись лепестки от нашего правового цветка.

**Выходит Баба Яга**,в руках держит лепестки от цветка:

Любит. Не любит.

К сердцу прижмет,

К черту пошлет.

**Вед.** Так вот где наши лепестки. Здравствуй Бабушка Яга, ну зачем же ты цветок наш разорвала? Мы с ребятами старались, делали, как же мы его теперь сможем показать?

**Б. Я.** ничего не знаю, я цветок нашла, значит теперь он мой.

**Вед**. Бабушка Яга верни нам, пожалуйста, лепестки. А мы тебе с ребятами расскажем о том, что они значат. О каких правах ребенка могут рассказать они.

**Б. Я.** это еще, о каких таких правах?

**Вед.** Ты Баба Яга оставайся на нашей викторине и много о правах ребенка узнаешь. Наши команды подготовили друг для друга номера и сценки, в которых нужно угадать о каких правах ребенка идет речь. Одна команда показывает, а другая угадывает.

**Б. Я.** Ну хорошо, посмотрю, и если мне понравится, то я вам лепестки отдам. Нет, я лучше придумала, если команда угадает о каком праве речь идет, той и отдам лепесток.

**Вед.** Итак, внимание, начинаем. Слово предоставляется команде «Солнечные дети»

«Имя»

Имя нам дает отраду,

Дарит счастье и удачу

Потому, узнать бы надо,

Что же наше имя значит.

«Варя»

Ум у Вареньки живой

Быстро к цели приведет,

А характер огневой -

В жизни счастье принесет!

«Матвей»

Матвейка - мальчик добродушный, Гостеприимный и радушный,

И хоть спокоен он на вид,

В нем сердце храброе горит. Бесстрашен мальчик не для вида, Он малыша не даст в обиду!

Вед. Итак, команда «Дружная семейка», угадали, о каком праве ребенка рассказала вам команда «Солнечные дети»? (Право на имя).

Б. Я. Молодцы, угадали, получайте свой лепесток. Прикрепляет его к сердцевине на ватмане.

Вед: Теперь слово команде «Дружная семейка», а команда «С. Д.» внимательно смотрят.

(Фрагмент сказки «Волк и семеро козлят»)

Коза:

Ой, ребятушки, козлятушки,

Куда сгинули

На кого ж вы меня покинули

Не послушались родной матушки,

Получилися обознатушки.

Допустили вы упущение

Видно волк проник в помещение

Съел он всех моих козлятушек

Моих маленьких ребятушек.

Козленок:

Мама, мамочка моя

Приключилася беда.

Притворился волк тобой

Нашей мамой дорогой

Получилися обознатушки

И достались волку козлятушки.

коза:

Ох, не плачь козленок мой

Мы не будем унывать,

А пойдем козлят искать.

**Вед:** Из какой сказки этот фрагмент? Какое право козлят было нарушено?

(сказка «Волк и семеро козлят»; нарушено право на жизнь).

**Б. Я**.плачет: Ой, как жалко козлятушек.

**Вед**. Не переживай Б. Я., Коза в сказке выручила козлят, и они живые.

**Б. Я**. Ну тогда хорошо, получайте свой лепесток. (Прикрепляет)

**Вед:** А сейчас фрагмент сказки показывает команда С. Д. («Зайкина избушка»)

Петух: Плачешь ты о чем косой?

Заяц: (Сидит на пенечке плачет)

Жил я в лубяной избушке

Здесь, на этой вот опушке

А лисица в ледяной.

Как растаял лед весной

Жить ко мне она пришла

Да меня и прогнала.

Петух:

Не горюй, приятель, вскоре

Твоему поможем горю

Покажу лисе косу

Живо выгоню лису.

**Вед.:** Ребята, вы наверное, догадались, как называется эта сказка? Какое право зайчика было нарушено в этой сказке? (право на жилище). (Каждый ребенок имеет право на жилье и неприкосновенность жилища.)

**Б. Я.** Опять угадали? Ну что ж получайте еще один лепесток.

**Вед**. Цветок еще мы не собрали? Будем продолжать нашу викторину. Слово команде «Дружная семейка»

Семья

Моя семья всегда мне помогает

Дает защиту, ласку и уют

От всех проблем так бережно скрывает

И знаю я, что любят меня тут.

**Вед.** О каком праве говорится в этом стихотворении? (право ребенка жить и воспитываться в семье; и право на защиту в семье)

**Вед.** Правильно. Каждая семья должна заботиться о ребенке, и защищать его. А что является символом защиты? (Герб) Правильно. Герб – это символ защиты государства. Ваши родители тоже сами создали герб своей семьи

**Б. Я.** Ух ты герб. Здорово, интересно. Ну что ж получайте еще один лепесток.

**Вед.**: читают пословицы:

В семье любовь да совет, так и нужды нет.

В дружной семье и в холод тепло.

Дружная семья и печали не знает

В семье каша гуще

Семьей дорожить – счастливым быть

Человек без семьи, что дерево без плодов.

**Вед.:** О каком праве рассказали дети? (о праве знать своих родителей и родственников).

**Б. Я.** А я вот и не помню своих родственников.

**Вед**: Что бы знать историю своего рода, люди составляют древо семьи, где все родственники указаны

**Б. Я.** Вот спасибо, срочно надо свое сделать. Получайте свой лепесток.

**Вед**. А сейчас следующий этап нашей викторины

Сценка: «Считалка»

Раз, два, три, четыре, пять,

Вышел зайчик погулять.

Вдруг охотник выбегает

Прямо в зайчика стреляет.

Пиф, паф, ой, ой, ой,

Умирает зайчик мой

Привезли его в больницу,

Он не хочет там лечится.

Заяц:

Не люблю я вид больницы,

Не хочу я там лечиться.

И боюсь я докторов.

Если заболело ухо, если в горле стало сухо,

Не волнуйся и не плачь – ведь тебе поможет врач.

**Вед.** О каком праве здесь говорится? (право на медицинское обслуживание)

**Б. Я.** Молодцы, получайте лепесток от цветка.

Много лепестков собрали, но одного лепестка не хватает.

**Б. Я.** да остался у меня один лепесток и его вы получите, если еще об одном праве ребенка мне расскажете.

**Вед.** Хорошо Б. Я. сейчас расскажем

**Ведущий:**

Российский край моя земля

Родимые просторы!

У нас и реки и поля,

Моря, леса и горы.

Российский край, ты так велик

С границы до границы

Как счастливо живется нам

В своей родной отчизне.

Народы – как одна семья

Хотя язык их разный

И родина у нас одна

Российская держава.

**Вед**. О каком же праве рассказали дети? (Вопрос к двум командам) О праве на национальность и гражданство.

**Б. Я**. А я Волшебной национальности, а родина моя это сказка.

Молодцы, ребята! Вот вам последний лепесток в ваш правовой цветок. Понравилось мне у вас, вы такие дружные и умные. Но пора мне уж в сказку быстрее, надо зайцу о его правах рассказать, а еще и другим моим друзьям. А то живут в лесу и ничего не знают. Спасибо хоть вы меня научили.

На этом наша викторина закончена. И победила у нас дружба. А правовой цветок мы повесим в родительском уголке для родителей и для детей.