

Водный транспорт



Составитель: учитель – дефектолог Скрипник Е.В

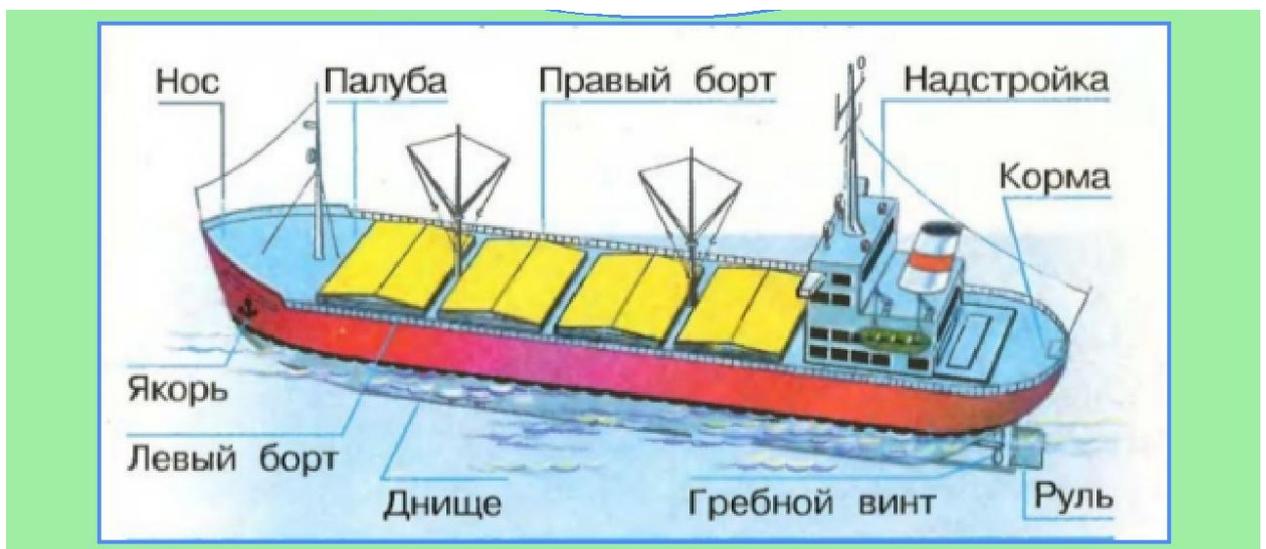
**СЛОВАРЬ И
СЛОВООБРАЗОВАНИЕ**

ПРЕДМЕТНЫЙ СЛОВАРЬ

Назови картинки.



Как устроен корабль?



Кто работает на корабле? (капитан, моряки)



С помощью чего управляют кораблём?



ГЛАГОЛЬНЫЙ СЛОВАРЬ

Что делает корабль? (корабль плывёт)



Что делает девочка? (пускает кораблики)



Что делает девушка ? (катается на волнах)



Что делает танкер? (перевозит грузы)



СЛОВАРЬ ПРИЗНАКОВ

Какой корабль? (красивый, быстрый, деревянный)



Как называется лодка сделанная из резины? (резиновая)

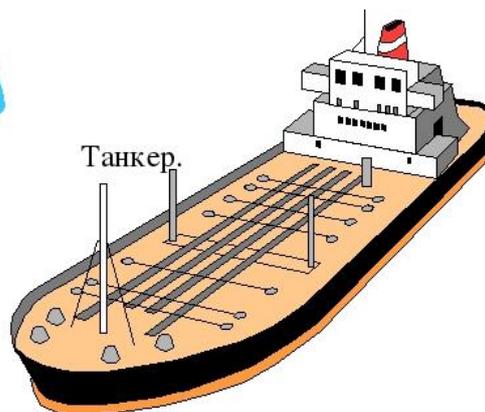


Как называется транспорт перевозящий грузы? (грузовой)

Баржа.



Танкер.

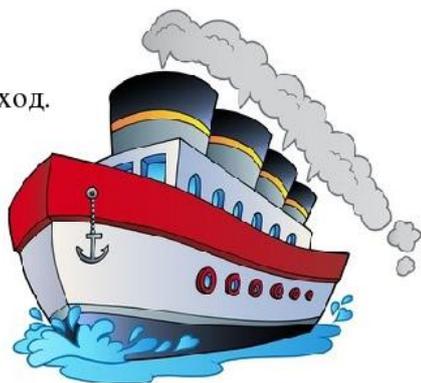


Паром.



Как называется транспорт перевозящий пассажиров?
(пассажирский)

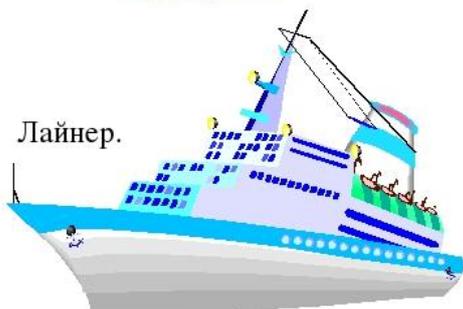
Теплоход.



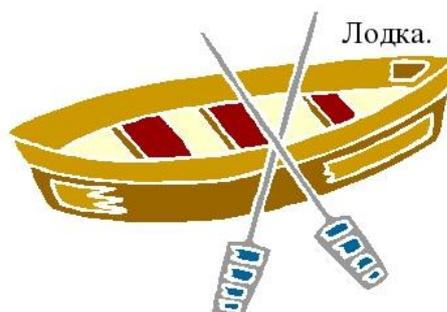
Катер.



Лайнер.



Лодка.



АНТОНИМЫ

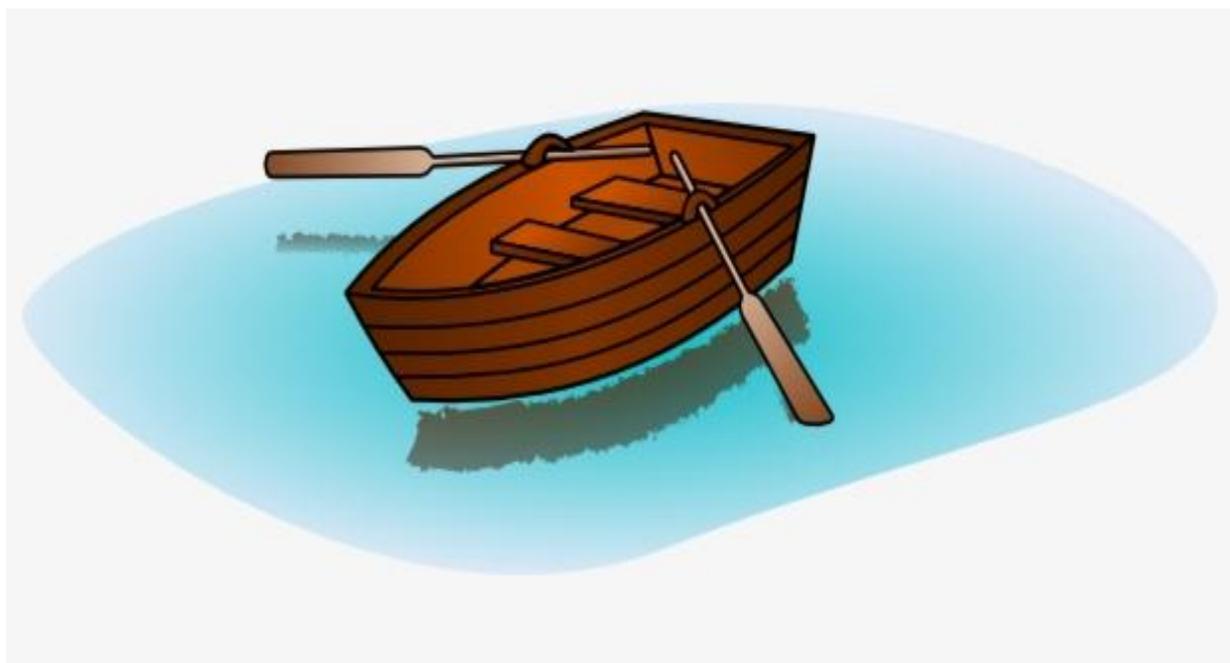
Сравни лодку и корабль, по размеру . (корабль большой, а лодка маленькая)



Сравни катер и лодку по длине. (катер длинный, а лодка короткая)



Как двигается катер и лодка? (катер быстро, а лодка медленно)



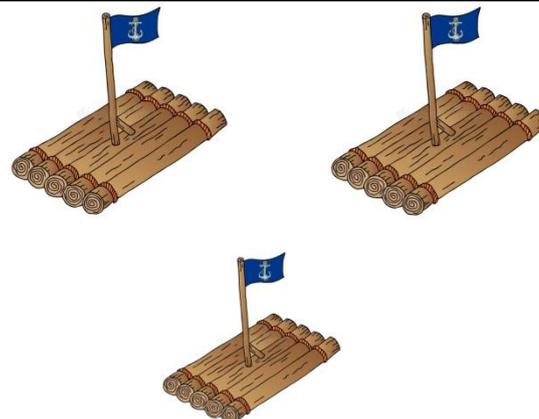
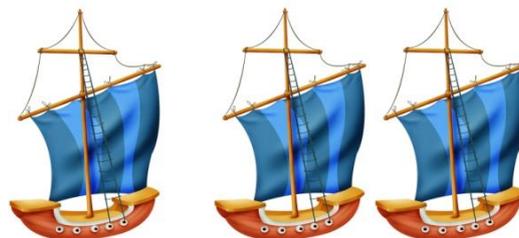
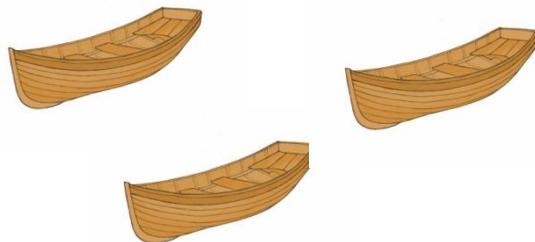
СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Назови ласково



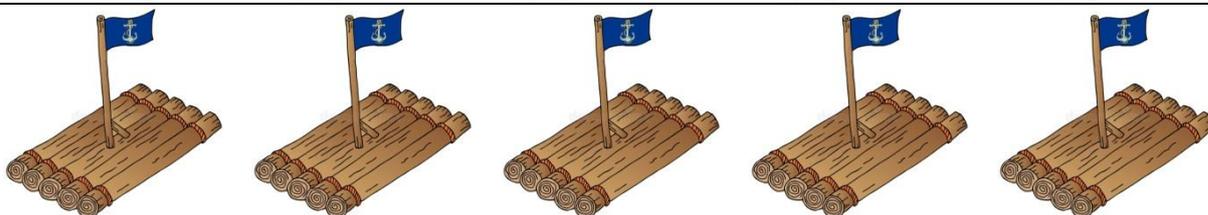
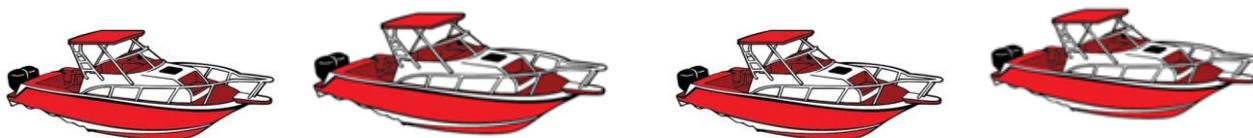
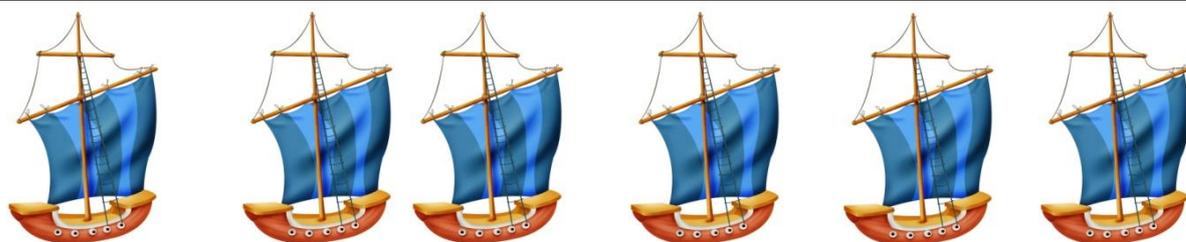
ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ

ОБРАЗОВАНИЕ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ



СОГЛАСОВАНИЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ

Посчитай водный транспорт.



ПРЕДЛОЖНО – ПАДЕЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Что делает мальчик? (мальчик отплывает от берега)



Где проплывает корабль? (корабль проплывает под мостом)



Куда подплыли лодки? (лодки подплыли к кораблю)



Где находится лодка? (лодка находится у берега)



Где находятся дети? (мальчики сидят в лодке)



**РАЗВИТИЕ
ПСИХИЧЕСКИХ
ФУНКЦИЙ**

ЗАГАДКИ

Это что там в дымке тает,
Птицей по волнам летает?
Паруса меняет вахта,
Держит нос по ветру...



Яхта

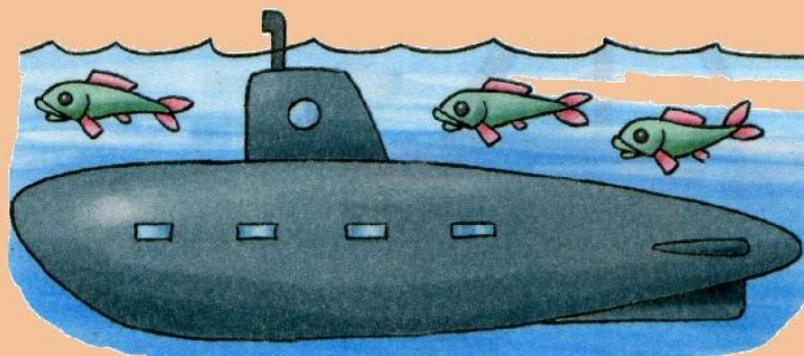
На море, в реках и озерах
Я плаваю, проворный,
скорый.

Среди военных кораблей
Известен легкостью своей.

Катер



Под водою дом плывет,
Смелый в нем народ живет.
Даже под полярным льдом
Может плавать этот дом.
Подводная лодка

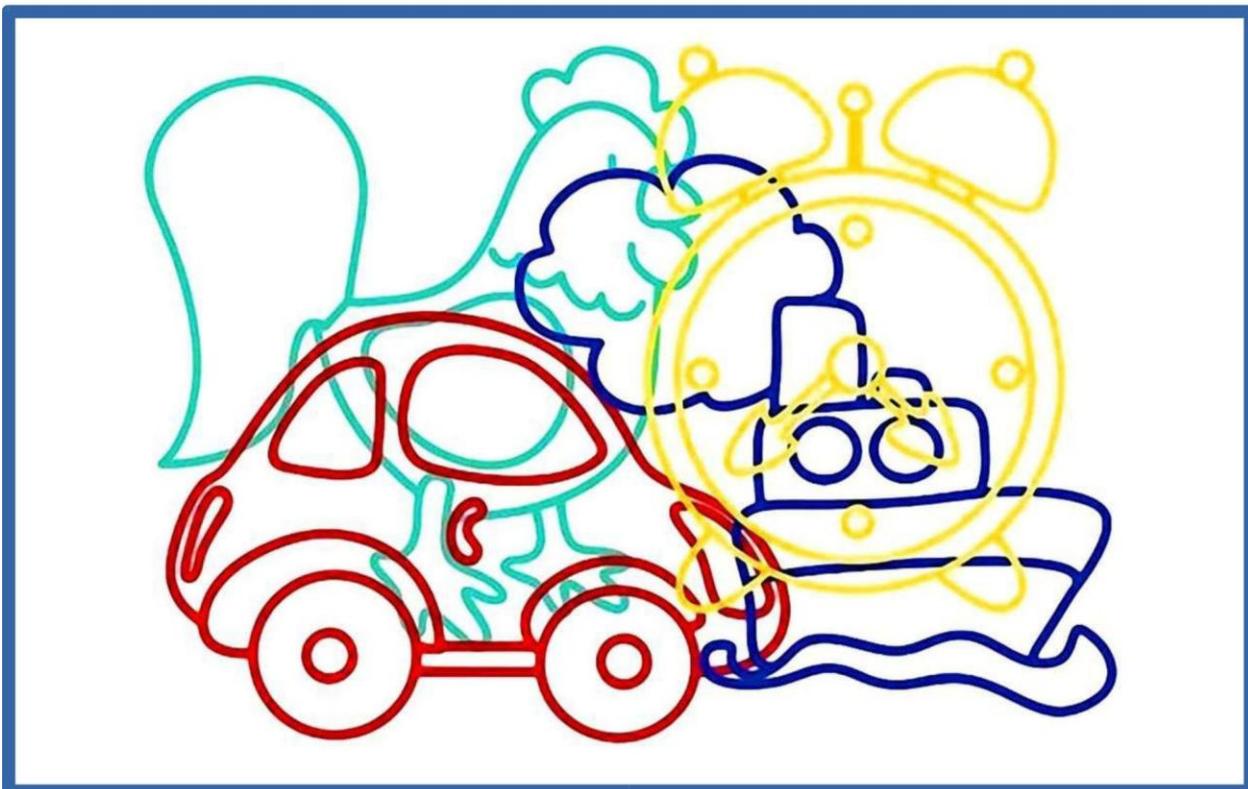
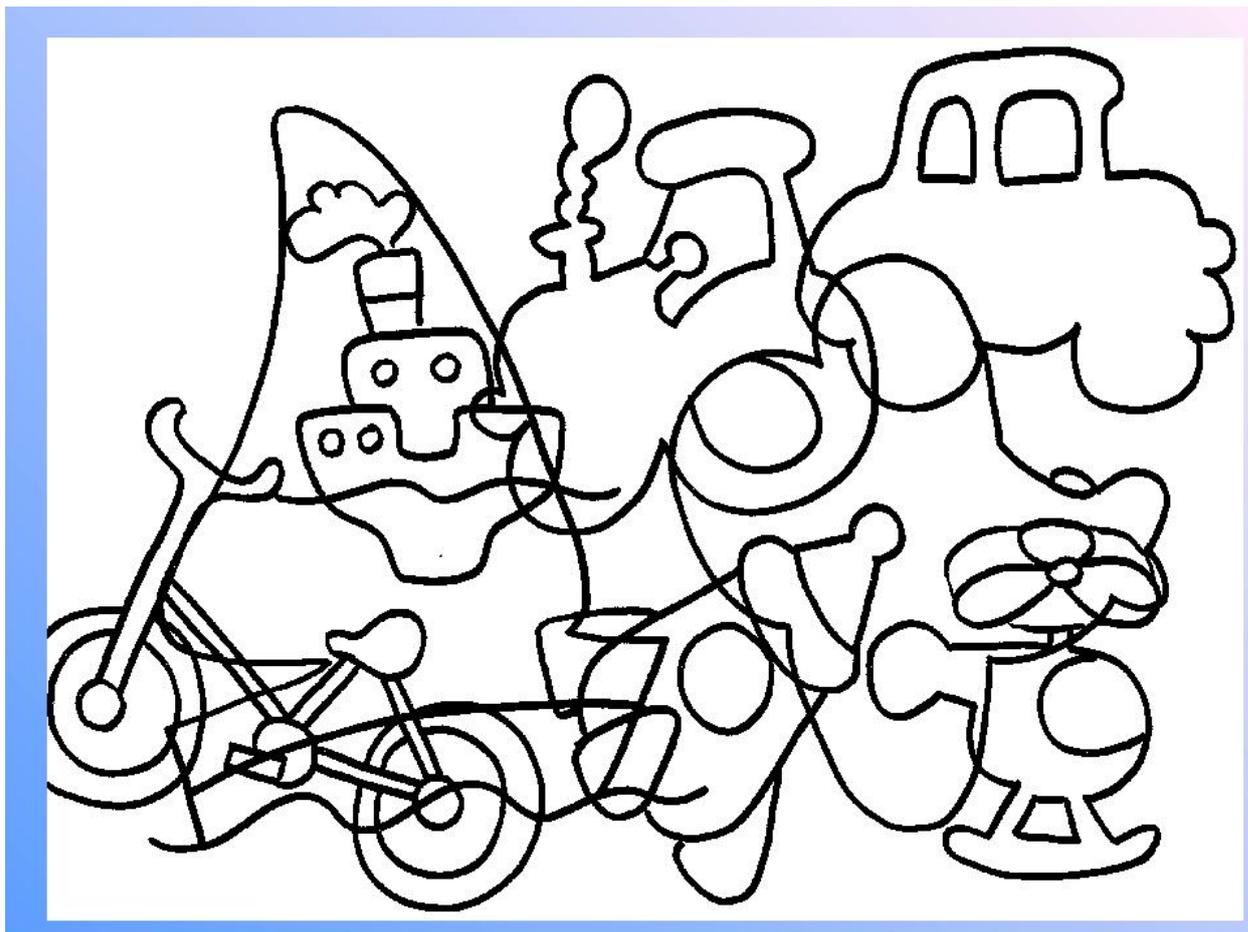


Лодка

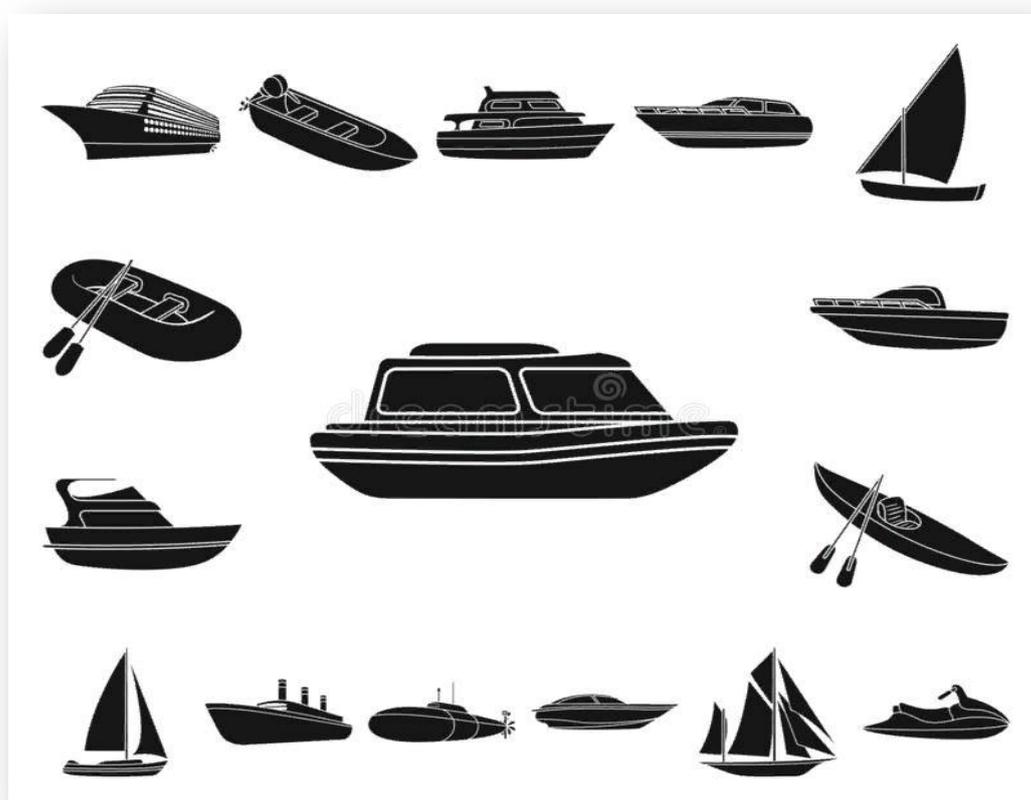
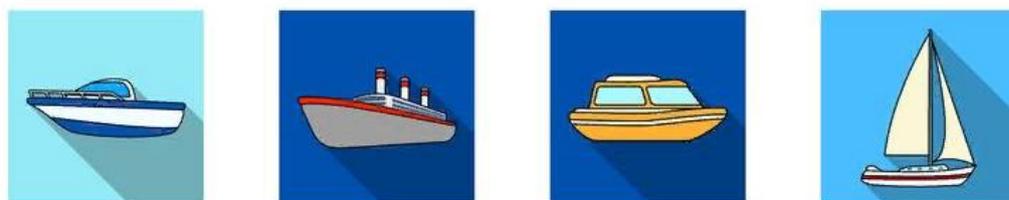
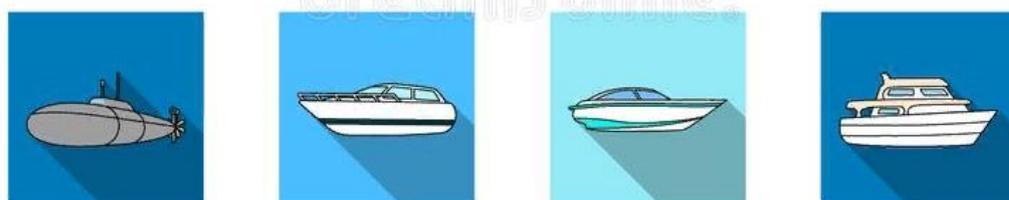
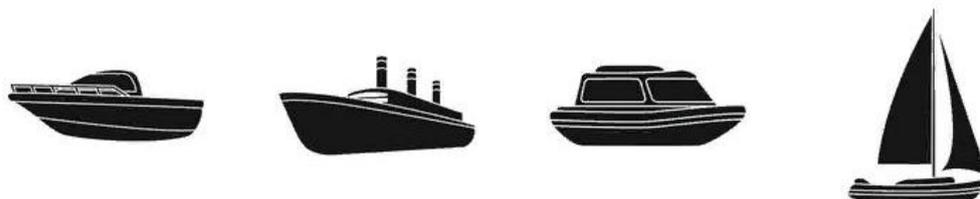
Сначала дерево свалили,
Потом нутро ему долбили,
Потом лопатками
снабдили
И по реке гулять пустили.



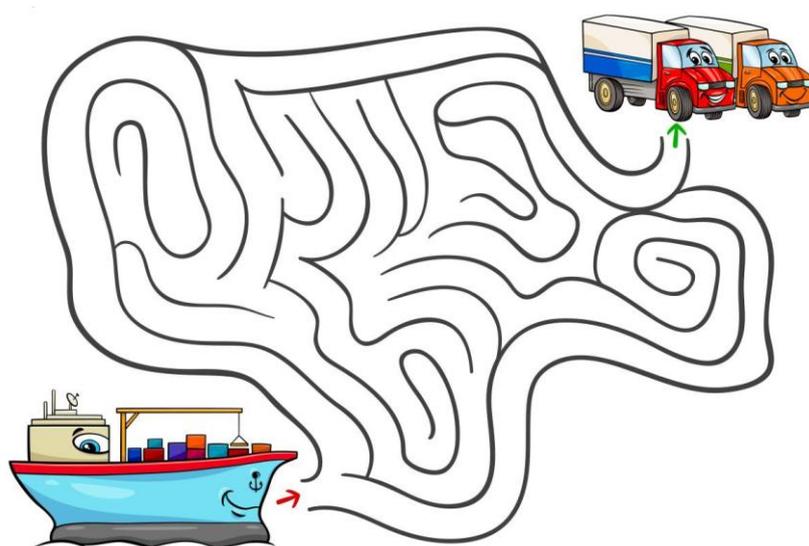
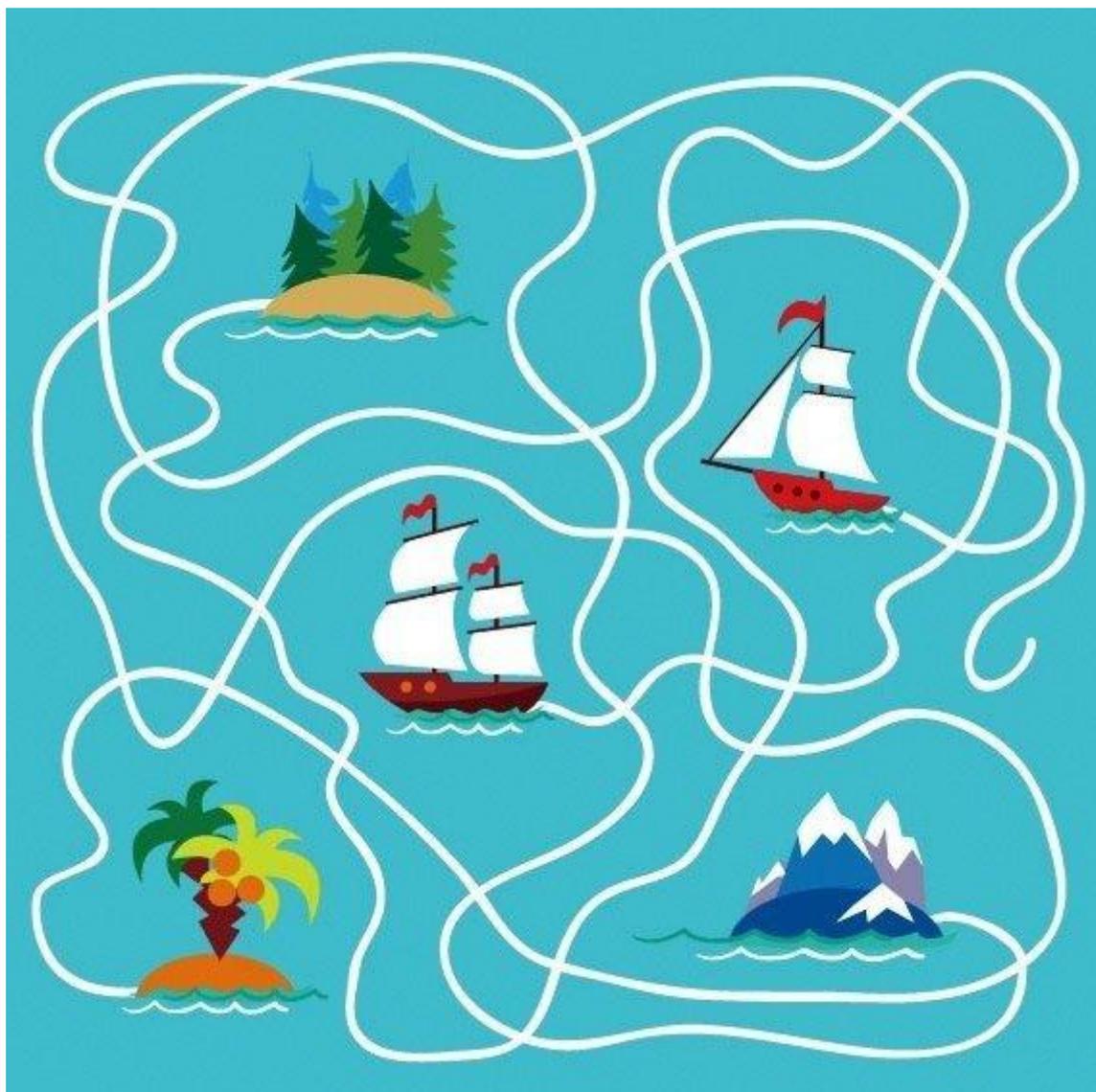
ИГРЫ НА ВОСПРИЯТИЕ ФОРМЫ



Узнай предметы транспорта по их силуэтам



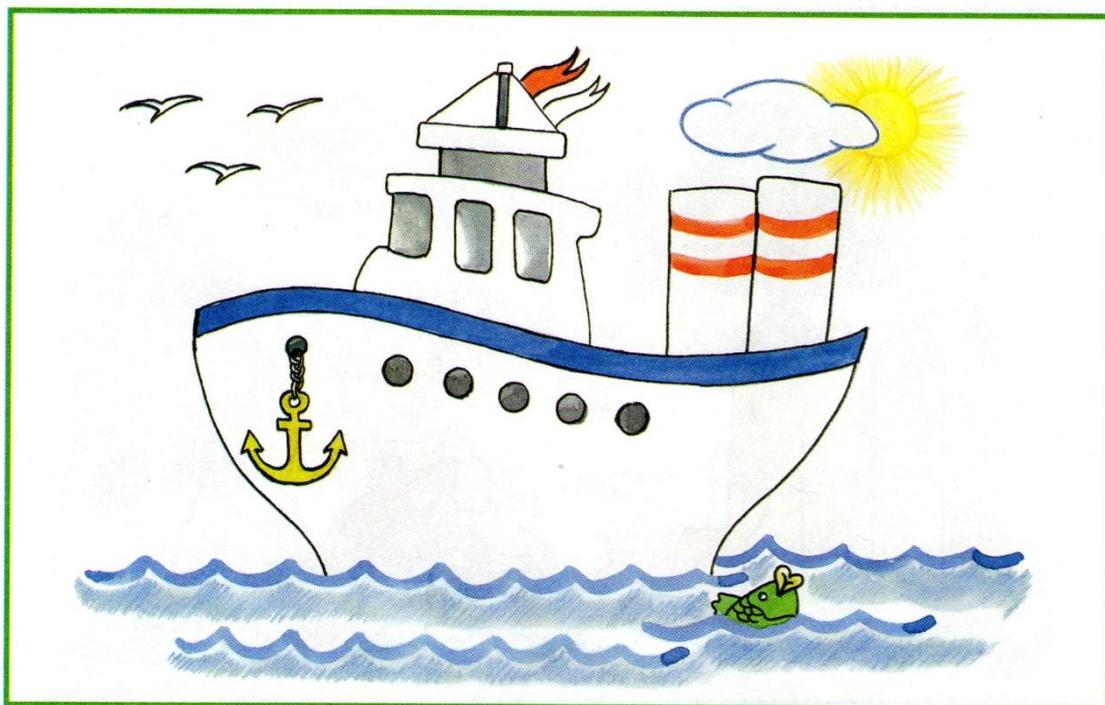
Помоги кораблям доплыть до острова.

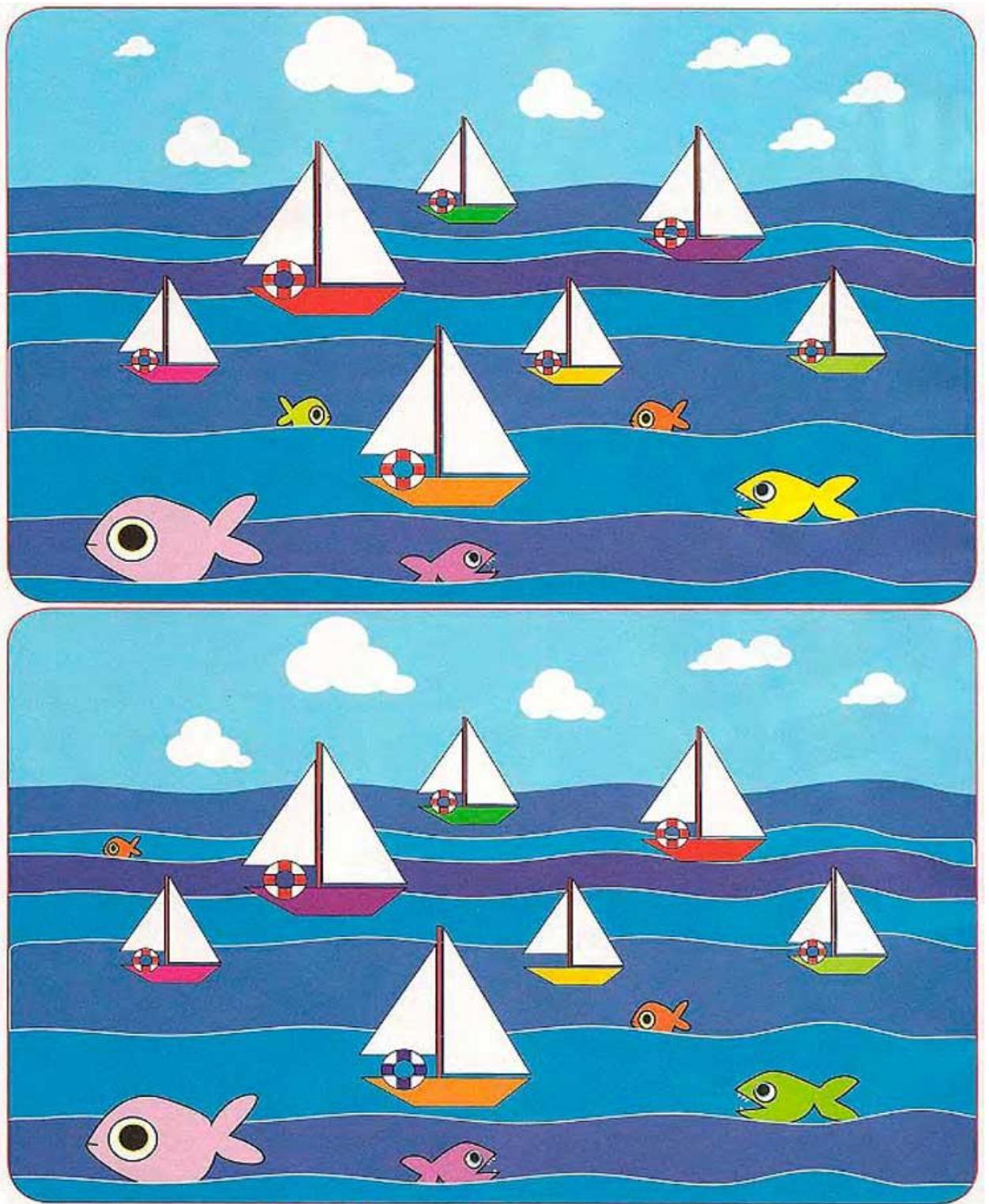


Что поймает рыбак?



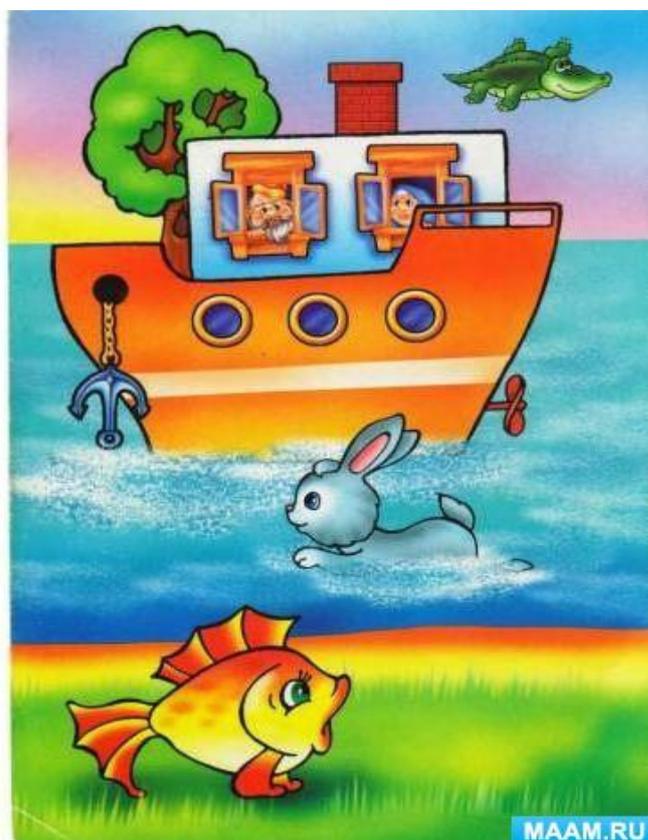
РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ





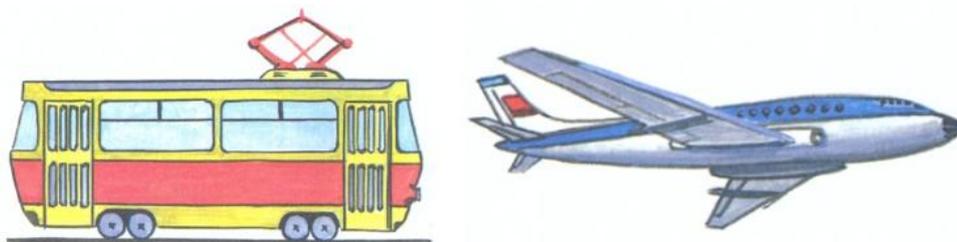
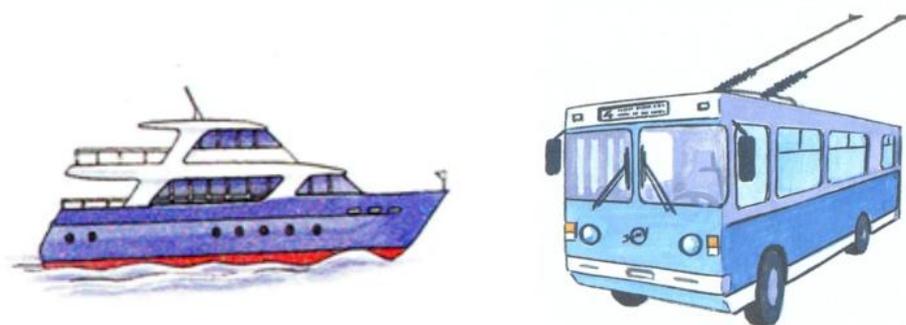
Найди 9 отличий

Что перепутал художник?

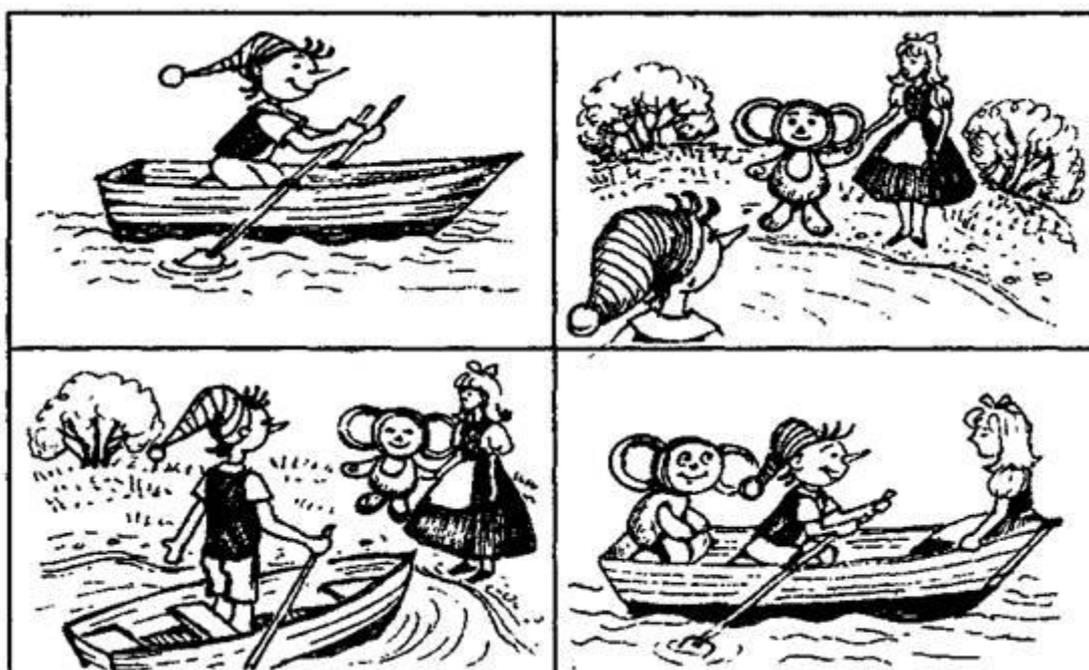


ЗАДАНИЕ НА РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ

Найди лишнее



Расскажи что сначала, что потом.



РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

ЛОДОЧКА

Две ладошки прижму,
И по морю поплыву.
Две ладошки, друзья, -
Это лодочка моя.
Паруса подниму,
Синим морем поплыву.
А по бурным волнам
Плывут рыбки тут и там.

Прижать друг к другу обе ладошки, при этом не соединяя большие пальцы.

Делать волнообразные движения руками – «лодочка плывёт»

У соединенных вместе рук в форме "лодочки" поднять вверх большие пальцы

Продолжить волнообразные движения руками – «лодочкой»

Полностью соединить друг с другом две ладошки для имитации рыбок и снова волнообразные движения – «рыбки плывут»



MyShared

КОРАБЛИК

По реке плывёт
кораблик,

сложить руки лодочкой и делать волнообразные движения

Он плывёт издалека,

На кораблике четыре

показываем поднятые вверх 4 пальца

Очень храбрых моряка.

У них ушки на макушке,

поднимаем руки к голове, показываем ушки согнутыми ладонями

У них длинные хвосты,

Но страшны им только
кошки,

приставляем руку к пояснице, изображаем движения хвостиком



Кораблик

По реке плывет кораблик,

(прижимаем нижние части ладошек друг другу, верхние открыты: показываем «кораблик»)

Он плывет издалека,

(приставляем горизонтально левую руку к глазам)

На кораблике четыре очень храбрых моряка.

(показать четыре пальца)

У них ушки на макушке,

(приставляем обе ладошки к своим ушам)

У них длинные хвосты,

(кончики пальцев обеих рук соединяем вместе и далее медленно разводим руки в стороны)

И страшны им только кошки,

(показываем две открытые от себя ладошки)

Только кошки да коты!

(пальчики слегка сгибаем — получаются «коготки»)

Кораблик

Вот плывет кораблик мой,

(руки — «полочка», покачиваются)

Он плывет ко мне домой.

(руки вперед, ладони сомкнуть углом, имитируя нос корабля)

Крепко я держу штурвал,

(«держат штурвал»)

Я ведь главный капитан

(четыре хлопка в ладоши)

Лодочка

Две ладошки прижму

И по морю поплыву.

(ладони сложить лодочкой и совершать волнообразные движения рук)

Две ладошки — друзья,

Это лодочка моя.
Паруса подниму,
Синим морем поплыву.
(поднять выпрямленные ладони вверх)
А по бурным волнам
Плывут рыбки тут и там.
(имитация движений волн и рыбок)

«Пароход»

Исходное положение.
Обе ладони соединены "ковшиком", все пальцы, кроме больших, направлены в сторону "от себя", а большие пальцы подняты вверх и соединены - это "труба".
Пароход плывёт по речке,
И труба дымит, как печка

«Лодочка»

Две ладони я прижму, и по морю поплыву (складываем ладошки в форме лодки, и совершаем такие движения — покачиваем лодочку из ладоней на воображаемых «волнах»);
Две ладони – друзья, это лодочка моя. Паруса подниму, в синем море поплыву (поднимаем ладошки вертикально);
А по бурным волнам плывут рыбы тут и там (повторяем вышеописанные движения ладонями и пальчиками, когда качались на волнах).

ФИЗМИНУТКИ

Теплоход

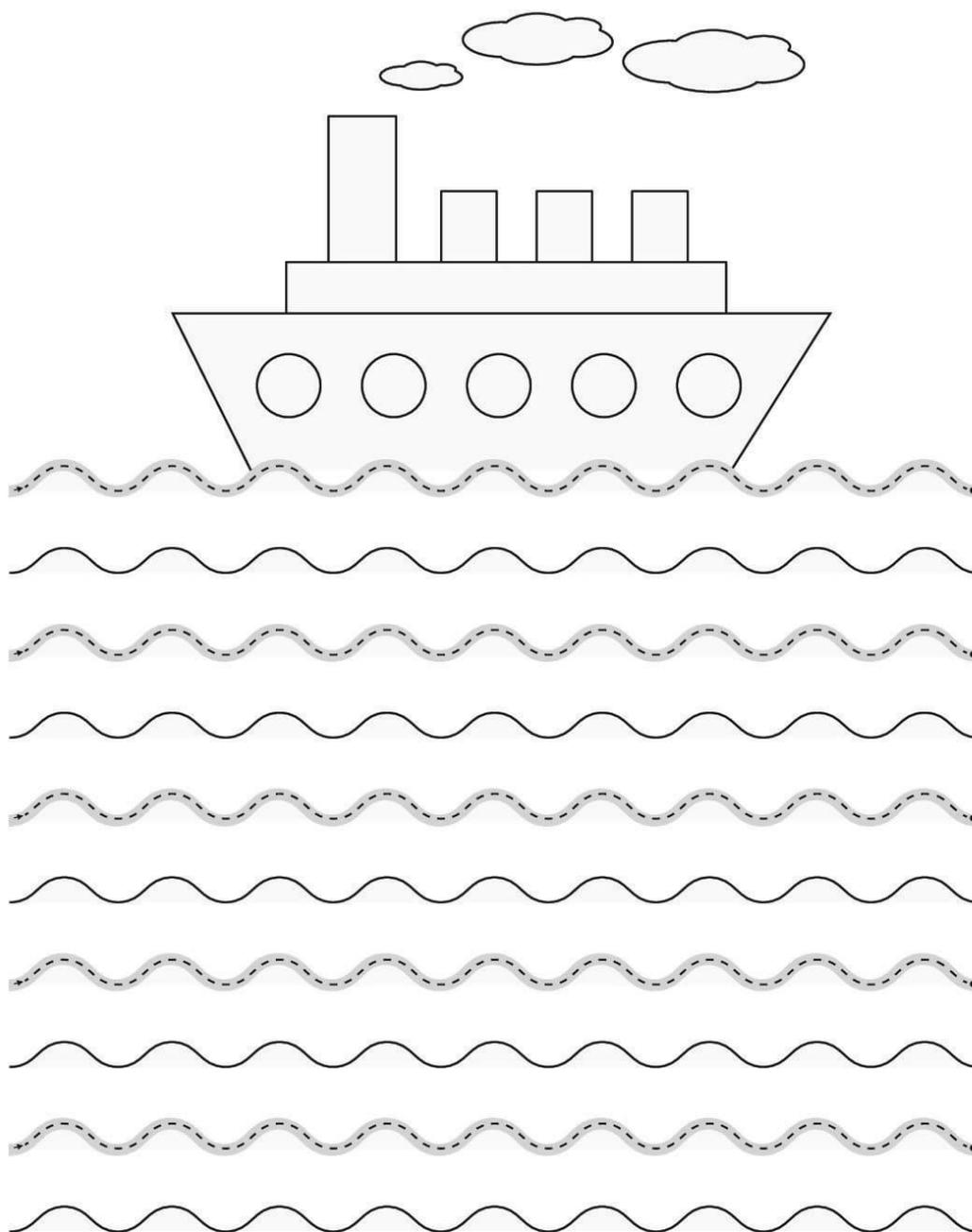
От зеленого причала
Оттолкнулся теплоход, (Дети встали.)
Раз, два,
Он шагнул назад сначала (Шаг назад.)
Раз, два,
А потом шагнул вперед, (Шаг вперед.)
Раз, два,
И поплыл, поплыл по речке, (Волнообразное движение
руками.)
Набирая полный ход. (Ходьба на месте.)

Лодочка качается
Качается, качается!
Буря начинается,
Начинается, начинается!
Волны колыхаются,
Колыхаются, колыхаются!
1-волна!
2-волна!
3-волна!
1,2,3, Лодочка, плыви!

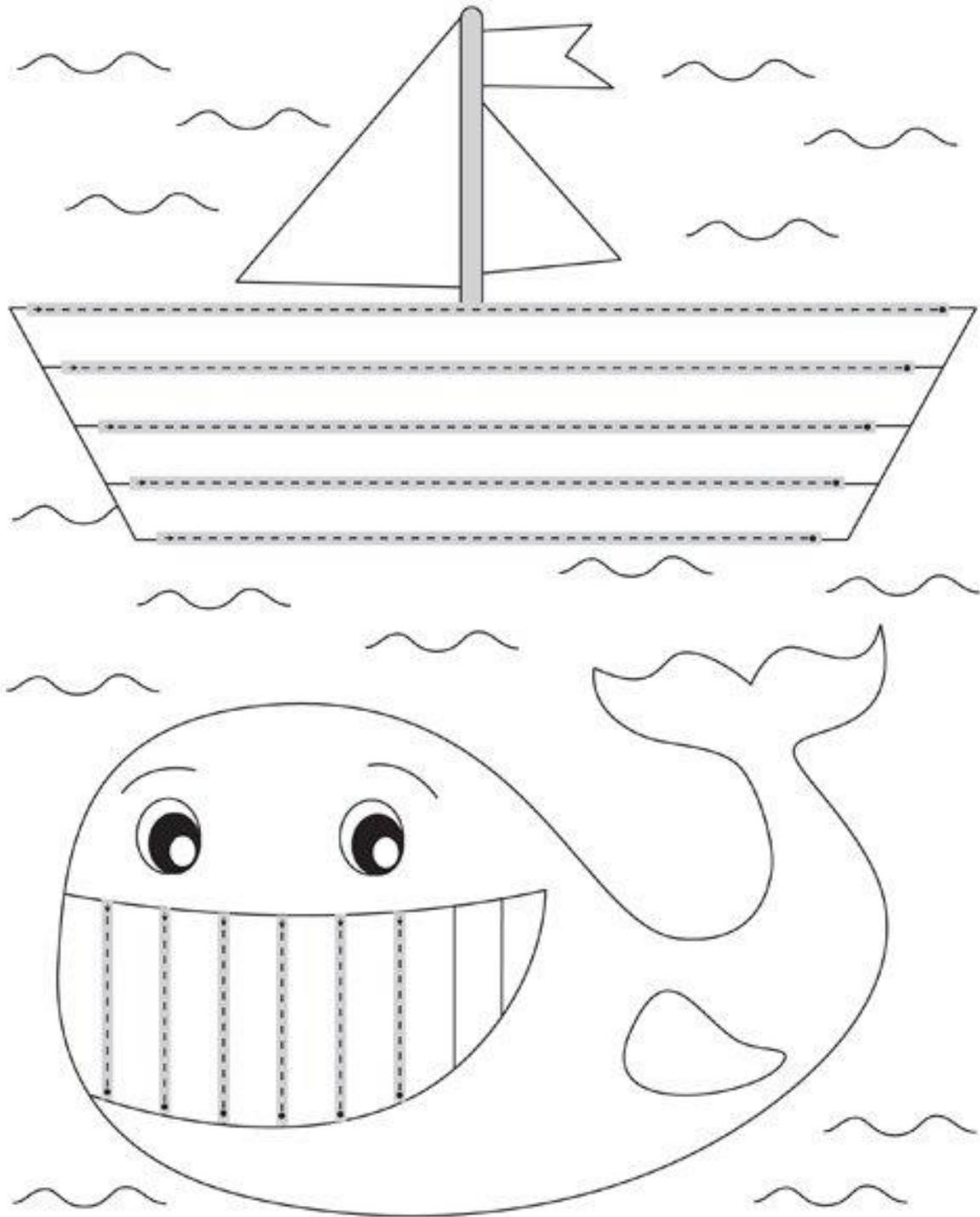


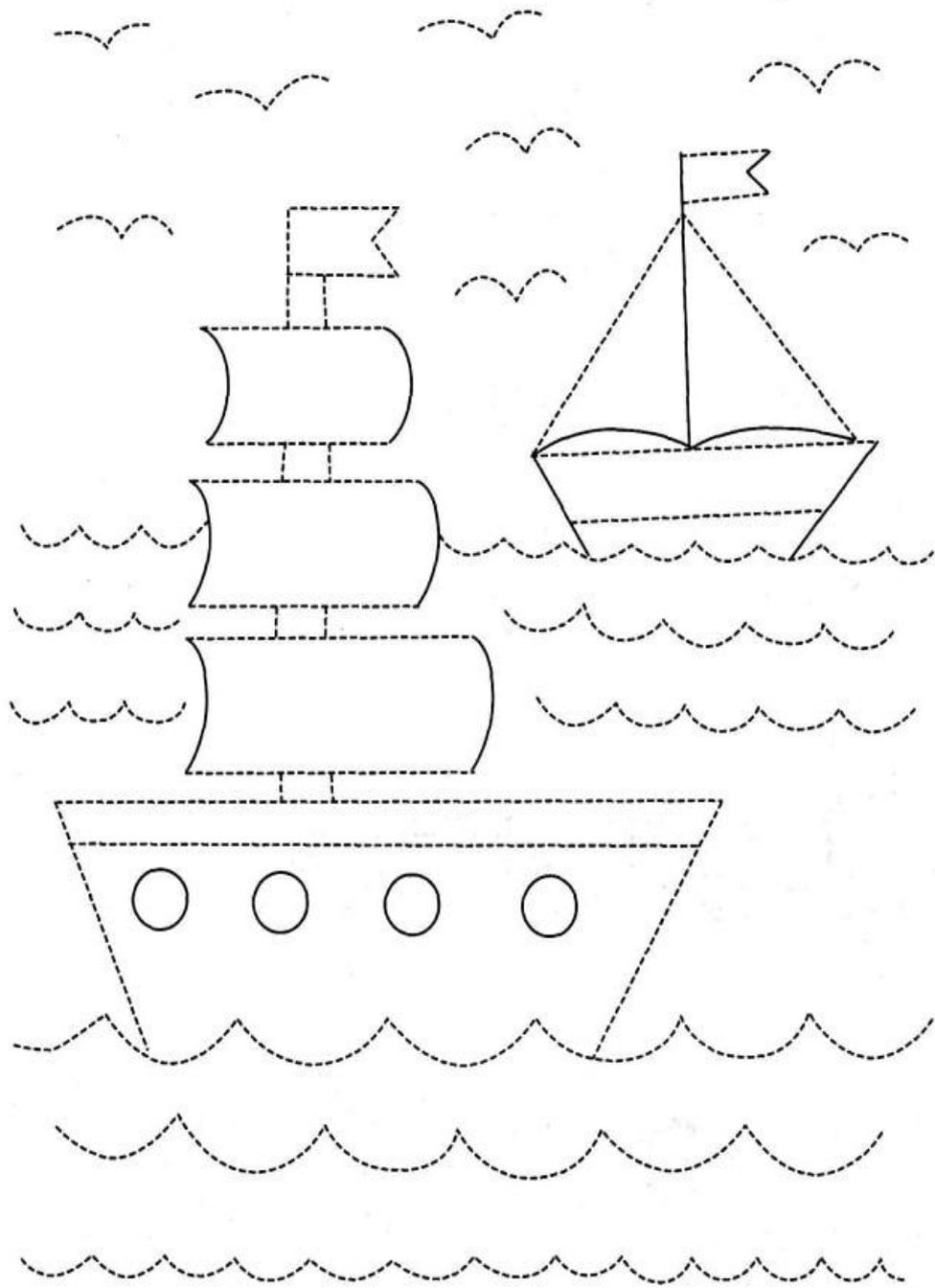
ГРАФИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

Потренируйся рисовать волнистые линии — дорисуй волны на море. Раскрась море и теплоход.

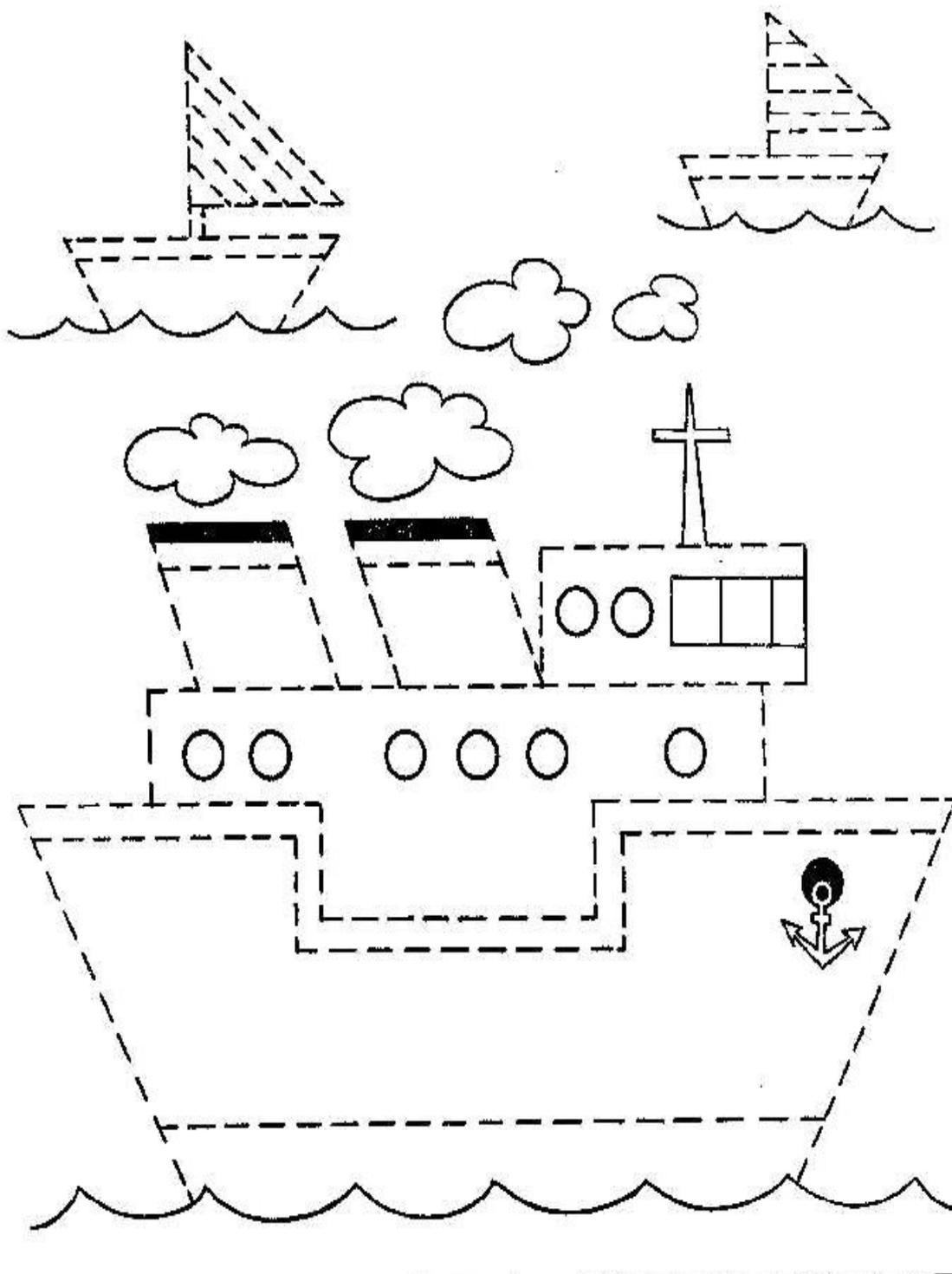


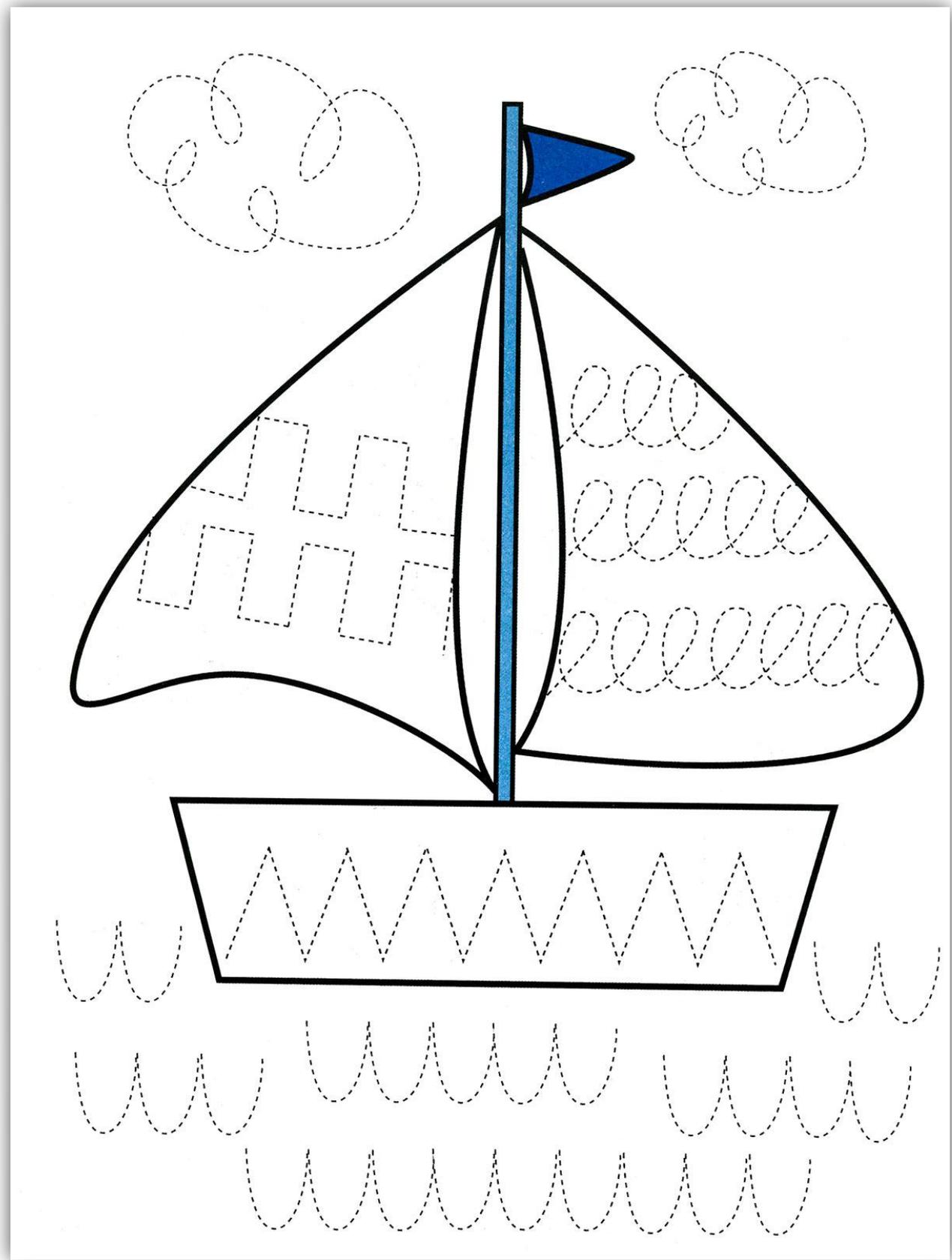
Потренируйся рисовать прямые горизонтальные и вертикальные линии — дорисуй кораблик и пасть у кита. Раскрась картинку, которая у тебя получилась.

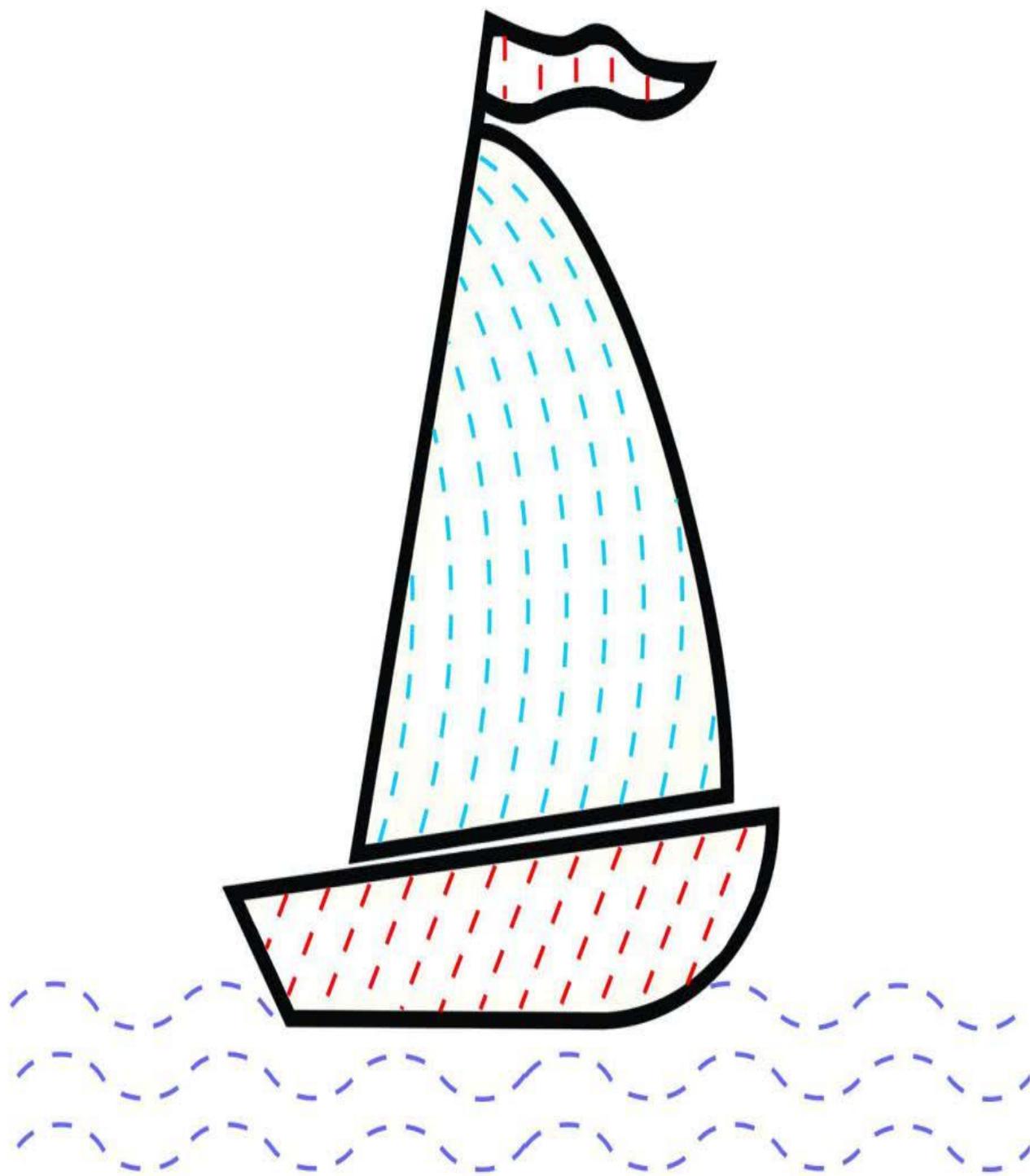


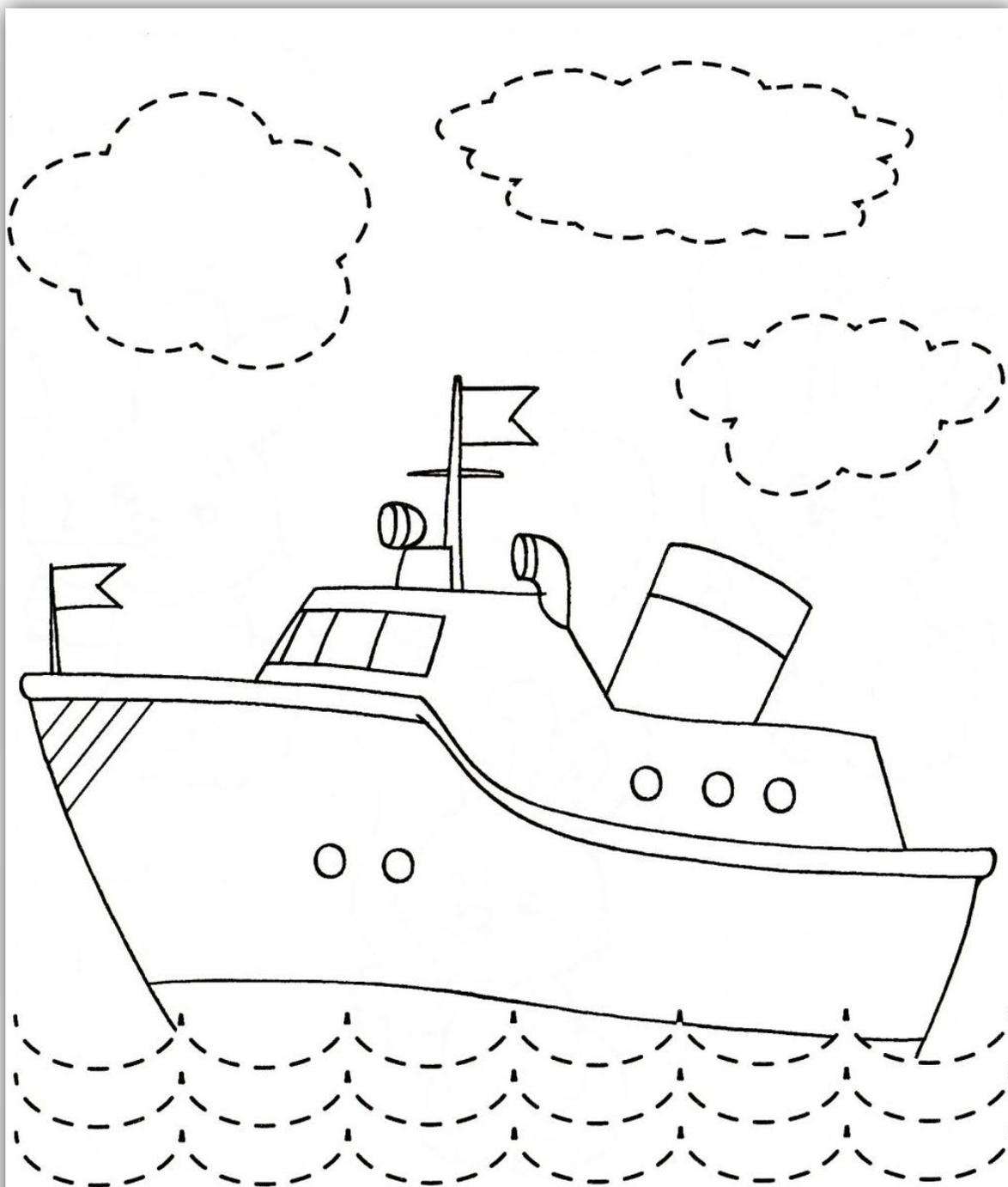


Проведи линии по пунктирам.

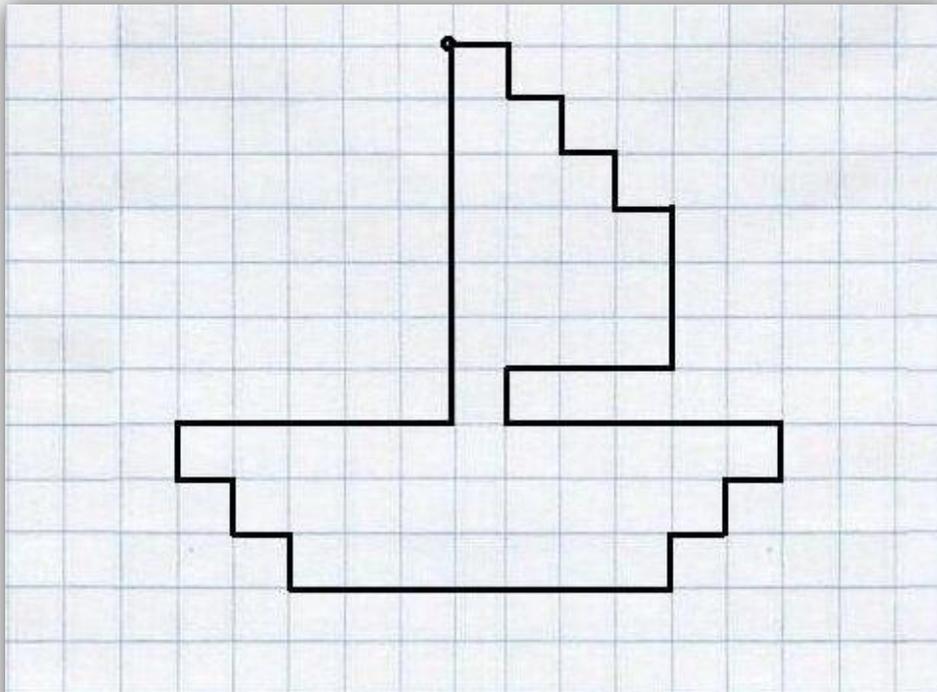








- Заштрихуй кораблик по образцу.
- Обведи волны и облака и раскрась картинку.



Кораблик

Отступи 6 клеток слева и 2 клетки сверху.

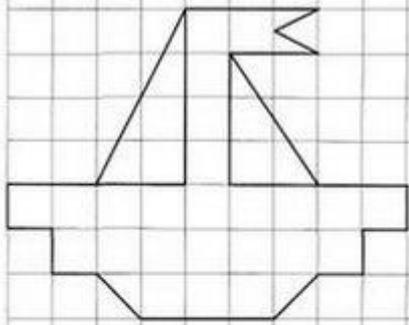
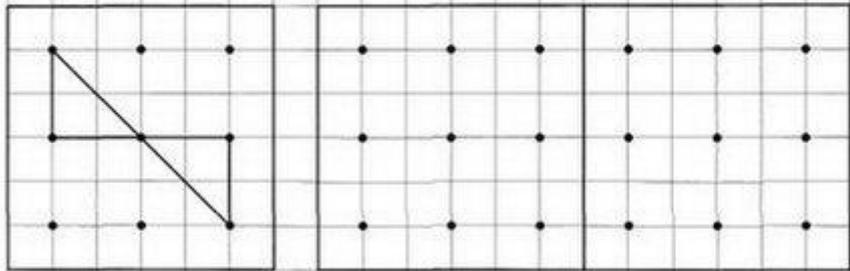
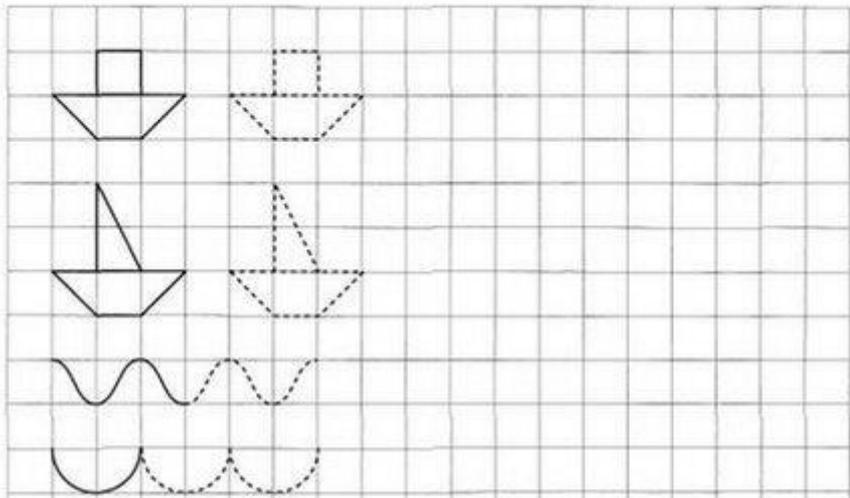
Поставь точку и начинай рисовать.

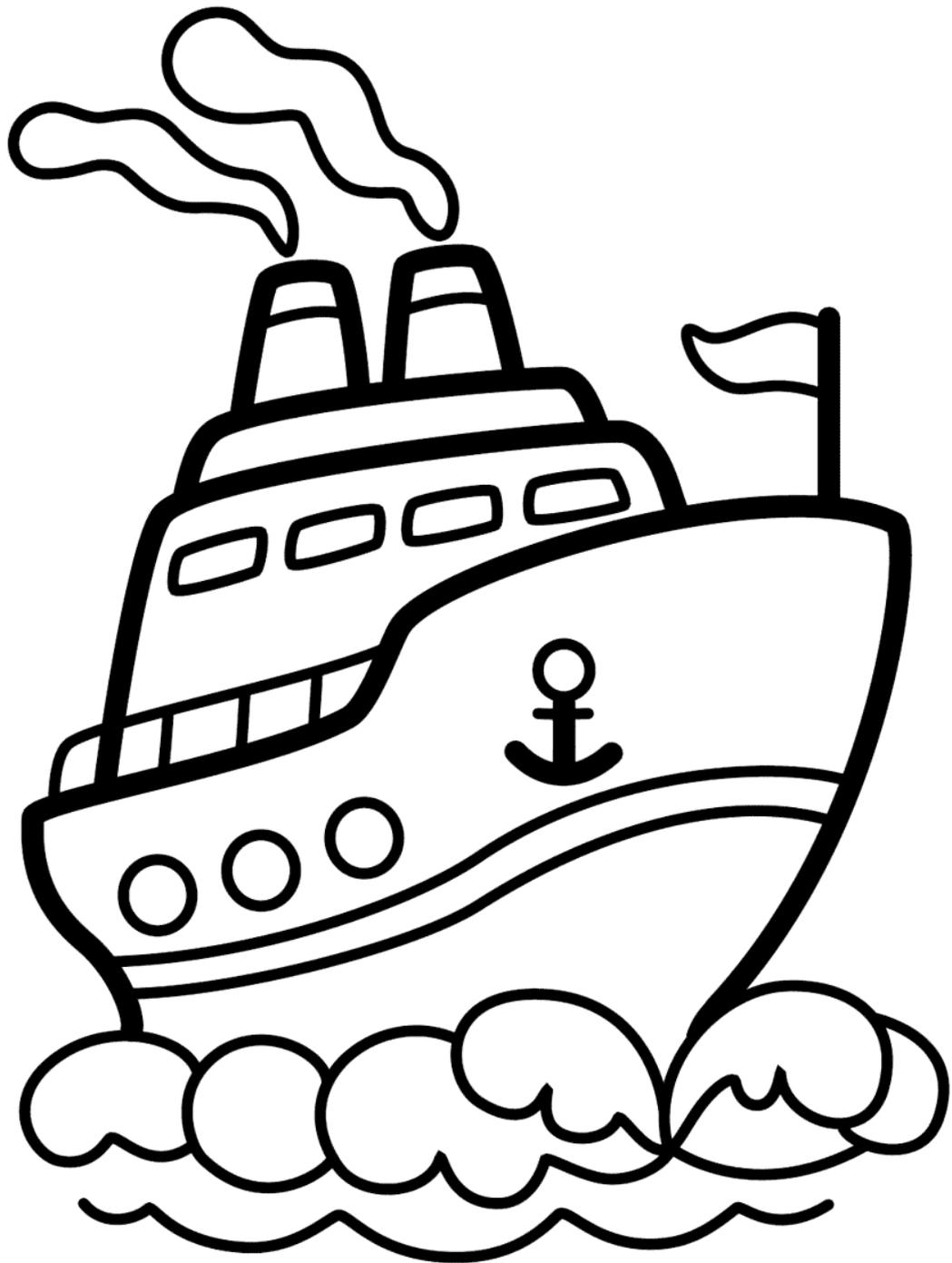
1 клетка вправо 1 вниз 1 вправо 1 вниз 1 вправо

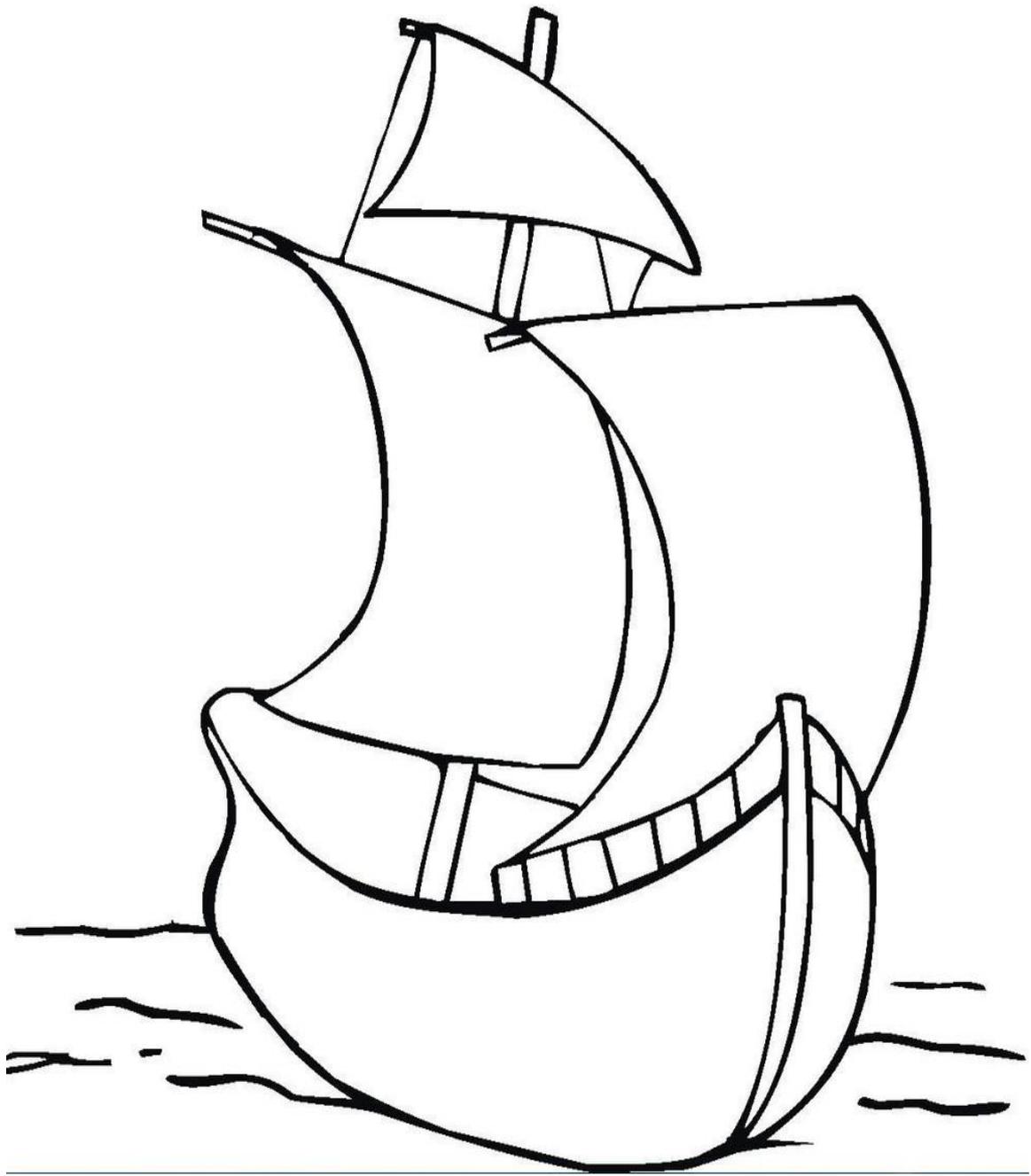
1 вниз 1 вправо 3 вниз 3 влево 1 вниз 5 вправо

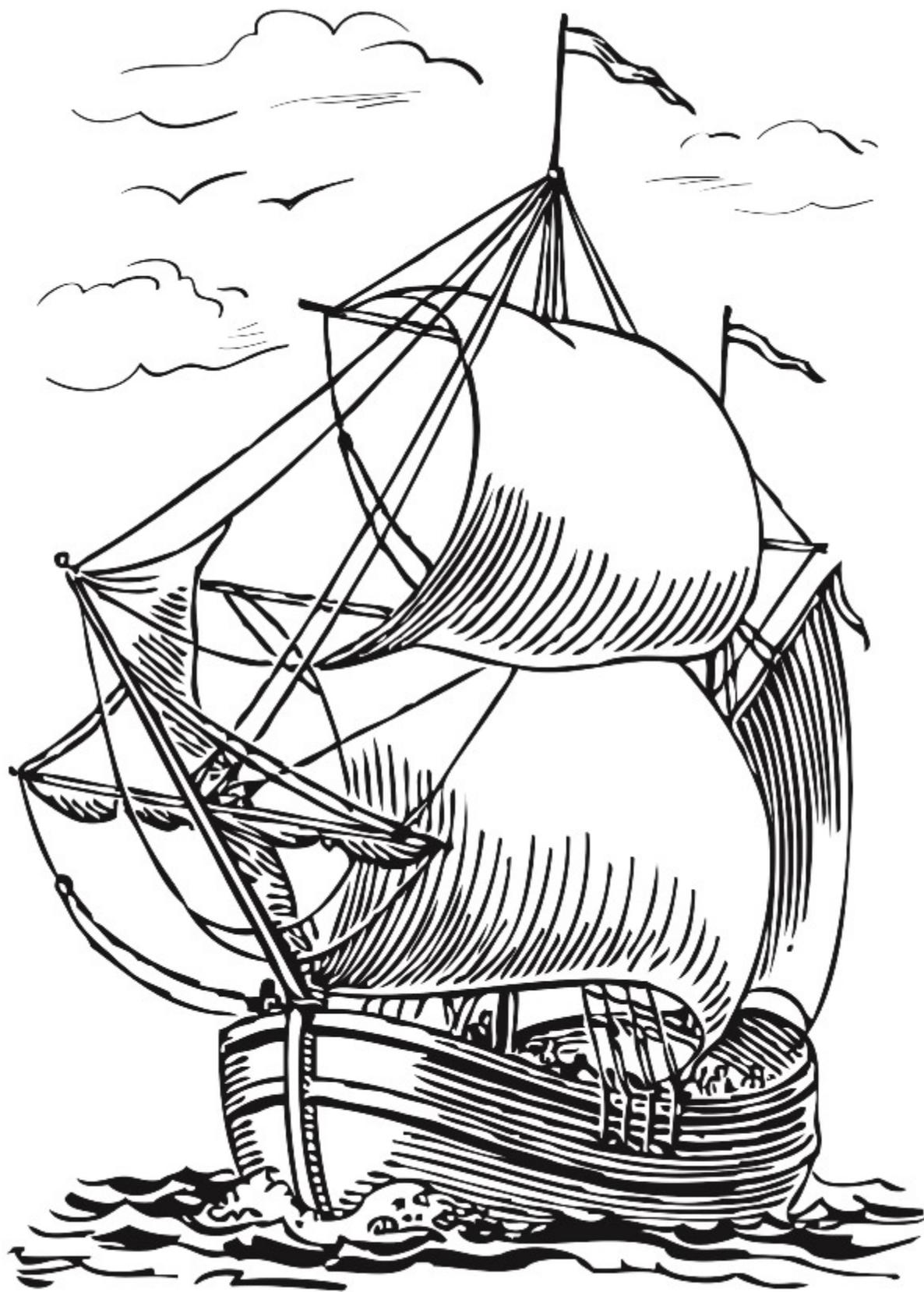
1 вниз 1 влево 1 вниз 1 влево 1 вниз 7 влево 1 вверх

1 влево 1 вверх 1 влево 1 вверх 5 вправо 7 вверх





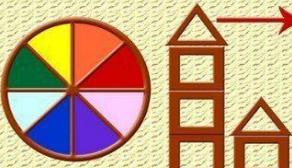
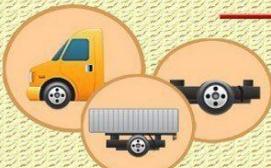




Развитие связной речи

Составь рассказ, о предмете транспорта используя таблицу.

Алгоритм "Транспорт"

 Что это?	 Вид транспорта	 Где и как используют?
 Цвет Размер	 Детали	 Что нужно для движения?
 Как ухаживают?		

Лодка-путешественница

Сделали как-то  маленькую 
из скорлупы . Натянули 
из . Пустили лодочку плавать
по маленькому . Лодоч-
ка плыла по ручью медленно. Как
вдруг  сильный ветер. Лодочка
быстро уплыла от мальчиков.

Долго плыла по ручью и приплыла
к глубокой . По реке плава-
ли ,  и большие .

Лодочка попала в . Там
она увидела , .

Содержание

1. Словарь и словообразование

Предметный словарь: транспорт, корабль, катер, лодка, шлюпка, паром, ледокол, пароход, теплоход, яхта, парусник, мотор, трап, нос, корма, борт, якорь, винт, парус, палуба, трюм, рубка, топливо, пристань, порт, причал, моряк, капитан, кок, матрос, боцман, юнга.

Глагольный словарь: отходит, отчаливает, отплывает, пристаёт, причаливает, поворачивает, останавливается, заводит, загружается, раскачивается.

Словарь признаков: грузовой, пассажирский, военный, международный, водный, почтовый, санитарный, моторная, подводная, важный, необходимый, большой, маленький, легкий, тяжелый, красивый, скрытная, умелый, смелый, умный, грамотный.

Антонимы: большой – маленький, высокие – ... низкие.

Словообразование: существительных с уменьшительно – ласкательными суффиксами, прилагательных от существительных., однокоренные слова.

1. Грамматический строй

Образование множественного числа существительных

Согласование числительных с существительными

Предложно – падежное управление

Употребление простых предлогов

2. Связная речь

Составление предложений по картинкам

Составление рассказа с опорой на сюжетную картинку

3. Развитие психических функций

Загадки

Игры на восприятие

Игры на внимание

Игры на мышление

Нелепицы

4. Развитие мелкой моторики

Пальчиковая гимнастика

Физминутки

Графические упражнения

Список использованной литературы

1. Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 5-6 лет с ОНР, альбом
3. Мир человека. – М., Издательство: ГНОМ, 2013. – 32 с.

2. Бухарина К.Е. Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи у детей 5-6 лет с ОНР и ЗПР, - М., Издательство: ВЛАДОС, 2015. – 177 с.

3. Гомзяк О.С. Говорим правильно. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе в группе, - М., Издательство: ГНОМ и Д, 2017. – 120 с.