

*МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №29 «СОЛНЕЧНЫЙ ЗАЙЧИК»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЩЕЛКОВО*

Конспект НОД
для подготовительной группы
по ознакомлению с художественной литературой
на тему:
Разучивание стихотворения
В. Степанова «Наша Армия»

ПОДГОТОВИЛА ВОСПИТАТЕЛЬ:
Лямина О.А

ЦЕЛЬ: Выучить стихотворение.

Задачи:

- Закрепить знания о празднике «*Защитник Отечества*».
- Активизировать и обогатить словарь детей по данной теме (*Отчизна, дозор, степной простор*).
- Расширить представление детей о Российской армии, учить правильно называть виды рода войск, военную атрибутику, военный транспорт.
- Совершенствовать умение грамматически правильно строить простые предложения.
- Развивать мышление, воображение, внимание, память. Воспитывать патриотизм и любовь к Родине, уважение к военнослужащим.

Оборудование: предметные и сюжетные картинки по теме, магнитная доска, мнемотаблица, фотография автора.

Методические приёмы: беседа, чтение стихотворение, беседа по стихотворению, заучивание стихотворения, чтение стихотворения детьми, чтение стихотворения с помощью движений.

Вступительная беседа с детьми.

В: Дети, какой праздник приближается?

Д: День защитника Отечества.

В: Что означает слово «Отечество»?

Д: Родная страна.

В: Какими словами можно заменить слово «Отечество»?

Д: Отчизна, Родина.

В: Дети скажите, какие рода войск стоят на службе нашей родины?

В: Назовите рода войск?

Д: Пехота, танкисты, лётчики, моряки, ракетчики, артиллеристы

В: Как вы считаете, для чего нужна армия?

Д: Чтобы защищать мирное население, свою землю.

В: Дети, а вы знаете, что про нашу армию, про подвиги наших воинов, поэты, писатели и композиторы написали стихи, рассказы и много песен. И сегодня на занятии мы познакомимся с Вами со стихотворением Владимира Степанова «Наша Армия». Прошу Вас послушать его очень внимательно.

Стихотворение В. Степанова «Наша Армия».

*На горах высоких,
На степном просторе
Охраняет нашу Родину солдат.
Он взлетает в небо,
Он уходит в море,
Не страшны защитнику
Дождь и снегопад.
Шелестят берёзы,
Распевают птицы,
Подрастают дети
У родной страны.
Скоро я в дозоре
Встану на границе,
Чтобы только мирные
Снились людям сны.*

Беседа по стихотворению.

В: Дети, как называется стихотворение?

Д: Наша Армия

В: Кто его написал, кто запомнил автора?

Д: Владимир Степанов.

В: Дети, в первых строках стихотворения говорится о том где проходит служба наших солдат. Вы запомнили, где служат солдаты?

*Д: На горах высоких,
На степном просторе*

В: А что охраняет солдат?

Д: Охраняет нашу Родину.

***В: Он взлетает в небо
Он уходит в море.***

Как вы понимаете эти строки?

Д: Летчик взлетает в небо, а моряк уходит в море.

В: Дети, а чего не боятся наши солдаты?

*Д: Не страшны защитнику
Дождь и снегопад.*

***В: Скоро я в дозоре
Встану на границе,
Чтобы только мирные
Снились людям сны.***

В: О чем говорится, как вы объясните эти строки?

В: Что означает слово «ДОЗОР»?

Д: Охраняет, стоит на страже, ходит с оружием.

В: Для чего наши солдаты несут службу?

*Д: Чтобы только мирные
Снились людям сны.*

Воспитатель еще раз читает стихотворение.

***В:** Чтобы вам легче было запомнить стихотворение, я
приготовила вам волшебные карточки, с помощью которых мы
будем учить стихотворение.*

*Карточки разложены на столе. Приглашаю детей подойти к
столу. Рассмотреть карточки.*

*Воспитатель читает слова стихотворения, дети находят
карточки, которые соответствуют этим словам. Закрепляют
на магнитной доске.*

*После того как все карточки найдены, мнемотаблица собрана,
переходим на стульчики. По одному дети подходят к доске и
читают стихотворение с помощью мнемотаблицы.*

Индивидуальное чтение стихотворения детьми.

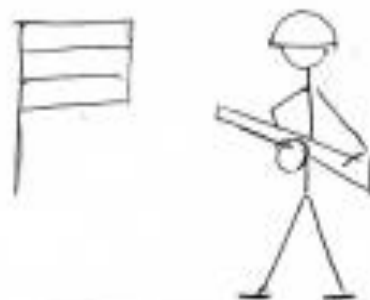
На горах высоких,



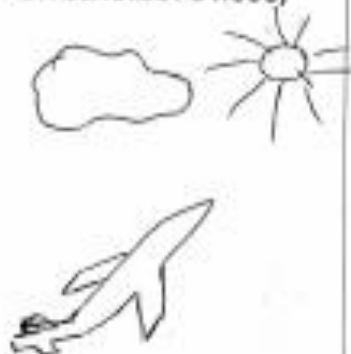
На степном просторе



Охраняет нашу Родину солдат.



Он взлетает в небо,



Он уходит в море,



Не страшны защитнику
Дождь и снегопад.



Шелестят берёзы,



Распевают птицы,



Подрастают дети
У родной страны.



Скоро я в дозоре
Встану на границе,



Чтобы только мирные
Снились людям сны.



Чтение стихотворения с помощью движений.

На горах высоких,	<i>поднимаем руки над головой как крышу</i>
На степном просторе	<i>разводим руки в стороны</i>
Охраняет нашу Родину солдат.	<i>стоим как солдат с ружьем в руках</i>
Он взлетает в небо,	<i>показываем самолет руки в стороны</i>
Он уходит в море,	<i>показываем руками волнообразные движения.</i>
Не страшны защитнику	<i>движение указательным пальцем</i>
Дождь и снегопад.	<i>машем руками</i>
Шелестят берёзы,	<i>поднимаем руки вверх , покачивая ими как веточки деревьев.</i>
Распевают птицы,	
Подрастают дети	<i>присесть на корточки, потом встать руки вверх.</i>
У родной страны.	
Скоро я в дозоре	<i>маршируем на месте с ружьем в руках</i>
Встану на границе,	
Чтобы только мирные	<i>сложить ладони под щекой,</i>
Снились людям сны.	<i>как будто спим.</i>

Итог:

В: О ком мы говорили на занятии?

Д: О солдатах.

В: Какой праздник приближается?

Д: День Защитника Отечества.

В: Кого поздравляют в этот день?

Д: Военнослужащих, моряков, летчиков.

В: Какое стихотворение выучили?

Д: Наша Армия.

В: Дети, что вам понравилось на занятии?

Ответы детей.

Молодцы! Хорошо !