**Конспект занятия по познавательному развитию**

**«Семья Мишутки»**

**с детьми младшей группы (3-4 года)**

Подготовили педагоги

«Детский сад №112» г.Ярославль:

Смирнова С.С., Полунина Е.В.,

Мякутина Л.В.

**Цель:** формирование представления у детей о семье.

**Задачи:**

- формировать первичные представления о себе, членах своей семьи;

- формировать навыки образования существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами;

- совершенствовать умение отгадывать загадки, отвечать на вопросы;

- формировать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье

- развивать мелкую моторику рук.

Предварительная работа:заучивание фамилии, имени родителей; запоминание, какие обязанности, какую работу выполняют дома члены семьи; рассматривание семейных фотографий; беседы по темам «Папа, мама и я - семья», «Что папа и мама делают дома?»; проведение сюжетно-ролевой игры «Дочки-матери»; чтение произведений «Репка»; разучивание стихотворений про семью.

Материал и оборудование:игрушка медведь,картинки членов семьи, лист бумаги для коллективной работы с подготовленным фоном, клей, салфетки.

Ход занятия (10 мин.):

**I) Организационный момент. (1мин.)**

**II) Основная часть. ( 7мин.)**

**1) Беседа.** ( 3 мин) Появляется медведь.

Мишутка: Здравствуйте, ребята.

Дети: Здравствуйте.

Мишутка: Вы узнали меня?

Дети: Мишка.

*Мишутка:* Я Мишутка из сказки «Три медведя». Я хочу вам рассказать о своей семье. Но сначала скажите, что обозначает слово «Семья»?

Дети: Папа, мама, брат, сестра, бабушка, дедушка и я.

*Мишутка:* Правильно. **Семье** – это люди, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Моя семья небольшая: нас всего трое папа Михайло Иванович, мама Настасья Петровна и я Мишутка. Я очень люблю маму и папу. Они меня тоже любят, они заботятся обо мне и друг о друге.

*Мишутка*: А у вас, ребята, есть семья?

Дети: Да.

*Мишутка*: Сегодня вы расскажите мне о вашей семье, о том, как вы живете.

*Воспитатель:* Я предлагаю вам поиграть. У меня есть перчатка, каждый пальчик будет у нас член семьи. Покажите мне самый маленький пальчик.

*Воспитатель:* Этот пальчик у нас будет малыш. А кто в вашей семье малыш?

*Дети:* Я!

*Воспитатель:* А как ласково вас называют в семье?

*Дети:* Лилечка, Катенька, Андрюшечка….

*Воспитатель:* Такие красивые имена вам дали папа и мама при рождении. Свое имя  нужно беречь, не портить плохими поступками, чтоб слышать от близких только ласковое имя.

*Мишутка:* А теперь, ребята, послушайте загадки и скажите про кого они.

**Загадки:**

А) Кто милее всех на свете?

Кого любят очень дети?

На вопрос отвечу прямо:

-Всех милее наша (мама)

*Воспитатель:* Давайте найдем мамочку на ладошке и покажем Мишутке.

*Мишутка:* Ребята, скажите, как зовут вашу маму и какая она?

*Дети:* Добрая, красивая,….

*Мишутка:* А как вы помогаете своей маме?

*Дети:* прибираем игрушки, подметаем пол,…..

*Мишутка:* Давайте посмотрим о ком же следующая загадка:

Б) Кто же трудную работу

Может делать по субботам? –

С топором, пилой, лопатой

Строит, трудится наш (папа)

*Воспитатель:* Давайте найдем папочку на ладошке и покажем Мишутке.

*Мишутка:* Ребята, как зовут вашего папу и какие ласковые слова вы можете сказать про него?

*Дети:* заботливый, сильный, смелый,…

*Мишутка:* А как вы помогаете своему папе?

*Дети:* приношу инструменты для ремонта,….

*Мишутка:* Послушайте следующую загадку:

В) Кто любить не устает,

Пироги для нас печет,

Вкусные оладушки?

Это наша (бабушка)

*Воспитатель:* Давайте найдем бабушку на ладошке.

*Мишутка:* Ребята, давайте похвалим свою бабушку?

*Дети:* добрая, веселая, ,………

*Мишутка:* А как вы помогаете своей бабушке?

*Дети:* помогаю месить тесто на пироги, ….

*Мишутка:* Остался один пальчик. Как вы думаете – кто же это?

Следующая загадка:

Г) Кто всю жизнь работал,

Окружал заботой

Внуков, бабушку, детей,

Уважал простых детей?

На пенсии уж много лет

Нестареющий наш (дед)

*Воспитатель:* Покажите дедушку на ладошке.

*Мишутка:* Ребята, скажите, а какой у вас дедушка?

*Дети:* веселый, строгий,….

*Мишутка:* А как вы помогаете своему дедушке?

*Дети:* ремонтируем,……

*Воспитатель:* Что у нас получилось?

*Дети:* Семья.

*Воспитатель:* Правильно, на ладошке у нас семья. В семье все любят, заботятся друг об друге.

**2) Физминутка (***1 мин***.):**

Три медведя шли домой.                 Дети имитируют ходьбу на месте.

Папа был большой – большой.       Тянут руки вверх.

Мама чуть поменьше ростом.         Наклоняются.

А малыш малютка просто.                Приседают.

*Воспитатель:* А где живет каждая семья? (дом, квартира)

**3) Пальчиковая игра «Кто живет у нас в квартире?» (***1 мин***.):**

1,2,3,4                                                        (хлопки)

Кто живет в моей квартире?

1,2,3,4,5

Всех могу пересчитать:                         (дети загибают пальцы, считая их)

Папа, мама, брат, сестренка,

Кошка Мурка, два котенка,

Мой щегол, сверчок и я-

Вот и вся моя семья!

*Воспитатель:* Молодцы ребята. Хорошо пальчиковую гимнастику сделали.

**4) Творческая работа «Составь семью из картинок»**

(Детям предлагаются вырезанные картинки: папа, мама, брат, сестренка, бабушка, дедушка, кошка, собака.)

*Воспитатель:* Ребята, давайте пройдем к столу. Скажите, что за фигурки лежат на столе?

*Дети:* Это фигурки семьи: папа, мама, брат, сестренка, бабушка, дедушка, кошка, собака.

*Воспитатель:* Каждый возьмите по фигурке, переверните и на белой стороне аккуратно проведите клеем. Лишний клей салфеткой не забывайте вытереть. Давайте наклеим их на большой лист так, чтобы у нас получилась большая, дружная семья!

*Воспитатель:* Молодцы! Посмотрите, какая большая семья у нас получилась.

**III) Итог занятия. ( 2 мин.)**

*Воспитатель:*  Ребята, скажите, о ком мы сегодня говорили на занятии?

*Дети:* Мы говорили про свою семью: папу, маму, бабушку, дедушку.

*Воспитатель:* Как надо относится к своей семье?

*Дети:* Надо заботится, помогать своей семье.

*Воспитатель:* Мишутка, понравилось тебе у детей в детском саду?

*Мишутка:*  Мне очень понравилось у вас, ребята. Все дети хорошие, умные и очень любят свою семью. Но мне пора к себе домой, скоро мама позовёт на обед, а я просто обожаю мёд. До свидания, ребята!