**Интеллектуальная игра в подготовительной группе *«Что? Как? Почему?»***

**по правилам дорожного движения**

**Цель:** закрепление правил дорожного движения среди детей дошкольного возраста с целью предупреждения дорожно - транспортного травматизма.

**Задачи:**

Образовательные задачи:

* Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, правилах поведения на улице.
* Закрепить знания детей о дорожных знаках, их назначении; роли светофора.
* Расширять словарный запас детей.
* Довести до сознания детей, к чему может привести нарушение **правил дорожного движения**.

 Развивающие:

* Развивать внимание, сосредоточенность, смекалку, логическое мышление, инициативу, умение работать в коллективе.
* Желание знакомиться с **ПДД**, умение ориентироваться в пространстве и окружающей обстановке.

 Воспитательные:

* Воспитывать грамотного пешехода и пассажира, чувство дружбы, сплоченности, умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни, культуру поведения и чувство ответственности.

**Методы и приемы:** *словесные* (постановка вопроса, беседа, художественное слово, повторение и уточнение, напоминание, поощрение); *наглядные* (слайды, демонстрационный материал, пособия); *игровые* (игровая ситуация); *практические* (задания).

**Материалы и атрибуты**: мультимедийная презентация с записью ведущего и персонажи из страны «Дорожных Знаков», волчок, 4конвертов, круг разделённый на 4 сектора, чёрный ящик (жезл, свисток, светофор, машина, автобус, шапка регулировщика), пять кубиков (красные, желтые, зеленые), жезл, 4 руля, коврик «Пешеходный переход», костюм регулировщика, свисток, магнитная доска, магниты, дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса», «Движение пешеходов запрещено», «Пункт питания», «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипеде *запрещено»*.

**Предварительная работа**: проведение бесед, рассматривание альбома *«Грамотный пешеход»*, иллюстраций и книг по теме, чтение произведений на данную тему, дидактические игры *«****Дорожные знаки****»*, *«****Правила дорожные****»*.

**Ход занятия**

Шторы зашторены за шторами стоят стол и стулья. Заставка совы. Музыка из передачи *«Кто? Где? Когда?»*

**Ведущий за кадром:** Уважаемые гости! У нас сегодня 25 февраля, и мы начинаем трансляцию финала сезона зимних игр *«Что? Как? Почему?»* по правилам дорожного движения. Команда персонажей из страны «Дорожных Знаков», играет против команды Юных инспекторов ГИБДД!

(Под музыку из телепередачи входят дети - инспектора и занимают места вокруг игрового стола. Помощник под музыку выносит волчок.)

**Наши Юные инспектора:**

- Галяутдинова Камила

- Галимова Карина

- Данилова Ева

- Деготьков Давид

- Гатауллин Тамерлан

- Копылов Артём

- Клюшникова Вика

- Кузнецова Дарья

- МухарламовРаиль

И **капитан** команды Юных инспекторов **- Копылов Артём**

**Ведущий за кадром:** Внимание, условия нашей **игры**. Перед нами стол с 4 секторами и конверты, в которых видео задания от персонажей из страны «Дорожных Знаков». На какой конверт покажет стрелка, тот персонаж задаёт вопрос. Если Знаток затрудняется ответить, то потребуется помощь зала.

**Ведущий за кадром**: Внимание, игра начинается.



Помощник крутит волчок, *(звучит музыка волчка)* стрелка показывает на 1 конверт.

**Ведущий за кадром:** Итак, конверт. *Отгадайте загадку:*

 Я глазищами моргаю

 Неустанно день и ночь.

 И машинам помогаю,

 И тебе хочу помочь*… (Светофор)*

Ответы детей. На слайде появляется **Светофор.**

**Светофор:** Ребята, предлагаю блиц-турнир для команды ***«***Юных инспекторов ГИБДД!***»:***

1. Как называется прибор для регулировки движения? *(светофор)*

2. Для чего служит светофор? *(для регулировки движения)*

3.Какой свет нам говорит: «Проходите – путь открыт» *(зеленый)*

4.Какой свет нам говорит: «Вы постойте – путь закрыт!» *(красный)*

5.Какой свет нам говорит: «Осторожно! Стой сейчас!» *(желтый)*

6. Где нужно переходить улицу? *(по пешеходному переходу)*

7. При каком сигнале светофора можно переходить дорогу? *(зеленый)*

8. А чем отличается светофор для автомобилей от светофора для пешеходов?*(у светофора для пешеходов всего два сигнала: красный и зеленый).*

9. Предлагаю юным инспекторам собрать светофор для водителя и светофор для пешехода.

**Ведущий за кадром**: Внимание, капитан отберет Знатоков для игры «Собери светофор». Время пошло. *(Часы тикают)*. Дети совещаются.

*Капитан предлагает двоим детям выйти и собрать два светофора (для водителей и для пешеходов). Дети соревнуются под музыку.*

**

**Ведущий за кадром:** Время вышло, итак, проверим, справились ли с заданием юные инспектора?

*(Слайд, где Светофор хлопает в ладоши)* **Правильно 1: 0** *(отражается на табло)* в пользу юных инспекторов.

**Ведущий за кадром:** Юные инспектора, продолжаем игру.

Помощник крутит волчок, *(звучит музыка волчка)* стрелка показывает на след. конверт.

**Ведущий за кадром**: Внимание, загадка:

Там, где сложный перекрёсток,

Он – машин руководитель.

Там, где он, легко и просто,

Он для всех – путеводитель.

Кто это? … *(Регулировщик)*

**Ответы детей:** На слайде **Регулировщик.**



**Регулировщик:** «Здравствуйте, ребята. Мне необходима ваша помощь, на перекрестке сломался светофор и случился затор. Помогите разрулить эту ситуацию».

**Ведущий за кадром**: Капитан, как можно помочь в данной ситуации?

*(Часы тикают)* Дети совещаются.

**Капитан:** Отвечу я, капитан команды юных инспекторов. Кроме светофора движением транспорта может управлять регулировщик с жезлом. Регулировщик - главный помощник светофора. Его можно увидеть на перекрестке, где сломался светофор или образовался затор из-за машины, которая нарушает правила дорожного движения. Регулировщик общается с машинами и пешеходами с помощью знаков, которые он показывает своим жезлом. Продемонстрируем некоторые из знаков **игре «Регулировщик»** *(дети выходят, некоторые становятся водителями, а остальные пешеходами)*



***Капитан выполняет роль регулировщика и объясняет его движения:***

*1. «Регулировщик стоит прямо и держит жезл вниз или параллельно вытянутым в стороны рукам – можно переходить дорогу только перед регулировщиком или за его спиной. (движутся дети- водители)*

*2. Жезл регулировщика поднят прямо вверх – движения транспорта и пешеходов запрещено! (Дети стоят)*

*3. Правая рука регулировщика вытянута вверх, а левая опущена вниз –*

*пешеходы могут переходить дорогу только за спиной регулировщика. (Дети пешеходы двигаются)*

*Регулировщики внимательно следят за движением на дорогах, за тем, чтобы водители не превышали скорость, соблюдали дорожные правила, чтобы движение транспорта и пешеходов было безопасным.*

**Ведущий за кадром:** Хорошо, посмотрим, как справились Юные инспектора.

*(На слайде: счастливые Дорожные Знаки)*

**Правильно 2: 0** *(отражается на табло)*

**Ведущий за кадром:** МУЗЫКАЛЬНАЯ ПАУЗА «Солнышко лучистое…»

**Ведущий за кадром:** Игра продолжается.

Помощник крутит волчок, *(звучит музыка волчка)* стрелка показывает на след. конверт.

**Ведущий за кадром:** Внимание, загадка:

Все водителю расскажет

Скорость верную укажет.

У дороги, как маяк,

Добрый друг - *...(Дорожный знак)*

Ответы детей. На слайде **Дорожные знаки.**

**Дорожные знаки:** «Мы, жители Страны дорожных знаков, находимся в беде. У нас происходят постоянные аварии. Помогите нам! Мы перепутались и забыли, что мы обозначаем. Помогите нам, расскажите, про нас.»

**Ведущий за кадром:** Предлагаю, Юным инспекторам посмотреть на картинки с дорожными знаками на магнитной доске. Рассмотреть и назвать какие это дорожные знаки?»

***(Часы тикают)*** Дети совещаются

**Ведущий за кадром:** Капитан, время вышло, каков ответ?

**Капитан:** Отвечают Юные инспектора *(дети по одному выходят берут по одной картине с дорожным знаком и разъясняют какие это дорожные знаки – предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательныезнаки приоритета, сервиса )*

**

**Ведущий за кадром:** Хорошо, посмотрим, как справились Юные инспектора.

*(На слайде: счастливые Дорожные Знаки)* **Правильно 3: 0** *(отражается на табло)*

**Ведущий за кадром:** Итак, продолжаем игру.

Помощник крутит волчок, *(звучит музыка волчка)* стрелка показывает на след. конверт.

**Ведущий за кадром**:

Внимание, загадка:

Он машиной управляет

Ее к цели направляет.

Едет к пункту назначенья.

Всегда готов он к приключеньям*… (Водитель)*

Ответы детей. На слайде **Водитель.**

**Водитель:** «Здравствуйте ребята, я Вам предлагаю принять участие в шуточной викторине».

**Ведущий за кадром:** Тишина, капитан, вы готовы?

**Знатоки:** Да

**Ведущий за кадром:**

1.Как расшифровываются буквы ДД в аббревиатуре ГИБДД?

* Дружные дороги
* Дальние дороги
* Дорожное движение
* Дуй дальше

2.По какой части улицы должны ходить пешеходы?

* По мостовой,
* По тротуару
* По дороге
* По обочине дороги.

3. Как нужно обходить машины, стоящие у тротуара, автобус, когда из него вышли?

* И сзади и спереди
* Только сзади
* Только спереди

4.Что можно высовывать из окна транспорта?

* Голову,
* Руку
* Ногу
* Ничего нельзя высовывать.

5.Переходя дорогу, куда нужно посмотреть сначала, куда потом?

* Сначала налево, потом направо
* Сначала направо, потом налево
* Вперед, потом назад
* Назад, потом вперед.

6.Если загорелся зеленый сигнал светофора для пешеходов. Можно ли сразу начинать переходить проезжую часть?

* Да можно, ведь же горит зеленый сигнал,
* Нет нельзя, надо подождать пока загорится красный сигнал на светофоре для пешеходов.
* Можно, я же иду со взрослым.
* Нет нельзя, надо убедиться, что весь транспорт остановился и пропускает пешеходов

**Ведущий за кадром:** Хорошо, посмотрим, как справились Юные инспектора.

*(На слайде: счастливый Водитель)***Правильно 4: 0** *(отражается на табло)*

**Ведущий за кадром**: Игра продолжается.

Помощник крутит волчок, *(звучит музыка волчка)* стрелка показывает на след. конверт.

**Ведущий за кадром:** Внимание, вынесите **Черный ящик.**

*В зал выносят* ***черный ящик****, в котором лежат предметы (жезл, свисток, светофор, машина, автобус, шапка регулировщика).*

**

**Ведущий за кадром:** Внимание приглашаем 3 участников, которые по очереди берут предмет в руку, ощупывают его и, не вытаскивая, называют, что это? *(Выходят 3 детей)*. Юные Инспектора? (*Дети выполняют задание)*

**Ведущий за кадром:** Игра *«Что? Как? Почему?»* завершилась счетом **5:0.** Наши Юные инспектора выиграли в финальной зимней игре. Они показали свои знания и доказали на опытах, тем самым помогли сказочным героям. Команде Юных инспекторов вручаются поощрительный призы. До свидания!



**Литература**:

1.Алексеев А. П. Правила **дорожного** движения с иллюстрациями. – М. :Изд-во *«Эксмо»*, 2008.

2.Дзюба П. П. Дидактическая копилка воспитателя детского сада. – М., Изд-во *«Феникс»*, 2008.

3.Воронова Е. А. Красный. Жёлтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе. – М., Изд-во *«Феникс»*, 2008.

4.Коган М. С. Правила **дорожные** знать каждому положено. Познавательные игры с **дошколятами и школьниками**. – *«Сибирское университетское издательство»*, 2007.

5.Шалаева Г. П. *«Мои друзья****дорожные знаки****»* - АСТ, 2009.

6.Правила **дорожного движения**. – М., *«Стрекоза».*

 7.Картинки из сети интернет.