**Методическая разработка образовательной деятельности по теме:**

**«Украшения ко Дню Победы»**

*(занятие разработала старший воспитатель МБДОУ детский сад № 26 муниципального образования Каневской район).*

**Возраст воспитанников:** старший дошкольный (седьмой год жизни).

**Виды деятельности:** коммуникативная, изобразительная, самообслуживание и элементарный бытовой труд.

**Образовательные области:** социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие.

**Цель:** изготовление украшений для музыкального зала ко Дню Победы.

**Задачи:**

- способствовать развитию самостоятельности, целенаправленности,

- развивать воображение и творческую активность,

- воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, чувство патриотизма.

**1. Способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности**

*В группу заходит музыкальный руководитель детского сада и просит детей помочь сделать украшения для музыкального зала к празднику День Победы.*

**Воспитатель.**

- Ребята, как мы можем помочь музыкальному руководителю?

- Что нам для этого нужно?

- Кто знает, что это за праздник День Победы?

- Когда его отмечают? Как отмечают?

- А у нас в станице отмечают День Победы?

- Как украшают нашу станицу ко Дню Победы?

- Как мы можем украсить наш детский сад к празднику?

- Из чего мы можем изготовить украшения для музыкального зала?

**2. Способствуем планированию детьми их деятельности**

**Воспитатель**

 - Посмотрите вокруг, видите что-нибудь подходящее?

- Что можно сделать из цветной бумаги?

- А можно воздушные шары?

- Как?

- А можно сделать цветы?

- Что ещё есть у вас на столах?

- Что бы вы сделали из бумаги белого цвета?

- А как бы вы это делали?

- А можно ли сделать голубей? А как?

- У нас еще остался материал. Что можно из него сделать?

- А что мы можем сделать из лент?

- А как мы сделаем георгиевскую ленту?

- А что символизирует георгиевская лента?

- Думаю, нам будет удобно лечь, закрыть глаза и пофантазировать…

*Релаксация по красивую музыку, с разным ритмическим рисунком.*

- Представьте, как бы вы украсили музыкальный зал к празднику? Какие украшения вы бы выбрали?

- Открывайте глаза, ребята! Возвращайтесь из мира своих фантазий...

**3. Способствуем реализации детского замысла**

**Воспитатель**

- Мне кажется вы готовы творить!

- А теперь я предлагаю вам самостоятельно разделиться на несколько команд, самостоятельно выбрать капитана для своей команды и придумать название. Посмотрите – у вас на столах есть все необходимое для работы. Учитывая мнение каждого выберите, что будет делать именно ваша команда. Теперь я предлагаю подойти к нужному столу и обсудите вместе с участниками своей команды, что и как вы будете делать. Затем приступайте к работе.

- Желаю вам интересной и творческой работы!

*Далее дети делают выбранные украшения для музыкального зала*

- Ребята, для тех, кто уже заканчивает свои украшении, я напоминаю, что рабочее место необходимо всегда держать в порядке. Для этого у вас есть влажные салфетки и мусорное ведро!

 ******

**4. Способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности**

**Воспитатель**

- Мне очень интересно посмотреть, какие же у вас получились украшения! Капитану каждой команды предлагаю презентовать свои украшения.

- Какая красота! Полюбуйтесь!

*- (имя ребенка),* расскажи, пожалуйста, какие украшения ты сделал (ла)? Все ли получилось как ты задумал (ла)? Куда ты планируешь повесить? (воспитатель опрашивает всех детей, которые хотят рассказать)

- Я так рада, что у вас все получилось!