

Анализ деятельности работы филиала «Сказка» МБДОУ детского сада «Колокольчик» за 2015-2016 учебный год

Анализ состояния здоровья воспитанников

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, воздушный и световой режим поддерживается в норме. Проведению эффективных оздоровительных и профилактических мероприятий в ДОУ уделяется особое внимание. Разработана система закаливания, физических занятий в спортзале и на свежем воздухе.

Основным направлением в деятельности филиала «Сказка» МБДОУ детского сада «Колокольчик» является охрана жизни и укрепление здоровья детей. Перед педагогическим коллективом стоит задача совершенствования оздоровительно – физкультурных мероприятий в системе дошкольного учреждения.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного отклонения в их здоровье. В целях сокращения сроков адаптации, уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в дошкольное учреждение, для установления более тесной связи между семьей и дошкольным учреждением педагогами ДОУ проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, во время которых выясняются условия жизни, режима, питания, ухода, воспитания. На основании полученной информации и наблюдений за поведением ребенка даются рекомендации родителям.

В случае необходимости устанавливается щадящий режим, закаливание, неполный день пребывания в ДОУ, согласованный с родителями.

Ежемесячно педагогами проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на совещаниях при заведующей с педагогами ДОУ, принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от детского сада.

Число случаев заболевания воспитанников

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболевания	
	2014 год	2015 год
1	3	4
Всего (сумма строк 02 - 09)	151	135
в том числе:	2	0
бактериальная дизентерия	4	2
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	0	0
скарлатина	1	0
ангина (острый тонзиллит)	122	115
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	2	0
пневмонии		

несчастные случаи, отравления, травмы	0	1
другие заболевания	20	17

Анализ заболеваемости детей

Из таблицы видно, что в структуре заболеваний большую часть составляет ОРЗ. Большая часть дошкольников болеют почти ежегодно, переносят по 3 и более заболевания в год. Снижение заболеваемости острыми респираторными инфекциями является трудно решаемой проблемой. Связано это, прежде всего с сотнями вирусов, непродолжительностью иммунитета, отсутствием специфических средств защиты, а также недостаточной разъяснительной работой с родителями и педагогами, отсутствие согласованности в работе педагогов, медсестры по организации оздоровительной работы и проведению профилактических мер при вспышках простудных и др. заболеваний, неумение педагогов правильно и чётко сориентировать родителей на необходимость совместных усилий в формировании основ здорового образа жизни и коррекцию отклонений в здоровье, физическом и двигательном развитии детей.

В целях предупреждения заболеваемости детей во всех группах применяются следующие мероприятия: витаминотерапии, рефлексотерапии, дыхательная гимнастика и др. Используется система защитных мер для предупреждения ОРВИ, ангина. Дети полощут рот водой комнатной температуры, чай с лимоном. Для сохранения жизни и здоровья ребят воспитатели знакомят их с различными чрезвычайными ситуациями его окружения, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, формируют сознательное, ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности, способствуют приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья.

Особое внимание в ДОУ уделяется физкультурным занятиям как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. Однако, в детском саду очень слабая материальная база для занятий физкультурой: отсутствует спортивная площадка и оборудование, спортивный инвентарь. Системная работа по физическому воспитанию включает в себя гимнастику, физкультурные занятия с включением компонента корригирующих упражнений с целью предупреждения нарушения осанки и плоскостопия. Педагогами редко проводятся спортивные досуги, праздники, дни здоровья, которые помогают решению задачи оздоровления детей.

Решение проблемы снижения общей заболеваемости возможно лишь при правильной оздоровительной работе, проведении неотложных мер по профилактике отклонений в состоянии здоровья детей. Главная задача персонала ДОУ и родителей выработать у детей разумное отношение к своему организму, привить необходимые санитарно-гигиенические навыки, научить вести здоровый образ жизни с раннего детства. Каждый ребенок должен понимать, как важно, с детства избегать факторы риска для здоровья, выбрать стиль поведения, не наносящий ущерба физическому и психическому состоянию.

В каждой группе созданы физкультурные уголки, которые пополняются различным оборудованием, созданными руками воспитателей.

В ДОУ регулярно осуществляется педагогический контроль, результаты которого находят свое отражение в схематическом и графическом анализе, в обсуждении результатов работы на совещаниях, педчасах. Ежемесячно педагогами проводится анализ выполнения плана детодней и заболеваемости

детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются на совещаниях при заведующем с педагогами, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости.

Однако: коллективу ДОО необходимо продолжать работу

- по преемственности детского сада и семьи в физическом воспитании дошкольников. Организовывать совместные досуги, праздники, развлечения с участием детей и родителей, как средства приобщения к физической культуре и спорту.
- Уделять больше внимания на проведение закаливающих мероприятий.
- Совершенствовать развивающую предметно - пространственную среду по физкультурно - оздоровительному направлению.
- Продолжать в системе использовать здоровьесберегающие технологии.

В течение года проводилась работа с родителями, детьми, сотрудниками ДОО по следующим темам: «Условия, необходимые для развития ребенка дома», «Режим двигательной и интеллектуальной нагрузки, включая мероприятия по безопасности», «Современные программы и технологии по здоровьесбережению дошкольников», «Использование современных оздоровительных технологий и реализация принципа интеграции на занятиях по физической культуре».

Беседа о значении единого режима дня в ДОО и дома, об организации правильного питания. "Какие культурно - гигиенические навыки надо прививать детям " и т.д. Были предложены памятки, папки-передвижки, проводились консультации медицинской сестрой по запросам родителей, постоянно обновляется информация в медицинском уголке «Здоровье». В результате всех проведённых мероприятий можно сделать выводы:

1. Воспитателям группы раннего возраста продолжать проводить консультационную работу с родителями на темы: «Особенности психологии детей раннего возраста», «Почему дети разные?», «Режим дня в детском саду и дома» и т.п.

2. Уделять внимание детям, у которых выявлены отклонения в здоровье, продолжать проводить оздоровительные мероприятия, закаливающие мероприятия воздухом, солнцем, водой.

Кадровое обеспечение. Методическая работа.

Педагогический процесс осуществляли 4 педагога: из них -3 воспитателя, старший воспитатель.

Образовательный портрет педагогов:

- высшее образование - 2 человека, что составляет 50 %
- высшее дошкольное – 2 человека, что составляет 50%
- средне - специальное образование - 2 человека, что составляет 50 %
- первая категория – 3 человека - 75 %
- соответствие – 1 человек –25%

По педагогическому стажу:

- от 10 лет до 20 – 2 человека,
- от 20 и более - 2 человека.

В ДОО сложилась система повышения профессиональной компетенции педагогов. Разработан план график повышения квалификации, на основании которого педагоги детского сада проходят курсовую переподготовку при ТИПКРО. Согласно плана в 2015-2016 учебном году 2 педагога прошли курсы повышения квалификации: Карасева Н.В. и Овчинникова В.В.

Большое значение уделяется самообразованию педагогов, участию в работе методических объединений. Каждый из педагогов ДОО выбрал значимое для него лично приоритетное направление в работе с детьми и продолжают пополнять «Портфолио» материалами из личного опыта.

В мае 2016 года педагоги младшей группы Разуваева М.А. и Карасева Н.В. успешно прошли процедуру аттестации. Им присвоена первая квалификационная категория. Старший воспитатель Овчинникова В.В. аттестовалась на соответствие занимаемой должности.

В этом учебном году осуществлялась работа по повышению профессионализма и творческого потенциала педагогов через следующие формы работы: самообразование педагогов, участие в работе методических объединений. Педагоги ДОО в течение учебного года принимали активное участие в работе методических объединений района.

Опыт работы педагогов, по различным направлениям, представлен на сайте ДОО. У двух педагогов (Карасевой Н.В. и Разуваевой М.А.) есть личная страница на сайте «Нспортал.ру» в сети Интернет.

Одним из положительных моментов является неплохой уровень владения педагогами информационно-коммуникационными технологиями и умения применять их в образовательном процессе.

Педагоги детского сада знают технические возможности компьютера, имеют навыки работы с различными аудио и видео средствами, четко выполняют санитарные нормы и правила использования компьютеров, владеют методикой приобщения детей к новым технологиям. Рационально и умело используют их в образовательном процессе как инструменты для обработки информации (пользуются интернетом для подготовки к ООД, организации работы с родителями, детьми и педагогами). Как средства коммуникации, необходимые для совместной деятельности педагогов, родителей и дошкольников (просмотр видеороликов, мультфильмов, создание видеофильмов и презентаций о своём педагогическом опыте работы и др.)

Владение новыми информационными технологиями и интеграция их в процессы воспитания и обучения, помогают педагогам ДОО разрабатывать конспекты занятий с использованием ИКТ, совершенствовать развивающую среду, проявлять творчество, побуждают искать новые, нетрадиционные формы и методы развития детей, что, в конечном счёте, приводит к выводу, что применение компьютера в ДОО возможно и необходимо, оно способствует развитию ребенка всесторонне.

В этом учебном году, в ходе решения второй годовой задачи, педагогами были реализованы проекты.

№	ФИО педагога	Название проекта	Дата проведения	группа
1.	Ефимова В.А.	«День защитника Отечества»	01.02.2016 – 23.02.2016	Старшая группа
2.	Ефимова В.А.	Выращивание кристаллов	Февраль – март 2016 год	Старшая группа

3.	Ефимова В.А.	«Лето»	10.05.2016 – 31.05.2016	Старшая группа
4.	Карасева Н.В. Разуваева М.А.	«Наш полезный укроп»	Январь- февраль 2016 год	Младшая группа

Однако, педагоги ещё не все научились использовать компьютер для создания презентаций, видео – заставок к презентациям. Необходимо педагогическому коллективу продолжать повышать квалификацию через участие в работе МО района, самообразование и т.п. Педагогам необходимо продолжать работать над разработками и реализацией проектов. В новом учебном году будет продолжена работа по обобщению передового педагогического опыта работы педагогов.

Итоги анализа работы с кадрами выявили основную проблему: педагоги имеют незначительный опыт участия в областных и региональных мероприятиях и профессиональных конкурсах. Причины в том, что эти конкурсы и мероприятия имеют узкую направленность («Безопасность детей в наших руках»), а педагоги ссылаются на занятость и не умение самостоятельно оформить, проанализировать, обобщить и представить свой опыт работы, хотя это обязательное умение для педагога (одна из профессиональных компетенций). Поэтому в новом учебном году необходимо, не смотря на нежелание педагогов участвовать в профессиональных конкурсах, мероприятиях.

Прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО в этом учебном году воспитатель Карасева Н.В. и ст. воспитатель Овчинникова В.В.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Должность	Тема	Кол-во часов	Сроки прохождения
1.	Овчинникова Валентина Владимировна	Старший воспитатель	«Организация инклюзивного дошкольного образования»	144	09.11.2015 – 09.12.2015
			«Проектирование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования»	72	17.03.2016 – 06.05.2016
			«Управление развитием образовательной организацией в условиях системных изменений»	108	16.05.2016 – 24.06.2016
2.	Карасева Неля	Воспитатель	«Организация инклюзивного	144	09.11.2015 – 09.12.2015

Владимировна	дошкольного образования»		
	«Проектирование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования»	72	17.03.2016 – 06.05.2016
	«Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»	108	21.03.2016 – 18.05.2016
	«Совершенствование структуры и содержания музыкального образования дошкольников в соответствии с ФГОС»	108	27.06.2016 – 18.11.2016

Вывод по итогам реализации кадрового обеспечения введения ФГОС ДО: в детском саду ведется постепенная работа по организации повышения квалификации педагогических работников.

Анализ выполнения годовых задач

В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценивать не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить профессиональные запросы и потребности, а, следовательно, на основе этого дифференцированно определить цели работы с педагогическими кадрами и выбрать адекватные формы ее проведения. В ДООУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые программы, использовать инновационные технологии.

Приоритетными направлениями деятельности нашего учреждения в 2015-2016 учебном году на основании аналитических справок тематического, оперативного, систематического контроля, отчетов педагогов ДООУ о проделанной работе, подготовленных к итоговому педсовету, фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, профессиональных запросов и потребностей.

В 2015-2016 учебном году перед коллективом нашего детского сада "Сказка" были поставлены:

Цель работы: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи работы:

1 годовая задача: «Оптимизировать предметно-развивающую среду учреждения с учётом образовательной программы ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС, для физического развития детей».

2 годовая задача: «Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка»

С целью решения данных задач были намечены различные направления педагогической деятельности. Спланированы и проведены организационно-педагогические мероприятия, различные формы работы.

Анализ выполнения плана работы за год вытекает из результатов аналитических справок тематического, оперативного, систематического контроля, отчетов педагогов ДОУ о проделанной работе, подготовленных к итоговому педсовету, анализов выполнения планов работы на месяц.

Для решения этих задач были намечены и проведены **4 педагогических совета:**

Первый – установочный «Основные направления образовательной деятельности в рамках федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на 2015-2016 г.»

Цель: подведение итогов работы по подготовке к новому учебному году, утверждение целей, задач и направлений воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива на 2015-2016 год.

Педагогический совет №2 «Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ в области организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО».

Цель: Систематизировать знания педагогов ДОУ по организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи: Дать практические рекомендации по планированию воспитательно-образовательного процесса.

Педагогический совет № 3 (тематический) «Системный подход к здоровью – основа формирования всесторонне развитой личности» (Реализация образовательной области «Физическое развитие»).

Педагогический совет № 4. Итоговый.

Цель: подведение итогов работы учреждения за 2015-2016 учебный год, утверждение планов работы ДОУ на 2016-2017 учебный год.

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

В течение года были проведены мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов посредством изучения новой информации, связанной с организацией работы с детьми и родителями:

2 семинара-практикума на темы:

- «Планирование в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС ДО»;
- «Охрана и укрепление здоровья детей»

Консультации для педагогов на темы:

1. «Отличительные особенности примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» в новой редакции 2014 года, соответствующей ФГОС ДО»;
2. «Планирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ»;
3. «Аналитическая деятельность педагога как важное условие планирования и проектирования педагогической деятельности»;
4. «Культура здоровья семьи – одно из обязательных условий воспитания культуры здоровья ребёнка»;
5. «Режим двигательной и интеллектуальной нагрузки, включая мероприятия по безопасности»;
6. «Современные программы и технологии по здоровьесбережению дошкольников».

Презентация:

«Использование современных оздоровительных технологий и реализация принципа интеграции на занятиях по физической культуре».

7. «Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ»
8. «Преимственность? Так в чём проблема?»
9. «Особенности планирования образовательной работы в летний период»

Смотр-конкурсы:

1. «Новогодняя игрушка»;
2. «На лучшее оформление групп к новому году».

Конкурс «Лучший здоровьесберегающий проект для детей дошкольного возраста и их родителей».

Круглый стол «Организация и проведение новогоднего праздника, оформление интерьера помещения ДОУ».

Открытые просмотры: Познавательное развитие: Неделя «Подводное царство» «Что мы знаем о рыбах?» (старшая группа Ефимова В.А.);

Художественно-эстетическое развитие «Осьминожки», рисование нетрадиционными способами (младшая группа Разуваева М.А.);

Физическое развитие: «Хорошо спортсменом быть», (младшая группа Карасева Н.В.).

В мероприятиях, проводимых в ДОУ, принимали все педагоги. Они выступали с материалами на педсоветах, круглых столах, делились своими планами, опытом работы по своему направлению, вносили рекомендации.

Были организованы **смотри для педагогов:**

1. *Смотр* учреждения по готовности к началу учебного года»;
2. *Смотр-конкурс* «Новогодняя игрушка»;
3. *Смотр* «На лучшее оформление групп к новому году».

В смотрах приняли участие педагоги всех возрастных групп. В результате проведения смотров улучшилась развивающая среда в группах, систематизировался имеющийся материал по здоровьесбережению детей, по направлению реализуемых проектов педагогов в каждой группе, повысился интерес детей к самостоятельной деятельности.

Согласно годового плана работы в ДОУ была проведена **тематическая проверка** «Анализ планирования планов воспитательно-образовательного процесса» с **16.12.2015 - 22.16.2015 года, с целью** выявить уровень соответствия оформляемых педагогами учреждения документов нормативным требованиям, соответствие содержания планирования программным задачам возрастной группы и образовательной программе. Проверка проводилась по следующим направлениям: изучение и анализ документации педагогов; оценка профессиональных умений воспитателя; планирование работы с детьми; организация развивающей предметно -

пространственной среды; планирование режимных моментов, системность и последовательность; - взаимодействие педагогов с родителями.

Основные формы и методы контроля: анализ планирования воспитательно-образовательного процесса. По итогам проверки составлена аналитическая справка.

С **21.03.16 по 01.04.16** года была проведена тематическая проверка по теме: «Рациональное использование среды, условий ДОО и здоровьесберегающих технологий для развития физических качеств и формирований здорового образа жизни.

Цель проверки: анализ работы по использованию здоровьесберегающих технологий, созданию благоприятного психологического комфорта в группе.

Проверке подлежало:

1. Анализ двигательной активности детей
2. Планирование и проведение работы педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий.
3. Создание условий оздоровления детей в группе (предметно-развивающая среда).
4. Изучение психологического комфорта в группе.
5. Работа с родителями по данной проблеме.

По итогам тематической проверки составлена аналитическая справка.

Педагоги Карасева Н.В., Ефимова В.А., Разуваева М.А. являются активными участниками сайта детского сада (рубрики «Новости», «Фотогалерея» «Методическая копилка» и т.д). Интересно рассказывают они о проведённых в группах мероприятиях: утренниках, организованной образовательной деятельности, о встречах с интересными людьми, родителями. Статьи «Воспитать патриотов страны» (октябрь). «Будем жить по правилам», «Наш помощник светофор» (январь), «Красота в движении или подвижная красота»(февраль), « Я сегодня пешеход!» (апрель 2016) и др. иллюстрируются красочными фотографиями.

Рассказывают педагоги о проведении дополнительных платных образовательных услуг. Кружки «Весёлый балаганчик», «Каблучок», «Клясочка» посещают 34 воспитанника детского сада.

Из анализа можно сделать **вывод**, что мероприятия по выполнению годовых задач выполнены на 80%. Педагогический коллектив принимал участие в открытых мероприятиях, проводимых в ДОО и в районе. Сформирована модель профессиональной компетентности педагога, совершенствована система планирования, созданы папки по основным направлениям деятельности для повышения качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС. Систематизированы знания педагогов по здоровью сбережению дошкольников и по организации проектной деятельности в каждой возрастной группе, получены рекомендации по формам и методам работы с детьми и родителями по данным проблемам, пополнены игровые уголки в группах наглядным материалом, в соответствии с реализуемыми проектами педагогов.

Информационное обеспечение введения ФГОС в ДОО.

Информирование родителей (законных представителей) о введении, реализации ФГОС дошкольного образования через информационные стенды, сайт.

Вывод по итогам реализации информационного обеспечения введения ФГОС в ДОО происходит, организовано ознакомление педагогов и родителей (законных

представителей) воспитанников с особенностями организации образовательного процесса в ДОУ с введением ФГОС.

Отмечаются следующие **положительные тенденции** в процессе реализации педагогами ФГОС:

1. Использование педагогами в работе с воспитанниками современных образовательных технологий;
2. Ориентация педагогов на организацию здоровьесберегающей среды; Осознание педагогами необходимости перехода на развивающие системы воспитания и обучения;
3. Возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами.

Но наряду с положительными моментами есть и **проблемы**, которые необходимо решить:

1. Отсутствие учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС (методическое обеспечение программы, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий).
2. Недостаточная психологическая и профессиональная готовность педагогов к реализации ООП.
3. Проблемы в организации предметно-развивающей среды, с учетом возможностей индивидуального подхода к каждому ребенку.

Пути решения выявленных проблем

1. Всем педагогам продолжать процесс реализации ФГОС ДО, через повышение профессиональной компетенции (изучение и внедрение инновационных методов, участие в МО района, и др.)
2. Продолжить повышение квалификации педагогов с помощью КПК в соответствии с ФГОС в соответствии с планом-графиком.
3. Продолжить изучение и применение современных инновационных педагогических систем воспитания и обучения.
4. Обновление и правильная организация предметно-развивающей среды в группах.
5. Поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.
6. Продолжить работу над повышением качества воспитательно - образовательной работы в ДОУ.
7. Продолжить осуществлять информационную поддержку участников образовательного процесса по вопросам введения и реализации ФГОС.
8. Обеспечивать регулярное обновление информации о реализации ФГОС ДО, опубликовывать на сайте ДОУ, персональных сайтах.

Анализ выполнения программы по образовательным областям

В филиале «Сказка» МБДОУ детского сада «Колокольчик» функционируют 3 разновозрастные группы:

- младшая группа от 2 до 4 лет;
- старшая группа от 4 до 7 лет;
- ГКП от 2 месяцев до 7 лет.

Общая средняя численность детей – 109 человек;

Режим работы д/сада – пятидневный с 7.00 до 17.30.

В МБДОУ строго отслеживается объем нагрузки на ребёнка. Соблюдены требования СанПина в части объема максимальной нагрузки на ребенка.

Одним из основных компонентов требований к воспитанию и образованию детей является требование к среде развития. Предметно-развивающей среда в ДОО строится с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей. В ДОО имеются дидактические средства и оборудование для всестороннего развития детей дошкольного возраста (3-7 лет): имеются средства ТСО: мультимедийный проектор, 2 ноутбука, 2 музыкальных центра, 2 DVD, аудио кассеты, диски; для обогащения впечатлений детей в группах имеются тематические альбомы, художественная литература; для развития детей в разных видах деятельности имеются дидактические игры, различные сюжетные игровые наборы и игрушки, игры для интеллектуального развития (шахматы, шашки, др.) так же в группах имеется наглядный и иллюстративный материал, созданы условия для совместной и индивидуальной деятельности детей.

Основной программой, реализуемой в ДОО, обеспечивающей целостность образовательного процесса, является программа «От рождения до школы» Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой М.А., целью которой является всестороннее развитие психических и физических качеств детей от рождения до 7 лет в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Ведущими целями Программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Воспитатели имеют рабочие программы с перспективно-тематическими и календарными планами по обучению и воспитанию детей, в которых отражена взаимосвязь работы педагогов. В перспективно-тематическом планировании указаны возрастная группа, цели и задачи, необходимый материал и литература, сроки проведения мероприятий. Наблюдается строгое соответствие расписания ООД, календарного и перспективного плана. Организация жизни, воспитания и обучения детей осуществляется в соответствии с режимом дня, расписанием ООД. Режим дня составлен в соответствии с требованиями СанПин возрастными особенностями детей во всех возрастных группах. В ежедневном планировании отражены все режимные моменты: утренние и вечерние отрезки времени, ООД, прогулки, совместная и самостоятельная деятельность детей, работа с родителями.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Развитие детей по образовательной области «Познавательное развитие» осуществляется через реализацию направлений «Познание», «ФЭМП», «Сенсорика», «Экология» в образовательной деятельности, а также через интеграцию всех пяти образовательных областей в совместной деятельности педагога с детьми и организации самостоятельной деятельности.

Для познавательного развития детей в ДОО созданы следующие условия: в каждой группе есть уголок природы, познавательный уголок с содержательным материалом, материалы для детского экспериментирования. Воспитатели детского сада активно используют в работе дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения, умственные и речевые логические задачи, способствующие стимулированию познавательной активности детей, поиску нестандартных решений. Можно сделать вывод о

достаточно эффективной деятельности в данном направлении. Тем не менее, несмотря на хорошие результаты уровня усвоения программного материала воспитанниками, качественный анализ результатов работы позволил выявить некоторые слабые стороны образовательного процесса в детском саду. Воспитатели ДОО недостаточно используют в своей работе такую форму ООД, как просмотр DVD дисков с познавательным материалом, мультимедийных презентаций; работа по развитию опытно - экспериментальной деятельности дошкольников планируется и организуется не систематически, поэтому: воспитателям всех возрастных групп необходимо систематизировать работу по развитию опытно - экспериментальной деятельности дошкольников, использовать в экспериментальной деятельности материалы уголков экспериментирования, использовать в работе с детьми DVD диски с познавательным материалом и мультимедийные презентации.

В детском саду созданы оптимальные условия для развития у детей элементарных математических представлений. В группах имеется демонстрационный и раздаточный материал для занятий. Для более успешной деятельности по ФЭМП в старших группах необходимо пополнить демонстрационный материал по ознакомлению детей с математическими задачами, оформить картотеку математических считалок. В младших группах пополнить сенсорный уголок материалами на классификацию по величине, форме и цвету.

Формирование начал экологической культуры у детей в условиях ДОО осуществляется путем целенаправленного общения с окружающей средой (на прогулках, экскурсиях, в группах) воспитывают у детей заботливое отношение к природе. Организуют специально игры-занятия, проводят элементарные опыты, эксперименты. В группах организованы уголки природы, на территории ДОО созданы цветники. Все это прививает у ребенка нравственные принципы, моральные и этические нормы человека будущего, способного жить в гармонии с обществом и окружающей средой.

Анализируя работу по образовательной области «познавательное развитие» в ДОО можно сделать вывод о достаточно эффективной деятельности в данном направлении.

Тем не менее, в старших группах детского сада недостаточно дидактических игр по формированию основ экологического воспитания детей, уголки экспериментирования не соответствуют требованиям к их оснащению, поэтому: воспитателям всех возрастных групп необходимо продолжать совершенствовать работу по развитию познавательно, опытно - экспериментальной деятельности дошкольников.

Образовательная область «Речевое развитие»

В ДОО созданы условия для развития речевой активности детей, потребности в речевом общении: в каждой группе имеются наборы картин, настольно-печатные игры. В течение учебного года педагоги планировали работу, учитывая возрастные особенности детей, общие речевые возможности ребенка.

Развитие речи дошкольников осуществляется во всех видах деятельности:

- в организованной образовательной деятельности по развитию речи;
- в совместной деятельности;
- в интеграции с образовательными областями.

В группах созданы условия для самостоятельной речевой деятельности детей. Наряду с традиционными формами используются нетрадиционные формы

проведения ООД (литературные викторины, игры по развитию речи). ООД по развитию речи включают все составляющие обучения родному языку: формирование звуковой культуры речи, обогащение, закрепление и активизация словаря, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи. Образовательная деятельность по **развитию речи** включает все составляющие обучения родному языку: формирование звуковой культуры речи, обогащение, закрепление и активизация словаря, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи. Работу по развитию речи педагоги планируют, учитывая возрастные особенности детей, общие психические и речевые возможности ребёнка. Во время образовательной деятельности воспитатели решают и анализируют речевой материал, используемый детьми, учитываются результаты педагогической диагностики по развитию речи. В реализации задач речевого развития у воспитателей возникают трудности: в овладении детьми звуковой системой языка, т. к. у большинства дошкольников имеются физические речевые дефекты, а логопеда в ДОУ нет, что значительно снижает эффективность речевого развития.

Для **обучения детей грамоте** в старшей группе имеются разрезные и настенные азбуки, лото, буквы на кубиках и др.

Ознакомление с **художественной литературой** в ДОУ проходит как в образовательной, так и в совместной деятельности, в различные режимные моменты. В группах имеются уголки книг, библиотечки для детей, с/р игры, различные атрибуты к малым формам фольклора. Воспитатели знакомят детей с народным творчеством, с истоками народной культуры, учат восхищаться силой рук и ума человека, развивают духовность. Воспитатели учат детей слушать сказки, понимать загадки, любить потешки, рассказывать пословицы, скороговорки и в результате обогащать детей теплотой народной поэзии, обогащать словарный запас. Данные педагогической диагностики показывают, что дети всех возрастных групп проявляют способность слушать и следить за развитием действия, понимают содержание художественного произведения, могут запоминать и воспроизводить небольшие стихотворные тексты, пересказывать отрывки из сказок. **Однако**, дети старшего возраста затрудняются в составлении рассказов по картине, описательных рассказов, **поэтому в перспективе** необходимо уделять больше внимания совершенствованию профессиональной компетентности педагогов по «Речевому развитию», а именно составления описательных рассказов, формированию словаря, связной речи, грамматическому строю речи через использование в работе современных способов речевого развития.

Образовательная область

«Художественно – эстетическое развитие»

Задачи по изобразительной деятельности решаются на ООД по рисованию, лепке, аппликации и в кружковой деятельности по рисованию «Кляксочка».

В группах созданы условия для развития детского творчества: имеются демонстрационные материалы, наборы картин, иллюстрации, альбомы, образцы работ, «Уголки творчества», в котором имеются в наличии материалы для рисования, лепки и аппликации; книжки-раскраски с образцами, альбомы для рассматривания «Городецкая игрушка», «Хохломская роспись» и др. В работе с детьми воспитатели для рисования используют различные материалы: акварель, простые и цветные карандаши, фломастеры; для аппликации — бумага различной фактуры, ткани. Педагогами осуществляется дифференцированный подход к обучению с учётом возрастных особенностей

детей. Для лепки воспитатели используют пластилин, тесто. Дети младших групп умеют пользоваться изо материалами, владеют приемами закрашивания, составляют узоры из геометрических фигур и у многих хорошо сформировано умение изображать предметы из готовых форм. Дети старших групп умеют изображать предметы на всем листе, рисуют нетрадиционными материалами, знают оттенки цветов и умеют смешивать цвета, умеют передать основные признаки (форму, цвет, пропорции, фактуру) изображаемых объектов, стремятся к воплощению развёрнутых сюжетов. Успешно применяют основные художественные способы изображения (лепка, аппликация, рисование). Результаты педагогической диагностики показали, что у детей вызывает затруднения изображения человека и животного в движении, рисование скульптурных композиций. Воспитателям необходимо: уделять больше внимания следующим направлениям: натюрморт, графика, живопись, декоративно – прикладное искусство, систематически проводить индивидуальные занятия с детьми; повысить качественный уровень организации самостоятельной деятельности по ИЗО.

В ДОУ созданы условия для музыкального воспитания и развития детей: в группах имеются музыкальные уголки, где распложены детские музыкальные инструменты, шумовые инструменты, имеются баян и аккордеон, музыкальные центры, атрибуты к танцам. Однако необходимо пополнить развивающую среду по музыкальному образованию. У детей сформирован интерес к музыке: дети различают музыкальные произведения по характеру, жанру, различают музыкальные произведения, раскрепощено держатся при выступлении перед взрослыми и сверстниками, эмоционально откликаются на музыку. С детьми проводятся занятия по слушанию народной, инструментальной музыки, с целью обогащения музыкальных впечатлений детей. В традиционную образовательную деятельность включались новые приемы: музыкальная релаксация, образные дыхательные упражнения, которые способствовали развитию внимания, творческого воображения, а также как средства расслабления, переключения внимания. Во всех группах планировались и проводились праздники и развлечения. Музыкальный руководитель Карасева Н.В. использует на занятиях и кружке «Каблучок» с детьми подбор аудиозаписи русских народных песен и их обработки, различные DVD диски с записями, знакомящие детей с различными жанрами музыки. Не смотря на то, что у детей развиты вокальные способности, сформирован интерес к музыке, слышат музыкальный ритм, умеют двигаться в такт музыки, выполнять движения соответствующие разному типу музыки, **однако** недостаточно уделяется внимания слушанию классических музыкальных произведений.

В ДОУ создаются условия для развития детей в театрализованной деятельности. В старшей группе педагогом Ефимовой В.А. и родителями изготовлены различные куклы (лисичка, гномик, зайчик и др.), атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых игр, игр – драматизации, а так же материал для их изготовления. Театральные уголки соответствуют возрасту детей. В течение учебного года воспитателями использовалась театрализованная деятельность в проведении праздников, утренниках. Для детей старшей группы функционирует театрализованный кружок «Весёлый балаганчик». Руководитель – педагог Ефимова В.А.

В ДОУ созданы условия для развития конструктивной деятельности детей. В группах имеются конструкторы, воспитатели используют в работе детьми схемы, создают проблемные ситуации, способствуют развитию творческих способностей дошкольников, формированию обобщённых представлений о конструируемых объектах, умению анализировать объект с

точки зрения его практического использования, заданных условий; расширению представлений о пространственном положении частей и деталей конструируемого объекта; побуждают решать задачи проблемного характера при создании оригинальных конструкций, искать вариативные способы при решении конструктивных задач. Дети знают, называют и правильно, используют детали строительного материала, умеют использовать строительные детали с учетом их конструктивных свойств, могут создавать модели из пластмассового и деревянного конструкторов по рисунку и словесной инструкции. Дети старшей группы умеют сооружать постройки по чертежам, схемам, анализировать постройки.

Однако, несмотря на пополнение конструкторами, их разнообразие недостаточно для качественного проведения занятий по конструированию, воплощения замыслов детей, развития творческих способностей дошкольников. Необходимо в группах пополнить разнообразными видами конструкторов.

Образовательная область

«Социально – коммуникативное развитие»

В ДОУ созданы условия для реализации образовательной области «Социально- коммуникативное развитие». Социально – личностное воспитание формируется на основе доброжелательности к каждому ребёнку, умении поддерживать в каждой группе спокойной жизнерадостной обстановки. Жизнь детей в ДОУ организуется так, чтобы у ребёнка накапливался положительный опыт позитивных чувств, поступков и взаимоотношений. Эта работа проводится в различные режимные моменты. Всё это побуждает детей всех возрастов проявлять активный познавательный интерес к миру, своему окружению; способствует усвоению норм и правил поведения, развитию чувств ответственности, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, к окружающему миру. Организация положительной эмоциональной обстановки (красочное оформление, радостная атмосфера детских праздников и развлечений), использование нетрадиционных форм работы, создавало благоприятный климат, способствовало развитию эмоционально-волевой сферы детей, вызвало у них чувство удовольствия, формируя культурные интересы и способности. В старшей группе имеется уголок по патриотическому и духовно – нравственному воспитанию, с гербом, флагами России, подбор иллюстраций, отражающих достопримечательные места России, художественная литература, отражающая подвиги, достижения наших соотечественников в различные времена и т.д. Также имеется иллюстративный, фотоматериал.

В ДОУ созданы условия по формированию основ безопасности у детей дошкольного возраста. В ДОУ проводятся систематическая работа по данному направлению. Для этого подобраны материалы по всем разделам: книги, открытки, иллюстрации, картины, методическая и познавательная литература, альбомы и др. Ознакомление осуществляется через совместную и индивидуальную деятельность воспитателя с детьми в утренние и вечерние отрезки времени. Задачи этого образовательного направления планомерно решаются через все виды деятельности с дошкольниками – рисование, развитие речи, познавательную деятельность, игру и др. В группах проводились занятия, беседы, праздники, развлечения, экскурсии, оформлялась наглядная информация для родителей, проводятся выставки детского творчества, тренировочные занятия по эвакуации из здания на случай ЧС. Регулярно проводятся инструктажи по пожарной безопасности. **Однако** педагоги не используют в работе с детьми и

родителями по данному направлению инновационные формы работы, поэтому педагогам ДОО для более качественного выполнения задач по безопасности необходимо продолжать систематически использовать в работе с детьми и родителями учебные фильмы, записанные на DVD, мультимедийные презентации, проектную деятельность.

Во всех возрастных группах детского сада и на игровых площадках создаются условия для **трудового воспитания** и самостоятельной деятельности детей. Все групповое пространство доступно детям, что способствует развитию продуктивно – творческих способностей дошкольника, формированию трудовых навыков и воспитанию трудолюбия. Воспитатели возрастных групп оформили папки с накопительным материалом по ознакомлению с трудом взрослых, с рекомендациями по планированию в соответствии с возрастом детей. Каждая группа детского сада имеет оборудование и материал для организации трудовой деятельности детей. Материалы, инструменты для детского труда соответствуют гигиеническим требованиям и правилам жизни и охраны здоровья детей. Практически все ребята старшего дошкольного возраста знают, где работают их родители.

Развитие игровой деятельности в детском учреждении является неотъемлемой составляющей организации жизни ребенка в ДОО. Педагоги стремятся обогатить игровой опыт дошкольников, что способствует развитию его личности. Организация педагогами жизненных игровых ситуаций помогли детям освоить опыт поведения и доброжелательное отношение к сверстникам и близким взрослым. Это и организация сюжетно-ролевых игр, связанных с отражением семейных отношений и элементарного профессионального взаимодействия взрослых. И режиссерские игры, в ходе которых ребята осваивали способы ролевого поведения: называли свою роль и обращались к сверстникам по именам игровых персонажей. Дети хорошо ориентируются в правилах культуры поведения, владеют разными формами и способами культурного поведения; умеют самостоятельно выдвинуть идею, план действий, умеют действовать в соответствии с планом, исправлять ошибки, оценивать свою деятельность, отношения к указаниям взрослого.

Образовательная область «Физическое развитие»

Для успешного решения задачи по обеспечению полноценного физического развития и здоровья дошкольников путём создания и совершенствования здоровьесберегающего пространства в ДОО проводились мероприятия по совершенствованию здоровьесберегающих условий в группах и на участке детского сада, укреплению здоровья детей, рациональной организации деятельности детей в течение дня, организации питания воспитанников. Педагоги использовали различные средства физического воспитания в комплексе: регулярно проводилась утренняя гимнастика, физкультурные занятия в группе и на воздухе, физкультминутки, физкультурные упражнения после сна, подвижные игры в помещении и на прогулке, спортивные игры и развлечения, создавались все условия для самостоятельной двигательной деятельности детей, упражнения для релаксации. Учебная нагрузка в режиме дня дозировалась с учетом состояния здоровья детей, ежедневная педагогическая деятельность сочеталась с оздоровительной работой. В организации физкультурно-оздоровительной работы педагоги реализовывали индивидуальный подход к детям. В группах имеются уголки физической культуры, однако спортивный зал недостаточно оснащен физкультурным оборудованием.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой Калаисской амбулатории. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Осмотры детей узкими специалистами и обследований проводятся ежегодно для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей согласно плану Кирсановской поликлиники. Медицинские работники проводят оценку физического развития детей с определением групп здоровья.

Ежемесячно в ДОУ проводится анализ выполнения плана детодней и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются с воспитателями, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости.

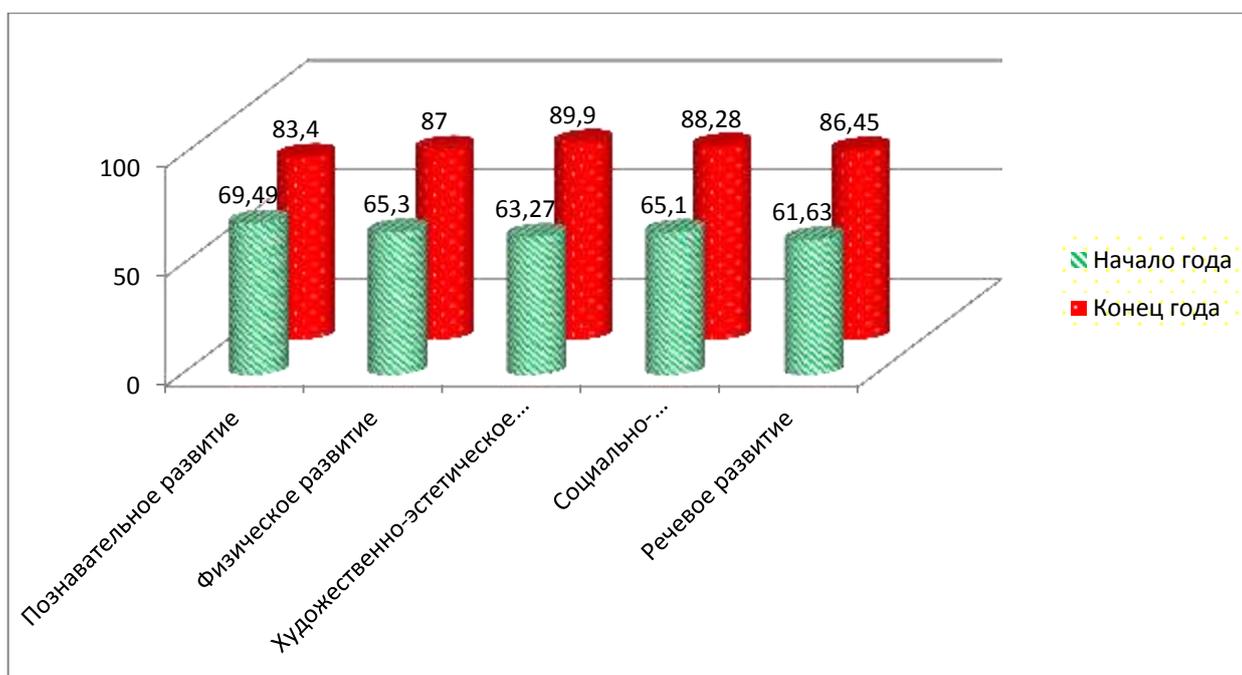
Для установления тесной связи между семьей и дошкольным учреждением воспитатели проводят индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе дают рекомендации воспитателю и родителям, индивидуальные для каждого ребенка.

Образовательную деятельность по физической культуре проводят в детском саду воспитатели в своей возрастной группе. Воспитатели не всегда уделяют должное внимание организации спортивных соревнований, не проводят совместных спортивных мероприятий с родителями. **В перспективе** необходимо привлекать в организацию работы по физ. Воспитанию родителей, проводить больше совместных мероприятий.

Выводы по выходу на годовые задачи и перспективы работы

Анализ показателей динамики по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок по уровню развития:

Области	Младшая группа %		Старшая группа %		Итого по детскому саду %	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Познавательное развитие	54,00	69,00	84,98	97,80	69,49	83,4
Физическое развитие	57,00	86,00	73,59	88,00	65,3	87,00
Художественно – эстетическое развитие	56,00	82,00	70,54	97,78	63,27	89,9
Социально – коммуникативное развитие	57,00	79,00	73,15	97,56	65,10	88,28
Речевое развитие	50,00	78,00	73,26	94,90	61,63	86,45



Вывод: в будущем учебном году приоритет будет отдан образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие. На результаты усвоения детьми знаний повлиял контингент поступающих в ДООУ детей, частые пропуски детей. Анализ результатов на конец года показал отсутствие низкого уровня развития дошкольников - это явилось следствием того, что коллективом в течение года была проведена большая работа по созданию условий для развития детей. Проведенный анализ свидетельствует об успешном освоении программы, о высоком запасе необходимых знаний. Ориентация на выполнение задач по каждой образовательной области в следующем учебном году позволит нам обновить содержание и технологии образования детей, будет способствовать совершенствованию развивающей среды ДООУ, рациональней и эффективней будет использоваться основная и дополнительные программы, инновационные технологии. Что повлечёт за собой развитие потребности у педагогов в инновационной деятельности и необходимости адекватного вовлечения семей в процесс. Углубленная работа по формированию у дошкольников основ собственной жизнедеятельности через организацию проектной деятельности и созданию условий для речевой активности детей посредством инновационных технологий, также будет способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов в обеспечении качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС.

По итогам работы филиала «Сказка» МБДОУ детского сада «Колокольчик» за 2015-2016 учебный год можно отметить, что в детском саду ведется планомерная систематическая работа и оценить работу ДООУ удовлетворительно и выделить следующие направления работы, которые будут иметь первостепенной значение в новом учебном году: по результатам педагогической диагностики - это речевое и познавательное развитие. Обязательно эти направления будут реализовываться при помощи новых педагогических технологий.

Структура годового плана

1. Анализ деятельности работы ДОУ за 2015-2016 учебный год.

- 1.1. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ.
- 1.2. Кадровое обеспечение, методическая работа.
- 1.3. Анализ выполнения годового плана: годовых задач, дополнительного образования, реализация ФГОС, работы с семьями воспитанников.
- 1.4. Анализ выполнения образовательной программы по образовательным областям.
- 1.5. Выводы по выходу на годовые задачи и перспективы работы.

2. Годовой план на 2016 -2017 учебный год.

- 2.1. Пояснительная записка.
- 2.2. Цели и задачи.
- 2.3. Организационно - педагогическая работа.
- 2.4. Контроль и руководство педагогическим процессом.
- 2.5. План по взаимодействию с семьями воспитанников.
- 2.6. Работа с детьми.

3. Приложения.

- 3.1. Административно - хозяйственная работа.
- 3.2. План работы родительского комитета.
- 3.3. Социальные партнёры.
- 3.4. План работы по ПДД, безопасность дорожного движения.
- 3.5. План работы по пожарной безопасности.
- 3.6. Кружковая работа.
- 3.7. План изучения нормативно – правовой документации.
- 3.8. Оздоровительные мероприятия на 2016-2017 учебный год.
- 3.9. График повышения квалификации педагогов.
- 3.10. Формы календарно-тематического планирования.
- 3.11. План летней – оздоровительной работы.

2. Годовой план

2.1. Пояснительная записка

Годовой план филиала «Сказка» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Колокольчик» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ.
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Устав ДОУ.
- Образовательная программа ДОУ.
- Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

2.2. Цели и задачи

Цель работы: Создание пространства детства, как социально-охранной среды развития ребенка; обеспечение оптимальных условий для полноценного развития ребенка в соответствии с его потребностями и возможностями, и гарантирующей укрепление, сохранение, как физического, так и психического здоровья ребенка.

Задачи работы:

1 годовая задача: «Способствовать воспитанию и развитию детей, формируя основы безопасности их собственной жизнедеятельности через проектную деятельность».

2 годовая задача: «Способствовать речевому развитию детей через использование современных образовательных технологий».

2.3. Организационно – педагогическая работа

Цель: повышение психолого-педагогической культуры воспитателей.

№	Задачи	Содержание деятельности и формы работы	Сроки	Ответственные	Результат
Педагогические советы					
1.	Знакомство с годовым планом работы, определение места каждого в реализации годовых задач.	<p>Установочный педсовет: «Задачи образовательной деятельности и организация работы педагогического коллектива в 2016 – 2017 учебном году». Утверждение: 1. Годового плана работы ДОУ на 2016– 2017 учебный год. 2. Приложения к годовому плану работы ДОУ на 2016-2017 учебный год. * Формы календарно-тематического планирования. * План изучения нормативно – правовой документации. * График повышения квалификации педагогов. * Оздоровительные мероприятия на 2016-2017 учебный год. * Формы календарно-тематического планирования. * Социальные партнёры. * План работы музыкального руководителя. * Рабочие программы кружков. * Плана работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. * План работы по противопожарной безопасности. * План работы родительского комитета. * План летней – оздоровительной работы.</p>	Август	Старший воспитатель Педагоги ДОУ	Утверждение планов. Определение ответственных за мероприятия.
2.	Выполнение годовой задачи: определить эффективность работы ДОУ по формированию основ безопасности у дошкольников.	<p>Педсовет – круглый стол: Тема: «Безопасность и здоровье детей в наших руках» 1. Актуальность темы педсовета. 2. Защита, презентация проектов педагогами. 3. Принятие решения педсовета.</p>	декабрь	Старший воспитатель Педагоги ДОУ	
3.	Выполнение годовой задачи:	Педагогический совет – деловая игра:	апрель	Старший воспитатель.	

	определить эффективность внедрения современных форм и методов работы по речевому развитию дошкольников	Тема: «Современные формы и методы работы в ДОУ по речевому развитию дошкольников» 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Актуальность темы педсовета. 3.Итоги тематического контроля на тему: «Эффективность использования в ДОУ современных форм и методов работы по речевому развитию дошкольников » 4. Деловая игра «Что? Где? Когда?» 5. Принятие решения педсовета.		Педагоги ДОУ	
4.	Подведение итогов работы, определение проблем и перспектив дальнейшего развития.	Педагогический совет-круглый стол: Тема: «Итоги работы за 2016-2017 учебный год» 1.Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Оценка индивидуального развития детей. 3.Анализ выполнения годового плана за 2016 – 2017 учебный год. 4.Отчет педагогов о проделанной работе за 2016-2017 учебный год. 5. Организация летней оздоровительной работы. 6. Рекомендации заведующего по улучшению деятельности детского сада. 7. Принятие решения педсовета.	Май	Старший воспитатель Педагоги ДОУ	
5.	Подведение итогов работы за летний оздоровительный период	Педагогический совет: Тема: «Итоги летней оздоровительной работы» 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2.Отчёт педагогов за летний оздоровительный период. 3.Анализ заболеваемости и оздоровительной работы. 4. Перспективы работы	Август	Старший воспитатель Педагоги ДОУ	
Семинары					

1.	Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов по данной теме. Дать практическую направленность знаниям.	Семинар-практикум Тема: «Обеспечение безопасности детей» 1. Актуальность темы. 2. Нетрадиционные формы работы с детьми. Практическая часть: «Изготовление дорожных знаков для сюжетно-ролевой игры»	ноябрь	Старший воспитатель	Практические рекомендации
2.	Создание информационного пространства для обмена педагогическим опытом и повышения профессиональной компетентности и мастерства педагогов ДОУ по развитию речи детей.	Семинар-практикум: Тема: «Развитие речи дошкольников с помощью мнемотехники» Вопросы: 1. Актуальность темы. 2. Использование мнемотехники в работе над сказкой. 3. Практическая часть: проектирование мнемотаблиц.	апрель	Старший воспитатель Воспитатель Ефимова В.А.	Практические рекомендации
Педагогические часы					
1.	Повысить, обобщить уровень знаний педагогов по данной теме	Тема: «Система оценки индивидуального развития детей в соответствии ФГОС ДОУ» 1. Результаты оценки индивидуального развития детей на начало учебного года.	октябрь	Старший воспитатель Педагоги ДОУ	практические рекомендации
2.	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в умении в сохранении здоровья дошкольников	Тема: «Пути оптимизации здоровья дошкольника» 1. Организация двигательной активности (кроме физкультурных занятий). 2. О совместной работе детского сада и семьи по физическому воспитанию детей. 3. Организация двигательной активности на прогулке.	ноябрь	Педагоги ДОУ	практические рекомендации

3.	Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов по внедрению новых технологий в образовательный процесс.	Тема: «Современные образовательные технологии в речевом развитии» 1. Развитие речи дошкольников в условиях ФГОС. 2. Презентация «Современные технологии речевого развития детей в условия реализации ФГОС дошкольного образования» 3. Рекомендации: «Организация речевого уголка в группе».	декабрь	Педагоги ДОУ	Практические рекомендации
4.	Повысить, обобщить уровень знаний педагогов по данной теме.	Тема: «Организация работы в ДОУ по формированию основ безопасности у дошкольников» 1. Содержание раздела «Безопасность» в соответствии с ФГОС. 2. Формы работы с детьми и родителями. (Презентация) 3. Рекомендации: «Содержание уголка безопасности в группах».	январь	Старший воспитатель Педагоги ДОУ	Практические рекомендации
5.	Систематизировать знания педагогов по данной теме	Тема: «Развитие музыкально-творческих способностей у детей дошкольного возраста». 1. Развитие музыкально-творческих способностей у детей дошкольного возраста не на музыкальных занятиях. 2. Роль классической музыки в приобщении детей к прекрасному.	февраль	Старший воспитатель Музыкальный Руководитель Карасёва Н.В.	Практические рекомендации
6.	Систематизировать знания педагогов по данной теме	Тема: «Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ» 1. Презентация: «Детское экспериментирование как метод обучения» (по направлению работы) 2. Рекомендации: «Структура детского экспериментирования» 3. Дискуссия: «Самые интересные эксперименты»	март	Старший воспитатель Педагоги ДОУ	Практические рекомендации
7.	Систематизировать знания педагогов по организации образовательной деятельности в летний период.	Тема: «Особенности планирования образовательной работы в летний период» 1. Документация воспитателя. 2. Планирование работы с детьми (работа воспитателя, музыкального руководителя) 3. Работа с родителями.	май	Старший воспитатель	Практические рекомендации
Дни специалиста					

1.	Познакомить педагогов с организацией музыкально игр в совместной деятельности с детьми для развития музыкальных способностей дошкольников.	Мастер-класс Тема: «Музыкально-дидактические игры в интегрированной музыкально – образовательной деятельности детей дошкольного возраста»	октябрь	Музыкальный руководитель	Практические рекомендации
2.					
Консультации для воспитателей					
1.	Систематизировать знания педагогов по данной теме	Тема: «Формы работы с родителями дошкольников».	ноябрь	Старший воспитатель	Разработка рекомендаций
2.	Формирование знаний у педагогов и практических навыков.	Тема: «Развитие музыкальных способностей у дошкольников»	январь	Музыкальный руководитель Карасева Н.В.	Разработка рекомендаций
3.	Формирование знаний у педагогов и практических навыков.	Тема: «Организация и руководство самостоятельной изобразительной деятельностью детей»	март	Воспитатель Разуваева М.А.	Разработка рекомендаций
4.	Формирование знаний у педагогов и практических навыков.	Тема: «Организация театрализованной деятельности летом»	май	Воспитатель Ефимова В.А.	Разработка рекомендаций
Открытые просмотры					
1.		Организованная образовательная деятельность по образовательной области «Познание».	ноябрь	Воспитатель Ефимова В.А.	Конспекты занятий
		Инновационные технологии в речевом развитии дошкольников.	февраль	Все педагоги	
2.		По основным направлениям работы.	апрель	Все педагоги с категорией	
Конкурсы педагогического мастерства					
1.	Выявить уровень готовности групп к новому учебному году.	Смотр: «Оснащение групп и готовность к новому учебному году».	август	Педагоги ДОУ Музыкальный руководитель	Оснащение развивающей среды
2.	Развивать творческие способности педагогов.	Смотр – конкурс профессионального мастерства воспитателей по созданию «Уголок безопасности» в группах.	ноябрь	Педагоги ДОУ	
3.	Развивать	Смотр на лучший «Речевой	апрель	Педагоги	

	творческий потенциал педагогов.	уголок» в группах.		ДОУ	
Анкетирование					
1.	Выяснить уровень педагогического мастерства.	Анкета для педагогов Тема: «Выявление профессиональных затруднений педагогов и специалистов в период внедрения ФГОС ДО в образовательный процесс»	октябрь	Старший воспитатель	Аналитическая справка
2.	Профессиональные стандарты	Анкета для педагогов Тема: «			
	Определение уровня развития профессиональной компетенции педагогов.	Анкета для педагогов Тема: «Оценка уровня инновационного потенциала педагогического коллектива»	март	Старший воспитатель	Аналитическая справка

2.4. Контроль образовательного процесса

Дата	Оперативный	Тематический	Педагогическая диагностика, смотры	Творческие отчёты
Сентябрь	1. Состояние документации педагогов и наличие системы планирования.		1. Оценка индивидуального развития детей.	
Октябрь	1. Анализ проведения утренней гимнастики в средней группе. 2. «Организация прогулки в ДОУ».			
Ноябрь	1. Анализ проведения педагогической диагностики на начало 2016 – 2017 учебного года во всех возрастных группах. 2. «Организация питания в детском саду и соблюдение санитарного состояния ДОУ».		1. Смотр-конкурс профессионального мастерства воспитателей по созданию «Уголка безопасности» в группах.	
Декабрь	1. Эффективность кружковой работы. 2. Анализ уголков по изобразительной деятельности во всех возрастных группах.			
Январь	1. Анализ заболеваний за I полугодие 2016 - 2017 учебного года.			Отчёты педагогов по заболеваниям.

	2. Соблюдение режима дня и организация жизни группы с учетом специфики сезона.			
Февраль	1. Организация разнообразной деятельности на прогулке. 2. Анализ проведения организованной образовательной деятельности по ФЭМП во всех возрастных группах.			
Март	1. Система работы в преддверии праздника. 2. Организация питания. 3. Планирование образовательного процесса в соответствии с циклограммой деятельности.	Тема: «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ по развитию речи». Цель: определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи; - средствами всестороннего обследования воспитательно-образовательного процесса и последующего педагогического анализа выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы по развитию речи детей.	2. Смотр-конкурс профессионального мастерства воспитателей по созданию « Речевой уголок » в группах.	
Апрель	1. Организация работы по преемственности. 2. Подготовка к занятиям. 3. Работа педагогов по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения.			
Май	1. Организация		1. Оценка	Отчёты

	гимнастики «пробуждения» во всех группах. 2. Анализ проведения педагогической диагностики во всех возрастных группах 3. Соблюдение режима дня и организации жизни группы с учётом сезона. 4. Планирование образовательного процесса в соответствии с циклограммой деятельности.		индивидуального развития детей.	педагогов.
--	--	--	---------------------------------	------------

2.5. План по взаимодействию с семьями воспитанников

Мероприятия	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
<p align="center"><u>Родительские собрания:</u> Общие родительские собрания: 1.Тема: « Основные направления образовательной деятельности и оздоровительной работы с детьми на новый учебный год». 2.Тема: «Безопасность детей в наших руках». 3.Тема: «Организация летней оздоровительной работы»</p>	<p align="center">сентябрь декабрь май</p>	<p align="center">Старший воспитатель Педагоги ДОУ</p>	<p align="center">Протоколы родительских собраний</p>
Родительские собрания в возрастных группах			
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности детей от 2 до 4 лет			
Тема: «Первый раз в детский сад. Психологические и физиологические особенности 2-3-х летних детей и основные задачи образовательной деятельности на новый учебный год».	сентябрь	Воспитатели Разуваева М.А. Карасёва Н.В.	<p align="center">Протоколы родительских собраний</p>
Тема: «Безопасность наших детей»	декабрь	Воспитатели Разуваева М.А. Карасёва Н.В.	
Тема: «Развитие речи младшего дошкольника»	февраль	Воспитатели Разуваева М.А. Карасёва Н.В.	
Тема: «Мы на год взрослее стали»	май	Воспитатели Разуваева М.А. Карасёва Н.В.	
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности детей от 4 до 7 лет			

Тема: «Возрастные особенности детей 5-го года жизни и основные задачи образовательной деятельности на новый учебный год»»	сентябрь	Воспитатель Ефимова В.А.	Протоколы родительских собраний
Тема: «Безопасность детей на улице»	декабрь	Воспитатель Ефимова В.А.	
Тема: «Как научить ребенка правилам культурного поведения?»	февраль	Воспитатель Ефимова В.А.	
Тема: «Мы на год взрослее стали»	май	Воспитатель Ефимова В.А.	
Смотры - конкурсы			
В соответствии с планом отдела образования		Старший воспитатель Педагоги ДОУ	Статьи и фотоматериалы на сайте детского сада
	сентябрь	Воспитатель Ефимова В.А.	
Конкурс «Оформление шкафчиков» (1 младшая группа)	октябрь	Воспитатели Разуваева М.А. Карасёва Н.В.	
Конкурс «Новогодняя игрушка» (средняя группа)	декабрь	Воспитатель Ефимова В.А.	
Конкурс «Зимушка – зима» (1 младшая группа)	декабрь	Воспитатели Разуваева М.А. Карасёва Н.В.	
День открытых дверей.	апрель	Воспитатели групп	
Папки – передвижки по годовым задачам			
Тема: «Огонь наш друг- огонь наш враг»	октябрь	Педагоги ДОУ	Материал консультаций
Тема: «Как развивать речь детей 4-5 лет дома»	март		
Тема: «Ребенок на улице»	январь		
Тема: «Домашняя игротека для развития речи»	апрель		
Тема: «Не играй с огнем!»	ноябрь		
Тема: «Умные ручки»	март		
Тема: «Как обеспечить безопасность детей дома?»	октябрь	Музыкальный руководитель Карасёва Н.В.	
Тема: «Музыка в экологическом воспитании детей»	декабрь		
Тема: «Безопасное детство» (ОБЖ)	ноябрь	Педагоги ДОУ	
Тема: «Развиваем речь через игру»	апрель		
Тема: «Формирование навыков безопасного поведения»	ноябрь		
Тема: «Речевые игры и упражнения для старших дошкольников»	апрель		
Анкетирование			
Тема: «Изучение потребностей родителей»	сентябрь	Педагоги ДОУ	Справки по результатам
Тема: «Оценка качества работы ДОУ»	май		
Консультации педагогов для родителей			
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности детей от 2 до 4 лет			
Тема: «Адаптационный период»	сентябрь	Воспитатели Разуваева М.А.	Материал консультаций
Тема: «Сказка и мама-терапия»	октябрь		
Тема: «Формирование культуры трапезы у детей»	ноябрь		
Тема: «С пальцами играем – речь развиваем»	декабрь		

Тема: «Как воспитывать ребенка без криков и наказаний»	январь	Карасёва Н.В.	
Тема: «Речевые игры с малышами»	февраль		
Тема: «Сенсорное развитие малышей»	март		
Тема: «Как учить с малышом стихи?»	апрель		
Тема: «Что, как и почему рисуют малыши?»	май		
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности детей от 4 до 7 лет			
Тема: «Основы безопасности жизнедеятельности»	сентябрь	Воспитатель Ефимова В.А.	Материал консультаций
Тема: «Личная безопасность детей дома и на улице»	октябрь		
Тема: «Безопасность ребенка на природе»	ноябрь		
Тема: «ПДД для детей и родителей»	декабрь		
Тема: «Опасности, подстерегающие нас зимой»	январь		
Тема: «Роль семьи в речевом развитии детей 4-5 лет»	март		
Тема: «Как научить ребенка любить литературу»	февраль		
Тема: «Роль сказок в развитии речи детей»	апрель		
Тема: «Театрализованные игры, как средство развития речи»	май		
Проектная деятельность			
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности детей от 2 до 4 лет			
1. Краткосрочный проект «Что можно, а что нельзя?»	ноябрь	Воспитатель Карасёва Н.В.	Отчет о проделанной работе
2. Краткосрочный проект «Наши малыши на улице»	апрель	Воспитатель Разуваева М.А.	
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности детей от 4 до 7 лет			
1. Краткосрочный проект «Азбука безопасности»	март	Воспитатель Ефимова В.А.	Отчёт о проделанной работе

2.6. Работа с детьми

Цель: создание положительного эмоционального настроения, комфорта, обеспечения радостного проживания в детском саду.

Мероприятия	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
Общие праздники			
«Осень золотая»	ноябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели групп	Конспекты утренников, статьи и фото на сайте детского сада
Праздник матери	ноябрь		
«Новогодние приключения».	декабрь		
«Праздник пап».	февраль		
«Праздник мам»	март		
«Слався, День Победы!»	май		
«Выпускной бал»	июнь		
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности детей от 2 до 4 лет			
«Давайте поиграем с пальчиками»	ноябрь	Воспитатели Разуваева М.А. Карасёва Н.В.	Конспекты утренников, статьи и фото на сайте ДОУ
«Улыбнись солнышку»	февраль		
«Здравствуй, сказка!»	май		

Разновозрастная группа общеразвивающей направленности детей от 4 до 7 лет			
«Правила дорожные детям знать положено!»	ноябрь	Воспитатель Ефимова В.А. Карасёва Н.В.	Конспекты утренников, статьи и фото на сайте ДОУ
«Спички не тронь, в спичках огонь»	февраль		
«Праздник красок и шаров»	май		

. Приложение 3.1.
к годовому плану на 2016 – 2017 учебный год

Административно-хозяйственная работа

Задача: создать благоприятные условия для административно – хозяйственной деятельности учреждения.

№	Содержание работы	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Развитие и укрепление материальной базы:				
1.	Приобретение учебных пособий, игрушек.	Декабрь 2016 год	Старший воспитатель	
2.	Приобретение мебели для документов воспитателей	Декабрь 2016 год	Старший воспитатель	
3.	Текущий ремонт оборудования участка. Работа по благоустройству территории: покраска оборудования, ремонт, оборудование участка сказочными элементами.	Май – июнь 2017 года	Старший воспитатель Педагоги ДОУ Родители	
4.	Косметический ремонт кабинета старшего воспитателя.	Май – июнь 2017 года	Старший воспитатель	
	Косметический ремонт в старшей группе: -электропроводка; - канализация, -фундамента здания ДОУ, -прачечной.	Июль – август 2017 год	Старший воспитатель	
5.	Оснащение педагогического процесса: Методическое обеспечение по программе «От рождения до школы» Развивающие игры и задания для детей.	В течение года	Старший воспитатель Педагоги ДОУ	
2. Формирование контингента детей:				
1.	Комплектование групп.	Август	Старший воспитатель	
2.	Ведение учета учебной документации по посещаемости детей.	Систематически	Педагоги ДОУ	
3.	Контроль за родительской платой.	Систематически	Педагоги ДОУ	

3. Административная работа с кадрами.				
1.	Организация питания.	Ежемесячно	Старший воспитатель	
2.	Ведение делопроизводства.			
3.	Соблюдение пожарной безопасности.		Старший воспитатель	
4.	Соблюдение санэпидрежима.			
5.	Соблюдение техники безопасности (охрана труда)		Педагоги ДОУ	
6.	Соблюдение инструкций по ОБЖ.			
7.	Выполнение графиков работы.		Старший воспитатель	

Приложение 3.2.
к годовому плану на 2016 – 2017 учебный год

План работы родительского комитета

Цель: Вовлечение родительской общественности в решение вопросов воспитания детей и создания положительного микроклимата.

Сроки заседания	Вопросы, рассматриваемые на заседаниях родительского комитета	Содержание деятельности по подготовке вопросов на заседании	Ответственный	Отметка о выполнении
октябрь	Организованное начало нового учебного года.	Вовлечение родителей воспитанников в создание благоприятного микроклимата в ДОУ, решение поставленных годовых задач.	Старший воспитатель Педагоги ДОУ	
декабрь	Организация и проведение новогодних утренников.	Работа с родительскими комитетами групп, музыкальным руководителем по подготовке к новогодним утренникам.	Старший воспитатель Педагоги ДОУ	
февраль	1. Роль семьи в охране жизни и здоровья детей.	Изучение отношения семьи и уровня ответственности за создание условий по охране жизни и здоровья детей. Анализ работы дошкольного учреждения по сохранению и укреплению здоровья детей.	Старший воспитатель Педагоги ДОУ	
	2. Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества и Международному женскому дню 8 Марта.	Работа с родительскими комитетами групп, воспитателями, музыкальным руководителем по разработке планов праздничных мероприятий с участием родителей.		Музыкальный руководитель
апрель	1. Организация летнего отдыха	Разработка совместного плана	Старший	

детей.	работы родительской общественности и ДОУ по организации летнего отдыха детей.	воспитатель Педагоги ДОУ Музыкальный руководитель	
2. Помощь родительской общественности в подготовке помещений и территории детского сада к новому учебному году.	Разработка плана работы по подготовке помещений и территории ДОУ к новому учебному году.	Старший воспитатель Педагоги ДОУ Музыкальный руководитель	

Приложение 3.3.
к годовому плану на 2016 – 2017 учебный год

СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЁРЫ
филиала «Сказка» МБДОУ детского сада «Колокольчик»
на 2016 – 2017 учебный год

Социальные партнёры	Цель сотрудничества
Филиал МБОУ «Уваровщинская СОШ» в с. Калаис (начальное звено)	Установление партнерских взаимоотношений детского сада и школы. Создание преемственности образовательных систем, способствующих позитивному отношению дошкольников к своей будущей социальной роли – ученик. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей посредством педагогического взаимодействия. Создание благоприятных условий для быстрой адаптации детей к школе, воспитания и актуального обучения детей, охраны и укрепления их здоровья; обеспечение интеллектуального, физического и личностного развития.
«Центр досуга» с. Калаис	Расширять творческое взаимодействие ДОУ с учреждениями культуры для создания единой социокультурной педагогической системы. Осуществлять интегрированный подход к эстетическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей в системе «ребенок-педагог-родитель». Способствовать развитию духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса. Способствовать созданию благоприятных условий для

	развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
Взаимодействие с организациями муниципального района (торговые организации, Калаисский сельский совет, почта России)	Расширение кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, традициями народа) за счет снятия территориальной ограниченности ДОУ (экскурсии, поездки, походы). Формирования навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий. Воспитания уважения к труду взрослых. Привлечения дополнительных инвестиций в финансовую базу ДОУ.
Районная газета «Кирсановская газета»	Публикация о проведённых мероприятиях, интересных событиях в жизни детского сада.
ТОГБУЗ «Кирсановская ЦРБ» Калаисский офис врача общей практики	Объединить усилия сотрудников, родителей и медицинского учреждения для эффективной организации профилактики и оздоровительной работы. Повысить функциональные и адаптационные возможности организма детей за счет внедрения здоровьесберегающих технологий. Способствовать осознанному пониманию и отношению к своему здоровью всех участников образовательного процесса. Медицинское сопровождение и профилактический осмотр воспитанников, профилактическая работа.
ОГИБДД МОМВД России «Кирсановский»	Организация профилактических мероприятий, направленных на формирование представлений у детей о правилах безопасного поведения на дороге.
Кирсановская пожарная часть №18	Организация профилактических мероприятий, направленных на формирование представлений у детей о правилах пожарной безопасности.

Приложение 3.4.
к годовому плану на 2016 – 2017 учебный год

**План работы филиала «Сказка» МБДОУ детского сада
«Колокольчик»
по предупреждению дорожно – транспортного травматизма
на 2016 – 2017 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организационно – методическая работа:		
1.1	Консультативная: Тема: «Составление перспективных планов работы с детьми по ПДД».	август	Педагоги ДОУ

1.2.	Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах.		
1.3	Консультации для педагогов: 1. "Что должен знать воспитатель о ПДД". 2. «Причины дорожно-транспортных происшествий». 3. «Формы работы с родителями дошкольников по предупреждению дорожно-транспортного травматизма».	сентябрь декабрь март	Старший воспитатель
1.4	Оперативный контроль: Тема: «Организация работы по ПДД».	ноябрь апрель	Старший воспитатель
1.5	Оформление фотоальбома: Тема: «Нам на улице не страшно».	март	Педагоги ДОУ
1.6.	Пополнение методического кабинета и групп методической, литературой и наглядными пособиями.	в течение года	Педагоги ДОУ
1.7.	Обсуждение проблемы дорожно-транспортного травматизма на педагогических советах.	декабрь апрель	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
1.8	Участие в конкурсах согласно планов отдела образования, комитета ГО и ЧС.	в течение года	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
1.9	Участие в акциях.		
2.	Работа с родителями:		
2.1.	Консультации для родителей: Тема: «Что нужно знать детям и родителям о правилах дорожного движения».	в течение года	Воспитатели групп
2.2.	Общее родительское собрание "Дорожная азбука" (с приглашением представителя ГИБДД).	декабрь	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
3.	Работа с детьми:		
3.1	Праздник – путешествие «Учим правила дорожного движения, как таблицу умножения»	январь апрель	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
3.2	Викторина для старших дошкольников: Тема: «Пешеход на улице»	март	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
3.3	Выставка детских работ: Тема: «Наш вернисаж «Я пешеход!».	1 раз в квартал	Воспитатели групп
3.5.	Организация игровой деятельности: Сюжетно – ролевые игры на тему «Я водитель – ты пешеход!» Дидактические игры по ПДД		
3.6.	Чтение художественной литературы, разучивание стихов.		
3.7.	Организация экскурсий, целевых прогулок Тема: «Безопасность на дороге».		
3.8.	Просмотр обучающих презентаций по ПДД: 1. «В стране дорожных знаков» 2. «Инструкции для дошкольников по ПДД» 3. «Узнай знак»		
3.9.	Просмотр мультфильмов: «Уроки безопасности от тетушки Сова»		Старший воспитатель Педагоги ДОУ

**План работы филиала «Сказка» МБДОУ детского сада
«Колокольчик» по обеспечению безопасности дорожного движения
на 2016 – 2017 учебный год**

№ п\п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проведение акции «Внимание, дети!»	август - сентябрь	Старший воспитатель
2.	Оказание помощи в проведении зимнего месячника безопасности дорожного движения	Январь 2017 год	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
3.	Участие в широкомасштабной акции «Безопасные дороги детям»	Согласно плану ГИБДД	Педагоги ДОУ
4.	Оказание помощи в организации и проведении широкомасштабной акции «Внимание, дети», весеннего декадника «За безопасность на дорогах».	Март-апрель 2017 год	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
5.	Участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!».	Май – июнь 2017 года	Педагоги ДОУ
6.	Проведение комплексного обследования улично-дорожной сети вблизи детского сада.	1 раз в квартал	Педагоги ДОУ

Приложение 3.5.
к годовому плану на 2016 – 2017 учебный год

**План работы филиала «Сказка» МБДОУ детского сада
«Колокольчик»
по пожарной безопасности на 2016 –2017 учебный год**

Разделы плана, мероприятия по их выполнению	Сроки	Ответственные
Работа с кадрами		
Консультация по составлению индивидуальных планов работы с детьми по пожарной безопасности.	сентябрь	Старший воспитатель
Инструктажи по пожарной безопасности.	1 раз в квартал	Старший воспитатель
Пополнение ДОУ наглядной агитацией «Боремся с огнем», «Действия в случае пожара».	по мере необходимости	Старший воспитатель
Изучение Федерального Закона «О пожарной безопасности».	октябрь-февраль	Старший воспитатель
Практическая консультация «Первая помощь при ожоге».	декабрь	Старший воспитатель
Практическое занятие «Как пользоваться средствами пожаротушения»	март	Старший воспитатель
Практические занятия для персонала без привлечения детей по отработке знаний и умений при эвакуации на случай пожара.	май-август	Старший воспитатель
Работа с детьми		

Практические занятия по эвакуации детей.	Согласно плану эвакуации	Старший воспитатель
Участие в конкурсе «Неопалимая купина».	ноябрь-январь	Воспитатели групп
Мероприятия по планам воспитателей групп.	Согласно планам	Воспитатели групп
Работа с родителями		
Индивидуальные беседы «Не шути с огнем».	в течение года	Воспитатели групп
Консультации «Огонь - друг – огонь враг».	в течение года	Воспитатели групп

Приложение 3.6.
к годовому плану на 2016 – 2017 учебный год

**Кружковая работа
филиала «Сказка» МБДОУ детского сада «Колокольчик»
на 2016 – 2017 учебный год**

№	Кружки	Методическое обеспечение
1.	Кружок ИЗО деятельности «Кляксочка» Младшая группа (2 – 3 года) Руководитель Разуваева М.А.	Рабочая программа воспитателя
2.	Кружок театрализованной деятельности «Весёлый балаганчик» Старшая группа (4– 6 лет) Руководитель Ефимова В.А.	Рабочая программа воспитателя
3.	Кружок по развитию музыкальных способностей «Каблучок» Разновозрастная группа (3 – 6 лет) Руководитель Карасёва Н.В.	Рабочая программа музыкального руководителя.

. Приложение 3.7.
к годовому плану на 2016 – 2017 учебный год

**План работы
филиала «Сказка» МБДОУ детского сада «Колокольчик»
по изучению нормативно - правовой документации
на 2016 – 2017 учебный год**

№	Нормативно – правовые документы	Ответственные	Сроки	Отметка о выполнении
Цель изучения: Организация работы в ДОУ на основе нормативно-правовых документов.				
1.	Приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 г. Об утверждении Федерального образовательного стандарта дошкольного образования»	Старший воспитатель	сентябрь	
2.	Приказ Управления образования и	Старший	октябрь	

	науки Тамбовской области от 03.06.2016 года № 1668 «Об утверждении административного регламента предоставления государственной услуги «проведение аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории»	воспитатель		
3.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций осуществляющих образовательную деятельность»	Старший воспитатель	ноябрь	
4.	Приказ Минтруда России № 554н от 18.10.2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта педагога».	Старший воспитатель	декабрь	
5.	Приказ Минобразования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»	Старший воспитатель	февраль	
6.	Приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 г. Об утверждении Федерального образовательного стандарта дошкольного образования»	Старший воспитатель	март	
7.	Закон РФ от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Старший воспитатель	апрель	
8.	Приказы и распоряжения вышестоящих органов	Старший воспитатель	сентябрь - май	

Приложение 3.8.
к годовому плану на 2016 – 2017 учебный год

**Оздоровительные мероприятия
филиала «Сказка» МБДОУ детского сада «Колокольчик»
на 2016 – 2017 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Утренний прием детей на свежем воздухе, подвижные игры	ежед невно	Восп итате ли групп
2.	Утренняя гимнастика в облегченной одежде.		

3.	Рациональный гигиенический режим, четкий распорядок дня.		
4.	Физминутки во время специального организованного обучения детей (дыхательные упражнения, упражнения для пальцев рук, глаз).		
5.	Самостоятельная двигательная активность, под руководством воспитателей в группе и на воздухе (продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей).		
6.	Прогулка: одежда по сезону и температуре воздуха.		
7.	Игры большой подвижности, спортивные игры и упражнения (если нет занятий), релаксация.		
8.	Игры с водой, песком, снегом и т.д.		
9.	Воздушные ванны перед сном.		
10.	Местные водные процедуры		
11.	Полоскание рта после еды водой комнатной температуры		
12.	Рациональное питание		
13.	Гимнастика после дневного сна, воздушные ванны.		
14.	Босохождение по рефлексогенной дорожке.		
15.	Контрастное закаливание.		
16.	Длительные пешеходные прогулки.		
17.	Физкультурно - оздоровительная работа.		
18.	Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни, содействие полноценному физразвитию, обеспечение каждому ребенку физического и психического комфорта.		
19.	Работа с родителями: Консультации по организации оздоровительной работы дома.	по плану воспитателей групп	Воспитатели групп
Предполагаемые результаты:			
1. Снижение детской заболеваемости.			
2. Сформированность культурно - гигиенических навыков.			
3. Сформированность привычки к здоровому образу жизни.			

Приложение 3.9.
к годовому плану на 2016 – 2017 учебный год

**График повышения квалификации педагогов
филиала «Сказка» МБДОУ детского сада «Колокольчик»
на 2016 – 2017 учебный год**

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	2016	2017	2018	2019	2020
1.	Овчинникова Валентина Владимировна	Старший воспитатель	Высшее (дошкольное)	июнь				июнь

2.	Ефимова Валентина Александровна	Воспитатель	Высшее (дошкольное)		октябрь			
3.	Разуваева Марина Алексеевна	Воспитатель	Среднее специальное (дошкольное)		октябрь			
4.	Карасёва Неля Владимировна	Воспитатель	Среднее специальное	май	+			май
5.	Карасёва Неля Владимировна	Музыкальный руководитель	Среднее специальное	ноябрь				ноябрь

Условные обозначения: + - необходимость прохождения курсовой переподготовки.

Приложение 3.10.
к годовому плану на 2016 – 2017 учебный год

**Форма календарно-тематического планирования
филиала «Сказка» МБДОУ детского сада «Колокольчик»
на 2016 – 2017 учебный год**

Утро	Ситуативная беседа (тема, цель).
	Индивидуальная работа (с кем, с какой целью).
	Утренняя гимнастика.
	Трудовая деятельность (вид, цель).
	Игровая деятельность (цель, материал).
	Самостоятельная деятельность (какой материал предполагается).
Организованная образовательная деятельность	Вид деятельности.
	Тема.
	Программное содержание.
	Методы и приемы.
	Пособия и наглядный материал.
Прогулка	Наблюдение (объект наблюдения, цель).
	Подвижные игры - не менее 3 игр (цель).
	Сюжетно - ролевая игра (цель, атрибуты, игрушки).
	Индивидуальная работа (с кем, цель).
	Трудовая деятельность (вид, цель).
	Самостоятельная деятельность (материал).
	Дидактические игры (словесные) (по различным видам деятельности) (цель).
II половина дня	Гимнастика пробуждения.
	Чтение художественной литературы (тема, цель).
	Трудовая деятельность (вид, цель).
	Занятие по интересам (какой материал предполагается).
	Индивидуальная работа (с кем, цель).
	Самостоятельная деятельность (материал).
	Подвижные игры - 2 (цель).
	Дидактические игры (по различным видам деятельности) (цель).
	Работа с родителями (консультации, индивид беседы, папки - передвижки, наглядная информация).

**План летней оздоровительной работы
филиала «Сказка» МБДОУ детского сада «Колокольчик»
на 2016 – 2017 учебный год**

Цель: объединить усилия взрослых (сотрудников МБДОУ и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Задачи:

- Создать условия для укрепления здоровья детей, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой;
- Формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни и развитию познавательного интереса. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.
- Привлечение семей воспитанников к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Продолжать работу по обновлению предметно-развивающей среды.

№	Содержание работы	Срок проведения	Ответственные
1. Предварительно-организационные мероприятия			
1.1.	Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2017 год	июнь	Старший воспитатель
1.2.	Проведение инструктажей для педагогов перед началом летнего периода: -по профилактике детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; -организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; -организация и проведение спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой помощи; -предупреждение детей отравлению ядовитыми	июнь	Старший воспитатель

	растениями и грибами; -охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте и т.д.		
1.3	Комплектация аптечек на группах.	июнь	Старший воспитатель
1.4	Проведение инструктажей с воспитанниками: -по предупреждению травматизма на прогулках; -соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.	июнь	Воспитатели групп
1.5	Приобретение выносного игрового оборудования.	в течение летнего периода	Старший воспитатель
1.6	Издание приказов: - Об организации летне-оздоровительной работы в ДОУ . - О подготовке ДОУ к новому 2016-2017 учебному году -О зачислении воспитанников в ДОУ (отчисление в связи с выпуском детей в школу)	июнь июнь август	Заведующий ДОУ
1.7	Составление отчетов за летний период о выполнении намеченного плана работы.	до 1 сентября	Воспитатели групп
2. Организационно-методическая работа			
2.1.	Переход на летний режим пребывания детей на группах	01.06.2017 - 01.08.2017	Воспитатели групп
2.2.	Планирование и проведение работы с детьми: игровая деятельность, с учетом ФГОС, проведение спортивных и подвижных игр, развлечений и досугов.	в течение летнего периода	Воспитатели групп
2.3	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения.		

2.4	Начало экологического воспитания детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд на цветнике.		
2.5	Оформление родительских уголков по темам: Памятка «Летние игры с песком и водой». Консультация «Отдыхаем всей семьей». Оформление папки «Внимание-дорога». Консультация «С малышом на природу». Буклет «Берегите природу». Консультация «Берегите здоровье малыша».	в течение ЛОП	Воспитатели групп
2.6	Адаптация вновь поступивших детей в ДОУ (оформление соответствующих листов наблюдений, работа с родителями по соблюдению единых требований к ребенку, сенсорно - моторная игровая деятельность)	июнь	Воспитатели
3. Праздники и развлечения			
3.1.	«Праздник детства и солнечного света».	июнь	Воспитатели
3.2.	«В гости к светофорчику».	июнь	Воспитатели
3.3.	Физкультурный досуг «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья».	июль	Воспитатели
4. Конкурсы и выставки детских творческих работ в ДОУ			
4.1.	Выставки творческих работ детей по темам: «Моя любимая игрушка» «Лето – весёлая пора»	В течение ЛОП	Воспитатели
5. Профилактическая и оздоровительная работа с детьми			
5.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием и гимнастика, прогулки, развлечения)	В течение ЛОП	Воспитатели групп
5.2.	Создание условий для двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности на прогулке.		

5.3.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, гигиеническое мытье ног)		
5.4.	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.		
5.5.	Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипяченой воды, одноразовых стаканчиков для соблюдения питьевого режима на прогулках.		
5.6.	Оформление уголка «Здоровья» следующей тематикой: «Правильное питание детей в летний период» «Правила оказания доврачебной помощи при укусе змей, насекомых, солнечном ударе» «Профилактика энтеровирусной инфекции». «Закаливание детей летом».	В течение ЛОП	Воспитатели групп
6. Контроль и руководство			
6.1.	Подготовка групп к новому учебному году	август	Старший воспитатель
6.2.	Текущий контроль: 1.Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. 2.Анализ календарных планов на летний период. 3.Соблюдение режима дня на группах в летний период. 4.Обновление пространственного окружения в группе с учетом ФГОС ДО.	Июнь - август	Старший воспитатель
6.3.	Смотр – конкурс на лучший участок ДОУ	август	Старший воспитатель Члены родительского комитета
7. Работа с родителями (законными представителями)			

7.1.	Родительское собрание для вновь поступающих детей.	август	Старший воспитатель Воспитатели групп
7.2.	Участие родителей в оснащении и ремонте групп.	в течение лета	Воспитатели групп.
8. Благоустройство территории ДОУ			
8.1.	Оформление клумб и цветников.	в течение лета	Сотрудники ДОУ
8.2.	Работа в цветниках.		Воспитатели ДОУ
8.3.	Ремонт и покраска оборудования на участках.	июнь	Сотрудники ДОУ