

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №69 комбинированного вида»

# Проект по экологии

## «Травянчик – лакомство для домашних питомцев зимой»



Авторы-составители: Бакулина А.Н.  
Студенова Е.В.

Ухта, 2022 г.

# **Вид проекта**

*исследовательски-творческий*

# **Участники проекта**

*дети подготовительной группы,  
воспитатели и родители*

# **Продолжительность**

*среднесрочный (1 месяц).*

# **Срок реализации проекта**

*с 17 октября по 17 ноября 2022 г.*



## *Актуальность*

*«Вводить малыша в окружающий мир природы так, чтобы каждый день открывал в нем что-то новое для себя, чтобы он рос исследователем, чтобы каждый его шаг был путешествием к истокам чудес в природе, облагораживал сердце и закалял волю»*

*В. А. Сухомлинский*

*Экологическое развитие является важнейшим аспектом в решении вопроса сохранения природных ресурсов Земли.*

*Дошкольный возраст – самоценный этап в развитии ребенка, в том числе экологическом. Именно в этот период закладываются основы экологических позиций личности, проявляющиеся во взаимодействии дошкольника с природой, в осознании неразрывности с ней.*

*Бережное отношение к природе невозможно сформировать только на основе знаний. Труд в природе является проявлением активной заботы о ней.*

*Труд детей в природе дает реальные результаты, развивает у детей трудовые навыки и умения, вызывает радость и желание ухаживать за растениями и животными.*



# Проблема

У многих детей есть домашние питомцы. В одной из утренних бесед выяснилось, что некоторые питомцы любят питаться свежей травой. А так как на улице уже поздняя осень, трава на улице не растёт. Дети рассказали, что у них дома мама специально выращивает траву. Детям был задан вопрос: «А можем ли в группе вырастить такое лакомство? И что для этого нужно?» Предложений было много. Тема детей заинтересовала. Так возник проект «Травяничок – лакомство для домашних питомцев зимой»



## *Цель:*

*Создание условий для развития у детей познавательной и творческой активности, через организацию практической деятельности по выращиванию растений зимой в домашних условиях.*

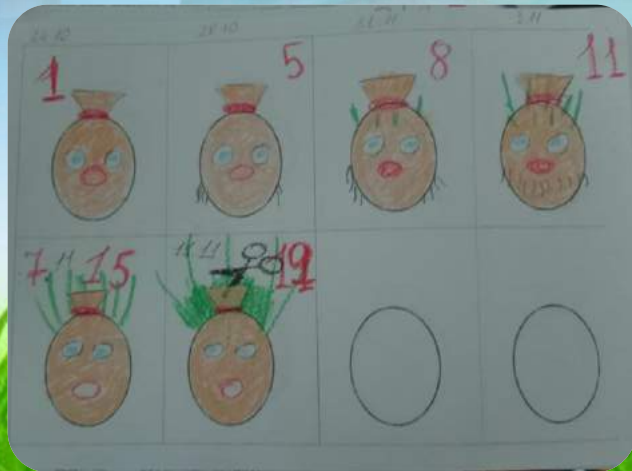


## Задачи

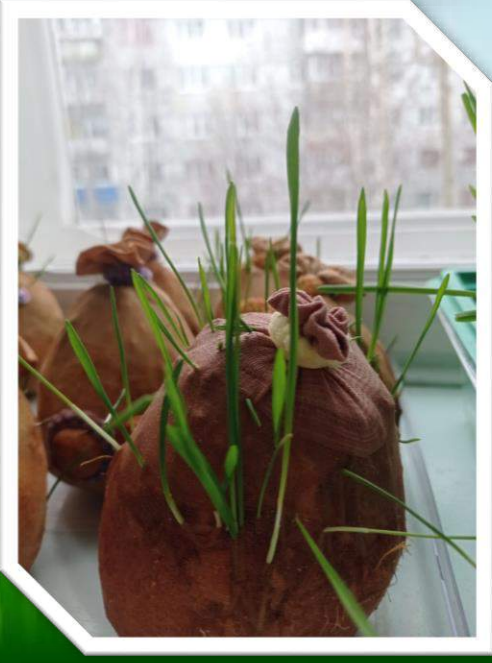
1. Развивать представления детей о растениях: что растения — живые существа, что для их роста и развития необходимы, вода, тепло, свет.
2. Вовлечь детей в практическую деятельность по выращиванию растений в домашних условиях.
3. Учить детей ставить цель, получать необходимую информацию, планировать свою деятельность, определять средства реализации, заполнять дневник наблюдений за ростом растений.
4. Развивать познавательную активность, интерес к выращиванию растений.
5. Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.
6. Привлечь родителей к активному участию в проекте.
7. Представление проекта на конкурсе в МДОУ.













## *Работа с родителями:*

- *Беседа «Экологическая игрушка-травяничок» (сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта).*
- *Консультация «Экологическое воспитание детей в семье», «Зачем нужен огород на подоконнике?».*
- *Помощь в сборе материалов для изготовления «Травяничков»*
- *Изготовление «Травяничка» вместе с ребёнком дома.*



# Мастер-класс «Травяничик или Микрофлорик»





# Лакомство для домашних питомцев



# Итоги

*В группе были созданы условия для развития у детей познавательной и творческой активности, через организацию практической деятельности по выращиванию растений зимой в домашних условиях:*

- ✓ Разработаны: конспект НОД по ручному труду «Эко-игрушка», конспект мастер-класса для родителей «Травянички или Микрофлорик».*
- ✓ С детьми были изготовлены эко-игрушки «Травянички».*
- ✓ Организовано наблюдение за ростом травки-«прически».*
- ✓ Были заполнены дневники наблюдений.*
- ✓ С родителями проведён мастер-класс «Травянички или Микрофлорик».*
- ✓ Родители вместе с ребёнком дома изготовили «Травяничка»*



## **Список литературы и источников**

1 **Алябьева Е.А.** Тематические дни и недели в детском саду: Планирование и конспекты. М.: ТЦ Сфера, 2005. – 160 с. (Программа развития). ISBN 5-89144-519-0

2 **Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В.** Неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников / Под. ред. О.В. Дыбиной. – 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 192 с. (Ребёнок в мире поиска). ISBN 978-5-9949-0369-8

3 **Кравченко И.В., Долгова Т.А.** Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы: Методическое пособие / Под ред. Г.М. Киселевой, Л.И. Пономаревой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 208 с. (Библиотека современного детского сада). ISBN 978-5-9949-1045-0

4 **А.Б. Фесюкова, О.О. Григорьева** Времена года. Комплексные занятия. – Х.: ЧП «АН ГРО ПЛЮС», 2008. – 208 с. ISBN 978-966-1598-08-8

5 **Николаева С.Н.** Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. Для работы с детьми 6 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 168 с.: цв. вкл. ISBN 978-5-86775-733-5

6 **Экологические проекты в детском саду.** Масленникова О. М. / Филиппенко А. А. Издательство: Учитель, 2014. – 232 с. ISBN: 978-5-7057-1994-5, 978-5-7057-3645-4

[https://shkola7gnomov.ru/parents/eto\\_interesno/voprosy\\_vospitaniya/id/ekologicheskoe-vozpitanie-rebenka/](https://shkola7gnomov.ru/parents/eto_interesno/voprosy_vospitaniya/id/ekologicheskoe-vozpitanie-rebenka/)

<https://scienceforum.ru/2017/article/2017031223>

<https://bookflowers.ru/vashi-stati/908-travjanchik.html>





*СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!!!*

