**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Сказка»**

**Краткосрочный проект**

**для детей подготовительной группы**

«**Прощай, лето!**»

(Срок реализации 21.08.2023 - 31.08.2023)

Подготовила:

**Одинокова Ю.А.**

**Шатки 2023г.**

**Актуальность проекта**:

Все мероприятия, запланированные в реализации данного проекта**,** направлены на достижение цели - сохранить и укрепить психическое и физическое здоровье детей с учётом их индивидуальных особенностей, полностью удовлетворить потребности растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Участвуя в мероприятиях, дети смогут развивать свои двигательные умения и навыки, приобретут интерес к получению новых знаний об окружающей среде черезбеседы**,** сами смогут показать имеющиеся у них знания в процессе различных игр, и развлечений. Детям предоставляется возможность, в доброжелательной непринуждённой обстановке, вступить в сотрудничество друг с другом и с воспитателем, а так же помогать, поддерживать и сопереживать.

**Цель проекта:**

1. Расширить представление детей о лете, стимулировать познавательный интерес.

2. Закреплять и расширять знаний об окружающем мире.

**Задачи проекта:**

1. Развивать обобщенные представления о лете, как времени года, его существенных признаках; развивать интерес к родной природе.

2. Закрепить знания о признаках лета.

3.Развивать сенсомоторику у детей, осязательные и обонятельные чувства, слух, память.

4.  Создавать благоприятные условия, способствующие охране жизни и здоровья детей, через использование природных факторов.

5. Способствовать развитию познавательного интереса у детей, формировать навыки экспериментирования.

6.  Вовлекать родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

**Вид:**   Познавательный, творческий, игровой, групповой, здоровьесберегающий, краткосрочный.

**Участники проекта**: дети подготовительной к школе группы группы**,**воспитатели, родители.

***План.***

**Подготовительный этап:**

1. Подбор необходимой литературы по данной теме.

2. Подбор различных игр и упражнений.

3. Информирование родителей о реализации проекта.

4. Разработка плана проекта.

**Основной этап.  Практический**

**Беседы с детьми на темы:**

Беседа «Чем вам запомнилось лето?». Цель: вспомнить с детьми, что интересное с ними происходило за это время, куда они ходили, ездили, что интересного увидели; развивать связную речь

Беседа «Что мы знаем об овощах и фруктах?». Цель: активизировать знания детей о пользе овощей и фруктов; формировать навыки здорового образа жизни.

**Познавательно-исследовательская деятельность:**

Опыты «Песок сухой и мокрый»,  «Раскрасим воду в разный цвет**».**  Цель: расширять представления детей о свойствах песка, воды; развивать наблюдательность; развивать конструктивные умения; активизировать речь детей.

Опыт «Поймай воздух». Предложить детям поймать воздух, как можно его поймать? Рассмотреть воздух в пакете: какого цвета, запаха? Цель: развивать   наблюдательность, любознательность.

**Наблюдение:**

Наблюдение «Цветы на наших клумбах». Предложить детям полюбоваться красотой и разноцветьем цветов. Цель: закрепить представления детей о садовых цветах.

Наблюдение за муравьями. Отметить, что муравьи – маленькие труженики, беспрестанно снуют и каждый, что-то несет, они дружные ребята. За это их все уважают, и мы не будем им мешать. Цель: развивать любознательность детей, интерес к жизни насекомых; воспитывать желание не обижать маленьких жителей нашей планеты

**Художественно-эстетическое развитие:**

Творческая мастерская. Коллективная работа на тему «Лето в яркие краски одето». Цель: развивать умение детей составлять аппликационную картину используя различные материалы; развивать чувство композиции; способствовать умению видеть красоту лета**.**

Лепка «Краски лета». Цель: закреплять навыки работы с пластилином, раскатывать, оттягивать. Развивать мелкую моторику рук.

Рисование «Летний пейзаж». Цель: развитие художественных способностей у детей.

Музыкальное воспитание: разучивание песни Е. Обуховой «Летом солнце нас встречает»; разучивание хоровода  Т. Попатенко «Ай, да березка»; разучивание танца насекомых, музыкальной зарядки; слушание песен о лете.

**Речевое развитие:**

**-** А. Усачёва « Что такое лето?»

**-**К.Ушинский «Летом в лесу»

**-**  Данько «Вот и лето подоспело»

**-** Е.Благинина «Черемуха»

**-**Утро загадок (лесные загадки)

**-**Повторение стихотворений разученных в течении лета. Цель: развивать интонационную выразительность.

**Игровая деятельность:**

**П/и**:  «У медведя во бору». Цель: развивать ловкость, координацию движений, развивать способность к саморегуляции; игры-эстафеты «Собери урожай», «Перенеси картошку». Цель: развивать ловкость, умение маневрировать, избегать столкновения; побуждать детей действовать в команде.

**Д/и:**  «Узнай по описанию». Цель: закреплять умение на ощупь определять предмет (из игры «Овощи и фрукты»); называть их. « Кто больше всего назовет насекомых?»

**С/р игры:** «Магазин «Овощи-фрукты». Цель: совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли, поступать в соответствии с общим игровым замыслом; способствовать сплочению детского коллектива.

**Работа с родителями:**

1.Оформление уголка для родителей «Отдохнули просто класс, полюбуйтесь-ка на нас!»

2. Консультация: «Как одеть ребенка в жару»

3. Консультация: «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья»

**Заключительный этап**: праздник «Прощай, лето!»

**Результат проекта**:

• у детей повысился уровень познавательного развития по данной теме;

 • повысилась активность в организации летней оздоровительной работы в детском саду

• полноценное физическое развитие детей, повышение эмоционально-положительного настроя с помощью организации тематических дней.

• ребята учились делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи по результатам своих экспериментов;

• совместная деятельность педагогов, родителей и детей более сплотила наш детско-взрослый коллектив.

Таким образом, в результате совместной работы над проектом у детей и их родителей сформировались основные понятия летнего оздоровительного отдыха. Большинство родителей пришли к выводу, что работа над проектом«Прощай, лето!**»**помогла им решить многие проблемы с организацией здорового образа жизни и организации совместного отдыха.

**Вывод:**

Метод проекта оказался очень эффективен и актуален на сегодняшний день. Он дает возможность ребенку экспериментировать, систематизировать полученные знания, развивает творческие способности, познавательные, коммуникативные навыки.

**Список используемой литературы**

1. Лыкова И. А. «Изобразительная деятельность в детском саду». –М.:ИД «Цветной мир», 2015.

2.  Мои первые поделки / А. Г. Красичкова**.**– М.: АСТ: Астрель: Полиграфиздат, 2011.

3. Тугушева Г. П., Чистякова А. Е «Экспериментальная деятельность».**-**СПб.: Детство-пресс, 2013

*Приложение.*







 **













** 



