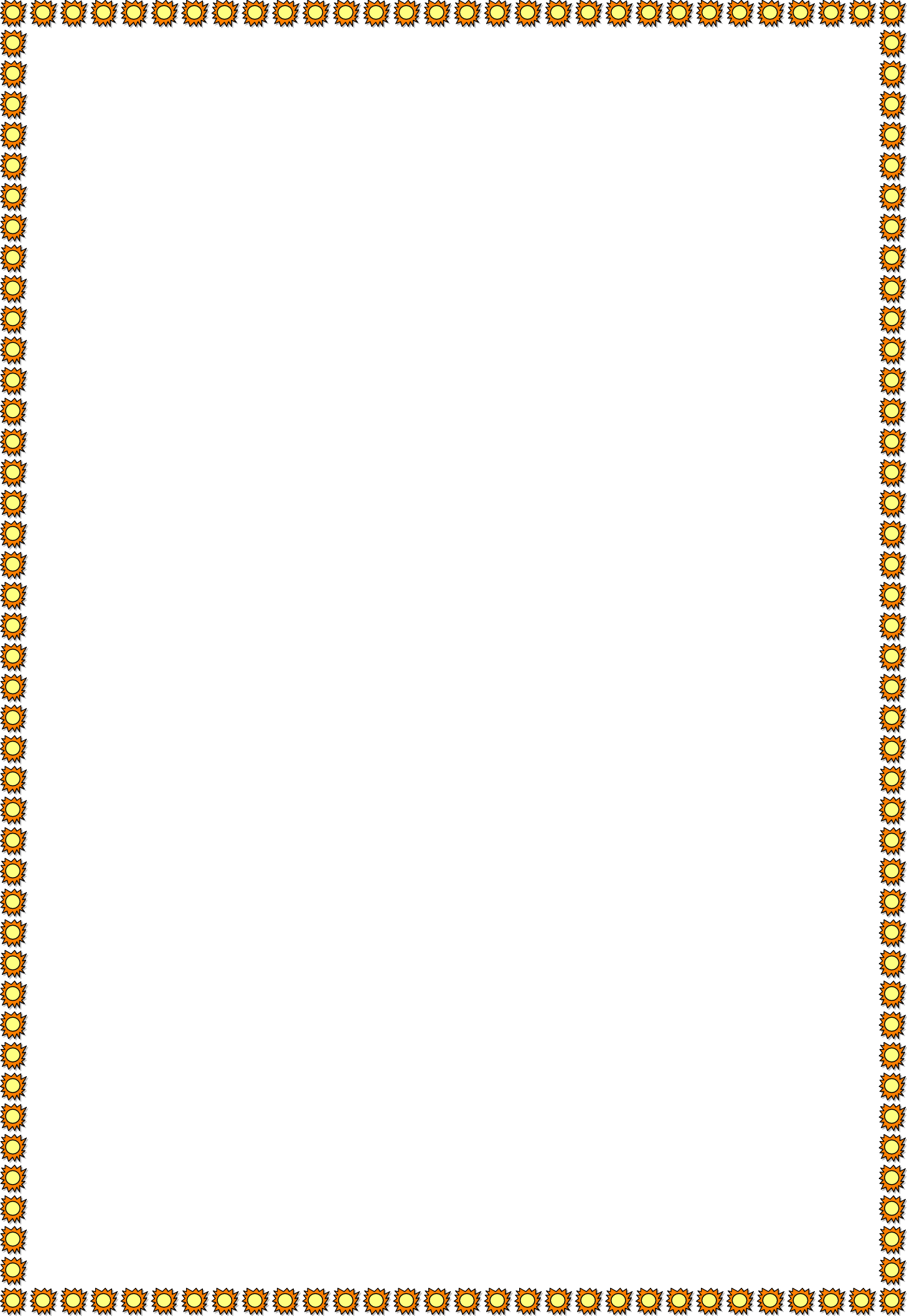
Проект во второй младшей группе



Выполнили: Моргунова Н.В.

Паспорт проекта

**Тип проекта**: познавательно-творческий, краткосрочный.

**Срок реализации проекта: *с 20.02-26.02.2023г.***

**Участники проекта:** дети второй младшей группы №3, воспитатели, родители.

**Цель проекта**: Повышение интереса к традициям русского народа (праздник Масленица) посредством вовлечения детей в игровую и творческую деятельность.

Задачи:

* Продолжать знакомить детей с русским обрядовым праздником «Масленица», с различными жанрами устного народного творчества;
* Развивать художественно – творческую деятельность путем

ознакомления с предметами декоративно – прикладного искусства русской культуры;

* Формировать любовь к Родине, ее традициям;
* Ориентировать родителей воспитанников на приобщение детей к русской культуре в семье.

**Актуальность проекта**: в нашем стремительно меняющемся мире многое безвозвратно уходит из жизни народа, его памяти. Наш долг – успеть сохранить все ценное и достойное будущего из народной культуры, его материального и духовного наследия. Известный русский ученый Дмитрий Сергеевич Лихачев писал: «В том случае, когда культура, духовность народностей лишена своеобразия, то нет надобности, или даже смысла в существовании этого народа. До тех пор, пока мы не научимся уважать и любить свои традиции, язык, мы никогда не научимся уважать самих себя. Данная тема помогает детям глубже познакомиться с русскими обычаями, традициями и обрядами. В результате этого проекта ребята также знакомятся с русскими песнями, сказками, играми, закличками. Это все воспитывает у детей эмоционально положительное отношение к Родине, традициям и обычаям. Поэтому возникла идея приобщать детей к традиции проведения народного праздника – Масленицы, одного из самых радостных и светлых праздников на Руси.

**Взаимодействие с родителями:**

1. Обсуждение с родителями темы проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта.
2. Определение содержания деятельности всех участников проекта, поиск материала из Интернет-ресурсов.
3. Обсуждение темы семейной гостиной, чаепития, совместного выпекания родителей с детьми блинов.
4. Создание куклы – Масленицы, проведение мастер-класса в виде консультации родителям по изготовлению Масленичной куклы из салфеток с последующим ее сжиганием.

Ожидаемые результаты проекта:

* Приобщение детей к традиции проведения народного праздника – масленицы через непосредственное участие их в игровой и творческой деятельности.
* Создание атмосферы радости приобщения к традиционному народному празднику.
* Повышение познавательного интереса к родной истории.
* Обогащения духовного мира детей.
* Развитие двигательных и музыкальных способностей.

**Работа с родителями**: Домашнее задание:

* Заучивание с детьми частушек,
* Выпекание блинов совместно с детьми;
* Изготовление Масленичной куклы из салфеток.

**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:**

Этап - подготовительный (разработка проекта):

- предоставление информации родителям о предстоящем проекте;

- подбор методической литературы, дидактических и подвижных игр, презентации;

- подбор наглядно-дидактического материала, художественной литературы по теме проекта;

- консультация для родителей «Широкая Масленица».

**Второй этап -  основной (выполнение проекта):**

- формирование у детей представления о русском народном празднике;

- Показ презентации «Масленица»

(Слайд 1) Первый день недели называется «Встреча». В этот день делают куклу-чучело и строят снежные горки, и ,конечно же начинают печь блины. Мы с ребятами тоже решили не отставать и сделать Куклу-Масленицу нам в группу.

(Слайд 2) Вторник называется «Заигрыши». В этот день строят ледяные и снежные крепости  для игр. Мы с ребятами тоже решили построить, но у нас была не просто горка, мы делали снежную юбку для Куклы-Масленицы изо льда.

- развивать умение украшать снежные постройки разноцветной водой;

 (Слайд 3) Среда называется « Лакомка».

- формировать правила безопасного поведения с огнем;

- развитие мелкой и крупной моторики, равновесия и гибкости;

- развитие глазомера в метании блинов.

 В этот день приходят в гости на блины.  Блины пекут на огне и это часто небезопасно. Перед занятием мы поговорили о том, что может произойти, если неправильно обращаться с огнем. После этого мы с ребятами сделали блинчики из соленого теста, а потом раскрасили их. Блинчиками мы накормили наших кукол.

- Дидактическая игра «Разложи блины на сковороде по величине». Ребятам нужно было разложить блины на сковороде подходящего размера;

(Слайд 4) Четверг – Разгуляй, Широкий Четверток или Перелом. Гулянья идут полным ходом. Раньше люди совсем не работали и веселились. Устраивали кулачные бои, разные конкурсы и состязания, катания на лошадях. Выступают скоморохи, девушки водят хороводы и поют веселые песни;

Прослушивание песни «Мы давно блинов не ели», «Пришла к нам Масленица»;

- Подвижная игра «Карусель» (с обручами и лентами)

- упражнять детей ходьбе и беге по кругу, взявшись за обруч;

-развивать у детей ловкость, внимание, быстроту реакции;

Подвижная игра «Гори, гори ярче» (В центре круга «Солнце» - на голову ребенку надевают шапочку в виде солнца.

Дети хором произносят:

Гори солнце ярче,

летом будет жарче,

а зима теплее,

а весна милее.

Дети идут хороводом. На 3-ю строку подходят ближе к солнцу и сужая круг, поклон, на 4-ю – отходят, расширяя круг. На слово «Горю» - «солнце догоняет детей.

(Слайд 5) Пятница – Тещины Вечерки.

(Слайд 6) Суббота называется золовкины посиделки: в этот день молодая невеста приглашала своих родных к себе.

(Слайд 7)В**оскресенье**- называемый прощеным днем, сжигали соломенную куклу, ждали весну. В этот день принято прощать все обиды и оскорбления.

**Третий этап – заключительный (итоги)**

Во время проведения этого проекта ребята приобрели первичные знания о русском празднике Масленица, о названиях каждого дня и что на Руси делали в эти дни;

- обогатили словарь по данной теме;

- выучили новые подвижные игры;

- лепили блины из соленого теста;

- нарисовали «Колобок», раскрасили «Барышню - Масленицу»;

- провели развлечение.

**Этап - основной (работа по областям)**

**20.02.2023г**.

**Цель:** познакомить детей с народным праздником Масленица, воспитывать интерес к праздникам и традициям русского народа

1. НОД «Масленица» (см. приложение).
2. Отгадывание загадок по тематике проекта.
3. Чтение и разучивание закличек, поговорок, стишков, дразнилок, частушек.
4. Консультация для родителей «Детям о Масленице».

**21.02.2023г.**

**Цель:** познаём традиции празднования Масленицы (с показом презентации).

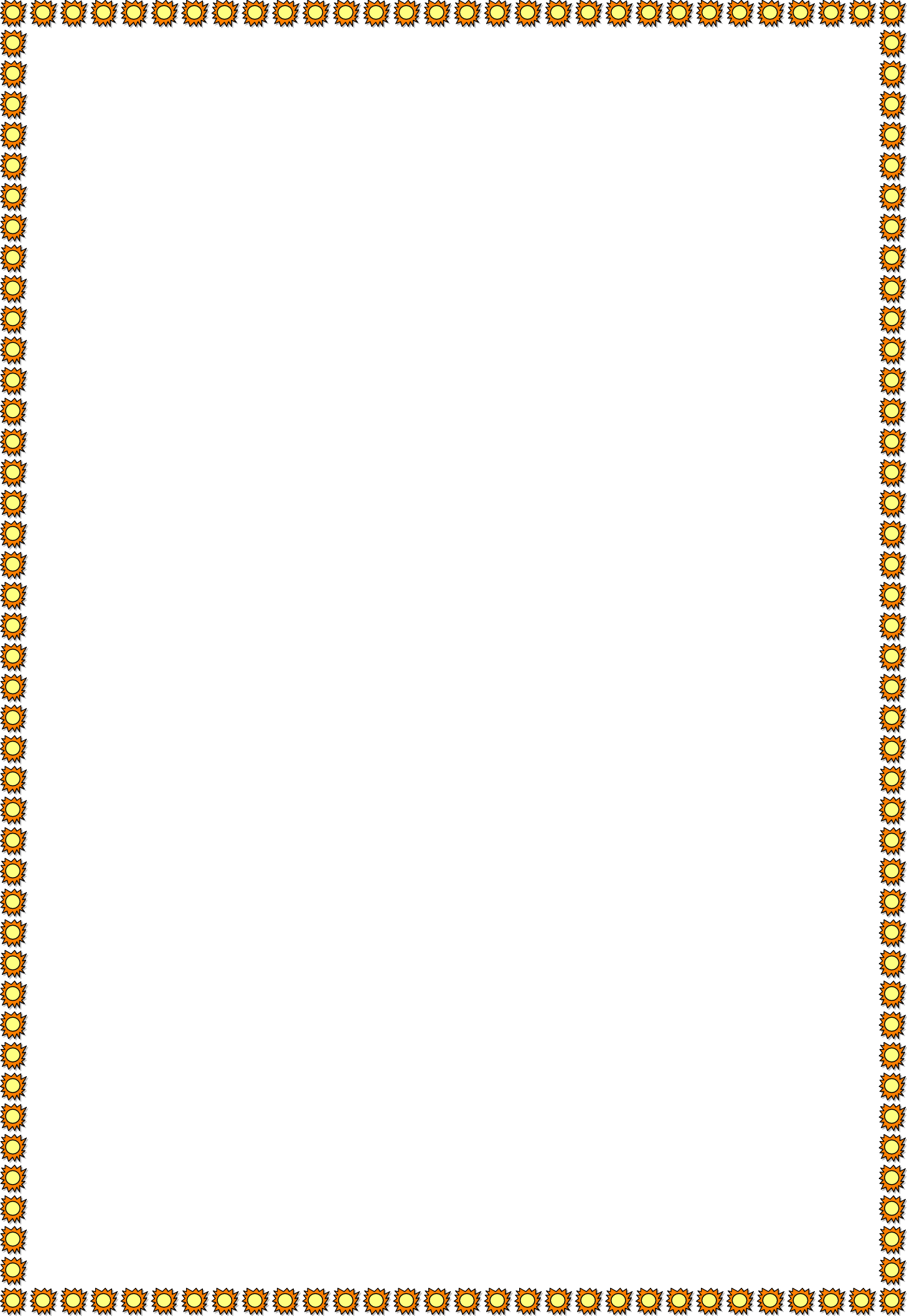
1. Загадки о блинах.
2. Рисование: «Ой блины, блины, блины, вы блиночки мои».
3. Хороводные игры на улице «Ты катись веселый бубен», «Зайка».

**Цель** - учить выбирать тему работы в соответствии с темой проекта; развивать творческие способности, воображение; упражнять в рисовании круглых и овальных форм, умение закрашивать.

22.02.2023г.

1. Рассматривание куклы «Масленица». Знакомство с Масленицей. Рисование на тему: «Барышня - Масленица»
2. Подвижная игра «Гори, гори ярче»

**Цель:** расширение знаний и воспитание у детей интереса к русским народным праздникам, традициям, связанным с приходом весны, - пробуждением природы через знакомство с обрядовым праздником «Масленица».

ПРИЛОЖЕНИЕ К ПРОЕКТУ

**20.02.2023г.**

Конспект образовательной деятельности по развитию речи

в младшей группе по теме: «Масленица».

**Цель:** Продолжать знакомить детей с народными праздниками – «Масленица». Активизировать словарь детей.

Задачи:

* Знакомить детей с русским народным праздником «Масленица», ее значением, символами, традициями, обрядами масленичной недели.
* Воспитывать уважительное отношение к традициям русского народа, умение и желание применять их в жизни.
* Развивать чувство гостеприимства и желание играть в народные игры.
* Создать радостное настроение.

**Материалы и оборудование:** колокольчик, бубен для игр.

**Предварительная работа:** знакомство с народными подвижными играми, разучивание стихотворений о зиме, разучивание русской народной песни

«Блины!»

Ход НОД:

Воспитатель: - Ребята, какое сейчас время года? Дети: - Зима.

Воспитатель: - давайте отгадаем загадки о зиме:

*Загадки:*

Снег на полях Лёд на реках Вьюга гуляет, Когда это бывает? (Зимой)

Сидит на макушке

Завязаны ушки. (Шапка)

Едва повеяло зимой Они всегда со мной

Согревают две сестрички Зовут их … (Рукавички) Белая морковка

Зимой растёт? (Сосулька)

С неба падают зимой И кружатся над землёй Лёгкие, пушистые Белые … (Снежинки)

Чернокрылый, красногрудый И зимой найдёт приют: Не боится он простуды-

С первым снегом тут как тут. (Снегирь)

Воспитатель: - А вот какие бывают стихотворения о зиме:

**«Снег»**

Снег, снег кружится Белая вся улица!

Собрались мы в кружок, Завертелись, как снежок.

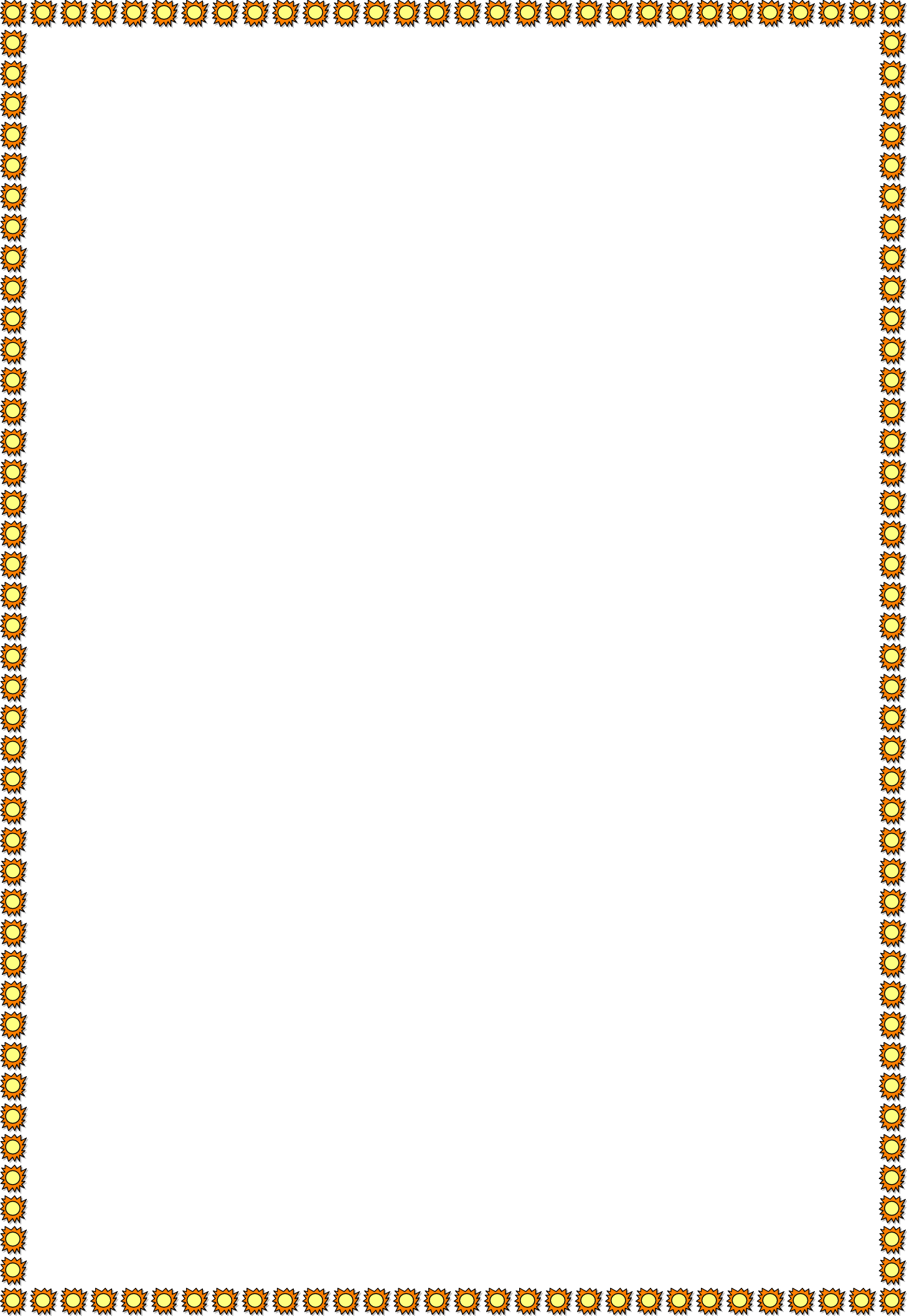
**«Зима»**

Вот зима, кругом бело:

Много снега намело,

Утром Ваня санки взял,

По дороге побежал

А в саду у нас гора,

Все катаются с утра

Крикнул Ваня: «Берегись!»

Покатился с горки в низ.

Воспитатель: - Какие праздники мы отмечаем зимой?

Дети: - Новый год, Рождество, День защитника Отечества.

Воспитатель: - Бывает ещё один праздник, который мы отмечаем зимой. Воспитатель:

Всю неделю отдыхают,

Всех блинами угощают!

Холод, зиму провожают,

А весну с теплом встречают!

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, о каком празднике говорится в этой загадке?

Воспитатель: Правильно, этот праздник называется Масленица, и сегодня мы с вами поговорим об этом празднике, о масленице, об обрядах, да обычаях с которыми встречали этот праздник.

Масленица – проводы зимы. Это праздник, когда люди прощаются с зимой и готовятся к встрече с весной. Масленица - это праздник издревле любимейший на Руси. Длится Масленица целую неделю, и все это время хозяйки пекут блины и оладьи, которые так напоминают солнце, приглашают гостей и потчуют их.

Ведь блины похожи на солнце, а масленица – это праздник встречи с солнышком.

Воспитатель: Давайте и мы испечем «Оладушки».

Физкультминутка «Я пеку»

Я пеку, пеку, пеку

Деткам всем по колобку.

А для милой бабушки

Испеку оладушки (хлопаем в ладоши)

Кушай, кушай бабушка,

Вкусные оладушки.

Я ребяток позову

Чем- то я их угощу! (Подставляют ладошки!)

Воспитатель: - Послушайте стихотворение:

Если снег повсюду тает

День становится длинней,

Если всё зазеленело

И в полях звенит ручей

Если солнце ярче светит

Если птицам не до сна,

Если стал теплее ветер,

Значит, к нам пришла весна.

Воспитатель: - О каком времени года это стихотворение? Дети: - О весне!

Воспитатель: - Что произойдёт весной в природе? Дети: - Начнет таить снег, появятся ручьи.

Воспитатель: А давайте вместе Весну позовем! (речь с движением)

«Весна, Весна красная, Приди Весна с радостью!

Солнышко, солнышко- золотое ведрышко! Гори гори ясно! Чтобы не погасло! Зазвенел в саду ручей, прилетело сто грачей. А сугробы тают, тают, а цветочки вырастают!»

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что же является символом весны? Дети: Нет?

Воспитатель: Тогда отгадайте!

Желтый, круглый, ароматный

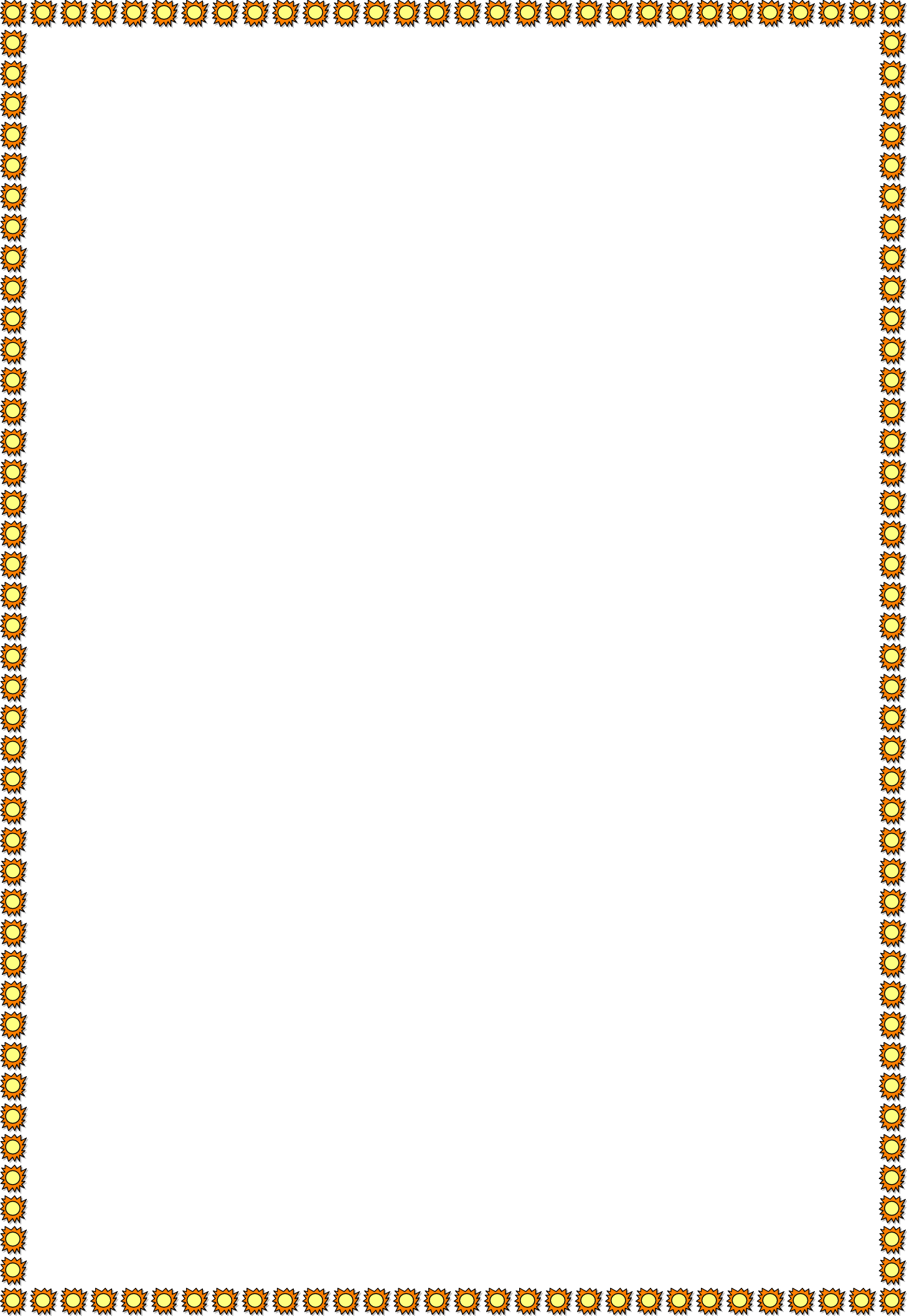
И на вкус такой приятный

И с вареньем, и с медком,

Со сгущенным молочком!

Дети: Блины

Воспитатель: Молодцы! Это блины! Яркие, румяные, ароматные!

Воспитатель: - Масленицу на Руси встречали песнями, плясками и весёлыми играми. Вот и сейчас мы с вами поиграем в игру «Перезвон».

**Игра: «Перезвон»**

Ход игры:

В середину круга выходят двое: один с колокольчиком, другому завязывают глаза.

Все кто в круге поют:

Дили-динь, дили-дон!

Ах, откуда этот звон?

Били-бим, били-бом!

Мы его сейчас найдем!

Участник с завязанными глазами должен по звуку колокольчика найти и поймать участника с колокольчиком.

После того, как участник с колокольчиком пойман, он становится «жмуркой» и ему завязывают глаза, а предыдущий «жмурка» становится обычным участником и встает в круг.

**Игра с мячом «Назови ласково»**

-Я произношу разные слова, назовите эти предметы ласково. (блин – блинок, блинчик; пирог – пирожок, крендель – кренделек, мёд – медок и т. д)

**Игра с бубном " Ты катись веселый бубен"**

Ход игры:

Дети передают в кругу бубен. Воспитатель говорит слова:

Ты катись, веселый бубен. Быстро - быстро по рукам. У кого остался бубен, Тот сейчас станцует нам.

У кого в руках бубен – выходит в центр круга и танцует, а ребята поддерживают, хлопают в ладоши.

Воспитатель: - Молодцы ребята. Масленица идёт, блины да мёд несёт. Вот сколько нового вы сегодня узнали о русском народном празднике Масленица. А блины-то на Масленицу пекут вкусные, просто объедение. Недаром этот праздник ласково называли Масленица - объедуха!

**Подвижная игра *«Гори, гори ярче»*.**

В центре круга ***«Солнце»*** *(на голову ребенку надевают шапочку в виде солнца)*. Дети хором произносят:

Гори солнце ярче, летом будет жарче, а зима теплее, а весна милее.

Дети идут хороводом. На 3-ю строку подходят ближе к солнцу и сужая круг, поклон, на 4-ю – отходят, расширяя круг. На слово ***«Горю»*** — «солнце догоняет детей.

**21.02.2023г.**

Конспект НОД по образовательной области

«Художественно-эстетическое развитие»

на тему: ««Ой, блины-блины-блиночки!»

Цель: Формирование у детей эмоционального отклика на рисование, интереса к праздникам и традициям своего народа. Рисование в нетрадиционной технике – с помощью губки.

Задачи:

Обучающие:

1.  Формировать у детей умение закрашивать круг.

2. Формировать умение располагать изображение по всей ограниченной поверхности.

3. Закрепить знание желтого цвета.

4. Продолжать знакомить детей с техникой «штампования».

Развивающие:

1.    Развивать мелкую моторику рук.

2.    Формировать связную речь воспитанников.

Воспитывающие:

1. Воспитывать в детях самостоятельность, аккуратность.

     2. Воспитывать уважительное отношение к традициям русского народа.

Предварительная работа: беседа «Масленичная неделя», рассматривание иллюстраций, чтение потешки «Смотрит солнышко в окошко» …».

**Методы и приемы:**

**Практические методы:** показ, пальчиковая игра,  подвижная игра.

**Наглядные методы:** рассматривание картин.

**Словесные методы:** беседа.

**Материалы и оборудование: мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук),  презентация «Масленица», музыка Петра Николаева,** картинки из серии «Народные масленичные гуляния», настенная доска, листы бумаги в форме круга по количеству детей; гуашь, салфетки, кусочки губки по количеству детей.

 Ход НОД:

Дети с воспитателем в группе здороваются друг с другом.

Эмоциональный настрой.

Ритуал-приветствие:

Здравствуйте, ладошки,  
Хлоп-хлоп-хлоп!  
Здравствуйте, ножки,  
топ-топ-топ!

Здравствуйте, щёчки,  
Плюх-плюх-плюх!  
Пухленькие щёчки,  
Плюх-плюх-плюх!

Здравствуйте, губки,  
Чмок-чмок-чмок!  
Здравствуйте, зубки,  
Щелк-щелк-щелк!

Здравствуй, мой носик,  
Бип-бип-бип!  
Здравствуйте, малышки!  
Всем привет!

Воспитатель: - Ребята, на смену зиме приходит весна! Уже совсем скоро наступит - Масленица! Масленица - веселый народный праздник, который появился очень давно, но так полюбился людям, что его празднуют до сих пор. Я предлагаю вам посмотреть на экран. (показ мультимедиа презентации о Масленице).

Воспитатель: -  Праздник масленицы длится,  целую неделю. И каждый день люди пекут блины. Вы на этой неделе уже ели блины? (ответы детей). А я не ела, а так хочется отведать блинов. (грустно)

Воспитатель: - Ребята, Масленица такая грустная. Как вы думаете, почему? (ответы детей). А мы можем  помочь Масленице? Как поможем? (угостим блинами).  А где же мы их возьмём? (ответы детей)

Дети с воспитателем под музыку проходят к мольберту, расположенному неподалёку от мастерской.  Проводится показ.  (иллюстрация блин).

- На что похож блин? (солнышко, круг)

- Какую форму имеет блин? (круглую) (Воспитатель побуждает детей, поочередно отвечать на вопросы - Какие блины по форме? Затем уточняет - А какого цвета солнышко? (ответы детей). Таким образом, побуждает детей к проговариванию слов).

- Ребята, посмотрите, как мы будем рисовать блины. Берём в правую руку губку, держим её  над листом вертикально тремя пальцами, вот так, далее  окунаем её в гуашь жёлтого цвета, лишнюю краску убираем о края тарелочки и начинаем раскрашивать блин. (показ образца - закрашенного блина).  Закрашиваем блины равномерно, чтобы не оставалось белых пятнышек.

Воспитатель: - А сейчас, ребята, я  предлагаю отправиться в мастерскую. (дети проходят к столам, на которых лежат заготовленные листы бумаги в форме круга). Зачем мы с вами туда пойдём? (сделать блины для Масленицы).

Обратите внимание,  я приготовила для вас гуашь (побудить детей к повторению слов).  Какого цвета гуашь в тарелочках? (ответы детей).

Воспитатель: Прежде чем мы начнём рисовать блинчики, поиграем немного с пальчиками. Проводится пальчиковая  игра «Стала Маша гостей созывать»

(поглаживая ладошки)  
Стала Маша гостей собирать:  
(Загибать по очереди пальчики, начиная с большого пальца.)  
И Иван приди,  
И Степан приди,  
Да и Андрей приди,  
А Митрошечка -  
Ну, пожалуйста! (Покачать мизинчик, прежде чем загнуть.)  
Стала Маша гостей угощать:  
(Разгибать каждый пальчик, нажимая на подушечки.)  
И Ивану блин,  
И Степану блин,  
Да и Андрею блин,  
Да и Матвею блин.  
А Митрошечке -  
Мятный пряничек!  
Стала Маша гостей провожать:  
(Загибать каждый пальчик, с большого)  
Прощай, Иван!  
Прощай, Степан!  
Прощай, Андрей!  
Прощай, Матвей!  
А ты, Митрошечка – до свидания!

Воспитатель: - Теперь, ребята, мы можем начинать.

Самостоятельная деятельность детей.

Воспитатель: - Ой, какие у ребят блины получаются красивые, да румяные! Воспитатель: - Ребята, пока блины остывают, мы немного поиграем. Проводится игра.

П/и  «Солнышко» (под музыку).

Проводится выставка работ.

Воспитатель:  -  Ребята, какие же вы все молодцы! Что мы сегодня делали? У нас получились блины? (да). Почему? (мы старались, выполнили работу аккуратно). А кому вы можете рассказать об этом? (родителям, друзьям).

Воспитатель:  -**Масленицу провожаем**,

Весну встречаем!

Всех **блинами угощаем**!

*(****Масленица уходит****)*.

- Ребята, вы все молодцы!

**Итоговое занятие : Развлечение " Масленница"**

**Цель:**

- Продолжить  знакомить детей с народным праздником, обычаями и традициями.

* - Развивать чувство гостеприимства и желание играть в народные игры.
* - Воспитывать у детей чувство музыкального ритма, правильно передавать несложные танцевальные движения.

**Атрибуты** *(платки, кепки, фартуки, колпаки)*, обручи с лентами.

 Самовар, чай, скатерть, салфетки, бублики.

**Ход развлечения:**

Пританцовывая под рус.народную песню, дети выходят  на участок (в центре стоит стол, на нем самовар с баранками, угощениями), выстраиваются полукругом, здороваются с гостями и приглашают всех на широкую Масленицу.

1.От души вас поздравляем  
И сердечно приглашаем:  
Все заботы бросьте,  
Приходите в гости,  
Прямо к нашему крыльцу  
К нам на Масленицу.  
Убедитесь сами:  
Угостим блинами,  
На сметане пышками,  
Пирогами пышными,  
Февралю - помашем,  
Марту - "здравствуй" скажем .

1. Февралю пришел конец,

Знает стар и даже юнец,

Сегодня Масленицы пришел черед,

Веселись, гуляй, народ!

**Ведущий**: Здравствуйте, гости дорогие. Рады мы, что вы пришли, станцуем вместе от души *(Под рус. народную мелодию дети и гости пляшут.)*

**Ведущий:**

**-**Какие молодцы**!** Ребята, вы знаете какое сейчас время года?

-Какой народный праздник мы отмечаем в феврале? *(Масленица)*

**Ведущий:** В феврале люди прощаются с зимой и готовятся к встрече весны, отмечают праздник Масленицы. Масленица — это веселые проводы зимы, озаренные радостным ожиданием близкого тепла, весеннего обновления природы. Масленицу в народе всегда любили и ласково называли  «Сахарные уста», «честная масленица», «веселая», «пеpепелочка», «объедуха».

*Масленица - это время, когда зима встречается с весной.*

**Дети прослушивают частушки:**

                 1.Мы частушки пропоем ,

             Как мы Масленицу ждем,

                   Как тоскуем по блинам,

                  И по теплым вешним дням.

\

1. Приходите, заходите  
   На румяные блины.  
   Нынче Маслена неделя —

Будьте счастливы, как мы!

          3 .Веселей играй, гармошка,

             Масленица, не грусти!

              Приходи, весна, скорее,

              Зиму прочь от нас гони!

**Ведущий:**Да, на Руси этот праздник встречали песнями, плясками и веселыми играми.

***(Дети водят хоровод под  русскую народную песню «Во поле березка стояла»)***

**Ведущий:** Что является символом Масленицы, вы знаете? *(блины)*

-Правильно! Блины, непременный атрибут масленицы, имели и имеют ритуальное значение: круглые, румяные, горячие, они являют  собой символ солнца, которое все ярче разгорается, удлиняя дни. Хозяйки пекут вкусные румяные блины с хрустящей золотистой корочкой. Ведь блины похожи на солнце, а Масленица - это праздник встречи с солнышком.

**Ведущий:**

-Давайте, вместе с гостями **споем песню и «Блиночки мои»**

 (Дети поют песню и сопровождают пение показом)

Мы давно блинов не ели,

Мы блиночков  захотели.

Ой блины, ой блины.

Ой блиночки мои.

**Ведущий:**

 -А сейчас скорей давайте, гостей наших собирайте, будем весело играть ,весну в гости зазывать.

Игра **«Гори, гори  ярче!»**

**Ведущий:**

-Правильно говорят: «Как зима не злится, а весне покорится»

Потому что с каждым днем солнышко будет светить больше, под его теплыми  лучами  снег будет быстро таять и скоро на деревьях появятся почки, все звонче с каждым днем будут слышны голоса птиц.

А теперь в круг большой вставайте,

Ленты разбирайте

Веселой каруселью, праздник завершайте!

Под музыку дети, держась за ленты «карусели» играют в **игру «Карусель»** ( с ускорением)

**Ведущий:** Молодцы ребята!

Как на масленой неделе  
Из печи блины летели!

С пылу, с жару, из печи,  
Все румяны, горячи!  
Масленица, угощай!

Всем блиночков подавай.  
С пылу, с жару - разбирайте!  
Похвалить не забывайте.

(предложить на выходных вместе с родителями испечь блинов, погулять на народных гуляниях, сделать куклу из салфеток.)