**Как предупредить проявление агрессии в поведении ребенка**

На сегодняшний день одной из серьезных психосоциальных проблем детей дошкольного возраста является агрессивное поведение. В научной литературе под агрессивностью понимается совершение ребенком агрессивных действий с целью привлечения к себе внимания, защиты, мести, обладания конкретным предметом, завоевания главенствующего положения в коллективе[[1]](#footnote-1). Плохо развитые коммуникативные навыки, проблемы с саморегуляцией, недостаточное интеллектуальное развитие, непринятие в детском коллективе, пример отношений в семье – все это можно считать основными причинами детской агрессивности.

В 2023 году группой «Актион Образование» был проведен опрос педагогов, директоров и их заместителей. Его результаты шокировали: каждая вторая школа (более 55%) сталкивается с жестоким поведением подростков по отношению к одноклассникам[[2]](#footnote-2). Именно ученики средних классов чаще всего демонстрируют агрессивное поведение (81,8%). В связи с этим, работу по предотвращению агрессивного поведения детей важно начинать уже в дошкольном возрасте, когда родитель и педагог являются для ребенка значимым авторитетом и выступают образцом поведения.

Во избежание проявления агрессивного поведения у ребенка дошкольного возраста взрослому необходимо владеть техникой конструктивного общения, не допускать оскорблений, повышенного тона, необоснованных и, тем более, жестоких наказаний. Необходимо внимательно наблюдать за эмоциями ребёнка, его настроением, постоянно беседовать о чувствах и переживаниях. При совершении негативных поступков важно оценивать сам факт их совершения и ни в коем случае не переходить на личность ребёнка.

В современной психологии существует большое количество упражнений, направленных на снятие напряжения. Глубокие вдохи и выдохи, сжимание и разжимание кулачков, подбрасывание бумажного мячика – все это способствуют стабилизации эмоционального фона. Ритуальное уничтожение рисунка, на котором изображён объект, вызывающий страх, неприятные мысли, ненависть, также помогают избавиться от агрессивных реакций. Сказкотерапия дает возможность осознанать положительные и отрицательные последствия выражения гнева. Ребенок может выразить свою злость с помощью голоса или движения. Пусть это будет крик, вопль, топот, избиение подушки, швыряние мягких кубиков в стену. С помощью этих приемов ребенок сможет вовремя «освободиться» от гнева и злости.

Как правило дети не понимают, что стало причиной агрессивного поведения. Здесь на помощь должны прийти взрослые, которые должны помочь ребенку установить причинно- следственную связь событий. Делать это желательно не в момент пика ярости, а только тогда, когда ребенок успокоится.

Если на постоянной основе придерживаться вышеуказанных способов, то ребенок в скором времени научится самостоятельно справляться с приступами агрессии, регулировать свои эмоции.

Таким образом, только повседневная работа семьи, педагогов способна нивелировать проявление агрессивного поведения детей дошкольного возраста.

Список использованной литературы

1. Вержановская Т. Каждая вторая школа в России сталкивается с жестоким поведением подростков [Электронный ресурс] // https://pedsovet.org/article/kazdaa-vtoraa-skola-v-rossii-stalkivaetsa-s-zestokim-povedeniem-podrostkov (дата обращения: 1 февраля 2024 года)
2. Ежкова Н.С. Дошкольная педагогика. М.: Юрайт, 2023. 183 с.
1. Ежкова Н.С. Дошкольная педагогика. М.: Юрайт, 2023. С. 213. [↑](#footnote-ref-1)
2. Вержановская Т. Каждая вторая школа в России сталкивается с жестоким поведением подростков [Электронный ресурс] // https://pedsovet.org/article/kazdaa-vtoraa-skola-v-rossii-stalkivaetsa-s-zestokim-povedeniem-podrostkov (дата обращения: 1 февраля 2024 года) [↑](#footnote-ref-2)