МКДОУ Здвиский детский сад «Солнышко»

**Конспект НОД**

**по Экологии**

**«Эколята в гостях у Лесовичка»**

**познавательное развитие**

**(дети 5 – 7 лет)**

Конспект подготовил

воспитатель высшей квалификационной категории

Ситникова Татьяна Николаевна

село

Здвинск

**Цель:** формирование основ экологических знаний и экологической культуры.

**Задачи:**

1. Закрепление и обобщение знаний детей о природе и конкретных правил поведения в лесу.
2. Развитие логического мышления, любознательности, умения делать выводы, образовывать прилагательные.
3. Воспитание любви к природе.

**Образовательные области:** познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Форма проведения занятия:** занятие построено в форме игры

**Необходимое оборудование:**

1. Макет деревьев: берёза, ель; пень;
2. Мультимедийная установка.
3. Картина – пазл, состоящая из 6 частей (Эколята).
4. Котомка для Лесовичка.
5. Презентация: лес, звуки леса.
6. Музыкальное видео для проведения динамической паузы.
7. Корзина.
8. Стеклянные предметы, пластиковые бутылки, бумага и картон.
9. Контейнеры 3 цветов (красный, зелёныё, синий) для сортировки мусора, с изображением примерных вариантов мусора, которые нужно поместить в них.
10. Мяч для игры «Земля, вода и воздух».
11. Картинки с изображениями, что можно делать в лесу и чего нельзя.
12. Две яблони с яблоками красного и зелёного цвета ( красное яблоко – запрещается в лесу, зелёное яблоко - разрешается в лесу).
13. Лист, свёрнутый в трубочку, с текстом объявлений – загадок.
14. Смайлики жёлтого и синего цветов (по количеству детей каждого цвета)
15. Сладкие печенье - грибочки.

**Ход**

**Воспитатель:** здравствуйте, ребята, меня зовут Татьяна Николаевна. Я очень рада видеть вас сегодня.

**Дети :** здравствуйте

**Воспитатель:** посмотрите, за окном светит яркое солнышко и поэтому у меня очень хорошее настроение, хочется улыбаться. А вам, ребята, нравится, когда светит яркое солнышко?

**Дети :** да!

**Воспитатель:** вот и хорошо.Сейчас я вам предлагаю поприветствовать друг друга, а приветствие называется **«Солнечные лучики»**

**(нужно протянуть правую руку вперёд и соединить их в центре круга. Тихо постоять, улыбнуться друг другу, пытаясь почувствовать себя тёплым солнечным лучиком и повторить за мной слова:**

**Мы все дружные ребята,**

**Мы ребята – дошколята.**

**Никого в беде не бросим,**

**Не отнимем, а попросим.**

**Никого не обижаем,**

**Как заботиться - мы знаем.**

**Пусть всем будет хорошо**

**Будет радостно, светло!**

**Воспитатель**: ребята, а вы бывали в лесу?

**Дети :** да!

**Воспитатель**: А хотели бы вы сейчас отправиться в лес?

**Дети :** да!

**Воспитатель**: хорошо, тогда я вам предлагаю сделать это сейчас**.**

**Вы должны встать в круг,взяться за руки, закрыть глаза и произнести**:

**«Раз, два, три - лес нам двери отвари!!!»**

**Воспитатель и дети (вместе)**: **раз, два, три - лес нам двери отвари!!!**

**(Слайд № 1,**

**Появляется на экране картинка лес и звучит мелодия леса. А также в зале стоит искусственное дерево Сосна и Берёза (пень у берёзки).**

**Воспитатель:** открывайте глаза, ребята. Посмотрите, мы с вами очутились в лесу. Слышите пение птиц, шуршание листвы и тд.

**(вдруг из – за кулисы, появляется старичок – Лесовичок, в руках держит большую корзину и котомка за спиной)**

**Лесовичок:** Ах, вы опять в мой лес пожаловали **(Грозит пальчиком)**

**Воспитатель:** здравствуй, дедушка, ребята, поздоровайтесь с дедушкой.

**Дети :** здравствуйте!

**Воспитатель:** дедушка, а вы кто? И почему опять, мы с ребятами в первый раз здесь. Правда, ребята?

**Дети :** да

**Лесовичок:** я, Лесовичок, хозяин этого леса, слежу за всем, что происходит в этом лесу. Вот, совсем не давно, были здесь…….. кто - то……. это точно не вы?

**Дети: нет!!!**

**Лесовичок:** они такое здесь натворили, оёёёёй. Мусор весь оставили, да ещё и разбросали по всему лесу, так я целый день собирал, вот целую корзину собрал **(показывает корзину, наполненную разным мусором)**

Хотя вон, посмотрите, контейнеры для мусора стоят. Но вот только мне не понятно, куда и какой мусор нужно рассортировать. Старенький я совсем стал, а вы не могли бы мне помочь?

**(в стороне стоят 3 контейнера для мусора:**

1. **Красный - стекло**
2. **Синий - пластик**
3. **Зелёный – бумага, картон**)

**Воспитатель:** ребята, поможем лесовичку?

**Дети**: да, конечно!!!

**Воспитатель:** для начала нужно разобрать, куда какой мусор мы положим.

**(опираясь на иллюстрации на ящиках,**

**разобрать с детьми, какой и куда мусор положить)**

**Лесовичок:** смотрю вы, ребята, смышленые держите мою корзину.

**Воспитатель:** ребята, приступим к работе

**(дети поочереди рассортировывают мусор по контейнерам,**

**обосновывают решение)**

**Ребёнок:** стеклянную бутылку я кладу в красный контейнер – это контейнер для стекла.

(и тд . дети убирают мусор, освобождая корзину Лесовичка.)

**Лесовичок (заглядывает в пустую корзину):** спасибо, ребята, за помощь. Раз вы мне помогли разобрать мусор, вы тоже, как и я - защитники природы. Но маленьких защитников природы можно называть по - другому, а вы хотели бы узнать, как я мог бы вас ещё назвать?

**Дети**: ДА!!

**Воспитатель:** конечно же, ребята хотят знать.

**Лесовичок:** а для этого нужно потрудиться, собрать картину из пазлов, где и будет ответ. **Один пазл** я могу вам отдать за помощь в сортировке мусора, вы честно его заработали, держите.

**(отдаёт первый пазл одному из ребят)**

**Дети:** (благодарят Лесовичка)

**Воспитатель:** лесовичок, а что нам с ребятами сделать, чтобы получить другие пазлы?

**Лесовичок:** а следующее задание вы найдёте под пнём у дерева, которое считается символом нашей страны.

**Воспитатель: ребята, как называется страна, в которой мы живём?**

**Ребёнок: (**полный ответ) страна, в которой мы живём, называется – Россия.

**Воспитатель:** верно, а дерево, которое считается символом России как называется?

**Ребёнок:** дерево, которое считается символом **России,**  называется **- Берёза**.

**Воспитатель:** верно, ребята, что ищем ………(идут к берёзе, возле берёзы стоит пенёк)

**(дети под пнём берут мяч)**

**(Игра «Земля, вода и воздух»)**

**Лесовичок:** молодцы, нашли моё задание. Играть будете в игру **«Земля, вода и воздух»**

**Воспитатель:** ребята, а я знаю эту игру, вам нужно встать в один большой круг, а я встану в центр круга. Поочерёдно буду бросать мяч вам, называя любую среду обитания: земля, вода или воздух, а вы мне будете бросать мяч обратно, при этом называя обитателей, которые живут в этой среде.

**(**дети встают в круг, воспитатель берёт мяч встаёт в круг, бросает мяч игрокам по очереди при этом называет одно из слов: **воздух, вода или земля,** тот, кто поймал мяч, должен быстро назвать того, кто обитает в этой среде и бросить мяч обратно ведущему и так далее).

**Лесовичок:** ой какие молодцы, знаете, кто и где обитает, за ваши знания вы получаете **второй пазл.**

**(отдаёт второй пазл детям, воспитанники благодарят Лесовичка)**

**Лесовичок:** ну вот, пазлов у меня остаётся всё меньше,хотите получить ещё один пазл?

**Дети: да!**

**Лесовичок:** ребята, вы должны мне помочь, в лесу я нашёл объявления, а кто их написал, я хочу предложить вам отгадать, даю подсказку – это животное или птица.

**Воспитатель:** ну и где же твои объявления?

**Лесовичок:** а я их спрятал на дереве, отгадаете загадку, узнаете, где находятся объявления.

**Зимой и летом одним цветом?**

**Оно всегда зелёное.**

**(ёлка)**

**Дети: (ёлка, сосна)**

**Лесовичок:** верно, ищите.

**(дети с воспитателем находят на ёлке свёрнутый в трубочку лист бумаги с объявлениями.**

**Игра – загадки «Узнай по объявлению»**

**Воспитатель читает объявления - загадки:**

1. **Друзья, кому нужны иголки, обращаться ко мне……(Ёж)**
2. **Прошу разбудить меня весной, приходить будить только с мёдом….(Медведь)**
3. **Что-то скучно одному стало выть мне на луну. Составьте мне, пожалуйста, компанию…..(Волк)**
4. **Учу всем наукам! Прошу учесть, занятия провожу только ночью, потому что днём плохо вижу…..(Сова )**
5. **Я самая обаятельная и привлекательная! Кого хочешь обману, учитывая всё это, настоятельно прошу называть меня по отчеству Патрикеевной.(……..Лиса)**
6. **С наступлением весны продаю свою белую шубку , обращаться ко мне ……(Заяц)**
7. **Добрым и заботливым птицам могу помочь обрести птенцов, высиживайте моих птенцов, сама же гнезда не имею. Желаю счастья ку-ку – ку –ку……(Кукушка)**

**Лесовичок:** молодцы, ребята, держите **третий пазл.**

**Воспитатель:** Лесовичок, а ты играть любишь

**Лесовичок:** конечно

**Воспитатель:** тогда, мы с ребятами приглашаем тебя поиграть

**(№ 2,**

**музыкальная видео - физминутка)**

**Лесовичок:** спасибо, ребята, здорово поиграли, за такую замечательную игру я вам дарю ещё один пазл, **четвёртый.**

**Дети: (благодарят Лесовичка)**

**Лесовичок:** ну вот, у меня осталась последний пятый пазл картинки, значит и задание будет сложнее. Предлагаю вам поиграть в игру **«Можно – нельзя»,** с помощью игры я и проверю, знаете ли вы, как нужно себя вести в лесу или нет. На яблоне с красным яблоком вы должны разместить картинки с изображением чего нельзя делать в лесу, а на яблоне с зелёным яблоком те картинки, что можно. Понятно задание, ребята?

**Дети:** Да!!

**Лесовичок:** по очереди подходите к моей корзинке, берите картинку и располагайте на яблонях, да будьте внимательны. Свой ответ мне объясните, почему.

**(дидактическая игра «Можно – нельзя»,**

**игра заключается в том, что дети должны рассортировать маленькие картинки с изображением, что можно делать, придя в лес, а что нельзя и закрепить картинки на больших плакатах с изображением яблонь)**

**Лесовичок:** молодцы, ребята, держите последний пазл.

**Воспитатель:** ребята, все пазлы мы собрали, ничего у тебя не осталось, Лесовичок?

**Лесовичок:** нет, котомка моя пустая.

**Воспитатель:** а теперь, ребята, наша задача, собрать пазлы в единую картину и отгадать, как же вас защитников природы можно ещё называть

**(дети на столе собирают пазл)**

**Дети: (**собирая картину, обнаруживают, что всё - таки одного пазла не хватает, обращаются к Лесовичку)

**Лесовичок: (удивляется, мешкается, ищет в котомке)**

**Воспитатель:** Дедушка, а как же так, мы так и не узнаем, как ещё можно называть наших ребят.

**Лесовичок:** ой, пустая моя голова, совсем забыл, я ведь его в карман положил, он у меня выпал, а котомка закрыта была, я а спешил, вот и сунул в карман. Да вот же он, **(достаёт и показывает ребятам)**

**Воспитатель:** как хорошо, что ты нашёл пазл, а ты Дедушка нам его отдашь?

**Лесовичок:** конечно, отдам, а отдам за то, что вы, ребята такие молодцы, все задания выполнили, да ещё и поиграли со мной. Держите 6 – й пазл.

**(отдаёт ребятам пазл, дети кладут его на своё место и видят, что на картинке изображены эколята, лес и напечатано крупно слово - ЭКОЛЯТА, предложить читающим детям прочитать слово ЭКОЛЯТА.)**

**Лесовичок:** какие вы молодцы! спасибо, ребята, мне сегодня было с вами очень интересно играть, надеюсь и вам понравилось со мной играть. Эту картину я хочу вам подарить, что бы вы помнили о встрече со мной и что вы защитники природы – **ЭКОЛЯТА**. Ну а мне пора обходить свои владения, вдруг где-то или кому-то нужна моя помощь.

**Дети:** да, нам тоже очень понравилось с тобой играть, Лесовичок.Спасибо .

**Лесовичок:** До свидания, ребята.

**Дети:** до свидания.

**(прощается с детьми и уходит)**

**Воспитатель:** ребята и нам тоже пора возвращаться в детский сад, давайте встанем в круг, возьмёмся за руки, закроем глаза и произнесём волшебные слова

**«Раз, два, три – лес назад нас в детский сад верни.»**

**(№ 3 .**

**звук волшебства)**

**Воспитатель:** ребята, открываем глаза, вот и снова мы в детском саду.

**Итог занятия:**

1. Ребята, где мы с вами сегодня побывали?
2. С кем встречались?
3. Что делали?
4. Что больше всего вам понравилось?
5. Хочу сказать вам спасибо, мне очень интересно было побывать с вами в лесу
6. Ребята, если вам сегодня понравилось наше путешествие в лес, подойдите и возьмите смайлик, который отвечает за ваше настроение, полученное от путешествия. На столике лежат смайлики **жёлтого** и **синего цвета**. Если вам занятие понравилось, вам было очень интересно, возьмите  **жёлтый** смайлик он **с улыбкой**, ну а если вам было **сложно** , возьмите **задумчивый** смайлик, он **синего цвета**.
7. И в завершении, в знак благодарности хочу вам преподнести сладкий презент.

**(воспитатель дарит детям печенье грибочки )**

**Дети:** (благодарят воспитателя).