Эффективные практики в педагогической деятельности.

**Образовательное событие на тему**

**«Праздник весны 8 марта»**

Наш многолетний опыт работы показывает, что проведение праздника в форме образовательного события является более эффективным для детей с тяжелыми нарушениями речи, с которыми мы работаем. Взаимодействие педагогов (воспитатели, музыкальный руководитель, воспитатель по ИЗО, учитель-логопед) с детьми и родителями позволяет погрузить ребят в тему, актуализировать их словарный запас, полученные знания и навыки. Эмоциональный отклик детей и взрослых способствует прочному и качественному усвоению материала.

**Образовательное событие**

**«Праздник весны 8 марта»**

**Цель:** Создать условия для развития познавательного интереса и творческих способностей у старших дошкольников через активную деятельность при подготовке и проведении образовательного события «Праздник весны - 8 марта». Вызвать у детей и взрослых яркий эмоциональный отклик.

**Задачи:** Воспитание у детей бережного, доброжелательного отношения к маме и бабушке, приобщение к культуре празднования весеннего праздника 8 марта, содействие сплочению детского коллектива.

Коррекция фонематического восприятия детей через отгадывание слов по первым буквам картинок.

Автоматизация поставленных звуков у детей в воспроизведении песен и стихов

Развитие музыкальных способностей, чувства ритма, эмоциональной отзывчивости на музыкальные и поэтические произведения, развитие звуковой и интонационной культуры речи.

**Предварительная работа:**

Беседы с детьми о «Международном женском празднике – 8 марта», чтение детям художественных и поэтических произведений о маме и бабушке. Составление детьми рассказов о маме, словесные игры на определение первого звука в слове. Изготовление подарков для мам, украшений зала и группы с использованием разных видов конструкторов. Зарисовка опорных картинок для концертных номеров (нотки), разучивание стихов и песен к празднику, рисование портретов мам. Совместное с мамами оформление тематической выставки «Золотые руки мамы».

**Оборудование и материалы:** изображение подарков, нарисованных детьми, «8 – открытка», картинки – «ласковые» слова для украшения открытки (солнышко, котенок, ягодка, рыбка, цветочек), музыкальные нотки с опорными картинками для концертных номеров (изготовленные руками детей), карточки ритмические для музыкальной игры «Эхо»,3 ребуса для отгадывания слов по первым буквам картинок, простые карандаши.

Изображение выглядит как рисунок, Детское искусство, зарисовка, картина

Автоматически созданное описание Изображение выглядит как рисунок, Детское искусство, зарисовка, искусство

Автоматически созданное описание

*Музыкальный и поэтический материал:*

Песни: «Гвоздика и сирень» сл. С. Липатов, муз. И. Алёшин; «Вечереет» сл. Т. Волгиной, муз. А. Филиппенко; «Бабушкины руки» автор Л. Квитко.

Танец: «Чики-бриг» муз. и сл. А. Александрова; «Приглашение»муз. Олифирова.

Стихи: В. Басов «Самая лучшая мама», В. Шуграева «Утро»,Т. Шорыгина «Мамины руки»,Т. Шорыгина «Улыбка мамы»,Т. Маршалова «Очень бабушку люблю», П. Синявский «Сюрприз».

*Музыкально-ритмические игры*: «Эхо».

*Место проведения:* групповое помещение, музыкальный зал.

*Участники образовательного события:* дети старшей группы, мамы и бабушки, воспитатели, учитель- логопед, музыкальный руководитель.

*Ход образовательного события.*

Образовательное событие начинается в группе.

***Ведущий1*:** Ребята, что изменилось сегодня в нашей группе? Почему?

Мы готовились к празднику. Долго думали, как порадовать ваших мам. Было много предложений! Мы их даже с вами зарисовали. Вспомним? (на доске картинки подарков, зарисованные детьми) Среди таких подарков сложно выбрать один. Я забыла, что это за символ, что мы здесь зарисовали, ребята? Может песня нам подскажет?

*Песня* ***«Гвоздика и сирень»*** *сл. С. Липатов, муз. И. Алёшин*

***Ведущий 1*** Ребята, как ласково можно назвать маму нам помогут узнать ребусы. Разделитесь на 3 группы и отгадайте по первым буквам картинок слова (мама, мамуля, мамочка).(Родители при необходимости помогают).

***Ведущий1***: -Каждая мама любит свою дочку и сыночка, и называет их особенными, ласковыми словами. Когда я была маленькая меня мама называла «цветочек» мой.

*Ведущая обращается к мамам:*

*-*А вы помните, как вас мама называла в детстве?

Спрашивает у детей какими ласковыми словами называют их мамы. (ответы детей)

***Ведущий1*:** Хотите украсить нашу открытку - восьмерку ласковыми словами? (дети выбирают картинки «ласковые» слова, украшают открытку)

***Ведущий1***: Какая красивая открытка получилась, жаль, что она не музыкальная. А мы можем ее сделать музыкальной?

Наверное, лучше всего это получится в нашем музыкальном зале.

*Продолжение образовательного события в музыкальном зале.*

***Ведущий 2:*** Посмотрите, как красиво украшен музыкальный зал! И наши нотки здесь, мы повесили их в том порядке, как с вами договорились.

***Ведущий2:*** ***Первая желтая нотка*** (дети) приглашает нас на танец

*Дети исполняют* ***танец «Чики – брик»*** муз. и сл. А. Александрова

***Ведущий1:* *Вторая нотка красная*** (мама)

От чистого сердца

Простыми словами

Давайте, друзья,

Потолкуем о маме!

*Дети читают стихи о маме*

***Ребенок 1******«Мамины руки»*** *автор Т. Шорыгина*

Руки мамочки моей –

Пара белых лебедей:

Так нежны и так красивы,

Столько в них любви и силы!

Целый день они летают,

Даже устали не знают

В доме наведут уют,

Платье новое сошьют,

Приласкают, обогреют

Руки мамы всё умеют!

***Ребёнок 2 «Улыбка мамы»*** *автор Т. Шорыгина****.***

Ничего милее нет

Маминой улыбки –

Словно вспыхнет солнца свет!

Мрак развеет зыбкий!

Словно хвостиком блеснёт

Золотая рыбка –

Радость сердцу принесёт

Мамина улыбка!

***Ребенок 3:******«Самая лучшая мама»*** *автор В. Басов*

Такое бывает: собака облает

Шиповник уколет, крапива ужалит.

А ночью присниться огромная яма.

Провалишься, падая, выкрикнешь: «Мама!»

И мама появится рядом со мною,

А всё, что пугало, пройдет стороною.

Отстанут болячки, исчезнут занозы

И высохнут первые горькие слёзы…

Какое везенье! – подумаю я,-

Что самая лучшая мама - моя!

***Ребёнок 4: «Утро»*** *автор В. Шуграева*

Я проснусь сегодня на рассвете.

Кисти, краски я достану вновь,

Нарисую на большом-большом мольберте

Свою самую огромную любовь-

Свою маму я сегодня нарисую,

Ее глазки, что добром всегда блистают,

Её щечки, что так часто я целую,

Её ручки, что в ненастье приласкают!

Я проснусь сегодня на рассвете -

Этот миг сегодня не просплю.

Нарисую свою маму на мольберте,

Потому что я её люблю!

*Дети поют для мамы* ***песню «Вечереет»*** сл. Т. Волгиной, муз. А. Филиппенко***.***

***Ведущий 2: Следующая нотка зелёная* (***бабушка*)

Наши бабушки - это вторые наши мамы.

Всю жизнь мы будем помнить их сказки.

Сладкие пирожки, булочки и добрые руки.

Эта песня посвящена Вам.

*Дети поют* ***песню* «*Бабушкины руки»*** *автор Л. Квитко*

*Читают стихотворение*

**«*Очень бабушку люблю»*** *автор Т. Маршалова*

Очень бабушку люблю!

Ей я помогаю.

В магазине всё куплю,

В доме подметаю…

Прополю и огород,

Наношу водицы.

А когда луна взойдёт,

Сказка мне приснится.

Эту сказку у окна

Бабушка расскажет.

Засыпаю, а она

Мне носочки вяжет.

Чтоб морозною зимой

Не замёрзли ножки

У меня, её родной

И любимой крошки.

***Ведущий 2: Четвёртая нотка*** ***голубая***

Музыкально-ритмическая игра: «Эхо»

***Ведущий 2:*** Дети, кто догадался, что это за чёрточки нарисованы на нотке?

***Дети:*** Черточки –это длинные и короткие нотки.

***Ведущий 2:*** посмотрите внимательно на картинку. Прохлопайте ритм по рисунку. Молодцы, справились с заданием!

***Ведущая 1: Пятая оранжевая нотка*** *зовет нас всех* ***танец «Приглашение»*** *муз. Олифирова.*

*Дети приглашают мам, бабушек на танец.*

***Ведущая 2:*** У нас осталась последняя нотка. Нотка не простая здесь нарисован сюрприз. Может нам ребята помогут догадаться.

*Дети читают стихотворение* ***«Сюрприз»*** *автор П. Синявский*

***Ребёнок 1*** А какой подарок маме

Мы подарим в Женский день?

Есть для этого не мало

Фантастических идей.

***Ребёнок 2*** Ведь сюрприз готовить маме –

Это очень интересно…

Мы замесим тесто в ванне

Или выстираем кресло…

***Ребёнок 3*** Ну, а я в подарок маме

Разрисую шкаф цветами,

Хорошо б и потолок …

Жаль я ростом не высок.

***Ведущая 1:*** Наши дети приготовили для вас мамочки, бабушки в группе сюрприз.

*Образовательное событие заканчивается в группе, где дети вручают подарки, сделанные своими руками.*