**Дидактическое пособие для детей старшего дошкольного возраста.**

**Настольная игра - ходилка**

**«Путешествие с Айболитом»**

****

**Авторы: Спирина Ирина Анатольевна**

**Филиппова Людмила Сергеевна.**

**Воспитатели МБДОУ№9 «Колобок»**

**Бугульма, 2023**

**Настольная игра - ходилка**

**«Путешествие с Айболитом» (нейрогимнастика)**

Вся наша жизнь проходит в движении, и во время этого движения человек переживает множество различных проблем. Психологи долгое время пытались найти способ помочь людям, часто сталкивающимся с различными экстремальными ситуациями и испытывающими нервно-мышечные перегрузки. И решение было найдено после разработки образовательной кинезиологии, которая как раз и была направлена на изучение связей **ум - тело.**

С помощью специально подобранных упражнений мы разработали игру-ходилку «Путешествие с Айболитом», с помощью этой игры организм балансирует процессы, происходящие в нем, координирует работу правого и левого полушарий, развивает взаимодействие тела и интеллекта.

Упражнения для мозга просты и не требует какой-либо специальной физической подготовки. При регулярном выполнении они снимают усталость, повышают концентрацию, умственную и физическую активность. Каждое из упражнений способствует возбуждению определенного его участка и механизма объединения мысли и движения. В результате этого, новое учение становится более естественным и лучше запоминаемым. Помимо этого упражнения для мозга способствуют развитию координации движений и психофизических функций.

**Актуальность.**

Нейропсихологические упражнения представляет собой комплекс телесно-ориентированных упражнений, позволяющих через тело мягко воздействовать на мозговые структуры. В результате ребенок лучше адаптируется к изменениям, начинает легче учиться и усваивать информацию через гимнастику и игры.

Нейрогимнастика особенно полезна детям:

* Возбудимым, с нарушенным вниманием, агрессивным;
* Тревожным, неуверенным;
* С плохой координацией;
* С речевыми нарушениями;
* Которым трудно овладевать новыми знаниями.

Простая, на первый взгляд, игра-ходилка заслуживает огромного уважения и признания. Игра рассчитана на двух и более участников, а совместное прохождение – это весело и интересно. Игра используется на разных полях и с разными фишками, дети сами выбирают поле и фишки игры.



Во-первых, развиваются социальные навыки. Дети учатся играть, взаимодействовать вместе; соблюдать правила и условия игры, которые для всех игроков одинаковы. Учатся принимать проигрыш и правильно относиться к выигрышу, поддержать проигравшего.

Во-вторых, настольные игры прекрасно развивают мелкую моторику и координацию движений, память, усидчивость. Дети в этой игре учатся соблюдать правила и дожидаться своей очереди на ход. Бросить кубик, передвинуть фишку на определенное количество порой совсем не просто, как кажется многим взрослым.

Актуальностью игры является и то, что бы каждый ребенок был способен продуктивно обучаться и усваивать большие объемы информации, для того чтобы ему было легче обучаться далее в школе.

**Пояснительная записка**

Настольная игра - ходилка «Путешествие с Айболитом» предназначена для детей среднего и старшего дошкольного возраста. В игре могут участвовать от 2 до 6 игроков, желательно присутствие взрослого ведущего. Игрокам кроме умений необходима и удача. Цель игроков пройти от старта до финиша через ходы с заданиями, выполнить упражнения и соответственно получить жетоны.

**Цель игры:** Профилактика и коррекция двигательных, эмоциональных и поведенческих нарушений детей, активация природных механизмов работы мозга с помощью физических упражнений, объединение движения и мысли.

**Задачи игры:**

* развитие межполушарной специализации;
* синхронизация работы полушарий;
* развитие интеллектуальной деятельности;
* развитие мелкой моторики;
* воспитывать волю ребенка;
* устранение дислексии и дислалии;
* оздоровление организма за счет улучшения иммунитета.

**Нейрогимнастика: « Поза – звук»**

* объединяет работу мышц и мысли человека.
* формирует связи между нейронами, облегчают образование новых.
* Развивает правильное звукопроизношение



**Су-джок**

* укрепление здоровья детей.
* активизация функций рефлекторных органов.
* уравновешивание психоэмоционального состояния детей.
* тренировка усидчивости и умения концентрироваться.
* повышение иммунной защиты организма.
* стимулирование развития познавательного интереса, памяти, внимания, мышления.
* подготовка руки будущего школьника к письму.

**Гимнастика для глаз**

* профилактика нарушений зрения дошкольников.
* предупреждение утомления,
* укрепление глазных мышц
* снятие напряжения.
* общее оздоровление зрительного аппарата.



**Игра «ПЕРЧАТКИ»**

* согласованное развитие работы левого и правого полушария
* развитие мелкой моторики, внимания и восприятия.
* развитие интеллектуальной деятельности;



**Рисование двумя руками «Радуга»**

* согласованное развитие работы левого и правого полушария.
* координация пространственного и зрительного восприятия, ведомой ведущей руки.

