**Формы приобщения детей к чтению**

Проблема чтения сейчас самая острая в нашей стране. Как приобщить ребенка к чтению?

Книга должна войти в мир ребенка как можно раньше, обогатить этот мир, сделать его интересным, полным необычайных открытий. Ребенок должен любить книгу тянуться к ней.

Мир ребенка начинается с семьи. И привычка к чтению зарождается, прежде всего, в семье. Особое значение для читательской судьбы ребенка имеет семейное чтение. От установок взрослого зависит и то, какое отношение к процессу чтения, к литературе вырабатывается у ребенка.

Основной задачей дошкольного образовательного учреждения является приобщать детей и родителей к книжной культуре, познакомить родителей с методами и приемами приобщения детей к высокохудожественной литературе и с разными видами домашнего чтения; помощь родителям в организации семейного чтения и в вопросах воспитания с помощью книги.

Для достижения поставленных задач используются следующие формы работы.

**Интервью детей «Моя любимая книжка»**

Цель интервью: выяснить у детей, есть ли у них любимые книги, домашняя библиотека, способствовать возрождению семейного чтения.

**Цикл бесед «Бережное хранение книг»**

Цель беседы: расширить знания детей о книги, закрепить представление о труде писателя, воспитывать бережное отношение к книге. Создание в группе «Книжкиной больницы», поможет привить детей бережное отношение к книге.



**Прослушивание аудиозаписей художественных произведений в исполнении мастеров слова.**

Прослушивание аудиозаписи помогает развивать у детей фантазию и воображение, формируется абстрактное мышление, во время проигрывания у ребенка концентрируется внимание, чтоб прослушать всю сказку, ему необходимо сосредоточиться. Прослушивание любого произведения развивает речь, формируется фонетический слух.



**Семейное чтение дома**

Особое значение для читательской судьбы ребёнка имеет семейное чтение. Совместное чтение сближает взрослых и детей, стимулирует и наполняет содержанием редкие и радостные минуты духовного общения, воспитывает в ребёнке доброе и любящее сердце. Семейное чтение – это не способ получить информацию, это важнейший и лучший способ общения и ненавязчивого воспитания, которое и есть самое действенное. Родители через семейное чтение помогают привить интерес к чтению у детей.

 

**Утренние беседы «Расскажи о книге, прочитанной дома»**

Беседы с детьми после чтения проводятся с целью усиления воздействия художественного произведения на ум и чувства детей, для того чтобы дать им возможность вспомнить и вновь пережить содержание книги. Таким образом, благодаря беседе произведение лучше запоминается детьми. Кроме того, беседы способствуют активному обогащению речи детей, поскольку они в своих ответах и высказываниях воспроизводят речь автора книги и действующих лиц



**Выставка рисунков «Моя любимая сказка».**

Цель: Воспитание интереса к чтению. Развитие творческих способностей дошкольников. **Драматизация сказок для дошкольников**

 

**Волонтерская  деятельность «Читающая мама в группе»**

Мир ребенка начинается с семьи. И привычка к чтению зарождается, прежде всего, в семье. Целью деятельности «Читающая мама» является, возрождение традиции чтения, обобщение и распространение опыта семейного воспитания по приобщению детей к художественной литературе, повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя.

 

**Организация в группе библиотеки для родителей и оформление детской библиотеки.**

Большая роль в руководстве детским чтением принадлежит библиотеке. Именно поэтому в группе были созданы детская библиотека и родительская.

Для того чтобы библиотека вызывала интерес у детей в познании книг, детскую библиотеку оформили сказочными героями и пополнили красочными книгами.

Для повышения родительской компетенции в вопросах детского и семейного чтения, способствующего духовной близости детей и родителей, оказания методической помощи родителям в руководстве детским чтением со стороны педагога нашей группы появилась библиотека для родителей.



**Акция «Я рекомендую почитать»**

Дошкольный возраст — время активного становления ребенка как читателя, требующее внимания и кропотливой совместной работы воспитателей дошкольного учреждения и родителей. Цель акции помочь в активизации педагогов с родителями, вовлечь каждого родителя в решение проблемы детского чтения, организация обмена книгами между семьями на территории детского сада.

 

**Организация в группе читательского зала «Книголюбы»**

Создание семейных библиотек позволит привлечь к работе родителей воспитанников. Они могут принести с собой в детский сад свои книги, альбомы из домашних библиотек. Вместе с детьми читают, рассматривают, обсуждают. Дети с удовольствием узнают, что их мамы, папы, бабушки и дедушки тоже очень любили и любят читать книги. Практикуется форма работы, при которой родители рассказывают детям о своих любимых книгах.

**Литературный КВН «Мама, папа, я – читающая семья»**

Целью литературного КВН является, привлечь внимание семьи, к книге, к совместному чтению - как к важным факторам сохранения и развития отечественной культуры и науки, укрепления живой связи поколений.

