Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

г. Мурманска № 104

**Конспект организованной деятельности**

**по сенсорному воспитанию «Поможем Колобку»**

**для детей 1 младшей группы**

Подготовила:

воспитатель МБДОУ г. Мурманска № 104 Орлова Г.Б.

г. Мурманск

2024 год

**Программное содержание:**

1. Закрепить знание 4-х основных цветов и геометрической формы (круг).
2. Упражнять в различении предметов по качеству: твердый; мягкий.
3. Активизировать речь.
4. Воспитывать желание помогать другим.

**Оборудование:** Кубики (мягкие, твердые), корзины, мячи 4-х цветов, елка, грибочки. Игрушки: лиса, медведь, волк, заяц, колобок, бабка. Геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат, тесемка.

**Предварительная работа:** чтение р. н. сказки «Колобок».

**Ход организованной деятельности:**

В-ль: - Ребята посмотрите кто это у нас в гостях?

**Дети:** - Колобок.

В-ль: - Здравствуй колобок! Куда ты катишься?

**Колобок:** - Здравствуйте ребята! А я заблудился!

В-ль: - Ребята давайте поможем колобку найти дорогу домой?!

**Дети:** - Давайте.

(Идем к зайцу)

В-ль: - Кто это ребята такой серый и пушистый?

**Дети:** - Зайчик.

В-ль: - Поздороваемся с зайчиком. Здравствуй зайчик! Помоги колобку дорогу домой найти.

Заяц: - Здравствуйте! Хорошо помогу, но сначала помогите мне бусы собрать, принесите все круги.

(Дети приносят круги и делают бусы).

В-ль: - Молодцы ребята!

**Заяц:** - Спасибо дети! Теперь идите прямо по дорожке, вон до того грибка.

В-ль: - Спасибо зайчик! До свидания!

*(Подходим к грибочку*, *там сидит волк)*

В-ль: - Посмотрите к кому мы пришли?

**Дети:-** К волку!

В-ль: - Здравствуй волк! Не подскажешь, как колобку дорогу домой найти?

**Волк:** - Здравствуйте ребята! Подскажу, но сначала вы мне помогите. Мне надо в эту корзину положить только мягкие кубики.

В-ль: - Ребята поможем волку. Выберите только мягкие кубики и принесите их волку.

*(Дети приносят кубики)*

**В-ль:** - Так, теперь посмотрим какие кубики остались в другой корзине?

**Дети:** - Твердые.

**Волк:** - Спасибо! Идите ребята вон до той поляны.

В-ль: - Спасибо волк! До свидания!

*(Подходим к поляне, там медведь, медведь рычит)*

В-ль: - Кто это?

**Дети:** - Мишка!

В-ль: - Здравствуй мишка! Помоги колобку дорогу домой найти.

**Медведь:** - Помогу, а вы расскажите стишок про меня.

В-ль: - А ну-ка, какой мы знаем стишок? Ребятки, давайте расскажем его мишке.

**Дети:** - Мишка косолапый

По лесу идет,

Шишки собирает

И в карман кладет.

Вдруг одна из шишек

Прямо мишке в лоб,

Мишка рассердился

И ногою топ!

**Медведь:** - Спасибо ребята! Ну, вы меня порадовали! Теперь идите прямо до той елки и попадете к лисичке, она-то уж точно знает дорогу. До свидания!

В-ль: - Скажем мишке до свидания и спасибо!

*(Идем к елке, там сидит лисичка)*

В-ль: - Здравствуй лисичка, не скажешь ли ты, где домик колобка?

**Лиса:** - Здравствуйте! Скажу, но сначала вы мне помогите, вот эти мячики по цвету разложить.

В-ль: - Поможем, ребята? Давайте возьмем мячики и положим их в тарелочку того цвета, какой мячик.

*(Дети раскладывают мячики*)

**Лиса:** - Спасибо! Ну, а теперь идите прямо вон до того домика, там и живет колобок.

**Дети:** - До свидания, лисичка, спасибо!

В-ль: - Ну вот, колобок, мы дошли до твоего дома, больше не теряйся.

**Бабка:** - Здравствуйте ребята! Здравствуй колобок!Спасибо вам, что помогли колобку дорогу домой найти, а за это я вам испекла по колобку, держите ребятки. До свидания ребятки, никогда не теряйтесь, слушайтесь маму и папу!

**Дети:** - До свидания! Спасибо!

В-ль: - Вот ребята, какое мы с вами совершили путешествие, а теперь нам пора возвращаться домой, там вас ждут мама и папа.