**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

«Детский сад комбинированного вида №19 «Шустрик»

633010, Россия, Новосибирская обл., Тел./ф: (383-41) 2-26-83

г. Бердск, ул. К.Маркса, 54 Email: bsk\_du19@mail.ru

**Конспект итогового занятия-развлечения**

**в средней группе**

«Путешествие в страну знаний»

Подготовили и провели:

Елена Николаевна Курдюмова

Евгения Андреевна Клевцова

г. Бердск

«Путешествие в страну знаний»

**Цель:** выявить уровень сформированности знаний, умений и представлений детей, полученных ими в течении учебного года и закрепить их.

**Задачи:**

-Закреплять умение различать и называть времена года, характеризовать их;

-Упражнять детей в умении отсчитывать предметы с заданным числом в пределах пяти.

-Закреплять знание о геометрических фигурах (круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник), умение ориентироваться на листе бумаги.

-Продолжать учить детей согласовывать слова в предложении, употребляя в речи сложносочиненные и подчиненные предложения.

-Упражнять в умении отгадывать сказки по опорным словам,

-Воспитывать активность, воображение, самостоятельность суждений, умение работать в команде.

**Методические приёмы:** Игровая ситуация, постановка проблемы, беседа-диалог, речевые игры, музыкальная игра с бумагой, анализ, подведение итогов.

**Ход занятия**

Под музыку дети с воспитателем заходят в группу.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, у нас сегодня гости. Давайте поздороваемся и подарим им свои улыбки и «Доброе утро».

–Доброе утро! (воспитатель «кладет» Доброе утро в ладошку ребенку, стоящему с краю, а он передает дальше и т. д.) А теперь давайте «выпустим» Доброе утро в группу! Все дети (раскрывая ладошки, дуют) Доброе утро!

**Воспитатель:** - Ребята, мы с вами целый год ходили в садик, подросли, много умеем и много знаем. Скоро наступит лето, мы перейдем в старшую группу, хотите? Посмотрите перед нами 3 дороги: первая ведет в болото, пойдем туда?

**Дети:** Нет!

Вторая ведет в лес к Бабе Яге, пойдем по этой дороге?

**Дети:** Нет!

Третья дорога ведет в старшую группу, отправляемся в путь?

**Дети:** Да!

**Появляется Баба Яга:**

- Хе-Хе-Хе! Куда вы собираетесь идти? В старшую группу? Ха-ха-ха! Да вы себя в зеркало-то видели? Вы еще малы для старшей группы! Вот я была в старшей группе, там ребята не такие хиленькие, как вы! Они еще к тому же очень умные, ловкие, воспитанные и любознательные! А вы....

**Воспитатель:** Баба Яга! Мы тоже очень умные, смелые, ловкие и воспитанные ребята!

**Баба-Яга:** Да!? Ха-ха-ха! Вот насмешили! Что вы думаете, я вам поверю? Но если справитесь с моими заданиями, так и быть уступлю вам дорогу в старшую группу, а не справитесь, то.... сидеть вам второй год в средней группе!! Ха-ха-ха!

**Воспитатель:** Мы готовы! Правда, ребята? Мы все твои задания сложные выполним. Вот увидишь!

**Баба-Яга:** Ну посмотрим, посмотрим.

**Задание 1:** А скажите мне, детки, какое сейчас время года? (дети называю). Ты посмотри-ка на них, угадали. Ну назовите приметы весны, да как можно больше.

**Баба-Яга:** Ладно, справились с заданием. Но оно было самое лёгкое. Проходите за мной. Есть у меня «Волшебный мешочек» и цифры.

**Задание 2 «Волшебный мешок»**: вы должны отсчитать столько игрушек, сколько обозначает эта цифра, показанная мной (от 1 до 5). (Задание выполняют 5 человек)

**Баба-Яга:** Ну, молодцы! И правда, умные дети! Но и это еще не всё Проходите, за мной.

**Задание 3: Ориентировка на листе бумаги**

- Какая геометрическая фигура находится в центре доски?

- Положите синий квадрат в нижний правый угол.

- Положите прямоугольник на середину листа.

- Положите треугольник над прямоугольником

- Положите красный квадрат нижний левый угол.

**Баба-Яга:** что то притомилась я с вами, умными такими. Хотите со мной поиграть да отдохнуть?

**Игра «Я Яга-Яга- Яга…»**

**Баба-Яга:** - А сейчас я проверю, какие вы смышленые.

**Задание4: «Думай, не зевай, быстро отвечай?»** (с мячом)(Воспитатель читает вопросы, Б.Яга бросает мяч детям)

- В какое время года все купаются и загорают?

- В какое время года птички улетают на юг?

- В какое время года расцветают подснежники?

- В какое время года играют в снежки?

- В какое время года тает снег?

- В какое время года с деревьев опадают листья?

- В какое время года появляются проталины?

-Не бывает зимы без... *(снега).*

-Не бывает моря без... *(воды).*

-Не бывает каши без... *(крупы).*

-Не бывает леса без... *(деревьев).*

-Не бывает молока без... *(коровы).*

-Не бывает зайца без... *(длинных ушей).*

-Не бывает стула без... *(ножек).*

-Не бывает города без... *(людей).*

**Баба-Яга:** - Молодцы! Справились вы и с этим моим заданием!

**Воспитатель:** Ребята! А сейчас мы покажем Бабе Яге, как вы знаете сказки.

**Задание 5:** Я буду называть вам отдельные слова, а вы должны догадаться, какая это сказка. Готовы? (Отгадки выводятся на экран после того, как дети назовут сказку)

- Тыква, карета, туфелька, принц, бал *(Золушка).*

- Волк, бабушка, корзина с пирожками и горшочком с маслом *(Красная шапочка).*

- Ниф-ниф, Наф-наф, Нуф-нуф, волк *(Три поросенка).*

- Болото, стрела, царевич *(Царевна-лягушка).*

- Избушка, коза, козлятки, волк *(Волк и семеро козлят).*

- Зайчик, лиса, избушка, петушок *(Заюшкина избушка).*

-Короб, пирожки, Маша *(Маша и Медведь).*

**Баба Яга:** Молодцы! Хорошо знаете все сказки!

**Баба Яга:** Ой! Что-то я утомилась с вами! Присаживайтесь около меня, отдохнём (Садятся на ковёр).

**Воспитатель:** Многоуважаемая Бабушка, наши ребята, сейчас сделают так, чтобы ты была всегда добрая и хорошая, чтобы никогда и ни на кого не сердилась и никого не обижала. Хочешь?

**Баба Яга:** Попробовать можно.

**Воспитатель:** Дети сейчас будут дарить тебе, Бабушка, комплементы и пожелания.

**Дети:** (Дарят комплементы и пожелания).

**Баба Яга: (благодарит детей)**. Ну, что ж, хочу сказать, что вы, ребята, молодцы! Доказали, что вы действительно можете переходить в старшую группу, мне с вами было очень интересно и весело, а так как вы справились со всеми моими заданиями и сказали мне много хороших слов, я хочу угостить вас волшебными конфетами из моей волшебной коробки.

**Угощает детей и прощается.**

**Воспитатель:** Ребята вам понравилось наше путешествие?

Какое задание Бабы Яги вам понравилось?

Какое затруднялись выполнить?

Вы очень многое знаете, мы убедились сегодня в этом. Я вами горжусь, т.к. все препятствия вы преодолели и можете смело переходить в старшую группу.





