Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников №25» города-курорта Кисловодска

Конкурсная работа

Педагогическая статья

«Развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО»

Федеральная образовательная программа говорит о том, что игра занимает центральное место в жизни ребенка, являясь преобладающим видом его самостоятельной деятельности. В игре закладываются основы личности ребенка, развиваются психические процессы, формируется ориентация в отношениях между людьми, первоначальные навыки кооперации. Играя вместе, дети строят свои взаимоотношения, учатся общению, проявляют активность и инициативу и другое. Детство без игры и вне игры не представляется возможным.

Игра в педагогическом процессе выполняет различные функции: обучающую, познавательную, развивающую, воспитательную, социокультурную, коммуникативную, эмоциогенную, развлекательную, диагностическую, психотерапевтическую и другие.

В образовательном процессе игра занимает особое место, выступая как форма организации жизни и деятельности детей, средство разностороннего развития личности; метод или прием обучения; средство саморазвития, самовоспитания, самообучения, саморегуляции. Отсутствие или недостаток игры в жизни ребенка приводит к серьезным проблемам, прежде всего, в социальном развитии детей.

Учитывая потенциал игры для разностороннего развития ребенка и становления его личности, педагог максимально использует все варианты ее применения в ДО.

Для развития игры часто стимулом является организация предметно-развивающей среды, стимулирующей и побуждающей детей к игре. Предлагаем некоторые варианты создания игрового пространства в соответствии с темой творческой игры.

**Практикум: «Племя туземцев»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название**  **куклы** | **Материалы**  **для изготовления куклы** | **Творческая игра** |
| Куклы из ниток  «Туземцы» | Шерстяные нитки светло- коричневых, шоколадных и черных цветов, цветные нитки для волос и декора, бусины, деревянные палочки | «Туземцы на острове» |
| **Игровое пространство** оформлено как «ОСТРОВ» с использованием природных материалов: камни, песок, деревянные палочки, солома. Для оформления использованы фигурки диких животных, искусственные деревья, макет костра и хижины | | |

**Практикум: «Волшебное превращение ложки»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название**  **куклы** | **Материалы**  **для изготовления куклы** | **Творческая игра** |
| Кукла из пластиковой ложки  «Принцесса» | Пластиковые ложки; ткани для изготовления одежды: органза, тюль, кружево, тесьма; нитки для волос; двойной скотч | «Бал» |
| **Игровое пространство** оформлено как «ДВОРЕЦ». Имитация зеркальных стен с помощью пищевой пленки. Ткань в клетку обозначает бальный паркет. Использована игрушечная мебель (стол, стулья), стол сервирован игрушечной посудой. «Дворец» украшен свечами из бумаги. В оформлении использованы новогодние гирлянды | | |

**Практикум: «Непростые платочки»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название**  **куклы** | **Материалы**  **для изготовления куклы** | **Творческая игра** |
| Кукла-мотанка  «Крошечка-хаврошечка» | Цветные ткани, нитки, цветная бумага | «Крошечка-хаврошечка »  (по мотивам русской народной сказки) |
| **Игровое пространство** оформлено как «деревенский двор». Изготовлены макеты деревенской избы и двора (колодец, сарай, поленница и проч.) из картонных коробок. Для оформления использованы фигурки домашних животных | | |

**Практикум: «Мой маленький друг»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название**  **куклы** | **Материалы**  **для изготовления куклы** | **Творческая игра** |
| Куклы-марионетки  «Собаки разных пород» | Плотные нитки, картон, ткани, цветная бумага. | «А у нас во дворе…»  (дрессируем собак) |
| **Игровое пространство** оформлено как «городской двор». С помощью конструктора создана игровая площадка и полоса препятствий для тренировки собак | | |