МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «СВЕТЛЯЧОК» ДЯТЬКОВСКОГО РАЙОНА

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию в подготовительной группе на тему:**

**«Как ежа Кирюху лечили»**

**Составила и провела** :

Воспитатель

высшей квалификационной категории

Алтынова Анна Валерьевна

**Дятьково**

**2022 год**

Конспект непосредственно-образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию в подготовительной группе на тему: «Как ежа Кирюху лечили»  
  
Программные задачи:

1. Продолжать развивать интерес детей к творчеству Н. Грибачёва, умение чувствовать красоту и выразительность языка произведений
2. Продолжать совершенствовать артистические способности детей в создании художественного образа через театрализованную деятельность
3. Развивать коммуникативные способности детей средствами театра
4. Раскрывать творческий потенциал детей
5. Развивать творческую выразительность интонации, мимики и движений
6. Воспитывать уважение к сверстникам, умение проявлять взаимопомощь в совместной коллективной деятельности

Предварительная работа:

* Знакомство с творчеством Н. Грибачёва и его произведениями
* Рассматривание иллюстраций
* Просмотр мультфильмов по одноимённым произведениям
* Прослушивание аудиозаписей со сказками Н. Грибачёва
* Обыгрывание отрывков из произведений детского писателя
* Рисование героев сказок Н. Грибачёва, оформление выставки детских работ «Сказки Н. Грибачёва»

Материал:

Портрет Н. Грибачёва,детские книги со сказками Н. Грибачёва, костюм для драматизации, декорации к сказке «Как ежа Кирюху лечили»

Ход занятия:

Звучит музыка, дети проходят на свои места

**Ведущий:**

*Родина - Россия, ты у нас одна...  
Маленькая Родина - Брянщина моя.  
Я знаю, есть края в России  
И шире, и богаче и милей,  
Но нет на свете ничего роднее,  
Чем имя малой родины моей.*

Наша брянская земля славится талантливыми поэтами, писателями, которые воспевали в своих произведениях красоту родного края, подвиги земляков ВОВ, быт и семейные традиции

Для самых маленьких читателей написаны интересные и поучительные рассказы, сказки, которые учат:

*Дружить и, по совести, всем жить.  
Приключений не бояться,  
Не грустить, не задаваться.  
Выручать друзей в беде,  
Успевать всегда везде.*

С творчеством одного из Брянских детских писателей, мы с вами уже познакомились. Кто же мне подскажет его фамилию? (ответы детей и показ портрета Н. Грибачёва)  
Что вы знаете об этом писателе? Где родился? С какими сказками уже знакомы? (ответы детей)

Сказки Н. Грибачёва очень интересные. Они учат нас поверить в себя, в свои силы, преодолевать трудности, воспитывать в себе силу духа, совершать добрые поступки и принимать правильные решения в разных ситуациях.

А вы хотели бы познакомиться с ещё одной сказкой Н. Грибачёва? (ответы детей)

А поможет нам в этом вот такой необычный мешок ( технология Сторисейк), в котором находятся разные подсказки. (дети по желанию выходят и достают из мешка подсказки к сказке. Это: загадки, персонажи из сказки и книгаН. Грибачёва «Как ежа Кирюху лечили»)



И сейчас по этой сказке (демонстрация книги) мы посмотрим театрализованное представление.

(Звучит музыка)

Вылетает **Сова:**

«У-у-у-у-у летела сова

Большая голова

Летела-летела

Во все стороны глядела

Это ещё не сказка,

А присказка.

Сказка будет впереди.»

**Сова улетает.**

****

(звучит музыка)

***Автор****: «Встал Ёж Кирюха, позавтракал, пол в доме подмёл, гулять собрался, посмотрел в окно, пасмурно стало и дома остался. Сидит, скучает, думает.»*

**Ёж Кирюха**:

Тучи небо затянули

Стало за окном темно.

Не пойду гулять сегодня

Останусь дома – решено!

Ох, и скучно одному

Друзей в лесу так много!

Но кто мне настоящий друг?

А кто мне враг?

И проверить это как?

Думай, думай! **Ёж** **Кирюха**!

Если заболел, я всем скажу,

Что же будет – погляжу!

***Автор****: «Сказано, сделано. Сидит* ***Ёж Кирюха*** *и охает.»*

**Ёж Кирюха:**

«Ох, и заболел я!

Ох, и заболел я!

Ой, пойду я полежу!»

Музыка играет



***Автор****: «И пошла по лесу молва.»*

(летит сорока)

**Сорока**:

«Тр-тр!

Надо новость **рассказать**!

Ёжик наш не может встать!

Тр-тр!

Все слышали?

Тр-тр!»

(сорока улетает)

***Автор****:*

*Стали звери собираться*

*И лекарства приносить!*

*Все готовы так стараться!*

*Чтобы друга вылечить!*

*Белка-Ленка приходит к Ёжику*

*Первой Белка – Ленка прискакала*

**Белка-Ленка**:

Здравствуй, Ёжик!

Как же так?

Заболел ты, наш добряк?



**Ёж Кирюха**:

Ох-ох-ох!

Живот болит!

В голове стучит!

Кости ломит,

В боку колет!

**Белка-Ленка**:

Принесла тебе я шишку,

Съешь её и всё пройдет!

Поправляйся ты, Дружок

Выходи гулять в лесок!

**Ёж Кирюха**:

Ой, спасибо, Белка-Ленка!

Аппетита что-то нет.

Шишку на столе оставь

Пошёл ложиться я в кровать!

Ох, и заболел я!

***Автор****: А за нею Заяц-Коська прибежал*

**Заяц-Коська**:

Здравствуй, друг!

Как же так?

Заболел ты говорят!



**Ёж Кирюха**:

Ох-ох-ох!

Живот болит!

В голове стучит!

Кости ломит,

В боку колет!

**Заяц-Коська**

(заяц трогает ладошкой лоб Ежа)

Всё понятно, что с тобой!

Корь и насморк, и ангина

Надо пить отвар малины

В миг к Потапу я схожу

И малины попрошу!

(заяц убегает и встречает медведя за ёлкой)

(музыка играет)

**Заяц-Коська**:

Здравствуй, Медведь-Потап.

**Медведь-Потап**:

Здравствуй, Заяц-Коська!

**Заяц-Коська**:

Ты слышал, **Ёж-Кирюха** заболел!

Корь и насморк, и ангина

Надо пить отвар малины

**Медведь-Потап**:

Жалко мне **Ежа-Кирюху**!

Другу вмиг я помогу

Сейчас малины наберу!

(заяц уходит)

***Автор:*** *Набрал Медведь малины, идёт по лесу, а на встречу Лиса-Лариска*

(выход лисы)

**Лиса-Лариска**:

Что, Потап несёшь в корзинке?

Да это сладкая малина!



**Медведь-Потап**:

Ёж-Кирюха заболел

Малины свежей наберу

И лекарство отнесу!

**Лиса-Лариска**:

Толк какой от этих веток?

Надо дать ему таблеток

И лекарство в пузырьках!

**Медведь-Потап**:

Брысь, Лариска, не мешай!

Знаешь ты, что я не прост,

Если встанешь слишком близко,

Лапы отдавлю и хвост!

(лиса убегает)

(музыка играет)

(медведь пришел к Ёжику)

**Медведь-Потап**:

Тук, тук, тук

Дома ли больной наш друг?

**ЁжКирюха**:

Ох-ох-ох!

Живот болит!

В голове стучит!

Кости ломит,

В боку колет!

**Медведь-Потап**:

Ох, **Кирюха**, ты **Кирюха**!

Вот, малины я принёс

Поправляйся ты, дружок!

Выходи гулять в лесок!

**Ёж Кирюха**:

Ой, спасибо, друг Потап!

Аппетита что-то нет!

Малину на столе оставь!

Пошёл ложиться я в кровать!

(Медведь уходит)

(Заяц-Коська и Белка-Ленка приходят к **Ёжику-Кирюхе)**

(Музыка играет)

**Рассказчик** :

Коська с Ленкой печь топили!

Нужен Ёжику отвар

В чайник шишку положили

И малину заварили

Получился травовар!

**Заяц-Коська**:

Добрый **Ёж-Кирюха**

Заболел у нас!

**Белка-Ленка**:

Плохо слышит ухо!

Плохо видит глаз!



**Заяц-Коська**:

Я ежу Кирюхе что-нибудь сварю

Там с малиной мята

Шишка и репей

Нынче пей и завтра пей!

**Белка-Ленка**:

Будет **Ёж-Кирюха**

Жив, здоров у нас!

Будет слышать ухо

Станет видеть глаз!

(звучит музыка)

(сварили и ушли)

***Автор****: Разбежались все зверята,*

*Есть у каждого дела.*

*Никого с****Кирюхой рядом****!*

*Этого Лиса ждала!*

**Лиса-Лариска**:

Превосходный случай!

Я удачи госпожа!

Нынче день везучий

Наконец я съем ежа!

Ёж, конечно же, колючий

Иглы острые торчат

Но, какой же он пахучий!

Запах прям как у зайчат

Ухитриться мне здесь надо

Словно. я тут ни причем

Хитрый ум – моя услада

Наряжусь-ка я врачом!

Одевает халат, шапочку и заходит в дом к Ёжику



**Лиса-Лариска**:

Врач я высших степеней

Взглядом я лечу зверей!

Так, больной. Покажитесь

Дайте посмотрю живот

Развернитесь, развернитесь!

И откройте шире рот!

Еж **Кирюха** : Я не звал врача. Уйдите!

Есть лекарство у меня!

**Лиса-Лариска**: Вам сварили яд, поймите!

(пытается ежа повернуть на живот)

Мне что силу применять?

Ах, ты колешься, упрямый!

Весь отвар я выпью твой!

(пробует отвар)

Ох, какой он вкусный!

Вот и чайник то пустой!

(пауза)

Ой, ой, ой! Внутри всё заурчало!

***Автор****: Тут Лариска закричала!*

**Лиса-Лариска**: Помогите! Спасите!

**Ёж Кирюха отравил меня**!

(Лиса убегает)

***Автор****: А ежу глотка хватило*

*Он поднялся – и здоров!*

*Как с друзьями повезло!*

*У лисы ж другой удел*

*Выгнали её из леса!*

**Ёж-Кирюха***:*

*Эй друзья, выходите, с Ежом-Кирюхой попляшите*

**

(Танец зверей)

(Дети кланяются и уходят со сцены**)**

**Ведущий:** Какую интересную сказку мы с вами посмотрели. Как много хороших друзей у ежа Кирюхи, которые готовы прийти на помощь в трудную минуту.