**КРАСНАЯ КНИГА**

Захарова Ксения Андреевна,

воспитатель

МАДОУ детский сад № 11 г. Павлово, Нижегородская область, Россия

antonova-0611@yandex.ru

89871124022

Какие впечатления могут дать им взамен этих живых, сильных, воспитывающих душу впечатлений природы? После уже будет поздно пользоваться ими, когда сердце утратит свою детскую мягкость, а рассудок станет между человеком и природой.

К.Д. Ушинский

Статья посвящена проблеме воспитания экологической культуры дошкольников, с акцентированием внимания на воспитание бережного отношения к природе, к ее обитателям и богатствам, через знакомство с Красной книгой.

Каждый год все острее становиться проблема экологического воспитания.

Но на сегодняшний день проблема сохранения природы носит острый и глобальный характер. Потребительское отношение человека к природе, насело не поправимый вред всему живому, появились исчезающие виды растений и животных, оскудели «природные запасы». Необходимо кардинально пересмотреть отношение к природе – научиться гармонично, существовать с природой, это качается каждого, независимо от социального статуса, мировоззрения и возраста .

Проблема экологического воспитания и привитие подрастающему поколению экологической культуры с дошкольного возраста возникла, в первую очередь, в связи с исследованиями, которые проводят современные учёные по взаимодействия человеческого общества и природы. Итогом экологического воспитания является экологически развитая личность, сформированной культурой и ценностно – смысловым отношением к окружающему.

Одним из аспектов экологического воспитания, является привитие бережного отношения к природе у детей. Необходимо донести до них, какой непоправимый вред наносит человек, и к чему это приводит.

Одним из таких весомых аргументов, раскрытия данной проблемы служит – Красная книга!

Начиная со старшего дошкольного возраста, начинается знакомство дошкольников с Красной книгой. Узнавая о ней, какую информацию содержит, цель ее создания у дошкольников возникает большое количество вопросов: почему так много животных и растений занесено в книгу? Что привело их на грань вымирания? Зачем ее существование? Что, я могу сделать, и как помочь?

Внешний вид ее, заставляет задуматься – Почему именно красного цвета книга? И тем самым, подвести детей к рассуждению и самоанализу.

Любой знак опасности, беды, привлечения внимания, ассоциируется с красным цветом. Да же один из сигналов светофора – красного цвета, означает – стой (стоп), именно это мы прививаем дошкольникам, что двигаться нельзя. Сигнал бедствия – SOS, люди выкладывают из веток и поджигают, а огонь – то же красного цвета.

Книга, своего рода «кричит человеку» - СТОП, дальше так нельзя. Призывая и заставляя человека задуматься, что делается не так! И если подвести к следующему вопросу, который возникает, что ждет в будущем!

Красная книга, говорит за все живое на нашей Планете, крича громко: «Помогите! SOS! Мы гибнем! Остановитесь!».

Красный цвет книги – это сигнал тревоги и опасности. Ярким, тревожным цветом книга приковывает взгляды людей к проблеме исчезающих и редких растений и животных. Своей яркостью она заставляет обратить задуматься об опасности, которая подстерегает все живое, природу, о будущем, о том, что будет с природой и планетой, и кто останется и как это может повлиять на жизнь человека.

Название книг, так же нацелено на привлечение внимания человечества и подведение к пересмотру отношения к природе. Красный цвет книги должен напомнить нам всем: «Остановись, прохожий, не рви редкие растения и цветы, не губи животных, их осталось совсем немного. Пусть ими любуются все: люди, звери, птицы. Их чарующая красота — для всех!».

Именно поэтому книгу так назвали и обрядили в красную обложку, а также для того, чтобы обратить внимание общества на окружающие проблемы и попытаться остановить зверское уничтожение живой природы.

Красную книгу люди создали уже давно, в 1978году. В эту книгу были занесены известные на тот момент редкие, исчезающие и исчезнувшие растения и животные. Красная книга – это книга, которая постоянно изменяется, потому что условия обитания животных меняются, и все новые виды могут оказаться в катастрофическом положении.

Ежегодно количество животных и растений, попадающих в Красную книгу, увеличивается, и на сегодняшний день уже имеется четыре тома Красной книги. Сколько еще появиться таких томов?

Мы как наставники – педагоги, обязательно, должны донести, важность Красной книги, зачем она создана, ее смысл. Тем самым привлекая подрастающее поколение к глобальной проблеме всего человечества. Сформировать тем самым у детей общие представления о состоянии природы Земли, необходимости бережного отношения к природе, познакомить с редкими, исчезающими видами животных и растений. Показать, что количество погибающих животных и растений с каждым годом, только увеличивается. Только человек может все это остановить.

Каждый педагог, как весомый человек в жизни ребенка, не только может, а должен зародить в душе его заботу и любовь к природе.

Донести главный смысл – «жизнь» природы в руках человечества. И только человек может решить спасти ее или дать ей погибнуть.