# Сценарий, совместного с родителями, экологического праздника

# «ДЕНЬ ЗЕМЛИ»

**ТЕМА: «**Знатоки природы.»

**ВОЗРАСТ ВОСПИТАННИКОВ**:старшая группа

**ТИП ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

* Усвоение новых знаний.
* Закрепление ранее приобретенных знаний.
* Комбинированная деятельность.

**ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

* Викторина

**ФОРМА:**

* Групповая

**ЦЕЛЬ ВИКТОРИНЫ: «**Систематизировать полученные знания о временах года, их особенностях.»

**ЗАДАЧИ:**

* **Обучающие**
* **Развивающие**
* **Воспитательные**

**ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ:**

* **Познавательное развитие:**

**-** Закрепить и систематизировать полученные знания у детей об объектах живой и неживой природы.

**-**Формировать осознанное понимание взаимосвязей всего живого и неживого в природе.

**-** Обогатить личный опыт положительного, гуманного взаимодействия ребенка с природой. Расширить экологически ценные контакты с растениями и животными, объектами неживой природы.

* **Речевое развитие:**

**-** продолжение работы по обогащению словаря, формирование умения отстаивать свою точку зрения, совершенствование речи как средства общения.

* **Социально- коммуникативное развитие:**

**-**Развивать наглядно-образное мышление, творческие способности, навыки группового взаимодействия, коммуникативные умения.

- воспитывать способность любить окружающий мир и бережно относиться к нему.

* **Физическое развитие:**

**-** способствовать становлению ценностей здорового образа жизни.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

- Чтение и обсуждение художественных произведений об объектах живой и неживой природы.

- Экскурсия в парк, к берегу реки.

-Экскурсия в «Краеведческий музей г. Сатки»

-Экскурсия в библиотеку.

- Экскурсия в зоомагазин.

- Рассматривание иллюстраций и серии картин по тематике.

-Реализация проектов: «Животные Урала»; «Путешествие по национальному парку «Зюраткуль»; «Наши пернатые друзья» и др.

- Исследовательская деятельность. Опыты.

- Наблюдения за объектами живой природы.

- НОД по рисованию, лепке, аппликации.

- Разучивание стихотворений и песен

- Оформление выставок.

-Просмотр презентаций.

-Участие в конкурсах «О природе с любовью». В рамках международной акции «Марш парков- 2018»; «Природный марафон- 2018»; - организатор ООО «Зюраткуль»

- Участие в Муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Письмо животному».

- Муниципальный конкурс «Скажем нет лесным пожарам»

**СЛОВАРНАЯ РАБОТА:** первоцветы, существа, весна красна.

**МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ:**

* Устный
* Печатно- словесный.
* Наглядный
* Практический
* Сравнение
* Группировка и классификация

**ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ:**

Костюмы зимы, осени, весны , лета и солнца для родителей; костюм сороки детский; запись пения птиц, шум моря и др. звуков природы; четыре конверта разных цветов: красный- осени, зеленый- лету, голубой - весне, белый- лету; карточки-схемы примет весны; эмблемы для детей; два листа коричневого и голубого цвета; картинки с изображением животных, птиц, насекомых, рыб, растений; сундучок; макет любого гриба; «волшебная палочка».

**ХОД ПРАЗДНИКА.**

**ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

**(Дети входят в зал, звучит запись пения птиц)**

**Ведущий:** Ребята, вы слышите, это звучат голоса птиц. Какие прекрасные трели! У каждой птицы своя мелодия. А сейчас послушайте звуки земли: Это музыка воды (звучит шум водопада, удары волн). А это поет ветер (звучит шум ветра). Как же красиво и мелодично звучит наша природа!

- Ой, посмотрите, к нам летит гостья!

**(под музыку вбегает девочка в костюме сороки)**

**Сорока:** Я Сорока- Белобока, прилетела из далека.

Новость на хвосте несу – о том, что видела в лесу!

Спор идет в лесу дремучем: кто важнее всех и лучше!

Спорит осень золотая, похваляясь, урожаем.

Синеглазая весна, говорит, что ото сна всю природу пробуждает к жизни, к свету призывает.

Белоснежная зима не сдает свои права. Говорит, что лишь зимой лес чарует красотой!

Лето красное в ответ преподносит ей букет. А в букете васильки, незабудки, огоньки яркой сочной земляники, и ромашки, и гвоздики.

Я на веточке сидела и на спорщиц все глядела. У меня от спора нервы чуть не сдали!

Вы, ребята, помогите, спор великий разрешите! То важнее всех скажите!

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ:**

**(входят родители в костюмах Зимы, Весны, Лета и Осени)**

**Весна:** Я- Весна. У меня много света и солнца! Я бужу природу после зимнего сна. Весной расцветают цветы на лугах и полях. Набухают почки на деревьях и распускаются первые листочки. Появляются насекомые, прилетают домой птицыПоявляются первоцветы. Я –САМОЕ КРАСИВОЕ И НУЖНОЕ ВРЕМЯ ГОДА!

**Лето:** Я – Лето! Я- САМОЕ ТЕПЛОЕ ВРЕМЯ ГОДА. Мой главный цвет – зеленый. Я дарю силу растениям и животным, помогаю вырастить малышей окрепнуть. У меня много ягод и цветов. Я храню радугу, ПОЭТОМУ Я – ГЛАВНОЕ ВРЕМЯ ГОДА!

**Осень:** Я - Осень! Я дарю урожай фруктов, овощей и зерна, чтобы сделать запасы еды до нового лета и приготовится к зиме. Осенью все вокруг становится золотым! Мои краски самые яркие и богатые! ПОЭТОМУ Я – ГЛАВНОЕ ВРЕМЯ ГОДА!

**Зима:** Я – Зима! Я дарю природе отдых: деревья сбрасывают листву, многие животные засыпают, чтобы переждать холода. Я помогаю детям стать закаленными и выносливыми. Закрываю все вокруг белым одеялом, украшаю мир инеем и белыми снежинками. И,считаю, ваши споры напрасны. Я – ГЛАВНОЕ ВРЕМЯ ГОДА!

**Ведущий:** Ах, не спорьте, пожалуйста! Вы все нужны нам и все важны! У каждого времени своя польза и свое важное дело. Мы очень рады, что живем в стране, где бывают все четыре времени года. Ведь есть страны, где не разу не видели, как красиво кружатся белые снежинки или как на земле лежит желто – красный ковер из листьев. Как распускаются листочки после зимы. Мы любим все времена года! Вот, послушайте, что думают про вас дети:



**Ребенок:** Придумала мать дочерям имена:

Вот лето и осень, зима и весна.

Приходит весна – зеленеют леса, и птичьи повсюду звенят голоса.

А лето придет – все вокруг расцветет, и спелая ягодка просится в рот.

Нам щедрая осень приносит плоды, дают урожаи поля и сады!

Зима застилает снегами поля. Зимой отдыхает и дремлет земля!

**Зима:** Спасибо за такое замечательное стихотворение. Мы больше не будем спорить. И чтобы вы не скучали, мы приготовили для вас вот эти конверты с заданиями.

**Ведущий:** А мы приглашаем вас, дорогие гости, на наш праздник. Вы увидите, как же много мы о вас знаем и любим.

**Ведущий:** В честь нашего праздника ребята поделились на две команды: голубые и красные. Команды, поприветствуйте друг друга!

**(приветствие команд)**

**Голубые:**Мы знаем, планета у нас голубая.

Много на ней лесов и морей.

Люди все ходят по ней, улыбаясь,

И мы улыбаемся ей.

**Красные:** Пускай хоть дождь, хоть снег,

Пускай повсюду лужи!

Природу нашу любим мы,

И не боимся даже стужи!

**Ведущий:** Первым я предлагаю открыть конверт весны, так как она уже вполне вступила в свои права. (открывает голубой конверт)

- Посмотрите, здесь какие-то странные знаки! Что же они означают? ( Из конверта ведущий достает схематические изображения примет весны: прилетают птицы, набухают почки на деревьях, бегут ручьи и др. Каждая из команд получает по три карточки, объясняет их значение)

**Ведущий** Весна предлагает командам по очереди назвать, какие же насекомые проснулись с ее приходом? (дети перечисляют насекомых)

**Ведущий:** А сейчас вспомним пословицы о весне и ее вестниках – птицах. (каждая из команд произносит по пословице по очереди)

* Всякая птица своим пером гордится.
* Грач на дворе – весна на горе.
* Ласточка день начинает, а соловей кончает.
* Весна красна цветами, а осень пирогами.
* Кто весной трудиться рад – будет осенью богат.
* Весна водой богата. И др.

**Ведущий:** Не забыла Весна и о родителях. Им предлагается закончить пословицу.

* Красна птица пением , а человек……..(умением)
* Сорока стрекочет, гостей……..(прочет)
* В пруду купался – сухим ……..(остался)
* На шесте дворец, во дворце……..(певец)
* Кукушка кукует - по дому …….(горюет)

**Ведущий:** За весной – красой природы, лето красное придет! Поэтому посмотрим, что же оно нам приготовило. (открываем конверт Лета – зеленый)

- Ой, ребята, взяла конверт, и так горячо стало вдруг! Что же это так греет?

**Игра « Что может греть» (ТРИЗ)**

( выходит взрослый в костюме Солнца, предлагает детям поиграть с ним)

**Ведущий:** Итак, открываем конверт. Посмотрите, здесь два поля – голубое и коричневое. Задание для команд : « Голубым» – отобрать живых существ, обитающих в воде; «Красным» – на суше.

( Лето определяет правильность выполнения задания)

**Ведущий:** Покажите тех животных или рыб, название которых начинается на букву А, С, О и так далее.

- А еще Лето просит вас назвать объекты живой и не живой природы.

( Команда « Красных» называет объекты живой природы, « Голубые» – не живой)

**Игра «Что будет, если……..» ТРИЗ**

* Исчезнут насекомые.
* У совы не будет когтей.
* Оставить костер в лесу не погашенным.
* Засорить водоемы. И т д.

**Ведущий:** А какое время года наступает после лета?

-Осень не только конверт с заданиями нам подарила, а еще и вот этот сундучок. А что в нем мы узнаем с помощью игры **«Да – Нет» ТРИЗ**

**( дети определяют, что в сундучке гриб)**

- А вот и задание: « Красные» поочередно называют грибы, « Голубые» – ягоды)

- Вопросы от Осени:

* Куда прячутся насекомые с приходом холодов?
* Какую птицу называют санитаром леса? Почему?
* Почему водоплавающие птицы в воде не мокнут?
* Как медведь готовится к зиме?
* Почему мухоморы в лесу нельзя уничтожать?
* Кого в лесу называют «инженером животного царства»?
* Что помогает верблюду выжить в пустыне?

**Ведущий:** Наступило время ответить на вопросы Зимы. Посмотрим, что она для нас приготовила. Но сначала ответим, почему Зима – это хорошо, и почему – плохо.

**Игра « Хорошо-Плохо» ТРИЗ**

(Родителям предлагается поиграть в эту игру со словом «лес» с « волшебной палочкой». Родители по очереди передают друг другу палочку и озвучивают, почему лес – хорошо, плохо)

****

**Ведущий:** А у Зимы первое задание такое: Команде «Красных» предлагается отобрать птиц, которые остаются зимовать, а команде «Голубых» - перелетных.

- Вторым заданием Зима просит вас подобрать однокоренные, родственные слова к словам : «снег» и « мороз». (команды по очереди выполняют задание)

- Ну, вот мы и ответили на все вопросы. Прошу вас, дорогие наши гостьи: Лето, Осень, Зима и Весна оценить нашу работу.

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ:**

**( Выходят родители в костюмах времен года, благодарят детей)**

**Ведущий:** Мы сегодня все вместе провели замечательный праздник, и видим, что вы , ребята – настоящие «знатоки природы»!

-Природа наша всегда великолепна – в любое время года. А какая она щедрая – она кормит и одевает нас, дарит нам свою красоту. Все в природе взаимосвязано и всему своя очередь. Вся природа радует нас и заботится о нас. А потому мы должны всегда беречь и охранять ее!

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Травина Ирина «Моя первая книга о планете Земля».  РОСМЭН, 2011.

Петровская Ольга «О планете Земля. Миллион почему».  Азбукварик, 2011

Тайны живой природы/ Рик Моррис. Издательство: «Росмэн-Издат»,2000.