ГБОУ Школа №1905 Дошкольное отделение №2

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

По окружающему миру на тему:

«Разноцветный калейдоскоп»

Для детей среднего дошкольного возраста

(В виде игровых занятий)

Составила и провела воспитатель:

Хазова Нина Дмитриевна

Москва 2023

**Проектная деятельность в работе с детьми среднего дошкольного возраста через все виды детской деятельности по областям Познание; Речевое развитие; художественно-эстетическое развитие.**

**«Разноцветный калейдоскоп»**

### Паспорт проекта

**Тема** **проекта: «**Разноцветный калейдоскоп»

**Возраст детей:** средний дошкольный (4-5 лет)

**Цель:** знакомство детей с окружающим миром и природой через различные виды деятельности

**Задачи:**

**-** Продолжать формировать у детей общие представления об окружающем мире

**-** Развивать сенсорные восприятия, мелкую моторику

**-** Активировать речь детей, пополнять словарный запас новыми словами

- Развивать у детей бережное отношение к объектам живой и не живой природы

- Развивать творческие способности и воображение

- Привлечь родителей к совместной работе по формированию у детей общих представлений об окружающем мире, любви к природе.

**Актуальность:** Обогащение словаря, развитие мелкой моторики, развитие сенсорных способностей, привитие любви к природе, преемственность в работе с родителями.

**Сроки реализации проекта:** Месяц

**Предполагаемые результаты:**

Расширение и закрепление знаний о сенсорных эталонах, активизация речь, развитое воображение. Представление о человеке как биологическом существе, бережное отношение к объектам живой не живой природы, развитие чувств сострадания и сопереживания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| месяц | форма проведения | содержание |
| сентябрь  1 неделя | Разминка | 1.Этюды (музыкальное сопровождение под звуки живой природы)  «Игра с камешками» (эмоции радости, удовольствия)  «На берегу моря» (психомышечная тренировка с фиксацией внимания на дыхании)  Психологическая гимнастика: «Котенок – ловкий котенок, котенок на охоте»,  Игра на развитие творческого воображения «Я - кленовый листочек» |
| НОД комбинированное | Занятие № 1 «Овощи и фрукты на нашем столе»  Программное содержание: уточнить представления детей о внешних и вкусовых качествах фруктов, овощей о способах употребления их в пищу, закрепить представления о полезности фруктов в рационе.  1.Рассматривание картины «Сад и Огород»  (беседа, активизация и обогащение словаря, составление описательного рассказа с помощью вопросов воспитателя)  -физкультминутка с элементами психогимнастики.  2. дидактическая игра «Угадай загадку про овощ или фрукт»  (классификация)  3 часть - Лепка «Вылепи какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин»  Программное содержание: закреплять умение детей передавать в лепке форму разных овощей (фруктов) с геометрическими формами, находить сходство и различия. Учить передавать в лепке характерные особенности каждого овоща и фрукта, пользуясь приемами раскатывания, сглаживания пальцами. |
| 2 неделя |  | Занятие № 2 «Корова и коза - домашние животные»  Программное содержание: формировать у детей обобщенное представление о том, что корова и коза домашние животные (живут у человека - в сарае, коровнике), не бояться его и позволяют ухаживать за собой; приносят пользу - корова дает молоко, мясо; коза - молоко, шерсть, пух; человек заботится о них, создает все условия для жизни; строит специальное помещение, убирает в нем, кормит, поит, заготавливает сено  1. Рассматривание картины «Корова на лугу и Коза в поле»  2 Дидактическая игра «Назови, какую пользу приносят человеку домашние животные.  3. Аппликация «Наша любимая Бурёнка»  Программное содержание: Учить создавать изображение коровы из частей, правильно передавая её форму и величину.  Развивать умение вырезать части круглой и овальной формы, развивать навык аккуратного пользования кисточкой, клеем и салфеткой) |
|  | физкультминутка с элементами психогимнастики | Цель: совершенствовать общую и мелкую моторику. Вырабатывать четкие и координированные движения во взаимосвязи с речью. Развивать творческую фантазию и воображение. Развивать слуховое внимание и зрительную память.  «Котята отправляются в путешествие»  «Прогулка в летний лес» |
| 3 неделя | Опыты и эксперименты | «Сравни и назови» (измерения)  Цель: Развитие сенсорных способностей детей в плане измерения характеристик предметов окружающего мира «от себя»: рассматривать, ощупывать их, различать издаваемые ими звуки.  Задачи:  -развивать представления о человеке как биологическом существе;  -стимулировать ответы детей на вопросы: «Кто я?», «Какой ты?», «Чем мы видим?», «Чем мы слышим?», «Как мы узнаем о горьком и соленом?», «Для чего мы используем различные части тела» (ноги, руки,глаза,нос,уши,рот;  -формировать охранное отношение к органам зрения, слуха, осязания; активизировать речь детей, пополнять словарный запас новыми словами: зрение, слух, вкус |
|  | Ознакомление с художественной литературой | Загадки про овощи и фрукты Загадки про домашних животныхСтихотворение об осени Рассказ В. Бианки «Сова» |
|  | МЭШ | использование электронного ресурса для дошкольников по разделу «Ознакомление с окружающим». |
|  | Безопасность в природе | 1.Развивать у детей бережное отношение к обьектам живой и неживой природы, развивать чувство сострадания и переживания за них.   1. Побеседовать с детьми о вреде загрязнения рек, озер, морей, океанов; рассказать о последствиях загрязнения. .Вспомнить с детьми съедобные и несъедобные грибы (ягоды), как их различать, чем опасны несъедобные грибы и ягоды. |
| 4 неделя | Работа с родителями | 1. Полезная прогулка в лесу (совместный сбор родителей и детей природного материала для поделок).  2. Оформление стенда для родителей:   * Прогулки с родителями в лес * Посещение зоопарка * Рекомендации для родителей по здоровьесбережению * Оформление фотовыставки на тему: «Как мы провели лето на просторах нашей Родины»   - Родительский клуб  «Природа в жизни вашей семьи».  (интервью с детьми, что они думают о природе) |

**Используемая литература:**

1. О.А. Скоролупова «Тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольных образованиях» (1 и 2 части), издательство Скрипторий 2003», 2006 г.

2. Т.С. Комарова «Занятие по изобразительной деятельности», издательство «Мозаика-Синтез» Москва 2008г.

3. В.В. Гербова «Приобщение у детей к художественной литературе», издательство «Мозаика-Синтез» Москва 2005г.

4. «Дошкольники на прогулке» под ред. А.С. Галанова, Педагогическое общество России Москва 2005г.

5. И.Э. Куликовская «Детское экспериментирование» Педагогическое общество России Москва 2003г.

6. И.Э. Кравченко «Прогулки в детском саду», Творческий центр «Сфера»,

Москва 2008 г.

7. С.Н. Николаева «Ознакомление дошкольников с неживой природой», Творческий центр «Сфера» Москва 2001г.

8. Е.А Алябьева «Психогимнастика в детском саду» Творческий центр «Сфера» Москва 2003г.

9. МЭШ