**Конспект НОД с детьми 1 младшей группы "Домашние животные".**

**Цель:**Развитие познавательного интереса к окружающему миру, формирование представлений о домашних животных.  
**Задачи:**Образовательные: научить детей различать по внешнему виду и называть наиболее распространенных домашних животных. Сформировать представление о животном, его внешнем виде.  
Развивающие: развивать понимание речи, мышление, память, внимание, наблюдательность.  
Речевые: способствовать освоению диалоговой речи, обогатить словарный запас детей.  
Воспитательные: воспитывать любовь к домашним животным, их значимости в жизни человека, любознательности.  
**Демонстрационный материал:**Изображения домашних животных (корова, лошадь, свинья, овца, собака, кошка). Макеты или игрушки домашних животных (корова, свинья, лошадь, овца, собака, кошка).  
**Методические приемы:** игровая ситуация, беседа-диалог, дидактическая игра «Домашние животные и их детеныши», физкультминутка, подведение итогов.  
**Ход занятия.**

Дети сидят на стульчиках полукругом, воспитатель сидит перед ними.  
**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте поздороваемся.  
**Воспитатель:** Посмотрите, к нам в гости пришла еще кукла Катя .(куколка здоровается, садится на стульчик)  
- Ребята, посмотрите, Катя принесла нам картинки с животными, а вот название их она забыла и просит нас с вами помочь ей их вспомнить.  
- Давайте поможем Кате вспомнить названия животных?  
**Дети:** да-а!  
Воспитатель по очереди выставляет на мольберт картинки с животными.  
Воспитатель ставит картинку коровы.  
**Воспитатель :** Кто это?  
**Дети:** Корова!  
**Воспитатель:** Рыжий молокозавод

День жуёт и ночь жуёт:

Ведь траву не так легко

Переделать в молоко!  
**Воспитатель:** Ребята, а как мычит корова?   
**Дети хором:** Мууу…  
**Воспитатель:**Молодцы!  
  
Воспитатель ставит картинку овечки.  
**Дети:** Это овечка.  
**Воспитатель:** У маленькой овечки

Заплелись колечки.

Шубка чудесная,

А на вид - прелестная!  
**Воспитатель:** Ребята, а как говорит овечка?  
**Дети:** Бе-е!  
**Воспитатель:** Правильно, овечка говорит бе-е-….  
  
Воспитатель ставит картинку лошади.  
**Воспитатель:** А это кто?:  
**Дети:** Лошадь.  
**Воспитатель:** Цок, цок, цок, цок  
Я лошадка- серый бок,   
Я копытцем постучу,  
Если хочешь прокачу.  
  
**Воспитатель:** -Давайте все вместе скажем как говорит лошадь.  
Дети и воспитатель произносят: иго-го…  
  
Воспитатель ставит картинку поросенка.  
**Воспитатель:** Подскажите Кате кто же это?  
**Дети:** поросенок!  
**Воспитатель:** Спереди – пятачок,

Сзади – крючок,

Посередине – спинка,

На спине – щетинка.  
**Воспитатель:** Скажите как хрюкает поросенок?  
**Дети:** хрю-хрю!  
**Воспитатель:** Правильно.Молодцы!  
  
Воспитатель ставит картинку кошки и собаки.  
**Воспитатель:** Ну а это кто?  
**Дети:** Кошка и собака.  
**Воспитатель:** кошка и собака живет с человеком очень близко. Собака живет в будке и охраняет дом от чужих людей, очень любит косточки; а кошку, люди кормят молочком, а еще кошка ловит мышей, чтобы они не портили запасы.  
Скажите, как же мяукает кошка и как лает собака?  
Дети и воспитатель произносят как кошка и собака : мяу…, гав-гав…  
**Воспитатель:** Молодцы.  
**Воспитатель:** Ребята, и все эти животные – «домашние животные», а домашними они называются, потому что живут рядом с человеком, рядом с его домом. Человек за ними ухаживает, кормит, а взамен они дают нам очень много полезного.  
**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете где живут домашние животные?  
**Дети:** В деревне!  
**Воспитатель:** Правильно. А давайте мы с вами отправимся в деревню и Катю тоже возьмем с собой.  
Дети встают со стульчиков.

**Играют в игру: «Машины»**.

По шоссе едут машины,

(крутят воображаемый руль)

По асфальту едут шины.

(локти прижаты к туловищу, ладони двигаются параллельно друг другу)

По дороге не беги,

(погрозили пальцем)

Я скажу тебе: «Би-би»

(рука сжата в кулак, большой палец выпрямлен – «сигналим»)

**Воспитатель:** Вот мы и приехали. А вот и деревенский дворик. Скажите кто на нем живет?   
**Дети:** Домашние животные.  
**Воспитатель:** Давайте посмотрим кто здесь (дети по очереди перечисляют животных).  
**Кукла Катя:** Спасибо ребята, вы не только помогли мне вспомнить названия животных, но еще и показали мне их, теперь я их точно не забуду! Большое вам спасибо!